

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 03.02.2015 № 239  
(приложение 1)

**Критерии и показатели**  
**для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**  
**по должностям: «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»,**  
**«старший вожатый», «концертмейстер»**  
**(за исключением педагогических работников детских школ искусств, музыкальных школ)**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года педагогической деятельности, прошедших после последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **11** (по следующим показателям: 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)</b>				
<p>1.1.** Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года*</p> <p>* (на основании внутренних локальных актов)</p> <p>** не заполняет педагог - организатор</p>	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года ( %)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования, в общей численности обучающихся ( %)	<p>0 б. – до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования;</p> <p>2 б. – от 51 % до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования;</p> <p>5 б. – от 81% до 100 % обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
<p>1.1. *** Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня</p> <p>*** заполняет педагог - организатор</p>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся ( %)	<p>0 б. – до 30% обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня;</p>	

			5б. – от 50% до 100 % обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня	
1.2. **Сохранность контингента обучающихся в объединениях  ** не заполняет педагог - организатор	Доля сохранности контингента обучающихся в объединениях на конец учебного года (%)	Удельный вес обучающихся в объединениях на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года ( %)	0 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет до 50%;  2 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет от 51% до 74%;  5 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет от 75% до 100%	
1.2. ***Результативность организуемого воспитательного процесса  *** заполняет педагог - организатор	Результаты воспитательного процесса по направлениям развития личности и коллектива обучающихся	Документальное подтверждение результативности организуемого воспитательного процесса	0 б. – диагностика результативности воспитательного процесса носит эпизодический характер;  2 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна. Наблюдается положительная динамика результативности организуемого воспитательного процесса по нескольким (не менее 2-х) направлениям развития личности и коллектива обучающихся;	

			5 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна. Наблюдаются стабильно высокие результаты воспитательного процесса по основным направлениям воспитательной программы образовательной организации	
<b>Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов - 10)</b>				
2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей (%)	Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	<p>0 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся результатами обучения детей не представлена;</p> <p>5 б. – от 50% до 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены обучением детей, отмечают позитивные результаты обучающихся;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены обучением детей, отмечают позитивные результаты обучающихся</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

<b>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)</b>				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности (%)	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не представлена;</p> <p>2 б. – до 50% обучающихся включены в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – более 50% обучающихся включены в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня	Доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадах,</li> <li>– конкурсах,</li> <li>– соревнованиях,</li> <li>– конференциях,</li> <li>– выставках,</li> <li>– турнирах,</li> <li>– слетах,</li> <li>– фестивалях</li> </ul>	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня;</p> <p>1 б. - от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня;</p> <p>2 б. – от 51% до 100 % обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)

3.3. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; выставках, турнирах, слетах; фестивалях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; выставках, турнирах, слетах; фестивалях на уровне образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на уровне образовательной организации</p>	Грамоты, дипломы, сертификаты или другие документы, подтверждающие победы и призовые места (приложение – форма 5)
3.4. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на муниципальном уровне	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на муниципальном уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на муниципальном уровне</p>	
3.5. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на региональном уровне	Участие и достижения обучающихся в	Документальное подтверждение участия в	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на региональном	

	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на региональном уровне	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на региональном уровне	уровне не представлена;  1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на региональном уровне;  2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на региональном уровне;  +3 балла при наличии победы, призового места во всероссийских (международных) мероприятиях	
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)</b>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено;  1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов;  3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов;  +1 балл за получение высшего	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 6)

			профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не представлена;</p> <p>1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	Владение современными педагогическими технологиями, эффективное применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p> <p>4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)



<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 7 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 9)
5.2. Разработка программно-методического сопровождения	Программные, методические,	Документальное подтверждение	0 б. – не участвует в разработке программно-методического	Информационно-аналитический отчет

образовательного процесса	дидактические материалы	разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	сопровождения образовательного процесса;  1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;  2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество	педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	0 б. – не является участником профессиональных конкурсов;  1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;  2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;  +1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне;	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 11)

			<p>+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на региональном уровне;</p> <p>+3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском (международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов и др.)	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном (региональном) уровне</p>	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-общественной деятельности (приложение – форма 12)
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной	<p>0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов своей</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13)

		<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 балла транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на всероссийском (международном) уровне</p>	
--	--	---	--	--

## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

**Форма 1****Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года***(информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность)*

Учебный год	Класс/ Группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования, в общей численности обучающихся ( %)	Удельный вес обучающихся в объединениях на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года ( %)

**Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня,  
результативность организуемого воспитательного процесса (для педагога – организатора)**

Учебный год	Направления деятельности	Мероприятия	Классы/ группы (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся ( %)	Результаты

**Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования  
родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Класс/ Группа (кол-во чел.)	Направление деятельности	Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно – исследовательскую, творческую деятельность**

Учебный год	Класс/Группа			
	Направления деятельности	Мероприятия	Всего обучающихся	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, в общей численности обучающихся ( %)

**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня**

Учебный год	Мероприятия	Всего обучающихся	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)				Итого %: доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	

