

Управление образования
Шекснинского муниципального района

**Информационно-аналитический отчёт
за 2013 – 2014 учебный год**

п. Шексна

Модернизация образования: основные содержательные результаты и задачи на новый учебный год

Ключ к успеху – так звучит сегодня запрос к системе образования. Запрос всех – личности, общества, государства.

В качестве стратегической цели государственной политики в области образования в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, рассматривается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетами при реализации этой цели определены:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В контексте вышеназванных приоритетов государственной политики основными задачами муниципальной системы образования были и остаются:

- обновление содержания образования через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие и совершенствование сети образовательных организаций, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе территориальную доступность качественного образования в сельских территориях;
- расширение сферы реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в общеобразовательных учреждениях.
- укрепление материально-технической базы учреждений образования и обеспечение их безопасности;
- постоянное совершенствование качественного питания школьников.
- привлечение молодых кадров в систему образования района посредством реализации мер социальной поддержки ;
- реализация мероприятий по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования;
- повышение заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей, интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одаренными детьми;
 - непрерывное социально-педагогическое сопровождение детей;
 - социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот.

Для реализации вышеназванных задач в районе создано и функционирует образовательное пространство, составляющее вариативную сеть образовательных организаций и образовательных программ:

- 14 дошкольных образовательных организаций
 - 15 общеобразовательных организаций
 - 2 организации дополнительного образования,
 - 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 детских садов, 2 школы – детских сада, 5 школ, которые имеют в своей структуре дошкольные группы.



Дошкольное образование

В муниципальной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 22 учреждения, 89 групп с общей численностью детей на 1 июня 2014 года 1760 человек, в числе которых:

- 14 бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 76 групп с численностью воспитанников 1533 человек;

– 2 бюджетных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 группы с численностью воспитанников 27 человек;

– 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре дошкольные группы и начальные школы-детские сады, 7 групп с численностью воспитанников дошкольного возраста 63 человек;

Кроме того, в показателях масштаба районной сети дошкольных образовательных учреждений учитывается федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» Министерства обороны , 6 групп, 137 детей.

Процент охвата дошкольным образованием имеет положительную динамику и по состоянию на 01.06. 2014 года составил 84,6 %, что по сравнению с 2011 годом больше на 9,2 %.

2011 год		2012 год		2013 -2014 годы	
Детей в ДОУ	% охвата	Детей в ДОУ	% охвата	Детей в ДОУ	% охвата
1588	78,4	1670	81.2	1760	84,6

За 2013 – 14 учебный год открыты дополнительные группы в детских садах: «Аленушка» 6-я группа (20 мест), «Сказка»-1 группа (20 мест).

По завершению комплектования ДОУ с 15 июля 2014 года на новый учебный год в дошкольные учреждения направлены 239 чел. состоит в АИС «Электронный детский сад» **511** детей в возрасте до 1.5 лет. Данные дети будут обеспечены местами по достижению ими возраста 1,5 года. В целях исполнения Указа Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в районе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет

В условиях увеличения количества дошкольников, имеющих хронические заболевания и проблемы в развитии, сформирована и стablyно действует структура дошкольных учреждений, оказывающих специальную коррекционную помощь. В районе создано 6 логопедических пунктов, 4 группы компенсирующей направленности для 145 детей с тяжелыми нарушениями речи. Методические рекомендации по штатам дошкольных образовательных организаций (утверждены приказом Департамента образования от 30. 04. 2014 года № 992) не предусматривают ставки учителей-логопедов логопедического пункта при детских садах. Практика показала значимые преимущества логопедического пункта: это высокая пропускная способность детей с нарушениями речи - 30-50 детей за год. Пункт выполняет очень важные для здоровья и развития ребенка задачи: выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений речи дошкольников: дислалия, дизартрия, алалия, задержка речевого развития, заикание и дальнейшую благополучную социальную адаптацию детей к школе. Для решения проблемы сохранения высококвалифицированных кадров учителей-логопедов Управление

образования обратилось с ходатайством в Департамент образования Вологодской области. Ожидаем положительного решения вопроса.

Психолого - медико - педагогическое обследование детей специалистами ПМПК г. Череповца проводится ежегодно и позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей, так на консультативном приеме в 2014 году у врача- логопеда было обследовано 36 детей, у детского психиатра- 32, у дефектолога-22. В группы компенсирующей направленности по результатам ПМПК получили рекомендации 38 детей.

Подготовка ДОУ к введению ФГОС дошкольного образования

Детские сады находятся на подготовительном этапе введения ФГОС ДО, проводят анализ созданной образовательной среды в ДОУ на предмет оценки готовности введения стандарта, определяют проблемные моменты («точки кризиса», «точки роста») и пути их решения в рамках данной задачи.

Разработаны и утверждены «дорожные карты» по внедрению стандарта дошкольного образования, проводится работа по оформлению паспортов предметно-пространственной образовательной среды, в соответствие с законодательством РФ в области образования разрабатываются нормативно-правовые документы (правила приема, режим занятий (образовательной деятельности) воспитанников, договора об образовании между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, правила доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам и др.).

С учетом приказа Департамента образования Вологодской области от 23.01.2014 года № 106 разработан и утвержден План-график действий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Шекснинском муниципальном районе в 2014 году (приказ Управления образования от 28.03.2014 года № 116).

К началу реализации ФГОС дошкольного образования была создана координационная группа (приказ Управления образования от 30.12.2013 года № 951), в состав которой вошли специалисты Управления образования и руководители дошкольных образовательных учреждений : Е.П.Маркелова, старший методист по дошкольному образованию, руководитель координационной группы; Н.В.Краснова, старший методист по дошкольному образованию, Е.А.Келимбет, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик», И.В.Чикмасова, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка», В.Ю.Омельченко, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Жар-птица», С.Н.Соколова, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок», Н.Н.Белова, заведующий БДОУ ШМР «Чаромский детский сад, Г.И.Орлова, заместитель заведующего БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки».

В конце 2013 года и в течение 2014 года Члены Координационной группы, руководители и педагоги образовательных учреждений приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Областной семинар «О проекте ФГОС дошкольного образования» под руководством Т.Н.Дороновой (сентябрь,2013 год);
- «Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» (февраль 2014 года);
- В областных семинарах «Нормативно-правовое обеспечение ФГОС дошкольного образования» (февраль 2014 года);
- Научно-практической конференции «Ребенок играющий и созидающий: целевой ориентир на творческую индивидуальность» (февраль 2014 года);

В течение 2014 года на муниципальном уровне были рассмотрены следующие вопросы:

- «Готовность образовательных учреждений Шекснинского муниципального района к введению ФГОС дошкольного образования» (совещание заведующих БДОУ ШМР от 27.01.2014 года);
- Особенности проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования ((февраль 2014 года);
- Знакомство с планом-графиком действий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Шекснинском муниципальном районе (март 2014 года);
- Семинар-практикум «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (на базе БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки» под руководством Кузнецовой Валентины Михайловны, доцента «Образовательного центра» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.п.н., заслуженный учитель РФ).
- Научно-практическая конференция «Развивающая среда дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (под руководством Касаткиной Елены Ивановны, к.п.н., заведующая лабораторией «Обеспечение реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заслуженный учитель РФ)

На районных родительских собраниях:

- Особенности ФГОС дошкольного образования» (март 2014 года, отв. Маркелова Е.П.);

В средствах массовой информации:

- «Принципы и задачи ФГОС дошкольного образования» (статья Г.И.Орловой, заместителя заведующего БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки», районная газета Звезда, январь 2014 года;
- « Обновление системы дошкольного образования», радиостудия «Шекснинская волна», Маркелова Е.П., апрель 2013 года).

