

# **Модернизация образования: основные содержательные результаты и задачи на новый учебный год**

*Изюмова Любовь Сергеевна, начальник Управления образования  
Шекснинского муниципального района*

*Ключ к успеху* – так звучит сегодня запрос к системе образования. Запрос всех – личности, общества, государства.

В качестве стратегической цели государственной политики в области образования в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, рассматривается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетами при реализации этой цели определены:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В контексте вышеназванных приоритетов государственной политики основными задачами муниципальной системы образования были и остаются:

- обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие и совершенствование сети образовательных организаций, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе территориальную доступность качественного образования в сельских территориях;
- расширение сферы реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в общеобразовательных учреждениях.
- укрепление материально-технической базы учреждений образования и обеспечение их безопасности;
- постоянное совершенствование качественного питания школьников.
- привлечение молодых кадров в систему образования района посредством реализации мер социальной поддержки ;

- реализация мероприятий по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования;
- повышение заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей, интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одаренными детьми;
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение детей;
- социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот.

Для реализации вышеназванных задач в районе создано и функционирует образовательное пространство, составляющее вариативную сеть образовательных организаций и образовательных программ:

- 14 дошкольных образовательных организаций
- 15 общеобразовательных организаций
- 2 организации дополнительного образования,
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 детских садов, 2 школы – детских сада, 5 школ, которые имеют в своей структуре дошкольные группы.



Процент охвата дошкольным образованием имеет положительную динамику и по состоянию на 01.06.2014 года составил 84,6%, что по сравнению с 2011 годом больше на 9,2 %.

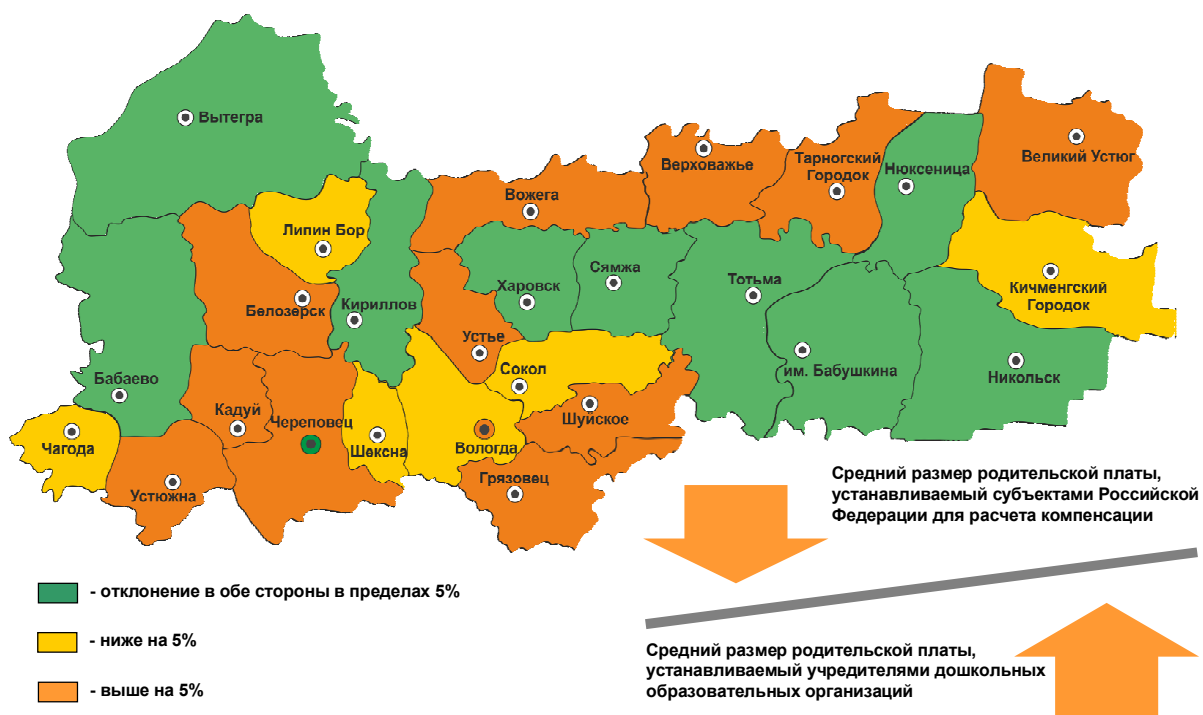
| 2011 год    |          | 2012 год    |          | 2013 -2014 годы |          |
|-------------|----------|-------------|----------|-----------------|----------|
| Детей в ДОУ | % охвата | Детей в ДОУ | % охвата | Детей в ДОУ     | % охвата |
| 1588        | 78,4     | 1670        | 81,2     | 1760            | 84,6     |

За 2013-2014 учебный год открыты дополнительные группы в детских садах: «Аленушка» 6-я группа (20 мест), «Сказка» – 1 группа (20 мест).

Стабильно функционируют 6 логопедических пунктов, 4 группы компенсирующей направленности для 145 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Шекснинский район сохраняет социальную направленность в отношении динамики родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. Размер родительской платы в нашем районе ниже на 5 % среднерегионального показателя.