**Участие и достижения обучающихся  
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях  
(по профилю деятельности педагогического работника)**

Учебный год	Наименование мероприятий	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

**Форма 6****Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

**Форма 7****Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

**Форма 8****Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результаты



**Форма 9****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма 10****Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

**Форма 11****Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия

**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (образовательная организация, муниципальный, региональный, всероссийский)

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 03.02.2015 № 239  
(приложение 2)

**Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников  
по должностям: «преподаватель» (ОО СПО), «мастер производственного обучения»,  
«преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **12** (по следующим показателям: 3.2; 3,4; 4.1; 5.1; 5.3; 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

\* Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе государственных экзаменов, защиты ВКР), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)</b>				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	<p>0 б. – качество знаний за межаттестационный период снижается;</p> <p>2 б. – качество знаний за межаттестационный период является стабильным;</p> <p>4 б. – качество знаний за межаттестационный период повышается</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложения – формы 1-2)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	<p>0 б. – не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	
1.3. Результаты освоения обучающимися	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных	Удельный вес обучающихся, получивших по	0 б. – с контрольной работой справились менее 90% обучающихся;	

образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (контрольные работы, тесты)	<p>работ по предмету (дисциплине, МДК) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%) )</p> <p>Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p>	<p>2 б. – с контрольной работой справились более 90% обучающихся, из них на «4» и «5» не менее 30% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольной работой справились 100 % обучающихся, из них на «4» и «5» более 30% обучающихся</p>	
<b>Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов - 10)</b>				
2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (государственные экзамены, защита ВКР и др.)	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по образовательной организации за 2	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки аттестуемого педагогического работника	<p>0 б. – результаты ниже средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности);</p> <p>5 б. – результаты на уровне средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности);</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение - форма 3)

	предыдущих года	сравнивается со средним показателем по образовательной организации за 2 предыдущих года	10 б. – результаты выше средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности)	
<b>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 6 дополнительных баллов)</b>				
3.1. Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях уровня образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>2 б. – обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий уровня образовательной организации</p>	Программы научно-практических семинаров, конференций, форумов и других мероприятий, копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других	Документальное подтверждение участия обучающихся в научно-практических	0 б. – информация об участии обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на региональном (муниципальном) уровне не представлена;	

деятельности на региональном (муниципальном) уровне	мероприятиях муниципального, регионального (межрегионального, всероссийского, международного) уровня	семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях регионального (межрегионального, всероссийского, международного) уровня	<p>2 б. – обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий регионального (муниципального) уровня;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в межрегиональных мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации;</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 5)

			2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	
3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в межрегиональных мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	



<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)</b>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	<p>0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов;</p> <p>+1 балл за получение высшего профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 6)
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не представлена;</p> <p>1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических (в том числе ИКТ)	Владение современными педагогическими технологиями,	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

технологий	применение их в практической деятельности	(заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;  4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 5 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;  1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО;  2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 9)

			+ 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником	<p>0 б. – не участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – не является участником профессиональных конкурсов;</p> <p>1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на</p>	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 11)

			<p>региональном уровне;</p> <p>+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском уровне;</p> <p>+3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на международном уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов и др. )	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном (региональном) уровне</p>	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-общественной деятельности (приложение – форма 12)
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной	<p>0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение –

		<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1 балл транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>форма 13)</p>
--	--	---	---	------------------

## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

## Форма 1

**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года**

*(информация предоставляется по всем группам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник  
в течение 3 лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Группа/Класс			Группа/Класс			Группа/Класс			Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

## Форма 2

**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией  
(контрольные работы, тесты)**

*(информация предоставляется по всем группам, в которых проводился административный контроль  
в течение 3 лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Тема контрольной работы (теста)	Группа/Класс ____			Группа/Класс ____			Группа/Класс (обобщенные показатели)		
		всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

**Форма 3**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки**  
*(информация предоставляется по всем группам, в которых проводилась независимая внешняя оценка  
в течение 3 лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Группа	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний показатель по образовательной организации (по данной специальности) за 2 предыдущих года

**Форма 4**

**Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности**

Учебный год	Направления проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности обучающихся	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

**Форма 5**

**Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**  
(по профилю деятельности аттестуемого педагогического работника)

Учебный год	Наименование мероприятия	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

**Форма 6**

**Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

**Форма 7**

**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат



**Форма 8****Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

**Форма 9****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения, уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма 10****Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия

**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 03.02.2015 № 239  
(приложение 3)

**Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников  
по должности «учитель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года, прошедших с момента последней аттестации педагогического работника. Информация предоставляется по всем классам, в которых учитель осуществляет образовательную деятельность.

