

# **Реализация государственной политики в сфере образования в Шекснинском муниципальном районе основные итоги и задачи на новый 2015-2016 учебный год**

*Изюмова Любовь Сергеевна, начальник Управления образования  
Шекснинского муниципального района*

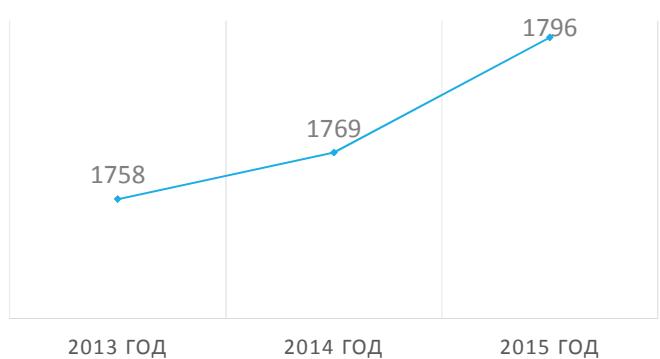
Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Основные задачи, которые предстоит решать в данном ключе, это:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования,
- обеспечение доступности дошкольного образования. Достижение цели в дошкольном образовании обеспечивается путем создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

В новом 2015-2016 учебном году сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования включает **12** детских садов и **6** структурных подразделений «Дошкольная группа» в школах.

На 01.07.2015 г. в системе дошкольного образования ДОО **1796** детей, в том числе, с полутора до 3 лет – **333** чел. По данным БУЗ ВО «Шекснинская районная больница» всего в районе проживает **2517** детей дошкольного возраста, из них охвачены услугами дошкольного образования от 0 до 8 лет 71,3%, охват детей с 1 до 8 лет 82,7%. Количество детей в ДОО в 2015 году выросло по сравнению с 2014 годом на 9,8%

**Количество детей в дошкольных образовательных организациях**



В районе функционирует 4 группы компенсирующей направленности и 3 логопункта для детей, имеющих нарушения речи. Всего коррекционно-педагогическим образованием охвачен 151 ребенок.

В дошкольных образовательных организациях района получают образование 14 детей-инвалидов.

В 2015–2016 учебном году пойдет в школу из детских садов 301 человек. По итогам диагностики, годовых отчетов детских садов, уровень готовности детей к школьному обучению распределился следующим образом:

Уровень/год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Высокий	27,6%	36,5%	31,0%	29,0%
Средний	64,3%	56,5%	64,0%	64,0%
Низкий	8,2%	7,0%	5,0%	7,0%

В районе поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы – 77 р. в день. В настоящее время нормативным актом Управления образования в соответствии с действующим законодательством, освобождены от родительской платы: дети – инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией. Сохраняются льготы по родительской плате для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» сохранена выплата компенсации родительской платы. Каждому родителю Управлением образования выдано уведомление о предоставлении компенсации родительской платы и новой методике ее исчисления. Управлением образования проводится целенаправленная работа по популяризации предоставления муниципальных услуг в электронном виде, родителям (законным представителям) разъясняется возможность предоставления компенсации родительской платы через Портал государственных услуг.

Подготовлен Проект Закона Вологодской области, которым будет установлен предельный размер родительской платы для каждого района.

Средний показатель пропусков детей по болезни за 2014 год составил по детским садам **14,6**, по структурным подразделениям «Дошкольная группа» **15,3**. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей является традиционным для детских садов, заболеваемость детей имеет разные причины, не всегда причины связаны с деятельностью детского сада.

#### Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за 2012-2014 годы

№ п/п	Дошкольные образовательные организации	2012 год	2013 год	2014 год
1	«Жар-птица»	23,3	19,0	19,8
2	«Светлячок»	12,2	14,2	14,0
3	«Зоренька»	13,8	13,9	13,8
5	«Чаромский»	15,5	12,2	13,9
6	«Василек»	13,3	13,2	12,7
7	«Черемушка»	19,8	18,1	7,1

8	«Подгорновский»	24,6	20,7	17,0
9	«Аленушка»	14,9	14,5	14,5
10	«Чебсарский»	13,2	11,3	12,0
11	«Кораблик»	24,3	16,1	17,0
12	«Тополек»	22,7	17,4	20,0
13	«Сказка»	15,0	14,0	13,8
14	«Барбачевский»	20,1	19,4	13,8
	<b>Итого по детским садам</b>	<b>18,3</b>	<b>14,5</b>	<b>14,6</b>
15	«Слизовская»	16,1	20,0	13,5
16	«Б-Ивановская»	22,1	14,8	10,5
17	Любомировская	38,0	19,6	20,1
18	Ершовская	13,2	11,4	10,0
19	Б-Сиземская	13,2	17,0	29,1
20	Чернеевская	13,2	8,3	9,0
21	Пачевская	16,0	20,0	22,0
	<b>Итого по дошкольным группам ОО</b>	<b>18,8</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>

В учреждениях внедряются здоровьесберегающие программы, технологии и методики физкультурно-оздоровительной деятельности, разработаны и реализуются планы оздоровления детей. Однако не обеспечены медицинскими работниками детский сад «Зоренька», «Аленушка». Прошедший 2014-2015 учебный год знаменателен для системы дошкольного образования района тем, что началась подготовка к введению стандарта дошкольного образования, на базе Управления образования в 2014-2015 году 98 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО».

Впервые ДОО работали в условиях внедрения федеральной ГИС «Электронный детский сад», когда услуга «Прием заявлений и постановка на учет в ОУ» предоставляется родителям в электронном виде через Единый портал государственных услуг. В ходе реализации выполнения планов популяризации муниципальных услуг и достижения рекомендованного показателя предоставления услуг в электронном виде (не менее 10%) за 6 месяцев зарегистрировано 30 заявлений родителей. **По данным информационной системы учета очередности по состоянию на 1 сентября 2015 года г. зарегистрирован 521 ребенок (отложенный спрос).**

В системе дошкольного образования района работают 178 педагогов. Обеспечена укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Совершенствование кадрового потенциала в ДОУ – одна из основных наших задач.

26 февраля в детском саду «Жар-птица» стартовал второй этап муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2014». Семь молодых воспитателей: Наталья Васильевна **Гречка** (детский сад «Жар-птица»), Ирина Анатольевна Голубева (детский сад «Сказка»), Светлана Игоревна **Зимина** («Светлячок»), Алена Игоревна **Дьякова** («Зоренька»), Марина Леонидовна **Зеленёва** («Кораблик»), Екатерина Андреевна **Цветкова** (Чебсарский детский сад), Ольга Александровна **Демурчева** (дошкольная

группа МОУ «Пачевская школа») дошли до финала, успешно завершив заочный этап. Победителем первого районного конкурса «Педагогический дебют» среди воспитателей признана Наталья Васильевна Гречка, воспитатель БДОУ ШМР «Детский сад «Жар-птица».

В 2014-2015 учебном году продолжили работу учреждения, имеющие статус экспериментальных площадок (Детский сад «Гусельки», детский сад «Сказка», детский сад «Кораблик») проводились информационно-методические мероприятия. Опыт работы детских садов направлен для публикации в журнал «Управление ДОУ» Министерства образования и науки и «Источник» (Вологодского института развития образования).

В апреле 2015 года на базе «Детский сад «Сказка» и на базе «Детский сад «Зоренька» состоялась муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», проходившая в форме интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

В целях активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, привлечения их к занятиям физкультурой и спортом 19 мая 2015 г. на базе ДЮСШ проведена районная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений. В ней приняли участие команды 7 детских садов п. Шексна. По предложению педагогов детских садов принято решение о включении в план Управления образования на новый учебный год районного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».

В районном конкурсе «Снежная фантазия» первое место в номинации «Лучший снежный городок» присуждено детским садам «Зоренька» и «Кораблик».

Проведен районный смотр «Лучший уголок строительно-конструктивных игр» среди образовательных учреждений. По результатам смотра первое место заняли детский сад «Гусельки» и Чаромский детский сад.

В детских садах района серьезно готовились к встрече юбилея Великой Победы. Ребята смотрели видеоролики о героических днях, работали с презентациями, слушали повести и рассказы, учили стихи и песни. Большая выставка детских рисунков и поделок ярко отражала сложившиеся в детских умах представления о Великой Отечественной войне, красочные баннеры с тематикой Великой Победы украшали холлы и вестибюли дошкольных учреждений.