### Динамика родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях в разрезе муниципальных районов

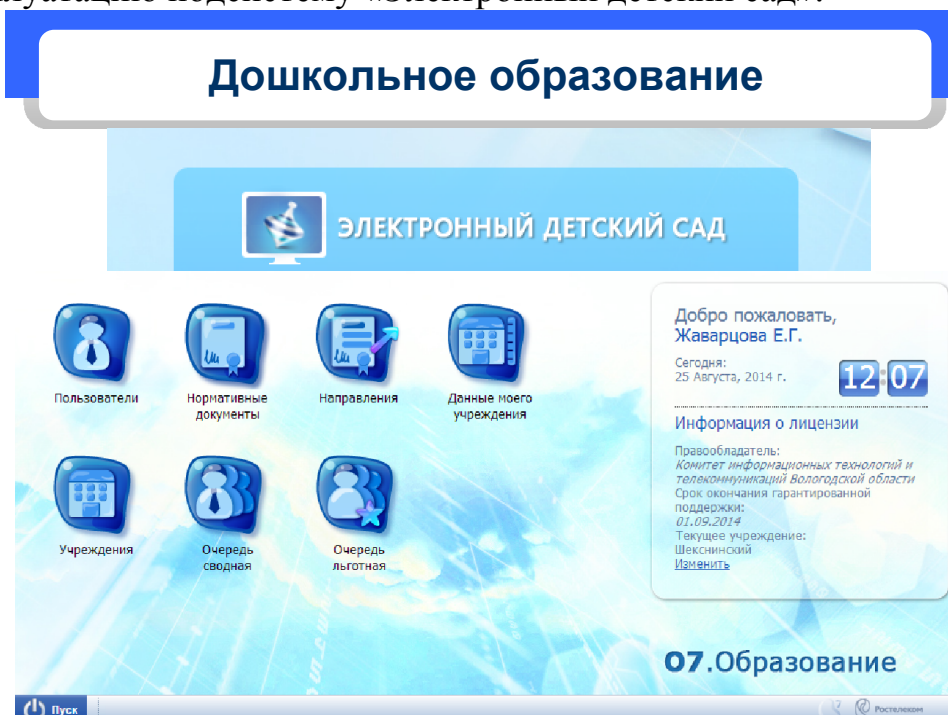


24

Наш район – в числе 9-ти районов области, которые выполнили Соглашение о предоставлении субсидии на повышение оплаты труда педагогов дошкольных учреждений, число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составило 9,27 (норма 9,2), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования – 100%, все ДОУ имеют положительную динамику количества дней пребывания ребенка

в группе. Заболеваемость детей в 2013 году по сравнению с 2012 годом уменьшилась на 1,7 дня в детских садах, в дошкольных группах на 2,7 дня.

В наступающем учебном году предстоит полностью запустить в эксплуатацию подсистему «Электронный детский сад».



Это означает:

- обеспечение 100% наполняемости системы сведениями о дошкольных образовательных организациях;
- ежедневная актуализация данных (с учетом поступающих в информационную систему заявлений в электронной форме с Единого портала госуслуг);
- постоянный контроль за обработкой статусов электронных заявлений.

Дошкольное образование, ставшее в связи с вступлением в силу «Закона об образовании» первой ступенью общего образования, сегодня находится на подготовительном этапе введения ФГОС, проводится анализ созданной образовательной среды в ДООУ на предмет оценки готовности введения стандарта, определяются проблемные моменты («точки кризиса», «точки роста») и пути их решения.

Задачи на новый учебный год:

- обеспечить повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- разработать и обеспечить во всех организациях реализацию планов-графиков внедрения ФГОС дошкольного образования;
- привести в соответствие с требованиями стандарта образовательные программы дошкольного образования;
- создать современную предметно-развивающую образовательную среду в детских садах в соответствии с требованиями стандарта.

## Общее образование

В 2013-2014 учебном году образовательную программу начального общего образования реализовывали 14 школ района, программу основного общего образования – 12 школ, среднего общего образования – 5. В наступающем учебном году образовательную программу среднего общего образования будут реализовывать только 4 школы района: Устье-Угольская, Нифантовская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина.

Все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. В 2013-2014 уч.г. успешно прошли процедуру государственной аккредитации и подтвердили право выдавать выпускникам документы государственного образца об уровне образования на 12 лет 8 учреждений: Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, Нифантовская, Чаромская, Чёбсарская, Чернеевская, Ларионовская, Больше-Сиземская, Ершовская, Слизовская школы.

На конец 2013-2014 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 2598 учащихся, из них 117 чел. – в коррекционной школе.

39 учащихся находилось на индивидуальном обучении, из них 13 – из коррекционной школы.

Наполняемость классов составила в среднем по району – 16,1 чел., в том числе: по городу – 25 чел., по селу – 8,6.

В прошлом учебном году во всех школах района были первые классы. 10-е классы в 2013-2014 уч.г. были в 4-х школах: Устье-Угольской, Школе № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовской, Чуровской – 100 учащихся. В 11-х классах – 95 выпускников в 5 школах: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовская, Чуровская, Чаромская.

Успеваемость составила 99,5 %, качество знаний – 47,8 %. 10 уч-ся школ района переведены в следующий класс условно. По сравнению с прошлым годом данные показатели выглядят следующим образом:

| Учебный год     | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость    | 99,4%     | 99,3%     | 99,5%     |
| Качество знаний | 45,8%     | 46,8%     | 47,8%     |

Одной из основных задач системы общего образования является обновление содержания образования путем введения новых образовательных стандартов.

В 2013-2014 уч.г. по новым стандартам обучались все учащиеся 1-3-х классов школ района. Все школы приняли участие в мониторинге по оценке индивидуальных достижений выпускников 4-х классов.

**Информация о внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

| Учебный год | Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО | Количество классов, реализующих ФГОС НОО | Количество обучающихся, осваивающих ФГОС НОО | из них, обучающихся по классам |         |         |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|
|             |                                                              |                                          |                                              | 1 класс                        | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 2013-2014   | 14                                                           | 61                                       |                                              | 283                            | 260     | 289     | -       |
| 2014-2015   | 14                                                           | 82                                       | 1128                                         | 291                            | 284     | 263     | 290     |

Учащиеся 5-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» осваивали новое содержание основного общего образования в пилотном экспериментальном режиме.