Учитель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 2.1; 3.3; 3.5; 4.1; 5.1; 5.3; 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

\* Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе ОГЭ, ЕГЭ), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<b>Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)</b>				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – качество знаний за межаттестационный период снижается;  2 б. – качество знаний за межаттестационный период является стабильным;  4 б. – качество знаний за межаттестационный период повышается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложения – формы 1-2)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценку «2» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;  1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;  2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся	
1.3. Результаты освоения обучающимися	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных	Удельный вес обучающихся, получивших по	0 б. – с контрольной работой справились менее 90% обучающихся;	

образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (контрольные работы, тесты)	<p>работ по предмету (дисциплине) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p> <p>Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p>	<p>2 б. – с контрольной работой справились более 90% обучающихся, из них на «4» и «5» не менее 30% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольной работой справились 100 % обучающихся, из них на «4» и «5» более 30% обучающихся</p>	
<p align="center"><b>Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)</b></p>				
2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ)	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по муниципальному району (городскому	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) аттестуемого педагогического	<p>0 б. – результаты ниже средних показателей по муниципальному району (городскому округу);</p> <p>5 б. – результаты на уровне средних показателей по муниципальному району (городскому округу);</p> <p>10 б. – результаты выше средних показателей по муниципальному району</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

	округу)	работника сравнивается со средним показателем по муниципальному району (городскому округу)	(городскому округу)  + 1 балл при наличии высоких результатов обучающихся по ЕГЭ (от 91 до 100 баллов), ОГЭ (набран максимальный балл)	
<b>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 6 дополнительных баллов)</b>				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность аттестуемым педагогическим работником, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	<p><u>Для педагогических работников, перешедших на новые ФГОС:</u> 0 б. – вовлеченность обучающихся в проектную деятельность менее 100%;</p> <p>2 б. – 100% обучающихся вовлечены в проектную деятельность</p> <p><u>Для педагогических работников, не перешедших на новые ФГОС:</u> 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную деятельность не представлена;</p> <p>1 б. – до 50% обучающихся вовлечены в проектную деятельность;</p> <p>2 б. – более 50% обучающихся вовлечены в проектную деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в исследовательской	Участие и достижения обучающихся в	Документальное подтверждение участия	0 б. – информация об участии обучающихся в исследовательской деятельности на уровне	Программы научно-практических семинаров, конференций, форумов,

деятельности на уровне образовательной организации	научно-практических семинарах, конференциях, форумах уровня образовательной организации	обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах уровня образовательной организации	образовательной организации не представлена;  1 б. – обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности на уровне образовательной организации;  2 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий уровня образовательной организации	копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 5)
3.3. Участие обучающихся в исследовательской деятельности на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах муниципального уровня	Документальное подтверждение участия обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах муниципального уровня	0 б. – информация об участии обучающихся в исследовательской деятельности на муниципальном уровне не представлена;  1 б. – обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности на муниципальном уровне;  2 б. обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий муниципального уровня;  + 1 балл при наличии победы, призового места в региональных (межрегиональных) мероприятиях;  + 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;  + 3 балла при наличии победы,	

			призового места в международных мероприятиях	
3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 6)
3.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на</p>	



			<p>муниципальном уровне;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в региональных (межрегиональных) мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)</b>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	<p>0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов;</p> <p>+1 балл за получение высшего профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 7)
4.2. Результаты	Результаты работы	Документальное	0 б. – информация о самообразовании	Информационно-

самообразования	над индивидуальной методической темой	подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	не представлена;  1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;  3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
4.3. Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ)	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена;  2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;  4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9)
<b>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 5 дополнительных баллов)</b>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных)	Участие в работе методических объединений,	Документальное подтверждение участия	0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;	Информационно-аналитический отчет педагогического

объединений	творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	<p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня</p>	работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником	<p>0 б. – не участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 11)

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – не является участником профессиональных конкурсов;</p> <p>1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне;</p> <p>+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на региональном уровне;</p> <p>+3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском (международном) уровне</p>	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 12)
5.4. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на</p>	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-

ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов и др.)			муниципальном (региональном) уровне	общественной деятельности (приложение – форма 13)
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	<p>0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 балл транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на всероссийском (международном) уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14)

## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

## Форма 1

**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года**

*информация предоставляется по всем группам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник  
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Класс			Класс						Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

## Форма 2

**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией  
(контрольные работы, тесты)**

*(информация предоставляется по всем классам, в которых проводился административный контроль  
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Тема контрольной работы (теста)	Класс —			Класс —			Итого (обобщенные показатели)		
		всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

**Форма 3**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки**  
*(информация предоставляется по всем классам, в которых проводилась независимая внешняя оценка  
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний показатель по муниципальному району (городскому округу)

**Форма 4**

**Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность**  
*(информация предоставляется по всем классам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник  
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Класс			Класс			Итого	
	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)	Темы проектов	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)	Темы проектов	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)

**Форма 5****Участие обучающихся в исследовательской деятельности**

Учебный год	Направления исследовательской деятельности обучающихся	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

**Форма 6****Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  
(по профилю деятельности аттестуемого педагогического работника)**

Учебный год	Наименование мероприятий	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

**Форма 7****Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)



**Форма 8****Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

**Форма 9****Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

**Форма 10****Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения, уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия

**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, межрегиональный, международный)

