

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

09 10 2014 г.

№ ВН-211А-3/114

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.Е. НАРЫШКИНУ



Уважаемый Сергей Евгеньевич!

Государственная Дума ФС РФ
Дата 09.10.2014 Время 13:04
№618244-6; 1.1

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации
вношу на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания
Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект
федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»

Приложение:

1. Текст законопроекта и материалы к нему на 12 листах.
2. Копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе – 1 шт.

И.А.Яровая

С.А.Попов

Г.А.Балыхин

И.И.Квитка

Ф.А.Клинцевич

Н.В.Панков

И.К.Роднина

ПРОЕКТ
Вносят депутаты Государственной Думы
И.А.Яровая
Ф.А.Клинцевич
С.А.Попов
Н.В.Панков
Г.А.Балыхин
И.К.Роднина
И.И.Квитка

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН *№ 618244-6*
**«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598) следующие изменения:

1) статью 2 дополнить пунктом 10¹ следующего содержания:

«10¹) базовые учебники по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» – это учебники, входящие в федеральный перечень базовых учебников, по которым осуществляется обучение в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература», состоящий из общих линеек базовых учебников по указанным учебным предметам с изложением материала в соответствии со структурой образовательных программ учебных предметов «История», «Русский язык» и «Литература».

2) в пункте 10 части 1 статьи 8 после слов «учебниками в соответствии с» дополнить словами «федеральным перечнем базовых учебников по учебным предметам: «История», «Русский язык», «Литература» и»;

3) дополнить статью 11 частью 5¹ следующего содержания:

5¹. По учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» федеральные государственные образовательные стандарты в части, предусмотренной в пункте 1 части 3 статьи 11 настоящего Федерального

закона, по которым осуществляется обучение в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепляются в федеральном перечне базовых учебников по указанным учебным предметам, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральный перечень базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» состоит из общей линейки базовых учебников по учебному предмету «История», общей линейки базовых учебников по учебному предмету «Русский язык» и общей линейки базовых учебников по учебному предмету «Литература».

Утверждение общих линеек базовых учебников по указанным учебным предметам осуществляется по результатам открытого конкурсного отбора комиссией, состоящей из представителей федерального органа исполнительной власти в сфере образования, уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, российских ученых, специалистов и экспертов.

Порядок формирования, работы и состав указанной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и подлежит опубликованию на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет". Не имеют права быть членами указанной комиссии российские ученые, специалисты и эксперты, принимающие участие в открытом конкурсном отборе в качестве авторов.

Порядок проведения, перечень показателей и критерии оценки открытого конкурсного отбора, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и результаты проведения открытого конкурсного отбора

подлежат опубликованию на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети «Интернет». В процессе проведения открытого конкурсного отбора имеют права принимать участие российские ученые, специалисты и эксперты, которые представляют материал в соответствии со структурой образовательных программ учебных предметов «История», «Русский язык» и «Литература».

По результатам открытого конкурсного отбора комиссия формирует общие линейки базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» из материалов, представленных участниками открытого конкурсного отбора, в соответствии со структурой образовательных программ указанных учебных предметов, и составляет список коллектива авторов, представивших указанные материалы, или формирует коллектив авторов, которые будут участвовать в написании общих линеек базовых учебников в соответствии со структурой образовательных программ по указанным учебным предметам.

Подготовленные общие линейки базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» до их утверждения в форме федерального перечня подлежат опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для проведения общественной экспертизы на срок один месяц с момента опубликования на сайте. Опубликованию на указанном сайте подлежит также список авторов общих линеек базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература».

По результатам общественной экспертизы комиссия в тридцатидневный срок консолидирует и передает высказанные замечания коллективу авторов общих линеек базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» для рассмотрения указанных замечаний в течение одного месяца, после которого указанный коллектив

авторов дает мотивированное заключение на представленные замечания и вносит соответствующие изменения в общие линейки базовых учебников, указанных в абзаце седьмом настоящей части.