Во всех ДОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования утверждена и введена в действие приказом руководителя, но в части ДОУ отсутствуют приказы об отмене программы, разработанной на основе ФГТ. Перерабатывается структура основной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основной сложностью в работе ДОУ является отсутствие утвержденных примерных программ по дошкольному образованию на уровне федерации.

Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2013 год:

С целью проведения детального анализа работы учреждений за год по разделу «Посещаемость ДОУ» использован способ табличного изображения, показатели представлены в виде ранговой последовательности начиная с самого высокого уровня.

Посещаемость детьми ДОУ (%) за 2013 год

Таблица 1

Рейтинг	ДОУ	2013 (%)
1	Подгорновский	77,8
2	Черемушка	76,2
3	Чаромский	75,2
4	Тополек	74,8
5	Гусельки	73,2
6	Зоренька	72,2
7	Сказка	70,3
8	Василек	70,1
9	Светлячок	69,8
10	Жар-птица	69,0
11	Барбачевский	69,0
12	Чебсарский	68,0
13	Аленушка	61,7
14	Кораблик	59,0
Средний показатель		70,5
Дошкольные группы		
15	Слизовская	70,0
16	Больше-Ивановская	78,7
17	Ершовская	79,1
18	Любомировская	78,7
19	Чернеевская	65,1
20	Больше-Сиземская	73,1
21	Пачевская	70,2
		73,5

Уровень посещаемости выше среднего по району в шести ДОУ (42 % - «Подгорновский», «Черемушка», «Чаромский», «Тополек», «Гусельки», «Зоренька»).

Среднее количество детей в группе за 2013 год

Таблица 2

	Рейтинг	Показатель «Среднее количество детей в группе»
1	Зоренька	14.9
2	Светлячок	14.7
3	Жар-птица	14.5
4	Гусельки	14.2
5	Сказка	14.2
6	Тополек	13.1
7	Подгорновский	12.8
8	Кораблик	12.7
9	Василек	12.3
10	Барбачевский	11.3
11	Черемушка	11.6
12	Чебсарский	11.1
13	Чаромский	10.9
14	Аленушка	10.3
Средний показатель		12.7
Дошкольные группы		
15	Слизовская	9,0
16	Больше-Ивановская	10,0
17	Ершовская	4.7
18	Любомировская	11.8
19	Чернеевская	9,0
20	Больше-Сиземская	10.2
21	Пачевская	13.0
Средний показатель		9,6

Из таблицы 2 «Среднее количество детей в группе за 2013 год» видно, что самый высокий показатель в ДОУ «Детский сад «Зоренька», самый низкий детский сад «Аленушка».

Среднее число дней в год, пропущенных ребенком по болезни

Таблица 3

№ п/п	ДОУ	2012	2013
1	Зоренька	13.8	13.9
2	Светлячок	12.2	12.4
3	Жар-птица	23.3	19,0
4	Гусельки	14.0	18.1
5	Сказка	15.0	14,0
6	Тополек	22.7	17.4
7	Подгорновский	24.6	20.7

8	Кораблик	24.3	16.1
9	Василек	13.3	13.2
10	Барбачевский	20.1	19.4
11	Черемушка	19.8	18.1
12	Чебсарский	24.6	11.3
13	Чаромский	15.5	12.2
14	Аленушка	14.9	14.5
	Средний показатель	17.4	15.7
	Дошкольные группы		
15	Слизовская	16.1	20,0
16	Больше-Ивановская	22.1	14.8
17	Ершовская	13.2	11,0
18	Любомировская	38.0	19,6
19	Чернеевская	13.2	10,9
20	Больше-Сиземская	13.2	17,0
21	Пачевская	16,0	20,0
	Средний показатель	18,8	16.1

Заболеваемость детей по сравнению с 2012 годом уменьшилась на 1,7 дня в детских садах, в дошкольных группах на 2,7 дня.

За 2013 год дошкольные образовательные учреждения выполнили нормативы соглашения о предоставлении субсидии на повышение оплаты труда педагогов, число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составило 9,27(норма 9,2), доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования -100%, все ДОУ имеют положительную динамику количества дней пребывания ребенка в группе и имеющих снижение заболеваемости воспитанников.

Кадры ДОУ.

В прошедшем учебном году положение с педагогическими кадрами оставалось стабильным, всего трудится 196 человек административного и педагогического персонала, из них имеют высшее образование 64 чел.(32,6 %), 2 чел. (1 %)- незаконченное высшее, среднее специальное-128 чел. (65,3 %), 2- среднее общее. В возрасте до 25 лет работают 23 чел. (11,9 %), свыше 25 лет 140 (72,9 %), пенсионного возраста-29 чел. (15 %). По стажу работы: менее2 лет-10 чел, (1 %), от 2 до 5.ет – 11 чел.5.7 %, от 5 до 10 лет-14 чел.(7,2%), лет 10 до 15 лет- 18 чел (9,3 %, более 15 лет – 139 чел. (72,3 %). Образовательный уровень педагогических работников в системе дошкольного образования по-прежнему ниже ,чем в целом в муниципальной системе образования. Значительная доля педагогов, работающих с детьми-стажисты (72,3 %), а это значит для молодых педагогов работа в детском саду остается малопривлекательной.

Методическая работа и районные мероприятия

В 2013-2014 учебном году дошкольные образовательные учреждения приняли участие на различных конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях. Одним из самых ярких является видеоконкурс «Виват, детский сад!». Интерактивный проект проводился в честь 150-летия дошкольного образования в России. Дети, педагоги и родители двенадцати детских садов района приняли участие в съемках визитных карточек своих учреждений. 20 декабря в районном Доме культуры состоялся гала-концерт проекта «Виват, детский сад!», где зрителям были представлены видеосюжеты и определены победители веселых номинаций таких как, «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Сами с усами», «Россия, вперед!» и т.д. Вместе с Управлением образования над интерактивным проектом трудились редакция газеты «Звезда» и управление культуры, молодежи, спорта и туризма.

Дети дошкольных учреждений района в 2013-2014 учебном году были главными участниками таких мероприятий, как музыкальный фестиваль «Веселые звоночки», интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» и праздник, посвященный Международному дню защиты детей.

Музыкальный фестиваль «Веселые звоночки» проходил 14 и 15 ноября на сценах клуба «Энергия» и Дома культуры. В данном мероприятии приняли участие дети из 13 детских садов района. Они выступали в таких номинациях, как «Лучший солист», «Лучший детский ансамбль» и «Лучший семейный ансамбль». Каждый номер был неповторим и вызвал бурю аплодисментов. Все участники были награждены Дипломами и памятными призами. Праздник получился ярким и зрелищным.