26 мая 2015 года проведен Совет Управления образования «Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ».

Участники Совета Управления образования отметили актуальность проведенной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в период подготовки к 70-летию Победы в ДОО, акцентировали свое внимание на

значимости выполнения задач воспитания человека и гражданина. В то же время Совет Управления образования отметил недостаточную работу по ознакомлению детей с трудом взрослых, воспитанию толерантности и уважения к другим национальностям, слабое использование основной образовательной программы дошкольного образования по реализации задач нравственно-патриотического воспитания, а также введения в практику работы с детьми материала завышенного уровня, не соответствующего уровню ребенка.

В 2014-2015 учебном году проведены проверки Департамента образования по вопросам выполнения лицензионных требований и исполнению законодательства в ДОО «Кораблик», «Подгорновский», «Черемушка», «Гусельки», «Чаромский». Результаты проверок положительные, отсутствуют нарушения и предписания органов контроля и надзора.

### **Задачи на новый учебный год**

1. сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
3. повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях « Дошкольная группа»;
4. обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО;
5. активизация распространения и изучения передового опыта работы педагога по развитию игровой деятельности детей;
6. обеспечить переход на ФГОС дошкольного образования до **50%** детей дошкольного возраста;
7. обеспечить достоверность и актуальность информационных ресурсов **«Электронный детский сад»** для контроля ситуации с предоставлением мест в детских садах.

## **Общее образование**

В 2014-2015 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования реализовывали 14 школ района, программу основного общего образования – 12 школ, среднего общего образования – 4.

Все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. В прошедшем учебном году 4 школы: Устье-Угольская, Нифантовская, Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина – получили лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования. До конца 2015 года лицензию на данный вид деятельности получит еще Чуровская школа.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 2628 учащихся, из них 112 чел. – в коррекционной школе.

Образовательная программа начального общего образования	1127 учащихся (14 школ)
Образовательная программа основного общего образования	1235 учащихся (12 школ)
Образовательная программа среднего общего образования	154 учащихся (4 школы)
Адаптированные образовательные программы для детей с умственной и глубокой умственной отсталостью	112 учащихся (1 школа)

33 учащихся находилось на индивидуальном обучении, из них 13 – из коррекционной школы. Наполняемость классов составила в среднем по району – 16,4 чел., в том числе: по городу – 25,4 чел., по селу – 8,7. В прошлом учебном году во всех школах района были первые классы. 10-е классы в 2014-2015 уч.г. были в 3-х школах: Устье-Угольской, Школе № 1 им. адмирала А.М. Калинина, Нифантовской – 62 учащихся. В 11-х классах - 90 выпускников (4 школы: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, Нифантовская, Чуровская).

Успеваемость составила 99,1%, качество знаний – 45%. 12 учащихся школ района переведены в следующий класс условно (1 – Чуровская школа, 2 – Нифантовская, 3 – Устье-Угольская, 6 – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), 7 учащихся (1 – Чёбсарская школа, 1 – Нифантовская, 1 – Чуровская, 3 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина) оставлены на повторное обучение.

По сравнению с прошлым годом данные показатели выглядят следующим образом:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	99,4%	99,3%	99,5%	99,1%
Качество знаний	45,8%	46,8%	47,8%	45%

Из данных таблицы видно, что в 2014-2015 уч. г. зафиксировано наименьшее значение показателей успеваемости и качества обученности за последние 4 года. Поэтому задачей на предстоящий учебный год должна стать индивидуальная работа с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты.

В 2014-2015 уч.г. начальная школа полностью перешла на обучение по новым стандартам. Все школы района приняли участие в мониторинге по оценке индивидуальных достижений выпускников 4-х классов. Результаты мониторинга будут направлены ВИРО в каждую школу. Основной задачей педагогов начальных классов в предстоящем учебном году станет подготовка к участию 4-классников в федеральных проверочных работах в 2016 году.

По новым стандартам в прошлом учебном году в основной школе в pilotном режиме обучались учащиеся 5-6-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» и 5-х классов МОУ «Нифантовская школа». В 2015-2016 уч.г. всем школам района предстоит реализовывать ФГОС ООО в штатном режиме с 5-го класса. Всего

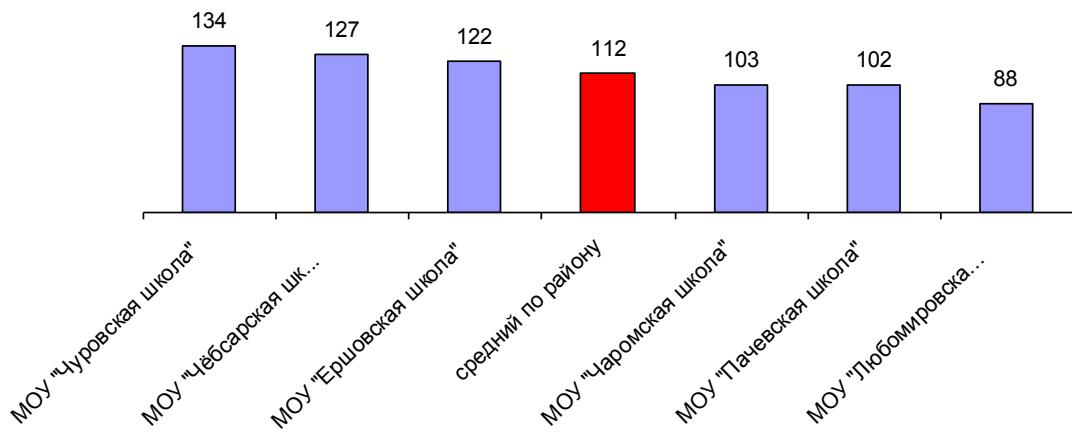
по новым стандартам основного общего образования будут обучаться 684 учащихся. В предстоящем учебном году перед пилотными школами стоит задача по активной трансляции опыта реализации ФГОС ООО для педагогических коллективов других образовательных организаций.

Анализ деятельности пилотных образовательных организаций показал, что по сравнению с прошлым годом работа ведется активнее, разнообразнее стали формы работы, а самое главное, стало проводиться больше открытых уроков и занятий. В общей сложности за учебный год наши педагоги показали более ста открытых уроков и занятий для участников районных семинаров, гостей из других районов и регионов. Одним из ярких мероприятий, позволяющих продемонстрировать опыт творчески работающих педагогов и коллективов по достижению нового качества образования, стал III Образовательный Форум «Мастерство педагога – детям Шекспира». В Форуме приняли участие более 500 человек. Впервые опыт работы по теме «Введение и реализация ФГОС» представлялся на демонстрационных площадках: «Инновационная образовательная среда как условие повышения качества образования (МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»), «Система формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся» (МОУ «Устье-Угольская школа»), «От освоения учебных предметов – к развитию личности» (МОУ «Нифонтовская школа»). После форума школы района получили предложения представить свой опыт по введению ФГОС ООО для педагогических коллективов школ других районов. Так, Устье-Угольская школа провела специальные дни открытых дверей для делегаций Вожегодского и Вашкинского районов.

В конце прошлого учебного года были внесены изменения в стандарты начального общего и основного общего образования, а также в примерные образовательные программы начального общего и основного общего образования, поэтому на сегодняшний день все образовательные программы учреждений должны быть переработаны в соответствии с требованиями данных документов. Перед всеми педагогами, работающими в основной школе, стояла непростая задача по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО. В новом учебном году Управление образования проведет конкурс лучших рабочих программ по ФГОС ООО и лучших образовательных программ школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Особое внимание каждой школе необходимо будет обратить на организацию внеурочной деятельности, чтобы, с одной стороны, наиболее полно удовлетворить познавательные интересы детей и создать условия для формирования у них универсальных учебных действий, и, с другой, избежать перегрузки учащихся.

По итогам регионального мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО, в котором участвовали все школы района, кроме начальных и пилотных, наилучший результат показали Чуровская школа (134 балла), Чёбсарская школа (127 баллов), Ершовская школа (122 балла) при среднерайонном значении 112 баллов.