Федеральный перечень утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, после прохождения указанной общественной экспертизы и рассмотрения в порядке, установленном в абзаце восьмом настоящей части, высказанных замечаний.

Образовательные программы по учебным предметам «История» и «Литература» должны быть соотнесены между собой.

Обучение в учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования по указанным учебным предметам может дополнительно осуществляться по учебным пособиям, разработанным органами государственной власти субъектов Российской Федерации с целью обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, которые не должны противоречить концепции, изложенной в общих линейках базовых учебников, указанных в настоящей части.

Обучение в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» осуществляется только по общим линейкам базовых учебников по указанным учебным предметам по истечении шести месяцев с момента утверждения федерального перечня базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература», но не ранее начала учебного года, следующего за очередным учебным годом»;

4) статью 18 дополнить частью 4¹ следующего содержания

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

осуществляют обучение по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» по учебникам, входящим в федеральный перечень базовых учебников по указанным предметам.»;

5) в пункте 9 части третьей статьи 28 после слов «такими организациями;» заменить словами «такими организациями, за исключением учебников, указанных в части 5¹ статьи 11 настоящего Федерального закона.»;

6) в пункте 4 части третьей статьи 47 после слов «на выбор учебников,» дополнить словами «за исключением учебников, указанных в части 5¹ статьи 11 настоящего Федерального закона,»;

7) часть третью статьи 79 дополнить новым предложением следующего содержания:

«Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы не должны противоречить концепции, изложенной в общих линейках базовых учебников, указанных в части 5¹ статьи 11 настоящего Федерального закона.».

Статья 2

Федеральный перечень базовых учебников по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, не позднее одного календарного года со дня вступления силу настоящего Федерального закона.

Президент
Российской Федерации

В.Путин



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Российской Федерации проводится единая государственная политика в области образования, каждому гарантируется право на образование, а также общедоступность основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Политика государства в сфере образования основывается на следующих принципах: уважение к правам и свободам человека; единство федерального образовательного пространства, общедоступность образования; адаптивность системы образования, что возможно только в случае гарантированности получения равного и качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие положения:

- необходимость соблюдения принципа единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации;
- образование должно быть направлено на духовно-нравственное развитие, воспитание – на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей.

В настоящее время обучение осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, которые закрепляются в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, что, в свою очередь подразумевает вариативность методик и содержания указанных учебников.

При этом федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, утверждаемый на соответствующий учебный год приказом Минобрнауки России, в 2011/12 учебном году составил 1872 учебников, а в 2013/14 – 2982.

Таким образом, конституционное определение образования в средней школе, как общего, не обеспечивается. Общее образование предполагает общность возможностей и знаний, беспрепятственную возможность продолжения образования в любом из общеобразовательных учреждений по общим программам и учебной литературе.

Очевидно, что при видимой вариативности учебников по одному учебному предмету ни сам учащийся, ни его родители, ни учителя фактически не осуществляют выбор учебников. У учащегося всегда один учебник, при этом неодинаковый со своими сверстниками, что является элементом не общего, а разобщенного образования. А, следовательно, указанная вариативность противоречит Конституции Российской Федерации, поскольку не обеспечивает проведение единой государственной политики в области образования.

Более того, формируется социальная дискриминация, когда третьи лица определяют неравный подход в определении достаточности уровня и качества образования для конкретного ребенка отличный от его сверстников.

Нарушается также и принцип общедоступности образования, так как обучение по разным учебникам препятствует свободному выбору образовательной организации и возможности перевода учащегося в процессе учебного периода.

Кроме того, тесты ЕГЭ по базовым дисциплинам: русский язык, литература, история являются общими при отсутствии общих учебников, что также ставит в неравное положение учащихся в реализации конституционного права на общее образование.

В оценке итогов общего образования учебные дисциплины, такие как «История», «Русский язык» и «Литература» являются обязательными, так как непосредственно направлены на формирование личности, определяют воспитательную функцию образования, а также формируют российскую идентичность, гражданскую культуру у подрастающего поколения.