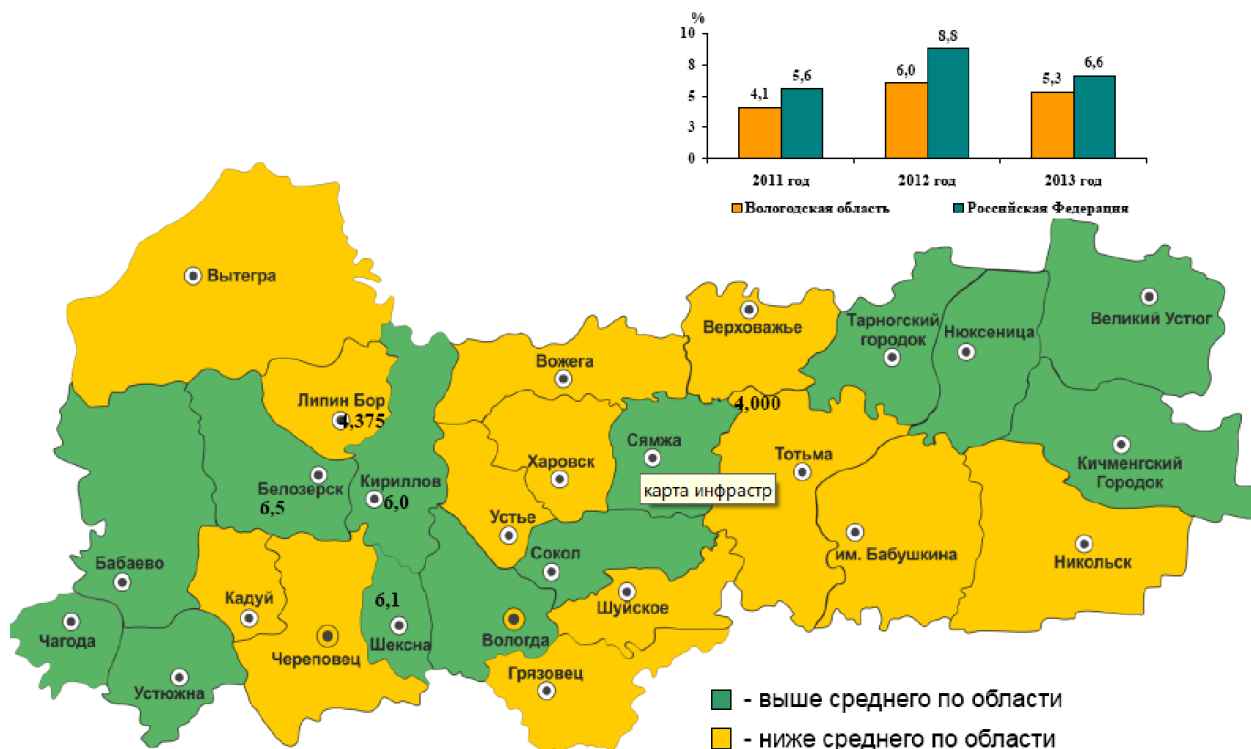
В 2014-2015 уч.г. в пилотном режиме ФГОС ООО будет внедрять и МОУ «Нифантовская школа». Таким образом, по новым стандартам будут обучаться все учащиеся 1-4-х классов, а также учащиеся 5-6-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» и 5-х классов МОУ «Нифантовская школа».

**Информация о внедрении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

| Учебный год | Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО | Количество классов, реализующих ФГОС ООО | Количество обучающихся, осваивающих ФГОС ООО | из них, обучающихся по классам |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|             |                                                              |                                          |                                              | 5 класс                        | 6 класс |
| 2013-2014   | 2                                                            | 6                                        | 170                                          | 170                            | -       |
| 2014-2015   | 3                                                            | 15                                       | 393                                          | 224                            | 169     |

В рамках внедрения стандартов нового поколения большое внимание стало уделяться различным направлениям внеурочной деятельности. Количество часов на внеурочную деятельность у нас в районе выше среднего показателя по области. Остается важнейшей задачей для педагогического сообщества – качественное наполнение интересными программами этих часов.

## Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы за счет бюджетного финансирования



Среди эффектов, полученных в ходе реализации проектов по модернизации системы образования и внедрения ФГОС, особо отмечается повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию. Доля учителей и руководителей ОО района, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, составляет 100%.

Основной задачей педагогов начальных классов в предстоящем учебном году станет подготовка к проведению планового федерального мониторинга результатов введения ФГОС НОО в 2015 году, который будет проводиться во всех школах района в штатном режиме. Прежде всего, данный мониторинг будет направлен на оценку качества образования в 4-х классах и будет включать работы по математике, русскому языку, комплексную работу и групповой проект.

Одним из основных показателей эффективности деятельности общеобразовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам 2013-2014 уч. года Вологодская область вошла в лидеры по результатам ЕГЭ.

## Результаты ЕГЭ выпускников 11(12) классов регионов СЗФО (2014 год)

| Регион                     | Средний балл   |                | Процент участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |               | Количество / процент участников ЕГЭ, набравших 100 баллов |                    |
|----------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
|                            | математика     | русский язык   | математика                                                                                       | русский язык  | математика                                                | русский язык       |
| Архангельская область      | 45,28(7)       | 65,4(4)        | 2,9(7)                                                                                           | 0,16(5)       | 0(6,5)                                                    | 26 / 0,37(3)       |
| <b>Вологодская область</b> | <b>47,9(3)</b> | <b>67,1(1)</b> | <b>0,5(1)</b>                                                                                    | <b>0,1(4)</b> | <b>0(6,5)</b>                                             | <b>16 / 0,3(4)</b> |
| г. Санкт-Петербург         | -              | -              | -                                                                                                | -             | -                                                         | -                  |
| Калининградская область    | 48,06(2)       | 63,47(8)       | 1,1(4)                                                                                           | 0,07(3)       | 1/0,02(2,5)                                               | 10/0,23(5)         |
| Ненецкий АО                | 43,9 (9)       | 63,9 (6)       | 0,76(3)                                                                                          | 0,37(9)       | 0(6,5)                                                    | 3/1,1(1)           |
| Новгородская область       | 45,57(5)       | 65,73(3)       | 3,79(9)                                                                                          | 0,26(7)       | 1/0,04(1)                                                 | 17/0,64(2)         |
| Псковская область          | 44,0(8)        | 63,78(7)       | 0,71(2)                                                                                          | 0,03(1)       | 0(6,5)                                                    | 7/0,2(7)           |
| Республика Карелия         | 41,0(10)       | 61,0(9)        | 3,7(8)                                                                                           | 0,33(8)       | 0(6,5)                                                    | 8/0,22(6)          |
| Республика КОМИ            | 45,34(6)       | 60,94(10)      | 1,61(5)                                                                                          | 0,06(2)       | 1/0,02(2,5)                                               | 0(9)               |
| Ленинградская область      | 48,3(1)        | 66,86(2)       | -                                                                                                | -             | -                                                         | -                  |
| Мурманская область         | 47,26(4)       | 64,66(5)       | 2,23(6)                                                                                          | 0,19(6)       | 0(6,5)                                                    | 4 / 0,1(8)         |

4

В нашем районе в 2014 году в государственной итоговой аттестации 11-х классов приняли участие 95 выпускников, из них 94 – в форме ЕГЭ, 1- в форме ГВЭ. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (впервые за последние 4 года). Все выпускники школ преодолели пороговое значение ЕГЭ по математике и русскому языку.