## **Информация о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Учебный год	Количество ОО, реализующих ФГОС ООО	Количество классов, реализующих ФГОС ООО	Количество обучающихся, осваивающих ФГОС ООО	из них, обучающихся по классам		
				5 класс	6 класс	7 класс
2013-2014	2	6	170	170	-	-
2014-2015	3	15	393	224	169	-
2015-2016	12	43	684	291	224	169

За счет регионального бюджета к новому учебному году приобретено 3878 экземпляров учебников по новым стандартам на сумму 1 349 661 р. Одной из основных тенденций преподавания по новым стандартам станет переход с концентрической системы обучения на линейную. В связи с этим летом 2015 года были внесены изменения в Федеральный перечень учебников. Утвержден единый подход к историческому образованию школьников, Федеральным перечнем утверждены учебники по истории России лишь 3-х издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово». В целях создания единого образовательного пространства в нашем районе, так же как и в регионе, будет сделан акцент на уменьшение количества линий учебников внутри муниципалитета. Так, по истории, математике, русскому языку, немецкому языку будут использоваться УМК издательства «Просвещение», литературе и английскому языку как первому иностранному – УМК издательства «Русское слово», географии – УМК издательств «Просвещение» и «Дрофа».

Одной из важнейших задач на следующий учебный год станет использование электронных форм учебников (ЭФУ). Стоимость электронной формы учебника – такая же, как и печатной формы. Однако большинство издательств предлагает на этот учебный год бесплатную апробацию ЭФУ, в рамках которой доступно бесплатное скачивание электронной формы учебника с сайта издательства и установка на персональный компьютер, планшет, смартфон, букридер. Поэтому всем школам района предстоит

работа с ЭФУ в режиме апробации. В конце года Управление образования подведет итоги по использованию в каждой общеобразовательной организации электронных форм учебников.

Одно из актуальных направлений, над которым предстоит работать в предстоящем учебном году – это подготовка к внедрению новых стандартов среднего общего образования. В этой связи для школы, реализующей образовательные программы среднего общего образования, становится особенно важной реализация программ профильного обучения. В 2016 году все 10-11 классы должны быть профильными. В нашем районе в 2014-2015 уч.г. по программам профильного обучения в 10-11-х классах работали 2 школы района: Устье-Угольская школа (информационно-технологический и социально-экономический профили) и Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина (социально-экономический профиль). В предстоящем году профильный класс будет организован и в Чуровской школе. Данную задачу необходимо будет решить и Нифантовской школе.

Одним из требований новых стандартов является усиление роли государственно-общественного управления образовательной организацией. В нашем районе во всех образовательных учреждениях созданы Управляющие советы. В 2015 году Управляющий совет Школы № 1 имени адмирала А.М. Калинина стал победителем в номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации» **регионального конкурса «Лучший управляющий совет»**, проведенного АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

## ГИА-11

Одним из основных показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций являются результаты государственной итоговой аттестации. Участники ЕГЭ:

90 выпускников 11-х классов



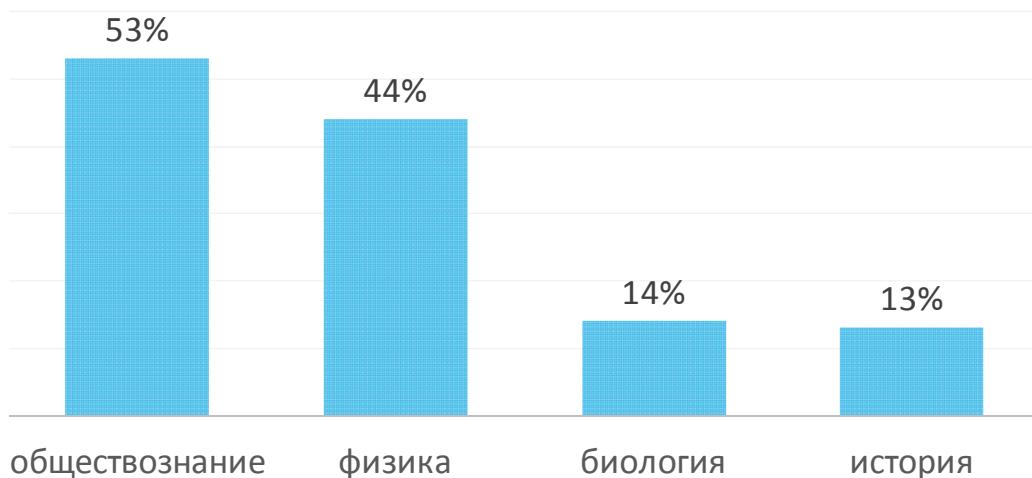
В 2015 году в государственной итоговой аттестации 11-х классов приняли участие 90 выпускников, из них все – в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 89 выпускников 11-х классов. 1 выпускник Устье-Угольской школы не получил аттестат о среднем общем образовании.

Для проведения ЕГЭ были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) в МОУ «Устье-Угольская школа» и ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья в селе Чуровском. В ППЭ работали 2 руководителя и 25 организаторов из Устье-Угольской, Нифантовской, Чуровской школ и Школы № 1 им. адмирала А.М. Калинина. В ППЭ были организованы охрана правопорядка сотрудниками РОВД и медицинское обслуживание работниками ЦРБ. За ходом проведения ЕГЭ осуществляли наблюдение 10 общественных наблюдателей. Как и в прошлом учебном году, пропуск участников экзаменов в ППЭ осуществлялся с применением металлодетекторов, каждая аудитория пункта была оборудована видеокамерами. Впервые в 2015 году в одной из аудиторий запись велась в онлайн режиме, мониторинг которой осуществлялся на портале [СМОТРИЕГЭ.РФ](#) онлайн-наблюдателями. Ни со стороны общественных наблюдателей, ни со стороны членов ГЭК нарушений процедуры проведения экзамена зафиксировано не было. В этом большая заслуга руководителя ППЭ М.Н. Веселовой и педагогов, которые со всей ответственностью выполняют функции организаторов ЕГЭ.

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали:

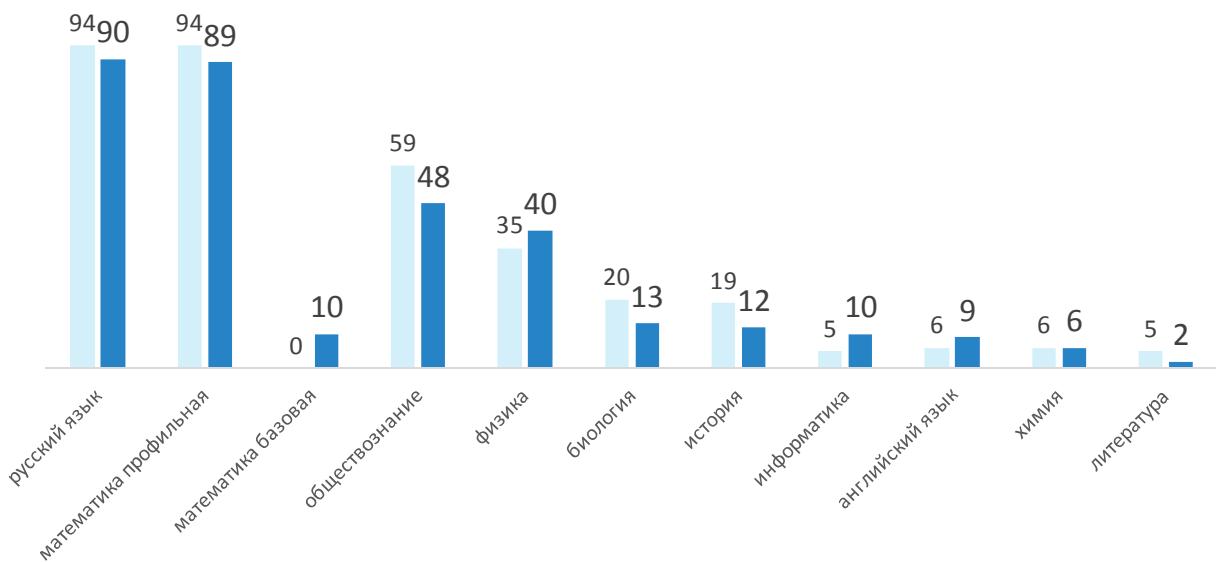
- обществознание – 53 % (по Вологодской области сдавали тоже 53%, по России 51,2% участников ЕГЭ);
- физика – 44 % (по Вологодской области – 32,5%, РФ – 22%);
- биология - 14% (по Вологодской области – 20,2 %, РФ – 17,4%);
- история – 13 % (по Вологодской области – 18,2%, РФ – 20%).