Необходимо также разработать интегрированные образовательные программы, в основу которых заложен хронологический подход, включающие изучение литературы и истории.

"Роль образования тем важнее, что для воспитания личности, патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы. Они должны быть фундаментом для самоопределения граждан, источником самобытности и основы для понимания национальной идеи. «(В.Путин)

Законопроектом предлагается закрепить федеральные государственные образовательные стандарты по учебным предметам: «История», «Русский язык» и «Литература» в федеральном перечне базовых учебников, который состоит из общих линеек базовых учебников по указанным предметам.

Утверждение общих линеек базовых учебников по данным учебным предметам осуществляется по результатам открытого конкурсного отбора комиссией, состоящей из представителей Минобрнауки России, уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, российских ученых, специалистов и экспертов. Членами указанной комиссии не могут быть авторы, участвующие в открытом конкурсном отборе. Порядок проведения, перечень показателей и критерии оценки открытого конкурсного отбора устанавливаются и подлежат опубликованию в Интернете Минобрнаукой России.

В процессе проведения открытого конкурсного отбора имеют право принимать участие российские ученые, специалисты и эксперты, которые представляют материал в соответствии со структурой образовательных программ учебных предметов «История», «Русский язык» и «Литература».

Перед утверждением федерального перечня базовых учебников по указанным предметам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, разработанные общие линейки базовых учебников подлежат общественной экспертизе.

При этом обучение по указанным предметам может быть дополнено по учебным пособиям, разработанным органами государственной власти субъектов Российской Федерации, с целью обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, которые в свою очередь будут соотносимы с базовыми учебниками.

Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет определяться на основе адаптированной образовательной программой, однако, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы не должны противоречить концепции, изложенной в общих линейках базовых учебников по указанным учебным предметам.

Учебник является основным источником самостоятельного изучения учащимся учебных дисциплин. При этом все дополнительные информационные источники являются общедоступными и открытыми и находятся в свободном доступе для каждого, обеспечивая свободу выбора, как учащегося, так и педагога. Равно как творческий потенциал педагогов в раскрытии материала и обеспечении его доступности формирует у учащегося мотивацию к получению и реализации знаний.

Владимир Путин 25 сентября 2012г. на заседании Совета по культуре и искусству при Президенте РФ, отметил необходимость разработки реально действующих механизмов, которые позволят использовать историко-культурное наследие эффективно и бережно.

Одним из таких механизмов, полагаем, будет являться введение обучения по учебным предметам «История», «Русский язык» и «Литература» на основе общих линеек базовых учебников по каждому из предметов,

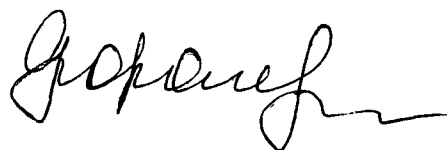
представляющих собой, действительно, основной общий элемент образования, который и будет являться основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивать единство образовательного пространства на всей территории Российской Федерации и направлять на духовно-нравственное развитие ребенка.

Обучение по общей линейке базовых учебников по предметам «История», «Русский язык» и «Литература» отвечает смыслу и задачам системы общего образования, и будет иметь объединяющее значение для нашего многонационального государства на основе исторических традиций народов России. А также будет являться мерой обеспечения национальной безопасности, направленной на сохранение исторически сложившегося государственного единства, традиций, культуры и языка, исторической идентичности, преемственности поколений.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Горачев' (Gorachev), with a stylized flourish at the end.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской Федерации»

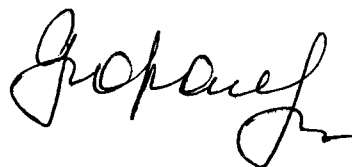
Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов, покрываемых за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Горанин", located in the bottom right corner of the page.

ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи с принятием проекта
федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения, дополнения или принятия актов федерального законодательства.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Горачев", is located in the bottom right corner of the page.