В 2014 году ЕГЭ проведен в условиях максимальной открытости и объективности, без нарушений процедуры. Пункт проведения экзамена на базе Устье-Угольской школы был оборудован видеокамерами и металлодетекторами. Проведен «ЕГЭ для всех!» – экзамен по русскому языку продолжительностью 30 минут для выполнения заданий части «А», в котором приняли участие работники администрации района, родители школьников, представители общественности и СМИ. Основная цель проекта «ЕГЭ для всех!» – формирование позитивного общественного мнения, обеспечение открытости и гласности процедуры проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) превышают среднеобластные показатели. Шекснинский район отмечен Департаментом образования области одним из 8-ми муниципальных образований, выпускники которых имеют высокие 80-100 балльные результаты по обязательным предметам (наряду с городами Череповец и Вологда, Чагодощенским, Череповецким, Грязовецким, Сокольским, Великоустюгским районами).



## Результаты ЕГЭ в 2014 году

**Распределение выпускников 11(12) классов Вологодской области, набравших 80-100-баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике, по муниципальным образованиям, в 2014 году**

■ - муниципальные образования, выпускники которых имеют 80-100-балльные результаты ЕГЭ по обязательным предметам

|              | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
|--------------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 14,3%    | 15,4%    | 16,0%    |
| Математика   | 0,5%     | 1,6%     | 1,7%     |

6

Результаты ЕГЭ по предметам вы можете увидеть в следующей таблице:

| Предмет           | Средний балл по району | Средний балл по региону | Выше среднерегионального показателя                                 | Кол-во участников | Не преодолели минимальный порог                                            | Максимальный балл в районе                                           |
|-------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Русский язык      | 70,3                   | 67,1                    | Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина | 94                | -                                                                          | 98<br>(Нифантовская)<br><br>11<br>90-балльников                      |
| Математика        | 51,3                   | 47,9                    | Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина  | 94                | -                                                                          | 86<br>(Устье-Угольская)                                              |
| Обществознание    | 58,2                   | 57,5                    | Нифантовская, Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина       | 59                | -                                                                          | 75<br>(5 чел.: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина) |
| Физика            | 46,5                   | 47                      | Нифантовская                                                        | 35                | 3<br>(Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина) | 81<br>(Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)                          |
| Биология          | 59,2                   | 52,4                    | Нифантовская                                                        | 20                | 1<br>(Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)                                | 79<br>(Нифантовская)                                                 |
| История           | 53,1                   | 54,8                    | Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина                     | 19                | -                                                                          | 93<br>(Устье-Угольская)                                              |
| Химия             | 62,5                   | 54,7                    | Нифантовская, Устье-Угольская                                       | 6                 | -                                                                          | 65<br>(Нифантовская)                                                 |
| Английский язык   | 58,7                   | 66,7                    | Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина                                | 6                 | -                                                                          | 80<br>(Устье-Угольская)                                              |
| Литература        | 63,2                   | 59,1                    | Устье-Угольская                                                     | 5                 | -                                                                          | 96<br>(Устье-Угольская)                                              |
| Информатика и ИКТ | 52,6                   | 61                      | -                                                                   | 5                 | -                                                                          | 68<br>(Устье-Угольская)                                              |
| География         | 52,6                   | 61                      | Нифантовская                                                        | 1                 | -                                                                          | 66<br>(Нифантовская)                                                 |

Медалями «За особые успехи в учении» были награждены 13 выпускников – 13,7% от общего количества выпускников 11-х классов (7 – Устье-Угольская школа, 3 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 2 – Нифантовская школа, 1 – Чаромская школа).

В 2013-2014 уч.г. Представительным Собранием Шекснинского муниципального района было принято решение об учреждении медали «За успехи в учении» (за итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо»). Этой медалью был награжден 21 выпускник (22,1%): 9 – Устье-Угольская школа, 8 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 3 – Нифантовская школа, 1 – Чаромская школа.

### **Итоги ГИА-9**

В 2014 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 222 выпускника, из них 220 – в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым годом был снижен минимальный балл по математике и русскому языку.

#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГИА-9:

Успеваемость составила 95 %, качество – 40 %. Средний тестовый балл выполнения заданий экзаменационной работы – 23,45.

#### Результаты экзамена по математике в форме ГИА-9:

Успеваемость составила 95 %. Качество – 25,1 %.

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

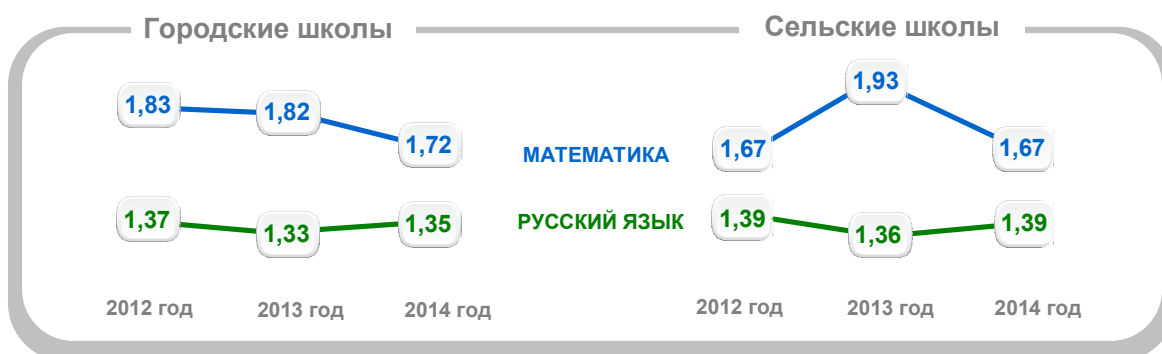
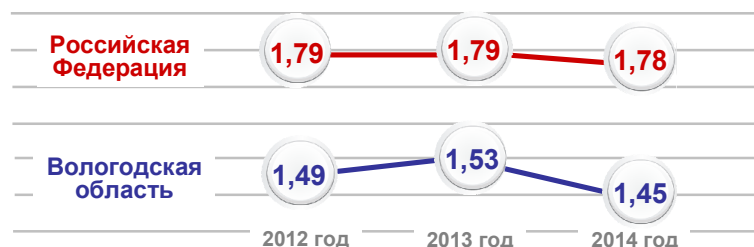
- анализ результатов экзаменов в каждой школе и разработка планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА;
- создание рабочих групп и разработка подробных планов для реализации концепции развития математического образования в районе;
- активизация работы методических объединений по вопросам подготовки к ГИА-2015.