#### Выбор предметов ЕГЭ выпускниками



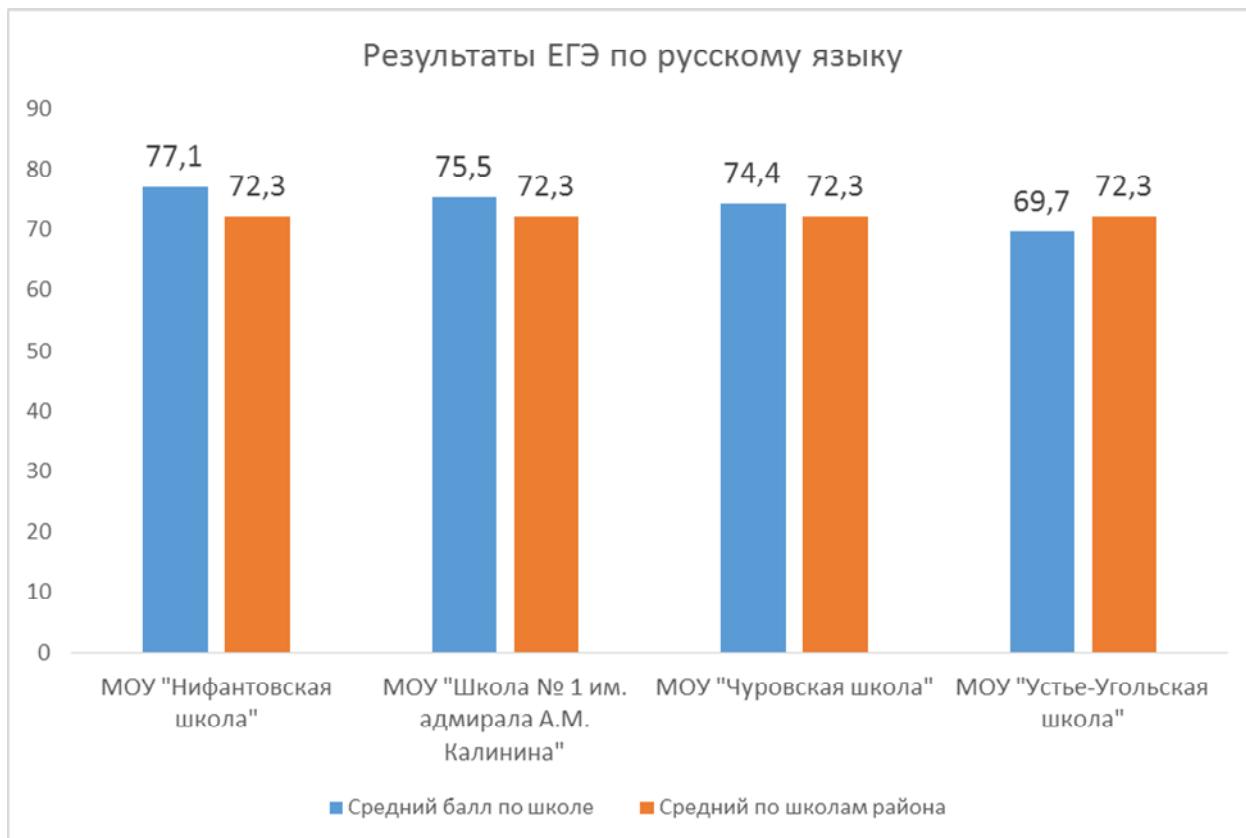
По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по физике, информатике и английскому языку, а уменьшилось по обществознанию, биологии, истории. Это говорит о том, что большее количество учащихся выбрало в качестве будущей профессии технические специальности.

### Выбор предметов ЕГЭ выпускниками



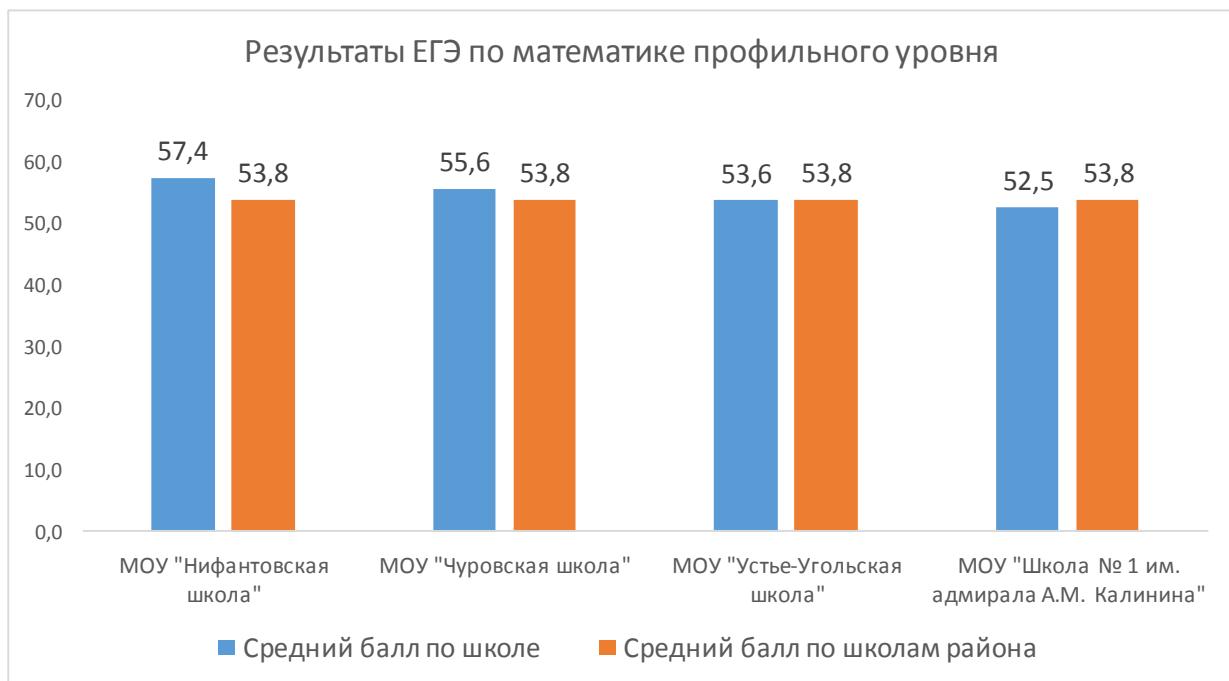
Экзамен по русскому языку в 2015 году претерпел значительные изменения. В их числе – введение итогового сочинения и отмена тестовой части по русскому языку, которая позволила исключить угадывание ответа и дала возможность выпускникам проявить свои знания и творческие способности. По словам министра образования и науки Д. Ливанова, возврат итогового сочинения, объективность проведения экзаменов, отсутствие утечек в интернет контрольных измерительных материалов простимулировали школьников к более серьезному отношению к учебе. Дети чуть больше стали читать, 3-4 %, на которые в этом году повысились средние баллы по русскому языку и литературе – это хорошая тенденция, которую нужно закрепить.

Эта тенденция наблюдается и в нашем районе. В сравнении с 2014 годом участники ЕГЭ лучше сдали русский язык. Вырос средний балл по предмету (72,3), который выше, чем в целом по Российской Федерации (65,8) и по региону (70,2). Самый высокий средний балл по русскому языку в районе – у выпускников Нифантовской школы – 77,1. Среди городских школ (77 выпускников) средний балл составляет 71,6, среди сельских (13 выпускников) – 76,1. Самый высокий результат – 98 баллов – у выпускницы Устье-Угольской школы Храбуновой Любови. В каждой школе есть 90-балльники по русскому языку, всего их 12 (5 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 4 – Устье-Угольская, 2 – Нифантовская, 1 – Чуровская).



Второй обязательный экзамен для 11-классников – математика. Впервые в этом году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей, он был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации. По оценке руководителя Рособрнадзора Сергея Кравцова, благодаря разделению математики на базовый и профильный уровень, экзамен по этому предмету стал более адаптированным к интересам выпускников, вузы получили более подготовленных абитуриентов. В связи с нововведением результаты по данному предмету не сравниваются с прошлым годом.

Профильный уровень выбрали те выпускники (89 человек), для кого математика была одним из вступительных экзаменов при поступлении в вуз. Профильный уровень оценивался по 100-балльной шкале и средний балл по району составил 53,8 баллов (по области **47,9** баллов, по России – 50,9).