Второй год для детей старшего дошкольного возраста проводится интеллектуальная викторина «Умники и умницы». Викторина проводилась на базе таких учреждений, как БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Жар-птица» и БДОУ ШМР «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», в которой участвовали команды детей подготовительных к школе групп семи дошкольных учреждений. Ведущим викторины был Магистр дошкольных наук, который представил задания детям из электронной книги. Задания были интересными и разнообразными на сообразительность, внимание, знание математики и начал грамоты и требовали от команд собранности, умения работать сообща, доказывать свою точку зрения. По результатам интеллектуальной викторины «Умники и умницы» все команды оказались на равной высоте и получили дипломы победителей, игрушки и книги.

Ежегодно в честь Международного праздника, посвященного Дню защиты детей во всех образовательных учреждениях района проводятся развлечения. Со сказочными героями дети играют, читают стихи, поют песни, танцуют, рисуют мелом на асфальте и узнают много нового.

2013-2014 учебный год был необычным для России, так как в г. Сочи проходило крупнейшее спортивное событие в мире- XXII Олимпийские

зимние игры. В детских садах района это мероприятие не оставило никого равнодушным. С января по февраль в образовательных организациях прошли такие мероприятия, как «Олимпийская неделя», «Малые олимпийские игры», беседы и викторины об истории возникновения Олимпийских игр, о символах и талисманах, оформлены выставки рисунков. Так же дошкольята приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди ДОУ, которые были организованы БОУ дополнительного образования детей ШМР «Детско-юношеская спортивная школа». БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок» и БДОУ ШМР «Барбачевский детский сад» были активными участниками в районном конкурсе «Олимпийская елочка», проводимым Центром истории и культуры поселка Шексна. Родители, педагоги и дети выполнили своими руками интересные работы.

В соответствии с годовой задачей по дошкольному образованию, направленной на совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей образовательные организации принимали участие в таких ежегодных мероприятиях, как методическая выставка «Фестиваль здоровья» (10 дошкольных учреждений), конкурс общеобразовательных учреждений «Детский сад – территория здоровья» (11 дошкольных учреждений), Детская летняя олимпиада (12 дошкольных учреждений). В январе- феврале 2014 года Управлением образования был проведен районный смотр-конкурс « Физкультурный уголок группы – как компонент развивающей среды дошкольного образовательного учреждения», цель которого формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, пропаганда лучшего опыта физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. В смотре приняли участие 14 дошкольных образовательных учреждений района. Конкурс показал высокий уровень инициативности, креативности и желания организовать все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми педагогов ДОУ. В апреле 2014 года в спортивном зале ФОК «Здоровье» девочки подготовительных групп БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка», БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Жар-птица» и БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок» были участниками праздника «Оранжевый мяч». С детьми были проведены различные эстафеты с баскетбольным мячом, а воспитанницы ДЮСШ (тренер-преподаватель по баскетболу О.В.Никифорова) показали девочкам мастер-класс.

Повысить свое профессиональное мастерство и представить инновационные формы, методы, приемы и технологии смогли Гумарова Елена Владимировна и Белякова Елена Борисовна, педагоги БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик» и БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка», участвуя в VI региональном конкурсе «Воспитатель года-2013». Организаторами данного конкурса выступали Департамент образования Вологодской области и АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 24 педагога из 22 районов Вологодской области боролись за звание лучшего воспитателя

области. Жюри конкурса оценивало не только умение найти подход к детям, но и то, как педагоги смогли представить свою профессию, продемонстрировать умение вести дискуссию и поучаствовать в интеллектуально-творческом конкурсе. Педагоги Шекспинского района достойно выступили на VI региональном конкурсе «Воспитатель года-2013. Елена Борисовна Белякова завоевала II место, а Елена Владимировна Гумарова вошла в финальную семерку лучших.

С целью активизации работы по внедрению современных образовательных технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений района, совершенствования навыков проектной деятельности и развития творчества дошкольных работников с 31 марта по 11 апреля 2014 года проходил районный конкурс «Галерея творческих проектов» (по образовательным областям «Социализация» и «Познание»). В конкурсе приняли участие 50 педагогов из 10 дошкольных образовательных учреждений Шекспинского муниципального района. Все педагоги, работая над творческими проектами, проявили все свои знания, умения и творческие способности. Некоторые проекты отличаются своей оригинальностью и нестандартностью. В данных работах отмечается активное участие детей, как одних из значимых участников проектной деятельности. Так же во время реализации проектов, сблизились позиции ДОУ и семьи. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Вся работа способствовала сплочению педагогического коллектива, их саморазвитию и самовыражению, а так же гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями.

В 2013-2014 учебном году осуществляло работу 7 районных методических объединений: МО для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста, МО для воспитателей II младших и средних групп ДОУ, МО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста, МО для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных детских садов, МО для воспитателей дошкольных групп, МО музыкальных руководителей и учителей-логопедов. Темы работы методических объединений были актуальны и разнообразны: «Панорама опыта работы ДОУ по организации здоровьесберегающей деятельности», «Организация образовательной деятельности в форме партнерства», «Региональный компонент в образовательной деятельности», «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста», «Реализации образовательной области «Физическая культура» в группах раннего и младшего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей в группах раннего возраста», «Мини-лаборатория в ДОУ» и другие. В соответствии с тематикой мероприятий педагогам дошкольных образовательных учреждений были представлены презентации, проведены мастер-классы и практикумы, оказана теоретическая и методическая поддержка. Во время практической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ постарались сами разработать и составить алгоритмы построения деятельности, самостоятельно заполнить перфокарты,

с целью анализа просмотренных ОД с точки зрения партнерства, изготовить пособия и игры, для работы с дошкольниками.

С целью оптимизации экспериментальной деятельности в 2013-2014 учебном году с дошкольными учреждениями, имеющими статус экспериментальных площадок (Детский сад «Гусельки», детский сад «Сказка», детский сад «Кораблик») проводились информационно-методические мероприятия. Для подведения итогов работы за истекший учебный год педагогическим коллективам было предложено оформить отчетные творческие папки, в которых были представлены промежуточные и итоговые результаты экспериментальной работы. Данными учреждениями были представлены фото-отчеты, видео - диски и мультимедиа презентации , описание опыта работы с результатами деятельности для публикации в журнале «Управление ДОУ» Министерства образования и «Источник» (Вологодского института развития образования).

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, признал дошкольное образование уровнем общего образования. Это предполагает разработку, с учетом действующих ФГТ к структуре и условиям реализации ОП ДО, требований к качеству дошкольного образования, т.е. образовательные программы дошкольного образования должны разрабатываться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 17 октября 2013 г. был разработан и утвержден приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Таким образом, одной из задач на 2013-2014 учебный год было методическое сопровождение психолого-педагогического процесса в ДОУ в соответствии со стандартом дошкольного образования. В связи с этим, для педагогов дошкольных учреждений района были проведены такие мероприятия, как научно-практическая конференция « Развивающая среда дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Создание предметной среды развития наших детей – одна из основных задач стандарта. Гостями и участниками научно-практическая конференция были Е.И.Касаткина, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией «Обеспечение реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и В.М.Кузнецова, доцент «Образовательного центра» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.п.н., заслуженный учитель РФ, которая обратила внимание на реализацию образовательной области «Физическое воспитание». В своем выступлении Елена Ивановна акцентировала внимание педагогов, что педагогическая среда создается как поддержка развития тех или иных психических качеств и детской деятельности в целом. Возможен и застывший облик среды, когда она и не тормозит, но и не стимулирует развитие ребенка. Развивающая среда должна выступать в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе

становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. В ходе работы конференции выступила Валентина Михайловна, которая обратила внимание на реализацию образовательной области «Физическое воспитание». Педагогам детских садов так же представилась возможность о современных подходах к созданию предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста (выступление Сокур Ольги Анатольевны, заместителя заведующего БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка»), о роли Центра игровой поддержки «Умка» в развитии активности и творчества детей(выступление Пакудиной Марины Юрьевны, воспитателя БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок») и о том, какой должна быть предметно-развивающая среда участка ДОУ (выступление Беловой Нины Николаевны, заведующего БДОУ ШМР «Чаромский детский сад»). Медведева Анастасия Валерьевна, специалист территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области в городе Череповце, Череповецком, Шекснинском, Кадуйском, Устюженском, Чагодощенском, Бабаевском районах в своем выступлении рассказала о требованиях действующих СанПиН к проектированию предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях. Далее работа конференции была продолжена на секциях «Практико-ориентированная деятельность педагога ДОУ по реализации образовательной области «Физическое развитие детей» в условиях введения ФГОС дошкольного образования» и «Предметно-пространственная среда как стимул познавательного и речевого развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении с учетом требований ФГОС дошкольного образования», где педагоги поделились опытом образовательной работы с детьми.

В апреле 2014 г. коллективы дошкольных учреждений «Кораблик» и «Сказка» встречали педагогов дошкольных образовательных организаций Вологодской области в рамках образовательных курсов повышения квалификации. Для слушателей были проведены мастер-классы по таким темам, как «Региональное содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» и «Гендерный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Для педагогов была показана образовательная деятельность и развлечения, организованы экскурсии по детскому саду, выставка методических пособий, игрового материала по данной теме и представлен опыт работы по гендерному воспитанию в условиях ДОУ и по региональному компоненту.

В рамках Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Вологодской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Вологодской области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы для муниципальных образовательных учреждений района, а именно БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка», БДОУ ШМР «Детский сад «Аленушка», БДОУ ШМР «Детский сад

общеразвивающего вида «Гусельки», БДОУ ШМР «Чебсарский детский сад», Департаментом образования области было приобретено игровое оборудование, так как в данных детских садах в 2012-2013 учебном году были открыты новые группы.

Таким образом, анализ функционирования и развития системы дошкольного образования в Шекснинском муниципальном районе позволил выделить ключевые проблемы и определить приоритеты развития:

1. Обеспечить методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по обновлению образовательной системы ДОУ на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Способствовать обучению специфике содержания и технологиям организации образовательного процесса ДОУ в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
3. Внедрять систему работы по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Способствовать подготовке нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС дошкольного образования.

Общее образование

В 2013-2014 учебном году образовательную программу начального общего образования реализовывали 14 школ района, программу основного общего образования – 12 школ, среднего общего образования – 5. В наступающем учебном году образовательную программу среднего общего образования будут реализовывать только 4 школы района: Устье-Угольская, Нифантовская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина.

Все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. В 2013-2014 уч.г. успешно прошли процедуру государственной аккредитации и подтвердили право выдавать выпускникам документы государственного образца об уровне образования на 12 лет 8 учреждений: Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, Нифантовская, Чаромская, Чёбсарская, Чернеевская, Ларионовская, Больше-Сиземская, Ершовская, Слизовская школы.

На конец 2013-2014 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 2598 учащихся, из них 117 чел. – в коррекционной школе.

39 учащихся находилось на индивидуальном обучении, из них 13 – из коррекционной школы.

Наполняемость классов составила в среднем по району – 16,1 чел., в том числе: по городу – 25 чел., по селу – 8,6.

В прошлом учебном году во всех школах района были первые классы. 10-е классы в 2013-2014 уч.г. были в 4-х школах: Устье-Угольской, Школе № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовской, Чуровской – 100 учащихся. В 11-х классах – 95 выпускников в 5 школах: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовская, Чуровская, Чаромская.

Успеваемость составила 99,5 %, качество знаний – 47,8 %. 10 уч-ся школ района переведены в следующий класс условно. По сравнению с прошлым годом данные показатели выглядят следующим образом:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	99,4%	99,3%	99,5%
Качество знаний	45,8%	46,8%	47,8%

Одной из основных задач системы общего образования является обновление содержания образования путем введения новых образовательных стандартов.

В 2013-2014 уч.г. по новым стандартам обучались все учащиеся 1-3-х классов школ района. Все школы приняли участие в мониторинге по оценке индивидуальных достижений выпускников 4-х классов.

Информация о внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебный год	Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО	Количество классов, реализующих ФГОС НОО	Количество обучающихся, осваивающих ФГОС НОО	из них, обучающихся по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2013-2014	14	61		283	260	289	-
2014-2015	14	82	1128	291	284	263	290

Учащиеся 5-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» осваивали новое содержание основного общего образования в пилотном экспериментальном режиме.

В 2014-2015 уч.г. в пилотном режиме ФГОС ООО будет внедрять и МОУ «Нифантовская школа». Таким образом, по новым стандартам будут обучаться все учащиеся 1-4-х классов, а также учащиеся 5-6-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» и 5-х классов МОУ «Нифантовская школа».

Информация о внедрении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный год	Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО	Количество классов, реализующих ФГОС ООО	Количество обучающихся, осваивающих ФГОС ООО	из них, обучающихся по классам	
				5 класс	6 класс

	ФГОС ООО				
2013-2014	2	6	170	170	-
2014-2015	3	15	393	224	169

В рамках внедрения стандартов нового поколения большое внимание стало уделяться различным направлениям внеурочной деятельности. Количество часов на внеурочную деятельность у нас в районе выше среднего показателя по области. Остается важнейшей задачей для педагогического сообщества – качественное наполнение интересными программами этих часов.

Среди эффектов, полученных в ходе реализации проектов по модернизации системы образования и внедрения ФГОС, особо отмечается повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию. Доля учителей и руководителей ОО района, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, составляет 100%.

Основной задачей педагогов начальных классов в предстоящем учебном году станет подготовка к проведению планового федерального мониторинга результатов введения ФГОС НОО в 2015 году, который будет проводиться во всех школах района в штатном режиме. Прежде всего, данный мониторинг будет направлен на оценку качества образования в 4-х классах и будет включать работы по математике, русскому языку, комплексную работу и групповой проект.

Одним из основных показателей эффективности деятельности общеобразовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации.

В нашем районе в 2014 году в государственной итоговой аттестации 11-х классов приняли участие 95 выпускников, из них 94 – в форме ЕГЭ, 1- в форме ГВЭ. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (впервые за последние 4 года). Все выпускники школ преодолели пороговое значение ЕГЭ по математике и русскому языку.

В 2014 году ЕГЭ проведен в условиях максимальной открытости и объективности, без нарушений процедуры. Пункт проведения экзамена на базе Устье-Угольской школы был оборудован видеокамерами и металлодетекторами. Проведен «ЕГЭ для всех!» – экзамен по русскому языку продолжительностью 30 минут для выполнения заданий части «А», в котором приняли участие работники администрации района, родители школьников, представители общественности и СМИ. Основная цель проекта «ЕГЭ для всех!» – формирование позитивного общественного мнения, обеспечение открытости и гласности процедуры проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) превышают среднеобластные показатели. Шекснинский район отнесен Департаментом образования области одним из 8-ми муниципальных образований, выпускники которых имеют высокие 80-100 балльные результаты по обязательным предметам (наряду с городами Череповец и

Вологда, Чагодощенским, Череповецким, Грязовецким, Сокольским, Великоустюгским районами).