В 2015 году порядок проведения основного государственного экзамена в 9-х классах будет полностью соответствовать единому государственному экзамену в 11-х классах. Меняется схема проведения ЕГЭ в 11-х классах. В систему вводится выпускное сочинение, которое будет проводиться уже в декабре месяце. Утверждается новая система портфолио.

Впервые в этом году сделан анализ соотношения школ с лучшими и худшими результатами к среднему баллу ЕГЭ. Этот показатель внесен в показатели оценки деятельности Губернатора. В новом учебном году начнет свою реализацию проект поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

## Анализ результатов ЕГЭ

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета)  
в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ  
(в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ



12

## Проект поддержки школ



**Зона особого внимания – помощь школам,  
работающих в сложных социальных условиях**

2014 год

**Проект поддержки школ,  
работающих в сложных социальных условиях**

**Финансовая поддержка 18 школ в течение двух лет по 500 000 руб.**

13

В целом по обновлению содержания образования начнут реализовываться несколько проектов: новый комплекс по истории, по математике, ГТО. До 1 ноября будет утвержден перечень образовательных учреждений, которые в режиме эксперимента будут отрабатывать внедрение комплекса ГТО.



АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

## ПРОЕКТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Концепция нового учебно-методического комплекса **по отечественной истории** (утверждена 30 октября 2013 года на расширенном заседании Президиума Российского исторического общества);
- Концепция развития **математического образования** в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс **«Готов к труду и обороне»** (ГТО) (утвержден Указом Президента РФ от 24 марта 2013 года № 172).
- Повышение качества обучения **русскому языку** в общеобразовательных организациях области
- Введение ФГОС основного и среднего общего образования
- Региональная система оценки качества общего образования
- Современные технологии подготовки учащихся к ГИА

В оценке деятельности главы района и региона вводится новый показатель – доля занимающихся в одну смену.

В 2013-2014 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

- в школьном этапе 4361 учащийся (по фактам участия), 1394 человека из 12 школ района. Победителями и призерами школьного этапа стали 1112 человек.

- в муниципальном этапе приняли участие 870 обучающихся из 12 школ района. Наиболее успешно выступили участники олимпиады из МОУ «Устье-Угольская школа» (83 диплома), МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» (47 дипломов), ФКГОУ «СОШ № 154» (37 дипломов), МОУ «Нифантовская школа» (14 дипломов), МОУ «Чуровская школа» (9 дипломов), МОУ «Чаромская школа» (5 дипломов), МОУ «Ершовская школа» (3 диплома), МОУ «Чёбсарская школа» (2 диплома), МОУ «Любомировская школа» (1 диплом) и МОУ «Чернеевская школа» (1 диплом). Всего победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 202 учащихся из 10 школ района.

- в региональном этапе приняли участие 35 учащихся из 5 школ района (МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа», ФГКОУ «СОШ №154», МОУ «Ершовская школа»).

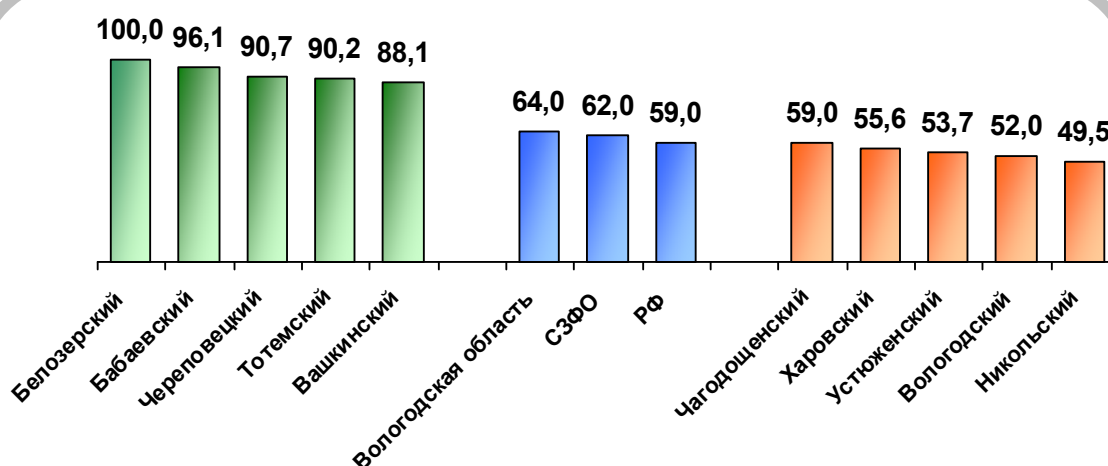
Призёрами регионального этапа стали:

- Крутикова Ирина (9 класс, ФГКОУ «СОШ №154») – география, обществознание;
- Белова Злата (10 класс, ФГКОУ «СОШ №154») – литература;
- Лебедев Сергей (11 класс, МОУ «Устье-Угольская школа») – история;
- Серебров Сергей (10 класс, МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина») – физическая культура;
- Зачёсова Анастасия (11 класс, МОУ «Нифантовская школа») – физическая культура

В районе действует программа поддержки одаренных детей. Традиционным является конкурс «Ученик года» с выплатой ежемесячной стипендии, также ежемесячно выплачивается стипендия особо отличившимся учащимся старших классов, успевающим на «хорошо» и «отлично».

### Дополнительное образование

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет,  
обучающихся по дополнительным образовательным программам  
в разрезе муниципальных образований (%)**



Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 64%. Основная проблема нового учебного года – лицензирование программ дополнительного образования

По итогам 2013 – 2014 года обучающиеся школ приняли участие в 83 региональных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и стали победителями разного уровня в 67.

Наибольшее количество побед в областных конкурсах у учащихся Устье-Угольской, Чуровской, Нифантовской школ.