Самый высокий средний балл по профильной математике в районе – у выпускников Нифантовской школы – 57,4. Среди городских школ средний балл составляет 53,3, среди сельских – 56,7. Такой высокий результат сельских школ обеспечивается невысокой наполняемостью классов и практически индивидуальным подходом к каждому учащемуся.

Самый высокий результат – 84 балла – у выпускника МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» Зюкова Константина.

**По показателю «Доля выпускников школ района, набравших 81-100 баллов по математике в 2015 году» – 2,5%, мы находимся на 3-м месте в области (после Чагодощенского (3,3%) и Сямженского (3,2%) районов), при этом у 19 районов данный показатель составляет 0%.**

**Средние баллы всех школ района выше среднерегионального показателя.**

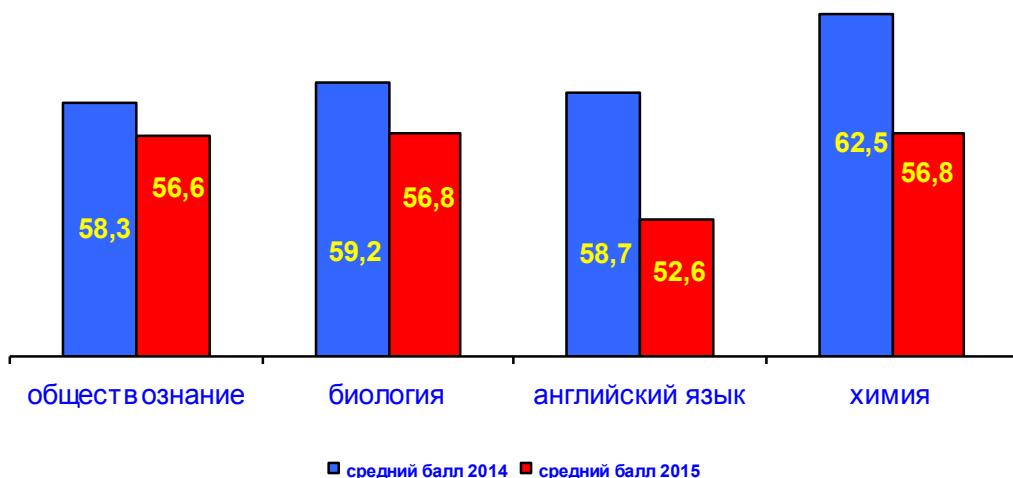
Базовый уровень ЕГЭ по математике оценивался по 5-балльной шкале. Средний балл по району составил 3,4, это ниже среднеобластного показателя (4,1). Всего из выпускников школ района математику на базовом уровне сдавали 10 человек. Получили отметки:

- «5» - 1 человек (Нифантовская школа);
- «4» - 2 человека (1 - Школа № 1, 1- Устье-Угольская школа);
- «3» - 7 человек (3 - Школа № 1, 4- Устье-Угольская школа).

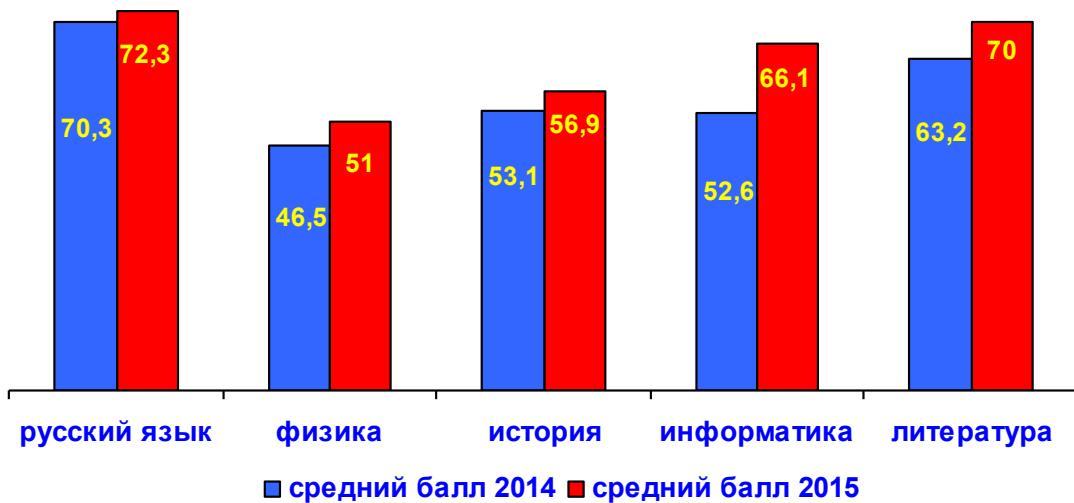
Опыт ЕГЭ по математике в прошедшем учебном году показывает, что менее подготовленным учащимся следует выбирать данный экзамен и на профильном, и на базовом уровне.

Средние баллы по русскому языку, физике, истории, информатике и литературе выше прошлогодних результатов; по остальным предметам (биология, химия, обществознание, английский язык) – уступают результатам прошлого года.

## Ниже результатов ЕГЭ-2014

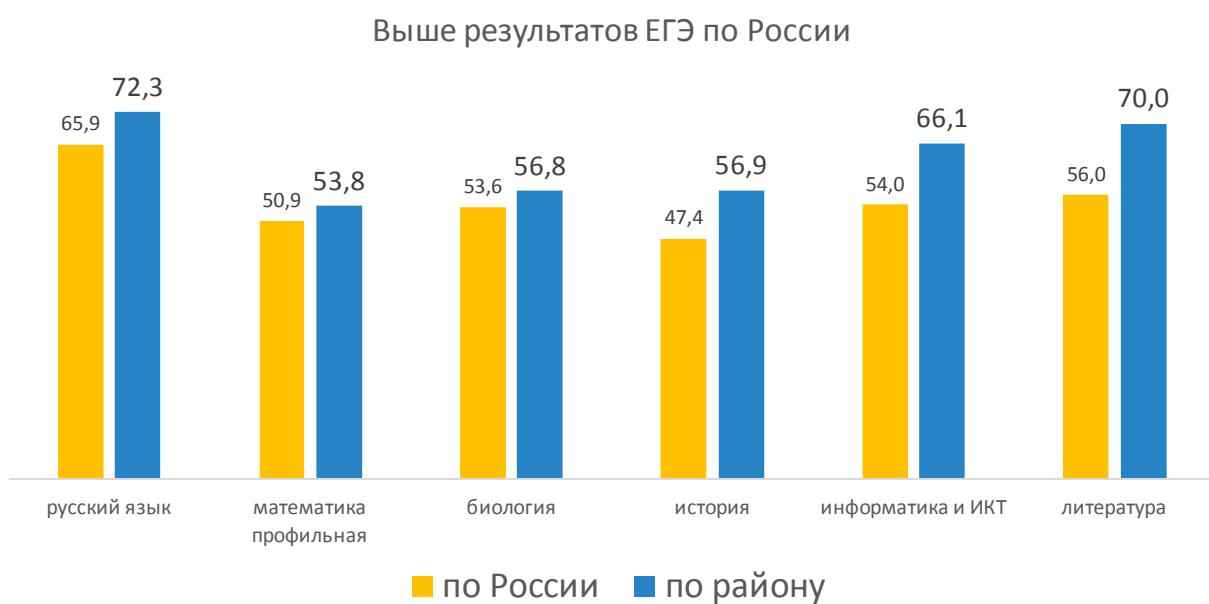
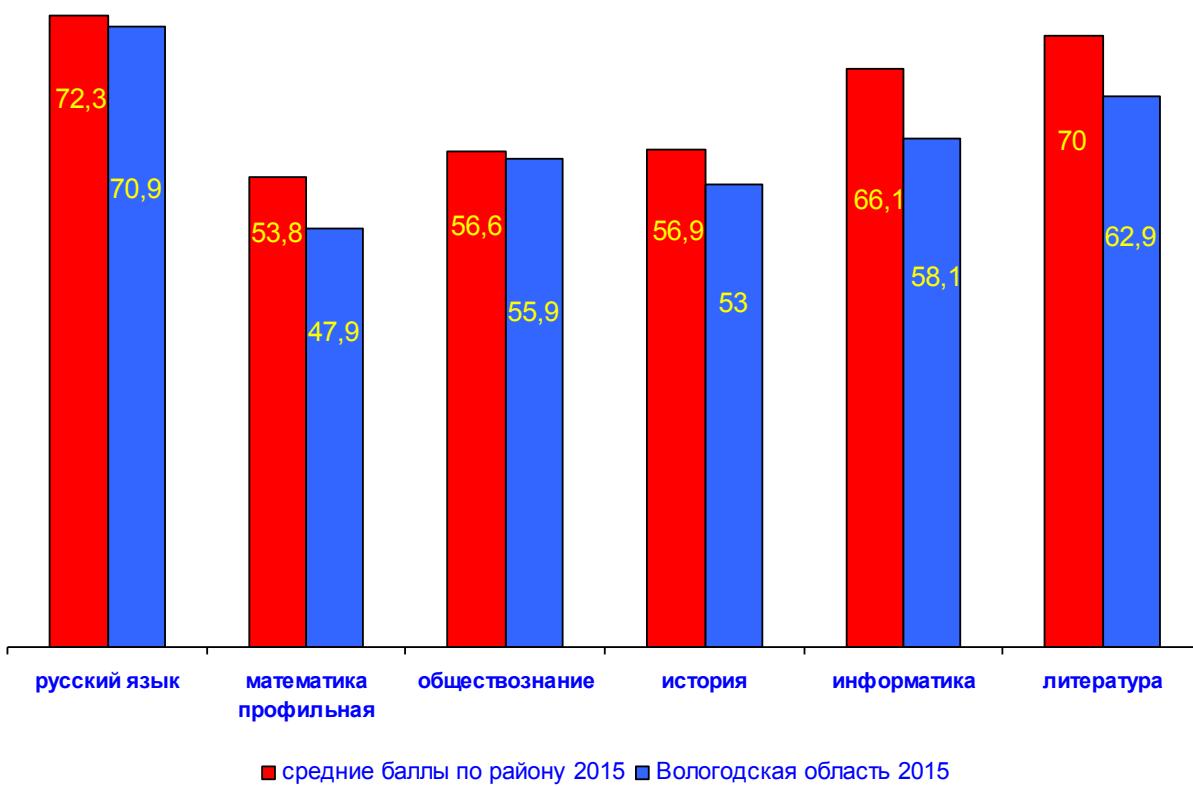