По 6 предметам (русский язык, математика, обществознание, география, история, литература) средний балл по району выше среднерегионального, по 5 предметам – ниже среднерегионального (биология, физика, химия, английский язык, информатика и ИКТ).

Результаты ЕГЭ по предметам вы можете увидеть в следующей таблице:

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по региону	Выше среднерегионального показателя	Кол-во участников	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл в районе
Русский язык	70,3	67,1	Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	94	-	98 (Нифантовская) 11 90-балльников
Математика	51,3	47,9	Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	94	-	86 (Устье-Угольская)
Обществознание	58,2	57,5	Нифантовская, Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	59	-	75 (5 чел.: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Физика	46,5	47	Нифантовская	35	3 (Нифантовская, Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)	81 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)
Биология	59,2	52,4	Нифантовская	20	1 (Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина)	79 (Нифантовская)
История	53,1	54,8	Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	19	-	93 (Устье-Угольская)
Химия	62,5	54,7	Нифантовская, Устье-Угольская	6	-	65 (Нифантовская)
Английский язык	58,7	66,7	Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина	6	-	80 (Устье-Угольская)
Литература	63,2	59,1	Устье-Угольская	5	-	96 (Устье-Угольская)
Информатика и ИКТ	52,6	61	-	5	-	68 (Устье-Угольская)
География	52,6	61	Нифантовская	1	-	66 (Нифантовская)

Медалями «За особые успехи в учении» были награждены 13 выпускников – 13,7% от общего количества выпускников 11-х классов (7 – Устье-Угольская школа, 3 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 2 – Нифантовская школа, 1 – Чаромская школа).

В 2013-2014 уч.г. Представительным Собранием Шекснинского муниципального района было принято решение об учреждении медали «За успехи в учении» (за итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо»). Этой медалью был награжден 21 выпускник (22,1%): 9 – Устье-Угольская школа, 8 – Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, 3 – Нифантовская школа, 1 – Чаромская школа.

Итоги ГИА-9

В 2014 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 222 выпускника, из них 220 – в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым годом был снижен минимальный балл по математике и русскому языку.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГИА-9:

Успеваемость составила 95 %, качество – 40 %. Средний тестовый балл выполнения заданий экзаменационной работы – 23,45.

Результаты экзамена по математике в форме ГИА-9:

Успеваемость составила 95 %. Качество – 25,1 %.

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

- анализ результатов экзаменов в каждой школе и разработка планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА;
- создание рабочих групп и разработка подробных планов для реализации концепции развития математического образования в районе;
- активизация работы методических объединений по вопросам подготовки к ГИА-2015.

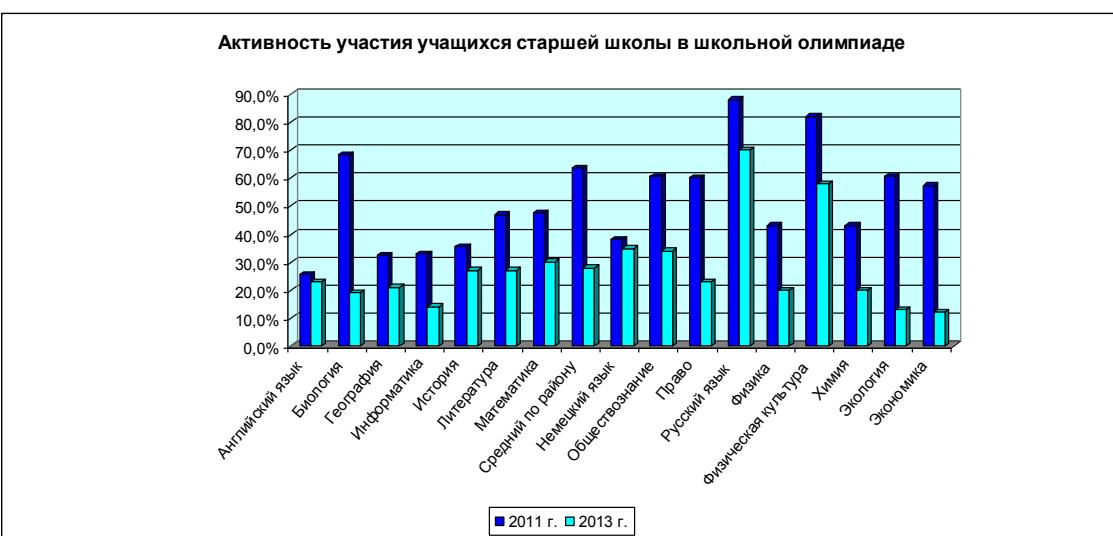
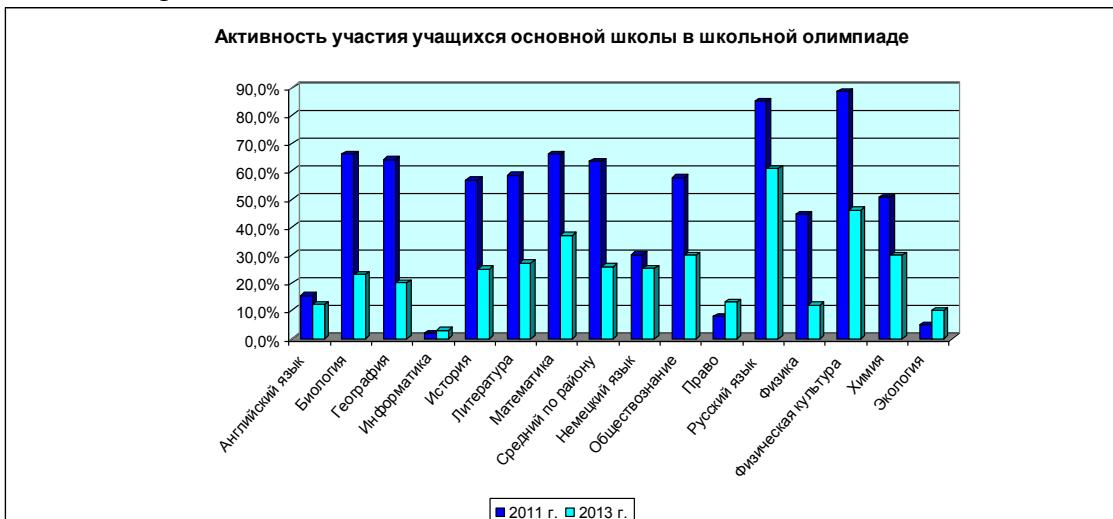
Всероссийская олимпиада школьников

С 1 октября по 27 октября 2013 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Вологодской области.

В олимпиаде приняли участие 4361 учащийся из 12 школ Шекснинского муниципального района, в 2011 - 2012 учебном году – 5860 ученика, в 2012 – 2013 учебном году 4631 ученик.