В течение года проводилась работа по развитию и активизации деятельности педагогов по профессиональному самоопределению учащихся, распространению и обобщению опыта в данном направлении.

Продолжила работу выездная лаборатория «Профи». Специалисты лаборатории проводили методические консультации для педагогов, оказывали помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении, воспитание у них осознанной мотивации выбора профессии с учётом реальных возможностей дальнейшего трудоустройства.

В школах проводились Уроки занятости. Состоялась ярмарка учебных мест.

Прошёл 2-й детский конкурс «Юный предприниматель Шексны – 2014». 14 участников из 6 школ района представили свои бизнес – проекты на итоговую защиту. 4 победителя конкурса «Юный предприниматель Шексны – 2014» приняли участие в областном конкурсе по предпринимательству (номинация «Лучший школьный бизнес – проект и бизнес – идея»). По итогам конкурса Якуничева Марина, учащаяся Школа № 1 заняла 3 место.

В районе создан и работает Совет старшеклассников. Он координирует работу органов ученического самоуправления. В 12 общеобразовательных учреждениях района работают органы школьного ученического самоуправления.

Информационное освещение деятельности Советов школьного самоуправления осуществляется через собственные СМИ. В 5 школах издаётся газета о школьной жизни, в 1 школе – школьный журнал, в 6 – информационные листки.

На базе района проведён 2-й областной слёт лидеров и команд ученического самоуправления «Я – Лидер».

В рамках заочного областного конкурса лидеров и команд школьного самоуправления наши команды показали высокие результаты:

- Диплом 1 степени – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина;
- Диплом 2 степени – Чуровская школа.

В областном конкурсе «Лидер 21 века» 3 место заняла Широкова Алиса, учащаяся Устье-Угольской школы.

Школьное самоуправление активно работает по разработке социально-образовательных проектов.

В образовательных учреждениях в 14-ти спортивных секциях занимается 262 учащихся.

По результатам областного этапа Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение по физкультурно-спортивной работе «Олимпиада начинается в школе»

- Диплом 2 степени областного этапа – Устье-Угольская школа:

- Диплом 3 степени областного этапа – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина.

12 образовательных учреждений района приняли участие в «Президентских спортивных состязаниях», «Президентских спортивных играх».

В учреждениях работает 12 эколого-краеведческих объединений школьников. В течение учебного года в районе проведено около 144 экологических мероприятия.

В этом году проведена 21-я детская учебно-исследовательская экспедиция, которая занималась изучением территории «Сизьма».

Продолжает деятельность лесничество «Тайга» в Чаромской школе. На VIII областном слете школьных лесничеств команда лесничества «Тайга» Чаромской школы завоевала 3 место в общекомандных соревнованиях, в группе 6-7 классы.

На базе музейных объединений идет развитие исследовательской деятельности учащихся.

В этом году в районной краеведческой конференции «Мир через культуру» приняли участие 25 школьников из 11-ти образовательных учреждений района. 7 участников представляли район на областной конференции, 3 из них получили дипломы.

В районной исследовательской конференции для учащихся 5-7 классов «Первые шаги в науку» приняли участие 16 человек из 8-ми образовательных учреждений. 6 работ учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первые шаги в науку», 3 из них стали победителями.

В районной исследовательской конференции для начальных классов «Первое открытие» приняли участие 22 человека из 8 образовательных учреждений.

4 работы учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первое открытие». Все работы оказались победными.

### **Отдых и оздоровление детей**

В 2014 году в 24 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 772 человека, в 8 лагерях труда и отдыха – 150 человек. Всего за летний период был охвачен трудовой занятостью 1031 учащихся.

По итогам областного смотра-конкурса «Горизонты лета» в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» детский оздоровительный лагерь «Мечта» Шекснинского ДДТ получил диплом 2 степени.

В учреждениях дополнительного образования работало 166 объединений, в них занималось 1906 детей.

- БОУДОД ШМР «ДЮСШ» 52 – 716;



– БОУДОД ШМР «Шекснинский ДДТ 114 – 1190;

Учреждения дополнительного образования являются центрами по организации районных воспитательных мероприятий, их проводится более 80, активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

За предыдущий учебный год спортсмены ДЮСШ стали победителями и призёрами:

- областного уровня – 46;
- межрегионального уровня – 19;
- всероссийского уровня – 9

Учащиеся Шекснинского ДДТ приняли участие в 35 региональных конкурсах, победили в 22-х:

- 2 федеральных конкурса, победили в 2;
- 5 международных конкурсов, заняли призовые места в 2-х.

Совершенствуется материально-техническая база учреждений дополнительного образования: в 2013 году состоялось открытие после реконструкции стадиона ДЮСШ в п. Шексна, в этом году будет оборудовано футбольное мини-поле с искусственным покрытием.

### **Информационно-образовательная среда школы**

Одним из эффектов, полученных в ходе реализации проектов по модернизации системы образования, является функционирование информационно-образовательной среды школы.

В 2014 году была увеличена скорость доступа образовательных организаций к сети «Интернет», в каждом образовательном учреждении есть официальный сайт. Скорость интернет-каналов от 512 Килобит/с до 4 Мегабит/с. Управление образования проводит видеоконференции и осуществляет селекторную связь через Интернет со всеми образовательными учреждениями района.

На 5,4 учащихся школ района приходится 1 компьютер. В образовательных учреждениях осуществляется фильтрация доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания детей. До 1 июня 2014 года мы пользовались бесплатной фильтрацией Центра информатизации и оценки качества образования, с 1 июня фильтрацию осуществляет Ростелеком на платной основе по договорам с каждым образовательным учреждением.

Все 32 образовательных учреждения района имеют свои сайты. У Управления образования помимо сайта есть публичная страница в социальной сети ВКонтакте – <http://vk.com/sheksnaedu>. Подписчиками являются педагоги, родители, дети, представители общественности, коллеги из других районов области.

В контакте

Поиск

люди сообщества игры музыка

помощь

выйти

Моя Страница

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Новости

Мои Ответы

Мои Закладки

Мои Настройки

Приложения

Документы

Веб-камеры

Дл Вконтакте

Livejournal

Страница

Управление образования Шекснинского района

Официальная страница

19 авг в 11:39

1 Мне нравится

Перейти к записи

556 записей

предложить новость

Управление образования Шекснинского района

Праздник, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации.