## Выше результатов ЕГЭ-2014



Средние баллы по 6 предметам: русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, информатике, литературе – выше среднерегиональных показателей, а по 7 предметам (русскому языку, профильной математике, обществознанию, биологии, истории, информатике, литературе) превышают среднероссийский уровень.

## Выше среднерегиональных результатов



Доля выпускников школ района, набравших 81-100 баллов в 2015 году, превышает среднеобластные значения по таким предметам, как русский язык (26,7, а по области – 23,8), профильной математике (2,5, а по области – 1,3), обществознанию (4,2, а по области – 2,9), информатике (10, а по области – 9,2).

Общее количество 90-балльников по всем предметам ЕГЭ – 12 человек, причем двое из них получили более 90 баллов сразу по двум предметам (Пахомова Мария – Устье-Угольская школа, русский и английский языки, Лейкина Валентина – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, русский язык и обществознание). Выпускники показали 90-балльные результаты по русскому языку (12 человек), обществознанию (1 человек – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), английскому языку (1 человек – Устье-Угольская школа).

Не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, 1 человек – по математике (Устье-Угольская школа), 1 человек – по физике (Устье-Угольская школа), 1 человек – по биологии (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), 5 человек – по обществознанию (3 – Устье-Угольская школа, 2 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина). Всего – 8 неудовлетворительных результатов. Особенno увеличилось количество таких результатов по обществознанию. Это связано с тем, что по сравнению с прошлым годом выросло пороговое значение ЕГЭ (2014 г. – 36, 2015 г. – 42) по данному предмету.

По предметам по выбору самые высокие средние баллы в разрезе школ по району:

Физика – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина (54,5),  
Химия – Нифантовская школа (61),  
Биология – Нифантовская школа (76),  
История – Устье-Угольская школа (58,1),  
Обществознание – Нифантовская школа (65),  
Информатика и ИКТ – Устье-Угольская школа (68,6),  
Литература – Устье-Угольская школа (70).

Нифантовская школа имеет самые высокие средние баллы по 5 предметам, Устье-Угольская – по 3 предметам, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина – по 1предмету.

Более подробно результаты ЕГЭ по предметам отражает следующая таблица:

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по региону	Выше среднерегионального показателя	Кол-во участников	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл в районе
Русский язык	72,3	70,6	Нифантовская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	90	-	98 (Устье-Угольская) 12 90-балльников
Математика (профильная)	53,8	47,9	Нифантовская, Устье-Угольская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	89	1 (Устье-Угольская)	84 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Обществознание	56,6	55,9	Нифантовская, Устье-Угольская, Чуровская	48	(5 чел.: 3-Устье-Угольская, 2-Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)	90 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Физика	51	52,4	Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	40	1 (Устье-Угольская)	83 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Биология	56,8	58,9	Нифантовская, Устье-Угольская	13	1 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)	79 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
История	56,9	53	Нифантовская, Устье-Угольская	12	-	77 (2 чел. - Устье-Угольская)
Химия	56,8	61,5	-	6	-	77 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Английский язык	52,6	65,2	Устье-Угольская	9	-	93 (Устье-Угольская)
Литература	70	62,9	Устье-Угольская	2	-	71 (Устье-Угольская)
Информатика и ИКТ	66,1	58,1	Устье-Угольская	10	-	88 (Устье-Угольская)

В разрезе школ, принимавших участие в ЕГЭ, итоги можно представить в виде следующей таблицы:

Школа	Количество предметов, по которым средний балл выше среднерегионального	Количество предметов, по которым средний балл является максимальным в районе	Количество предметов, по которым учащиеся школы имеют максимальный балл в районе	Количество 90-балльных результатов	Количество 80-100-балльных результатов по обязательным предметам	Количество результатов ниже минимального порога
МОУ «Нифантовская школа»	5	5	-	2	4	-
МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»	3	1	3	6	11	3
МОУ «Устье-Угольская школа»	4	3	3	5	10	5
МОУ «Чуровская школа»	2	-	-	1	1	-

Медалями «За особые успехи в учении» были награждены 12 выпускников – 13,3% от общего количества выпускников 11-х классов (6 – Устье-Угольская школа, 6 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина).

Памятными подарками Главы Шекснинского муниципального района (наручными часами с символикой района) (за итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо») были награждены 20 выпускников (22,2%): 11 – Устье-Угольская школа, 8 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 1 – Нифантовская школа.

### **Распределение выпускников**

Из 90 выпускников 11-х классов:

- 74 человека поступили в ВУЗы, что составляет 82%, из них 93% (69 человек) – на бюджетные места.
- 14 выпускников (16%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.
- 2 человека (2%) были призваны в армию.

### **Итоги ГИА-9**

В 2015 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 248 выпускников, из них 246 – в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Все экзамены были сданы без «2».

Для организации ГИА-9 были созданы 2 ППЭ: в МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» и на дому в с. Чуровском для ребенка-инвалида. В работе ППЭ принимали участие 2 руководителя ППЭ и 51 организатор из Школы № 1 им. адмирала А.М. Калинина, Нифантовской, Чуровской и коррекционной школ. В проверке работ участвовали 64 эксперта.

ОГЭ в районе проводился по 8 предметам: двум обязательным (русскому языку и математике), 6 по выбору (физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ). Наибольшей популярностью из предметов по выбору у выпускников 9-х классов пользовался предмет «Обществознание», его сдавали 38 участников. Наибольшее количество участников ОГЭ по предметам по выбору было в Устье-Угольской школе – 39 (36 – обществознание, 1 – английский язык, 1 – химия, 1 – физика). В Школе № 1 им. адмирала А.М. Калинина было 3 участника (2 – обществознание, 1 – биология). В остальных школах выпускники не сдавали, кроме обязательных, ни одного предмета. В этой связи надо отметить, что в следующем году выпускники 9-х классов должны будут сдавать, кроме обязательных предметов, еще и 2 экзамена по выбору, поэтому всем педагогам необходимо будет обратить особое внимание на подготовку учащихся к ГИА-9 по своему предмету. Конечно, необходимо как можно раньше сориентировать учащихся на те предметы, которые они выберут для сдачи экзаменов.

### **Результаты экзамена по русскому языку:**

Успеваемость составила 100%, это выше среднерегионального значения – 99,6%, качество обучения – 49,2% (выше прошлогоднего результата – 40 %, но ниже среднерегионального показателя этого года – 55%).