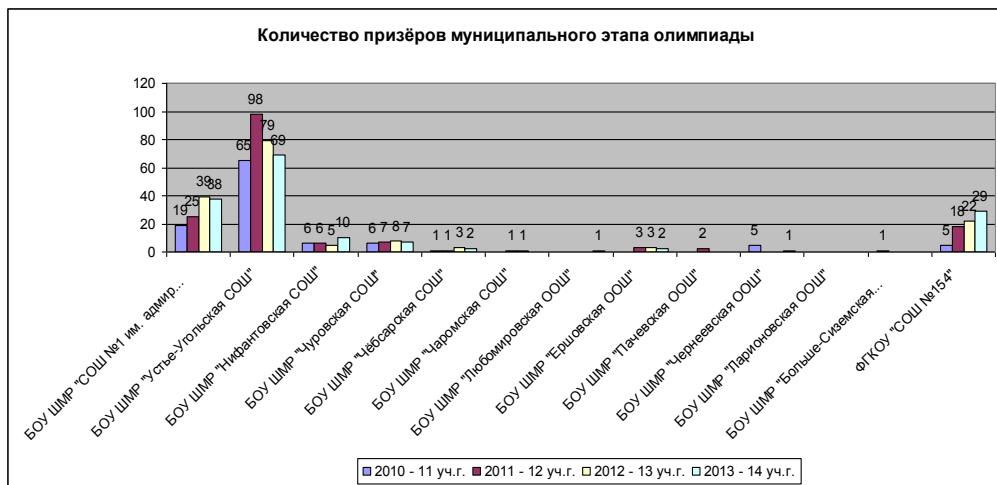
Активность участия в школьной олимпиаде снизилась практически по всем предметам по сравнению с 2011 годом.



Общее количество обучающихся в районе (чел.)	Школьный этап			
	Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2698	1394	4361	409	703

С 18 ноября по 11 декабря 2013 года на базе БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ», БОУ ШМР «СОШ № 1 им. адмирала А.М.Калинина» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике. В олимпиаде приняли участие 870 обучающихся из 12 школ района: БОУ ШМР «Больше-Сиземская ООШ», БОУ ШМР «Ершовская ООШ», БОУ ШМР «Любомировская ООШ», БОУ ШМР «Нифантовская СОШ», БОУ ШМР «Пачевская ООШ», БОУ ШМР «СОШ № 1 им. адмирала А.М.Калинина», БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ», БОУ ШМР «Чаромская СОШ», БОУ ШМР «Чёбсарская ООШ», БОУ ШМР «Чернеевская ООШ», БОУ ШМР «Чурковская СОШ» и ФГКОУ «СОШ № 154».

Наиболее успешно выступили участники олимпиады из БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ» (83 диплома), БОУ ШМР «СОШ № 1 им. адмирала А.М.Калинина» (47 дипломов), ФГКОУ «СОШ № 154» (37 дипломов), БОУ ШМР «Нифантовская СОШ» (14 дипломов), БОУ ШМР «Чурковская СОШ» (9 дипломов), БОУ ШМР «Чаромская СОШ» (5 дипломов), БОУ ШМР «Ершовская ООШ» (3 диплома), БОУ ШМР «Чёбсарская ООШ» (2 диплома), БОУ ШМР «Любомирповская ООШ» (1 диплом) и БОУ ШМР «Чернеевская ООШ» (1 диплом). Всего победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 202 учащихся из 10 школ района.



Общее количество обучающихся в районе (чел.)	Муниципальный этап			
	Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2698	351	870	38	164

Первенство по предметам среди образовательных учреждений района в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников выглядит следующим образом

Предмет	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Немецкий язык	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 1 им. адмирала А.М. Калинина	СОШ № 1 им. адмирала А.М. Калинина
Английский язык	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 1 им. адмирала А.М. Калинина	СОШ № 1 им. адмирала А.М. Калинина
Русский язык	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 154
Литература	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 154	Устье-Угольская СОШ
История	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 1 им. адмирала А.М. Калинина	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Обществознание	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Право	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Экономика	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Математика	Устье-Угольская СОШ,	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ,	Устье-Угольская СОШ
	Нифантовская СОШ		Нифантовская СОШ	
Информатика	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Физика	Чуровская СОШ	СОШ №154	СОШ № 154	СОШ № 154
Физическая культура		Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Чуровская СОШ
Химия	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Биология	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
География	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ
Экология	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	Устье-Угольская СОШ	СОШ № 154

С 14 января по 8 февраля проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г. Вологда и Череповец. Учащиеся Шекснинского района приняли участие во всех олимпиадах, кроме информатики и химии. В областной олимпиаде приняли участие 35 учащихся из 5 школ района (МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа», ФГКОУ «СОШ №154», МОУ «Ершовская школа»).

Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 участника из 4-х школ района: ФГКОУ «СОШ №154» (3), МОУ «Устье-Угольская школа» (1), МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» (1), МОУ «Нифантовская школа» (1).

Школа	Кол-во участников областных олимпиад	Диплом призёра	Предмет	Учитель
МОУ «Устье-Угольская школа»	3	1	История	Е.В. Фомичёва
МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»	6	1	Физическая культура	О.В. Бойцова
ФГКОУ «СОШ № 154»	1	3	География	И.В. Иванишина
			Общество знание	Т.Я. Олексенко
			Литература	Л.С. Шарова
МОУ «Нифантовская школа»	4	1	Физическая культура	П.И. Черепанов
МОУ «Ершовская школа»	1	-		
В целом по району	5	3	6	

Призёром регионального этапа школьников по обществознанию стали:

- Крутикова Ирина Константиновна (9 класс, ФГКОУ «СОШ №154») – география;
- Лебедев Сергей Александрович (11 класс, МОУ «Устье-Угольская школа») – история;
- Крутикова Ирина Константиновна (9 класс, ФГКОУ «СОШ №154») – обществознание;
- Белова Злата Александровна (10 класс, ФГКОУ «СОШ №154») – литература;

- Серебров Сергей Александрович (10 класс, МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина») – физическая культура;
- Зачёсова Анастасия Алексеевна (11 класс, МОУ «Нифантовская школа») – физическая культура

В районе действует программа поддержки одаренных детей. Традиционным является конкурс «Ученик года» с выплатой ежемесячной стипендии, также ежемесячно выплачивается стипендия особо отличившимся учащимся старших классов, успевающим на «хорошо» и «отлично».

Дополнительное образование

Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 64%. Основная проблема нового учебного года – лицензирование программ дополнительного образования

По итогам 2013 – 2014 года обучающиеся школ приняли участие в 83 региональных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и стали победителями разного уровня в 67.

Наибольшее количество побед в областных конкурсах у учащихся Устье-Угольской, Чуровской, Нифантовской школ.

Работа в районе ведётся по целевым воспитательным программам:

- программа интеллектуального развития школьников «Эрудит»;
- программа экологического образования «Экология и краеведение»;
- программа «В мире прекрасного»;
- программа «Здоровье и спорт»;
- программа «Лидер»;
- программа «Игра - дело серьёзное»;
- программа «Школа безопасности».

В районных мероприятиях принимали участие все образовательные учреждения:

Показали лучшие результаты по школам.

Средние:

- 1 - Устье - Угольская школа;
- 2 - Чуровская школа;
- 3 - Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина;

Основные:

- 1 - Больше - Сиземская школа;
- 2 - Ершовская школа;
- 3 - Пачевская школа;

6 образовательных учреждений района приняли участие во Всероссийском конкурсе воспитательных систем учреждений образования.