22 авг в 16:32

Комментировать

Мне нравится

Удалить из закладок

Подписаться

Подписаны 4 Ваших друга

Подписчики

229 подписчиков

Надежда

Ольга

Любовь

Любовь

Мария

Анатолий

Ссылки

11 страниц

Официальный сайт  
Управления образования  
sheksna.edu35.ru

Образование России:  
новое правовое  
регулирование | Об-  
Образовании.РФ  
об-образовании.рф

Электронный мониторинг

Шекснинский район является одним из лидеров (наряду с Харовским, Верховажским, Вожегодским районами) по количеству педагогов, регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, их процент составляет 90,9%.

|              |      |
|--------------|------|
| Харовский    | 96,7 |
| Верховажский | 95,6 |
| Вожегодский  | 91,1 |
| Шекснинский  | 90,9 |
| ...          | ...  |
| Бабаевский   | 73,2 |
| Череповецкий | 69,3 |
| г. Вологда   | 68,3 |

В прошлом учебном году общеобразовательными организациями района была начата работа по функционированию и наполнению данных подсистемы «Электронная школа» ГИС «Образование». За январь-май 2014 года учителями района в электронные журналы было выставлено 48989 оценок.



С 1 сентября 2014 года значительно облегчится работа учителя с электронными журналами и дневниками, педагоги могут заполнять их с любого компьютера, подключенного к «Интернет».

Задачами в этом направлении остаются:

- обеспечение ежедневного наполнения электронного журнала и электронного дневника информацией о тематике проводимых занятий, домашних заданиях и выставленных оценках;
- проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости регистрации на Едином портале государственных услуг, о преимуществах и порядке получения услуг в электронной форме.
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

В районе созданы условия для получения качественного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» продолжает свою работу центр дистанционного образования, обеспеченный компьютерной и оргтехникой, учебно-методическими материалами, педагоги школы ведут занятия с детьми.

## Дистанционное образование детей-инвалидов

В 2013-2014 учебном году дистанционно занимались

### 8 школьников:

- 2 класс – 1 чел.
- 3 класс – 1 чел.
- 4 класс – 2 чел.
- 6 класс – 1 чел.
- 10 класс – 1 чел.
- 11 класс – 2 чел.

По образовательным учреждениям:

- Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» – 3 ребенка
- Устье-Угольская школа – 2 ребенка
- Чуровская школа – 2 ребенок
- Чёбсарская школа – 1 ребенок.

В новом учебном году будет обучаться 7 детей.

На базе этого центра продолжается работа по проекту «Дистанционное образование малокомплектных школ», в котором два года участвует Ершовская школа.

В общеобразовательных организациях района создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. На сегодняшний день в 4-х школах района (Устье-Угольская, Нифантовская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, коррекционная) оборудованы пандусы, реконструированы входные группы и туалетные комнаты. В Устье-Угольской школе оборудован кабинет для инклюзивного образования детей с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата. В настоящее время ведутся работы по оборудованию пандуса в Чуровской школе. В 2014 году % школ, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, составит 33% (в целом по области план 12,8%).

Успешное осуществление мероприятий по модернизации образования невозможно без квалифицированного, профессионального педагога. В школах района трудятся 268 педагогических работников, в дошкольных образовательных организациях – 179 педагогических работников, 38 – в системе дополнительного образования, 28 – в детском доме. Всего в системе образования района работают 1050 человек.

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования района являются мероприятия по повышению мотивации профессионального роста педагога.

В текущем учебном году много внимания уделялось работе с молодыми педагогами. Стажерскую практику проходили 11 молодых учителей. Для каждого стажера в образовательном учреждении были определены

наставники, составлены планы прохождения стажерской практики. Мероприятия Школы молодого педагога проходили на базе МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», т.к. именно в этой школе работает больше всего молодых учителей.

Одно из главных мероприятий года – проведение в апреле районного конкурса «Учитель года – 2014». Участие приняли 8 педагогов из 6 школ. Победителем стала О.А. Тюрина, учитель химии МОУ «Устье-Угольская школа». Гости.

Члены районного клуба «Педагог года «Созвездие» провели два педагогических десанта в Чуровскую и Любомировскую школы. Учителя дали открытые уроки, а педагоги дополнительного образования – интересные внеклассные мероприятия.

Второй год наши молодые учителя принимают участие в областном конкурсе «Педагогический дебют». В этом году в число победителей вошла Ольга Сергеевна Никитина, учитель биологии МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», хорошо показала себя и Анна Николаевна Розанова, учитель изобразительного искусства МОУ «Устье-Угольская школа».

Молодым педагогам с 2010 года предоставляются единовременные выплаты (в соответствии с законом области от 28.04.2010 № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности»). Единовременные выплаты педагогическим работникам в возрасте до 30 лет предоставляются ежегодно в течение трех лет работы в соответствии с договором о предоставлении единовременных выплат: работающим третий год в размере 20 тыс. рублей; работающим второй год в размере 30 тыс. рублей, работающим первый год 50 тыс. рублей. Такие выплаты в нашем районе получает 1 педагог Пачевской школы.

В целях реализации инициатив Президента Российской Федерации по улучшению жилищных условий молодых учителей Вологодская область вошла в число регионов, реализующих мероприятия по предоставлению мер государственной поддержки при ипотечном кредитовании. Данной поддержкой смог воспользоваться 1 педагог МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».