По русскому языку среди городских школ самое высокое качество обучения – 55,7% – в Устье-Угольской школе, среди сельских школ – 66,7% – в Больше-Сиземской школе. Выше среднерайонного значения данный показатель также в Чёбсарской школе (58,4%). Во всех остальных учреждениях качество обучения ниже среднерайонного значения. Особенно низкое значение наблюдается в Чаромской школе (18,2%).

#### **Результаты экзамена по математике:**

Успеваемость составила 100%, это выше среднерегионального значения – 99,2%, качество обучения – 41,5% (выше прошлогоднего результата – 25,1 %, но несколько ниже среднерегионального показателя этого года – 45,4%).

По математике среди городских школ самое высокое качество обучения – 45,6% – в Устье-Угольской школе, среди сельских школ – 80 % – в Чернеевской школе. Выше среднерайонного значения данный показатель также в Нифантовской (60%) и Чуровской школе (56,3%). Во всех остальных учреждениях качество обучения ниже среднерайонного значения. Особенно низкое значение наблюдается в Чёбсарской школе (20%), в Чаромской школе (27,3%), в Ершовской школе (33,3%), в Школе № 1 им. адмирала А.М. Калинина (34,8%).

В целом результаты ГИА-9 имеют положительную тенденцию, особенно в сравнении с результатами прошлого года. Причинами этого стали и более серьезная индивидуальная работа педагогов с учащимися, и проведение на муниципальном уровне серии пробных экзаменов по обязательным предметам (всего в 1 и 2 полугодиях было проведено 8 пробных экзаменов).

#### **Распределение выпускников**

Из 265 выпускников 9-х классов (включая коррекционную школу):

- 157 выпускников (59%) поступили в учреждения СПО,
- 5 человек (2%) – трудоустроились,
- 5 (2%) – не определились.

Среди неопределившихся – выпускники Чаромской, коррекционной школ и Школы № 1 им. адмирала А.М. Калинина. Поэтому коллективам этих школ предстоит поработать в оставшееся до сентября время над профессиональным определением этих выпускников. 86 учащихся (32%) пойдут в 10-й класс, из них в профильные классы Устье-Угольской (социально-гуманитарный профиль) и Чуровской школ (социально-экономический профиль) – 30 человек (35%). К сожалению, Нифантовская школа и Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина в предстоящем учебном году не произвели набор в профильные классы.

В 2014-2015 уч.г. отделом контроля и надзора Департамента образования 3 школы: Любомировская, Больше-Ивановская и Слизовская – были проверены на соответствие современному законодательству. Для подготовки локальных нормативных актов была создана рабочая группа, в которой приняли активное участие О.А. Веселова, зам. директора МОУ «Школа № 1 им.адмирала А.М. Калинина», М.Н. Клепикова, зам. директора МОУ «Устье-Угольская школа», Д.Н. Смирнов, директор МОУ «Чёбсарская

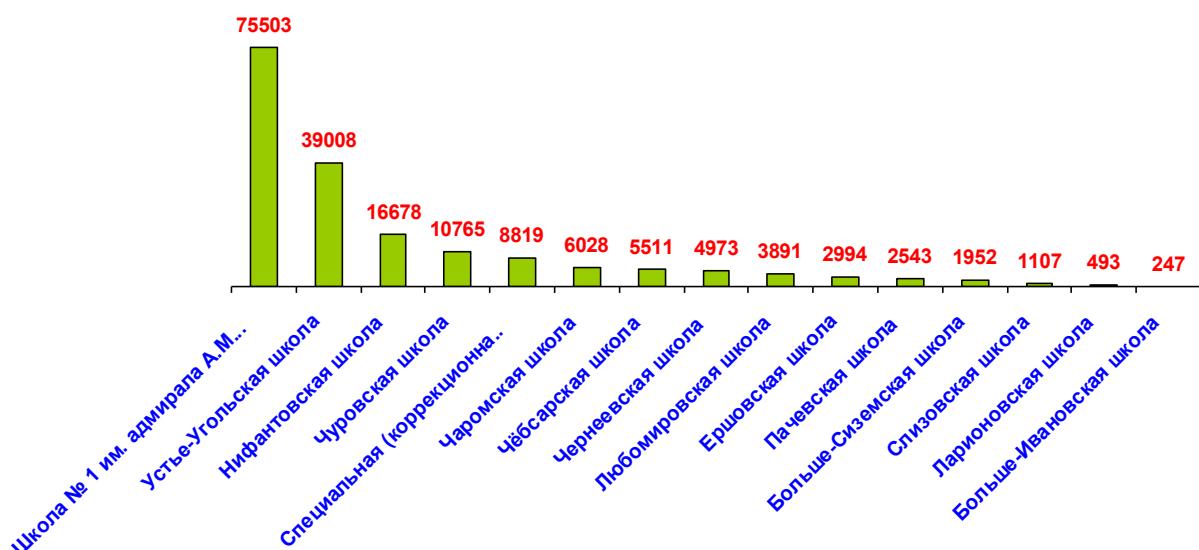
школа», Л.Н. Носкова, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов. Результатом деятельности рабочей группы стали порядка 35 образцов локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса. Экспертами Рособрнадзора в отношении локальных актов не было сделано никаких замечаний. Небольшие нарушения были выявлены по процедуре проведения промежуточной аттестации, в частности по ведению школьной документации (журналов). В целом, как было отмечено на областном форуме, наш район занимает первую наилучшую позицию по результатам контрольно-надзорных проверок.

В прошлом учебном году общеобразовательными организациями района была продолжена работа по функционированию и наполнению данных подсистемы «Электронная школа» ГИС «Образование». С 1 сентября 2014 года значительно упростилась работа учителя в этом направлении, педагоги смогли заполнять электронный журнал с любого компьютера, подключенного к «Интернет». Задачами в этом направлении были:

- обеспечение ежедневного наполнения электронного журнала и электронного дневника информацией о тематике проводимых занятий, домашних заданиях и выставленных оценках;
- проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости регистрации на Едином портале государственных услуг, о преимуществах и порядке получения услуг в электронной форме.

С 6 апреля по 30 мая 2015 года (т.е. в течение всей 4-й четверти) на территории Вологодской области проводилась акция «Электронный дневник – это просто!», в которой приняли участие все педагоги школ района. За период акции педагогами района было выставлено в электронный журнал 180 512 оценок. Самое большое количество оценок было поставлено учителями МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» (75 503).

### Общее количество выставленных оценок



Самое большое количество оценок на 1 учителя также было поставлено учителями этой школы (1425).



Однако самое большое количество оценок на 1 ученика было поставлено учителями Больше-Сиземской школы, которая вошла в ТОП-50 лучших школ Вологодской области по результатам акции. В среднем учителями района было выставлено 68 оценок на 1 ученика за период акции.



Среди педагогов района Департаментом образования были отмечены в ТОП-200 Гречесева Наталья Михайловна, учитель Устье-Угольской школы, в ТОП-100 – Дементий Нина Петровна, учитель коррекционной школы, и 3 педагога Любомировской школы: Силинская Екатерина Анатольевна, Смирнова Евгения Леонидовна и Касаткина Любовь Вениаминовна.

#### Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

- реализация ФГОС ООО в штатном режиме;
- внедрение электронных форм учебников;
- подготовка учащихся 4-х классов к федеральным проверочным работам;
- дальнейшая профилизация на уровне среднего общего образования;
- анализ результатов экзаменов в каждой школе и разработка планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА;
- активизация работы методических объединений по вопросам подготовки к ГИА, в том числе по предметам по выбору;
- активизация работы по заполнению электронного журнала.

#### **Дополнительное образование**

**Учреждения дополнительного образования** являются центрами по организации районных воспитательных мероприятий, их проводится более 85. В учреждениях дополнительного образования занимается **2300** детей.

- **БОУДОД ШМР «ДЮСШ» 52 - 900;**
- **БОУДОД ШМР «Шекспирский ДДТ» 123 - 1400;**

Всего в системе дополнительного образования занималось **65,3%** от общего числа детей в районе от 5 до 18 лет.

В районе реализуется более 80 программ дополнительного образования, их реализуют 73 (43 без совместителей) педагога.