1. Обучающиеся школ приняли участие в 83 региональных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и стали победителями разного уровня в 67 .

Наибольшее количество побед в областных конкурсах у Устье - Угольской школы, Чуровской школы, Нифантовской школы.,

Устье - Угольская школа стала победителем областного этапа Всероссийском конкурса воспитательных систем учреждений образования

Традиционно важное место в работе с детьми занимает **краеведение**. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа, ее возрождение и сохранение идет через работу школьных музеев.

В 2013 -14 году был организован смотр - конкурс школьных музеев «Родники памяти». В 1 этапе конкурса приняли 9 музеев образовательных учреждений.

На базе музейных объединений идет развитие исследовательской деятельности учащихся.

По итогам районного смотра - конкурса школьных музеев «Родники памяти»:

- 1 место - музей Чуровской школы (рук. Червякова О.Н.);
- 2 место - музей Устье - Угольской школы (рук. Громцева Т.М.);
- 3 место - музей Чаромской школы (рук. Кузнецова З.М.)

В этом году в районной краеведческой конференции «Мир через культуру» приняли участие 25 учащихся из 11 образовательных учреждений района.

7 участников представляли район на областной конференции, 3 из них получили дипломы.

- Диплом 1 степени - Артемьева Анастасия, Чуровская школа;
Диплом 2 степени - Храбунова Любовь, Устье - Угольская школа;
Диплом 3 степени - Лебедев Сергей, Устье - Угольская школа.

В районной исследовательской конференции для учащихся 5-7 классов «Первые шаги в науку» приняли участие 16 человек, из 8 образовательных учреждений.

6 работ учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первые шаги в науку». 3 из них оказались победными.

В районной исследовательской конференции для начальных классов «Первое открытие» приняли участие 22 человека, из 8 образовательных учреждений.

4 работы учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первое открытие». Все работы оказались победными.

Учащиеся школ приняли участие в областных Малых Димитриевских чтениях.

Диплом за лучшее выступление - Червяков Андрей Устье - Угольская школа.

Литературно - художественное направление реализуется через организацию мероприятий и творческих конкурсов, участие в областных конкурсах. Все образовательные учреждения являются участниками мероприятий, проводимых для них.

Прошёл литературный праздник, посвященный 70 - со дня снятия блокады, «Запомни этот город», в нём приняли участие дети из 11 образовательных учреждений.

Фестиваль театральных коллективов «Здравствуйте!» в марте, в нем участвовали 9 детских театральных коллективов.

1. Воспитанники коллектива «Радуга БОУ ДОД ШМР «Шекспинский ДДТ» представляли район на областном фестивале экологических театров:

- диплом 1 степени за лучшую женскую роль;
- 2. Межрегиональный театральный фестиваль «Зимняя фантазия» - 1 место коллектив «Радуга».
- 3. Областной конкурс чтецов «Живая классика» - 3 место коллектив «Радуга».
- 4. Открытый конкурс чтецов «Славные сыны и дочери Отчизны» - 2 место коллектив «Радуга».

Интеллектуальное и гражданско-правовое направление включает в себя несколько мероприятий:

- фестиваль «Мы - русские»;
- конкурс «Моя семья»;
- акции «Я - гражданин Российской Федерации».
- игра «Права ребенка в новом веке»

В конкурсе социальных проектов приняли учащиеся из 5 образовательных учреждений.

На областной конкурс направлено 3 проекта.

В рамках игры:

- «Всезнайки» прошли игры по темам - (1-4 классы):
 - в ноябре - «Как играли наши дети» - 6 школ;
 - в феврале - «Вперёд, олимпионики!» - 6 школ.
- «Интеллектуальное ассорти» прошли игры по темам - (5 - 9 классы):
 - в ноябре - для учащихся 6-7-х классов - «Юность комсомола» - 9 школ;
 - в феврале - для 8-9 классов - «Быстрее, выше, сильнее» - 8 школ.
- «Эрудит» прошли игры по темам для старшеклассников:
 - в октябре - «Нобелевская премия» - 6 школ;
 - в феврале - «турнир знатоков Шекспинского края» - 4 школы

Экологическая деятельность.

В течение учебного года в районе проведено около 144 экологических мероприятия, в них приняло участие более 2245 детей и 370 взрослых. Систематически проводятся экологические недели в школах, мероприятия, соответствующие календарю экологических дат. Работает 12 эколого-краеведческих объединений школьников. Проведено более 37 акций, рейдов, 165 субботников.

Проведены школьные экспедиции по изучению родного края в 3 школах, проведено более 43 исследований. По итогам экспедиций составляются отчеты и пишутся исследовательские работы.

В течение 7 лет проводится Школа практической экологии. В плане проведения школы вопросы подготовки и проведения исследований в летней районной детской экспедиции.

В этом году детская учебно-исследовательская экспедиция занимается изучением территории «Сизьма» Шекснинского района. В ней приняло участие 34 учащихся из 5 образовательных учреждений района.

Шесть лет в районе проходит слеты экологических патрулей. В нем принимают участие отряды из 7 образовательных учреждений. В ходе данного слета сдается отчет школ по дням защиты от экологической опасности. В этом году на слёте дан старт районной акции «Эколого - краеведческий паспорт поселения»

Продолжает деятельность лесничество «Тайга» Чаромской школы.

Театральный коллектив «Радуга» Шекснинского ДДТ принял участие областном фестивале экологических театров по теме «Земля - наш общий дом»

Профориентационная работа.

В течение года проводилась работа по развитию и активизации работы педагогов по профессиональному самоопределению учащихся, распространению и обобщению опыта в данном направлении.

Продолжила работу творческая группа по профориентации.

Работала выездная лаборатория «Профи». Проведены выездные мероприятия во всех средних и основных школах.

Удачно прошел Урок занятости, по итогам которого школы предоставили на заседание творческой группы отчеты и презентации. Состоялась ярмарка учебных мест.

Прошёл 2 детский конкурс «Юный предприниматель Шексны - 2014»

14 участников из 6 школ района представили свои бизнес - проекты на итоговую защиту.

Областной конкурс по предпринимательству.

Номинация «Лучший школьный бизнес - проект и бизнес - идея» - 3 место Яуничева Марина - Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина

Работа ученического самоуправления.

На базе 12 общеобразовательных учреждений района работают органы школьного ученического самоуправления: «Школьный парламент», «Совет обучающихся», «Ученический Совет», «Школьное правительство». Органы школьного самоуправления охватывают учащихся от 1 по 11 класс. Выборы в органы управления проходят на демократической основе, путём тайного голосования. Руководитель школьного Совета избирается тайным голосованием на открытом заседании из числа выбранных членов совета.

Информационное освещение деятельности Советов школьного самоуправления осуществляется через собственные СМИ. В 5 школах издаётся газета о школьной жизни, в 1 школе - школьный журнал, в 6 - информационные листки

Для совершенствования системы государственно - общественного управления, координации работы школьного самоуправления образовательных учреждений района, дальнейшего совершенствования форм и содержания работы с учащимися по данному направлению в районе:

- проведена конференция «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления»;
- на базе района организован и провёдён 2 областной слёт лидеров и команд ученического самоуправления

Областной конкурс лидеров и команд школьного самоуправления:

- Диплом 1 степени - Школа № 1;
- Диплом 2 степени - Чуровская школа
- специальный Диплом - Пачевская школа, детский дом.