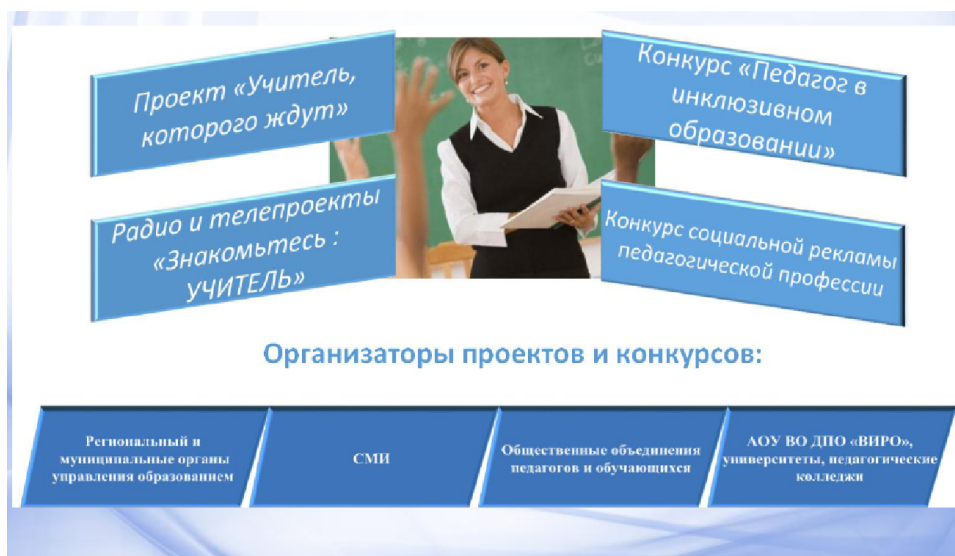
Мерой социальной поддержки педагогов, реализуемой на территории Шекснинского района, является компенсация оплаты за аренду жилья в размере 6 тыс. руб. Ежегодно проводится конкурс на соискание премии в области образования, которая выплачивается 10 педагогам в размере 10 тысяч.

Важнейшим фактором, влияющим на качество образования, является квалификационная категория педагога. Для нашего района этот показатель является точкой роста, на сегодняшний день 80 % педагогов района имеют первую и высшую квалификационные категории.



В новом учебном году ВИРО планирует ряд конкурсных мероприятий с целью повышения престижа учительской профессии.

В новом учебном году ВИРО планирует ряд конкурсных мероприятий с целью повышения престижа учительской профессии



Важнейшим стимулирующим фактором в работе педагога является заработная плата. В 2013-2014 году произошел рост заработной платы и ее количественные значения являются выше среднерегиональных показателей.

Важным направлением нашей работы было и остается совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Управлением образования организована закупка учебников по ФГОС НОО и ФГОС ООО у единственного поставщика, заключено 67 контрактов с 12 издательствами. Всего к началу 2014-2015 учебного года поступит 14 535 экземпляров учебников на сумму 5 055 576 руб. Обеспеченность учащихся учебниками федерального перечня и в соответствии с образовательными стандартами составит 100%. Качественный учебный фонд библиотек в новом учебном году составит 97,4%, в 2013 – 2014 учебном году – 87%.

Роль школьной библиотеки в условиях перехода на новые стандарты меняется. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно-библиографических знаний, а формирование информационной компетентности учащихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);

- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- умения использовать современные информационные технологии.

Важнейшей задачей является сохранение здоровья воспитанников и учащихся. Большое значение имеет в данном контексте качественное питание. На конец учебного года горячим питанием были обеспечены 2456 учащихся – 98,6 %: 1-й горячий завтрак получали 1821 чел. (73,1 %), 2 – й горячий завтрак – 310 чел. (17 %), двухразовое питание – 478 чел. (19,1%). Двухразовым питанием были обеспечены учащиеся 9 школ. Стоимость завтрака – от 10 до 28 рублей, стоимость обеда – от 30 до 54 руб.

В 4-х школах, организующих питание по аутсорсингу, работали буфеты, где можно было приобрести также комплексный обед стоимостью от 25 до 40 руб., выпечку, кондитерские изделия. Школьники 1-2 классов обеспечивались молоком.

Во всех образовательных учреждениях района с 2011 года реализуется программа «Формирование культуры правильного питания». В 1-2 классах всех образовательных учреждений во внеурочной деятельности ведется кружок «Разговор о правильном питании».

В соответствии с планом работы Управления образования в ноябре 2013 – апреле 2014 года с целью привлечения внимания педагогов и родителей к проблеме формирования правильного питания в образовательных учреждениях района был проведен конкурс методических разработок по теме «Лучший всеобуч для родителей по культуре правильного питания». В нем приняли участие 10 педагогов из образовательных учреждений. Дипломом I степени награждена учитель начальных классов МОУ «Нифантовская школа» Прохорова Татьяна Михайловна; дипломом II степени учитель начальных классов МОУ «Устье-Угольская школа» Краснецова Юлия Михайловна; дипломом III степени Широгорова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ларионовская школа».

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить контроль за организацией питания в образовательных учреждениях района.
2. Принять участие во Всероссийском мониторинге по организации питания.
3. Провести районный смотр-конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании»
4. Продолжить работу по программе «Формирование культуры правильного питания школьников и провести семинар по теме «Разговор о правильном питании» на базе МОУ «Нифантовская школа».
5. Продолжить перевод школьного питания на аутсорсинг.

Для подвоза детей в образовательные учреждения в ведении Управления образования имеется 12 школьных автобусов. В летний период

они оборудованы тахографами, на трех автобусах установлены ремни безопасности.

Для подготовки учреждений к новому учебному году выполнено ремонтов на сумму 8 млн. 800 тысяч рублей. Нифантовская школа вошла в проект «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности». На проведение ремонта школьного спортзала выделены средства из федерального бюджета в размере 1,4 млн. рублей, из регионального бюджета – 307 т.р.

Ведутся работы по переводу дошкольной группы в основное здание школы МОУ «Любомировская школа».

Приобретена ученическая мебель для начальных классов, закуплено технологическое оборудование. По долгосрочной целевой Программе развития образования Шекснинского муниципального района на 2013-2016 годы на мероприятия по укреплению комплексной безопасности утверждено 2492 тысячи рублей. Большая часть этих средств идет на противопожарную безопасность, в том числе и на ремонт и замену электропроводки, (выполнено работ на сумму 764 тысячи рублей), часть средств на укрепление антитеррористической защищенности.

В настоящее время во всех образовательных учреждениях установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, заключены договоры и регулярно проводится обслуживание этих систем. В образовательных учреждениях установлено оборудование для вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной части в автоматическом режиме, без участия человека (программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг».

В 17 образовательных учреждениях, входящих в зону действия вневедомственной охраны, заключены договоры на обслуживание кнопки тревожной сигнализации, которая выполняется как в виде стационарного устройства так и на основе мобильного телефона. В 14 образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, еще в 4 учреждениях видеонаблюдение будет установлено в 3-4 квартале.

Все образовательные учреждения были приняты комиссией, все готовы к новому учебному году.