На спортивных отделениях ДЮСШ в 2014-2015 учебном году выполнили разряды:

- 1 мастер спорта;
- 3 кандидат в мастера спорта;
- 25 человек получили 1, 2, 3 спортивный разряд.

За предыдущий учебный год спортсмены школы приняли участие:

- в 56 региональных соревнованиях - победили в 46;
- в 24 межрегионального уровня - победили в 17;
- в 17 всероссийского уровня - победили в 14.

Учащиеся Шекспирского ДДТ приняли участие в 55 региональных конкурсах, победили в 32:

- 7 федеральных конкурсов, победили в 7;
- 4 международных конкурсов, заняли победные места в 4.

Наиболее результативными признаны объединения:

- секция спортивного туризма;
- театральный коллектив «Радуга».

Воспитательная работа в школах района ведётся по целевым программам:

- программа «Лидер 21 века»;
- программа «Школа безопасности»;
- программа интеллектуального развития школьников «Эрудит»;
- программа экологического образования «Экология и краеведение»;
- программа «В мире прекрасного»;
- программа «Здоровье и спорт».

Обучающиеся школ прияли участие в **54 региональных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях** и стали **победителями разного уровня в 47.**

Наибольшее количество побед в областных конкурсах у Устье-Угольской школы, Чуровской школы, Нифантовской школы, Чаромской школы.

В районных мероприятиях принимали участие все образовательные организации.

Показали лучшие результаты по школам.

Средние:

1. Устье-Угольская школа;
2. Чуровская школа;
3. Нифантовская школа;

Основные:

1. Чаромская школа;
2. Ларионовская школа;
3. Больше-Сиземская школа.

В ходе подготовки к юбилею Победы в образовательных организациях прошли уроки мужества, литературные гостиные, устные журналы, учащиеся участвовали в создании альманаха "Война глазами детей", прошел флешмоб «100 дней до 70-летнего дня победы в Великой Отечественной войне», киноклуб «Идем смотреть фильм о войне».

Во всех учреждениях была организована «Вахта славных дел».

Образовательные учреждения приняли участие в областных акциях «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы».

В районе прошла районная конференция «Значение исторических событий Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании учащихся».

В этом юбилейном году активизировали свою работу все 10 школьных музеев. Учащиеся школ района стали активными участниками областной патриотической экспедиции «Моя Родина – Вологодчина». Свои посещения музеев они начали с посещения музеев своего района.

В 2014-2015 году был организован 2 этап смотра-конкурса школьных музеев «Родники памяти». В нем приняли участие 9 музеев образовательных организаций.

По итогам районного смотра-конкурса школьных музеев «Родники памяти» места распределились следующим образом:

- 1 место – музей Чуровской школы (руководитель Червякова О.Н.);
- 2 место – музей Чаромской школы (руководитель Кузнецова З.М.)
- 3 место – музей Устье-Угольской школы (руководитель Громцева Т.М.).

На базе музейных объединений идет развитие исследовательской деятельности учащихся. В этом году в районной краеведческой конференции «Мир через культуру» приняли участие 24 учащихся из 8 образовательных организаций района, 8 участников представляли район на областной конференции.

В районной исследовательской конференции для учащихся 5-7 классов «Первые шаги в науку» приняли участие 22 человека, из 8 образовательных организаций.

В районной исследовательской конференции для начальных классов «Первое открытие» приняли участие 23 человека, из 8 образовательных организаций.

Учащиеся школ приняли участие в областных 13-х Ферапонтовских чтениях.

В Фестивале театральных коллективов «Здравствуйте!» по теме «И помнит мир спасённый...» приняли участие 5 детских театральных коллективов.

### **Экологическая деятельность.**

В течение учебного года в районе проведено 123 экологических мероприятия, в них приняло участие более 2136 детей и 395 взрослых. Работает 12 эколого-краеведческих объединений школьников. Проведено более 39 акций, рейдов, 196 субботников.

Были организованы школьные экспедиции по изучению родного края в 3 школах, выполнено более 43 исследований.

В течение 7 лет работает «Школа практической экологии». Детская учебно-исследовательская экспедиция занималась изучением и описанием проектируемой особо охраняемой природной территории острова «Судьбицы» и острова «Потеряево» Шекснинского района. В ней принял участие 26 учащихся из 5 образовательных учреждений района.

Шесть лет в районе проходят слеты экологических патрулей. В этом году на слёте были подведены итоги районной акции «Экологокраеведческий паспорт поселения».

Продолжает деятельность лесничество «Тайга» Чаромской школы.

### **Профориентационная работа**

Продолжила работу творческая группа по профориентации. Работала выездная лаборатория «Профи». Проведены профориентационные пробы на базе Шекснинского филиала БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания». Удачно прошли «Урок занятости», «Ярмарка учебных мест».

## **Работа ученического самоуправления.**

На базе 14 общеобразовательных организаций района работают органы школьного ученического самоуправления. В октябре 2014 года во всех учреждениях прошли выборы президентов. Информационное освещение деятельности Советов школьного самоуправления осуществляется через собственные СМИ. В 9 школах издаётся газета о школьной жизни, в 1 школе – школьный журнал, в 3 – информационные листки (Чащина Л.А.).

В этом году совместно с районным Советом старшеклассников провели слёт средств массовой информации «Нам шанс дала великая Победа». Продолжил работу «Союз мальчишек и девчонок» для детей «группы риска» «Изменюсь я – мир изменится вокруг меня!». Сформировался постоянный контингент, что дает возможность проводить последовательную работу по профилактике правонарушений.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних во всех школах созданы Советы профилактики, заседания которых проходят ежемесячно. Все школы поддерживают связь с административной комиссией поселений.

## **Количество правонарушений по итогам работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав по образовательным организациям:**

Год	2013 год	2014 год
Количество учащихся	2614	2628
Количество правонарушений	249	253
% от числа учащихся	9,5%	9,6%

## **Организация летнего труда и отдыха детей.**

В 2015 году работали:

- 23 оздоровительных лагеря, в них отдохнули 770 детей;
- 7 лагерей труда и отдыха, в них работали и отдыхали 150 детей;
- 110 учащихся работали в летних трудовых отрядах;
- 105 учащихся были задействовано в ремонтных бригадах;
- 1256 обучающихся работали в сводных отрядах по выращиванию овощей;
- 10 человек работали в лесничестве;
- 10 человек работали в школьном питомнике.

В трудовых отрядах через ЦЗН в летний период 2015 года было занято 81 человек.

Всего за летний период было охвачено трудом 1480 учащихся.

## **Задачи на новый учебный год**

1. Обеспечить выполнение плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013–2018 годы.
2. Обеспечить создание эффективной сети образовательных организаций, в т.ч. через создание образовательных центров, филиалов и т.п.
3. Разработать и обеспечить выполнение мероприятий муниципального плана-графика реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях на 2015/2016 учебный год.
4. Обеспечить введение профильного обучения во всех 10-х классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.
5. Определить муниципальные pilotные площадки по сетевому взаимодействию в развитии технологического образования.
6. Разработать и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
7. Обеспечить условия для перехода в штатном режиме с 1 января 2016 года всех дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
8. Обеспечить контроль за использованием в образовательной деятельности современного оборудования, приобретенного для общеобразовательных организаций в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» в 2011–2015 годах.
9. Разработать муниципальный план-график действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015–2016 годах.
10. Обеспечить выполнение планов мероприятий по реализации в системе образования Вологодской области Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции развития математического образования, Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО, Комплекса мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и литературы.
11. Обеспечить контроль наполняемости сведениями и ежедневную актуализацию данных подсистем «Электронный детский сад», «Электронная школа», ГИС «Система образования Вологодской области».
12. Организовать общественно-профессиональное изучение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и

выработать предложения в федеральный и региональный планы мероприятий по реализации Стратегии.

13. Осуществлять популяризацию получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде среди родителей и обучающихся образовательных организаций.

14. Использовать опыт гражданско-патриотического воспитания, накопленный в ходе подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в дальнейшей работе по воспитанию и социализации детей и молодежи.

15. Продолжить реализацию в образовательных организациях Концепции развития дополнительного образования детей, усилить внимание к развитию научно-технической направленности дополнительного образования детей.

16. Обеспечить сохранение кадрового потенциала системы дополнительного образования.

17. Обеспечить изучение социального заказа на дополнительное образование детей, выбор дополнительных предпрофессиональных, дополнительных общеобразовательных, долгосрочных, краткосрочных и других программ.