Областной конкурс «Лидер 21 века»:

- победитель конкурса - Широкова Алиса - Устье - Угольская школа.

Физкультурно - оздоровительная работа.

В образовательных учреждениях в 14 спортивных секциях занимается 262 учащихся.

Образовательные учреждения приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение по физкультурно - спортивной работе «Олимпиада начинается в школе».

- Диплом 2 степени областного этапа - Устье - Угольская школа;
- Диплом 3 степени областного этапа - Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина.

В текущем учебном году проводилась деятельность по нескольким направлениям:

- организация районной Спартакиады школьников. 11 образовательных учреждений района приняли в ней участие:

По итогам районной Спартакиады школьников присуждены:

1. Среди средних общеобразовательных школ района:
 - 1 место МОУ «Устье - Угольская школа»;
 - 2 место МОУ «Чуровская школа»;
 - 3 место МОУ «Нифантовская школа».
2. Среди основных общеобразовательных школ района:
 - 1 место МОУ «Больше - Сиземская школа»;
 - 2 место МОУ «Чернеевская школа»;
 - 3 место БОУ ШМР «Специальная (коррекционная) школа - интернат 8 вида».
3. Среди начальных классов средних общеобразовательных школ и основных общеобразовательных школ района:
 - 1 место МОУ «Устье - Угольская школа»;

- 2 место МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина»;
- 3 место МОУ «Чуровская школа».

Проведены районные Малые Олимпийские игры;

12 образовательные учреждения района приняли участие в «Президентских спортивных состязаниях», «Президентских спортивных играх». 3 образовательные учреждения - Устье - Угольская школа, Чуровская школа, Школа № 1 по итогам заочного голосования вышли победителями. Данные команды приглашены для участия в областном этапе соревнований;

5 школ приняли участие в первенстве области по КЭС - БАСЕТу;

- 3 место - Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина.

Областной этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»;

Первенство Вологодской области по баскетболу;

- 1 место среди команд девушек 1998 – 1999 г.р. - Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина;

Первенство Вологодской области среди команд образовательных учреждений по лыжным гонкам на приз В. Прокатова

- 1 место - Устье - Угольская школа.

Учреждения дополнительного образования являются центрами по организации районных воспитательных мероприятий, их проводится более 80.

Всего в учреждениях дополнительного образования работало 166 объединений, в них занималось 1906 детей.

- БОУДОД ШМР «ДЮСШ» 52 - 716;
- БОУДОД ШМР «Шекснинский ДДТ 114 - 1190;

Всего: 72. 9 % от общего числа детей школьного

В районе реализуется более 80 программ дополнительного образования, которые в зависимости от содержания работы творческих объединений можно отнести к следующим направлениям:

- Технические - 8, в них занимается 72 человек;
- Эколого-биологические - 17, в них занимается 169 человек;
- Туристско-краеведческое - 13, в них занимается 179 человек;
- Спортивное - 54, в них занимается 738 человек;
- Художественное творчество - 56, в них занимается 487 человек;
- Другие - 18, в них занимается 256 человек;

Всего работников (руководящих и педагогических) - 73 (43 без совместителей)

Имеют категории:

Наименование	всего	высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
Количество человек	73	22	24	3	24

Имеют образование:

Наименование	всего	высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	среднее
Количество человек	73	51	14	3	5

Для педагогов и администрации УДО организованы и проведены семинары:

- «Итоги 2012-2013 учебного года. Задачи на 2013 - 2014 учебный год. Обсуждение Концепции по дополнительному образованию на период 2013 - 2018 гг.» - сентябрь;

- «Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» - октябрь;

- «Педагогические требования к содержанию образовательного процесса в детских объединениях дополнительного образования» январь;

- «Актуальные проблемы воспитания в дополнительном образовании детей» - апрель;

Тренеры – преподаватели приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности системы образования.

. Педагог дополнительного образования Шекснинского ДДТ Копылова А.В. заняла **2** место в областном этапе Всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности системы образования.

Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Вопросы по работе с «трудными детьми» обсуждаются на педсоветах и совещаниях, районных МО, семинарах.

В каждом из образовательных учреждений есть план или программа по профилактике правонарушений.

Управление образования и общеобразовательные учреждения сотрудничают с комиссией по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних во всех школах созданы Совет профилактики, заседания которых проходят ежемесячно. Основные вопросы, выносимые на заседания: пропуски без уважительных причин занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения. Все школы поддерживают связь с административной комиссией поселений.

Количество правонарушений по итогам работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав по образовательным:.

Год	2013	2014
Количество учащихся	2583	2614
Количество правонарушений	244	249
% от числа учащихся	9.4	9.5

Небольшое увеличение количества правонарушений с 9.4 % до 9.5 %.

Качественный анализ правонарушений:

Год	2013	2014
Уклонение от учебы	6.5 % (16 нарушений)	5.6 % (14 нарушений)
Употребление спиртных напитков	35.2 % (86 нарушений)	17.7 % (69 нарушений)
Отказано в возбуждении уголовного дела	10.2 % (25 нарушений)	21.3 % (53 нарушения)
Комендантский час	42.2 % (103 нарушения)	41.3 % (93 нарушения)
Мелкое хулиганство	1.6 % (4 нарушения)	0
Потребление ПАВ	0.4 % (1 нарушение)	4.8 % (12 нарушений)
Прочие нарушения	3.2 % (8 нарушений)	3.2 % (8 нарушений)

Возрос показатель по отказу в возбуждении уголовного дела с 25 до 53 случаев.

По данному вопросу в январе проведён Совет Управления образования «Взаимодействие организаций и учреждений в процессе работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». На Совете были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также состоялся обстоятельный разговор с представителями заинтересованных ведомств по вопросу взаимодействия по данной проблеме.

В прошедшем учебном году для учащихся 5 - 11 классов школ района был организован лекторий «День права». В нём приняли участие сотрудники прокуратуры, полиции, КДН

В этом году продолжил работу союз мальчишек и девчонок для детей «группы риска» «Изменюсь я - мир изменится вокруг меня!».

Сформировался постоянный контингент данного сбора, что дает возможность проводить последовательную работу по профилактике правонарушений с ними.

Организация летнего отдыха детей в 2014 году.

В 2014 году работали 24 оздоровительных лагеря, в них отдохнули - 770 детей;

- лагерь труда и отдыха - 8, в них отдохнули - 150 детей;

Всего за летний период охвачено трудом 1031 учащихся:

- 133 учащихся работало в летних трудовых отрядах;
- 125 учащихся было задействовано в ремонтных бригадах;
- 667 обучающихся работают в сводных отрядах по выращиванию овощей;

- 86 человек занято в трудовых отрядах через ЦЗН в летний период 2013 года;

- 10 человек работало в лесничестве;
- 10 человек работало в школьном питомнике.

По итогам областного смотра - конкурса «Горизонты лета» в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» детский оздоровительный лагерь получил Диплом 2 степени.

Организационная и методическая работа с педагогами образовательных учреждений.

С заместителями директоров по воспитательной работе проведены следующие семинары:

- «Обсуждение проекта Всероссийского физкультурного спортивного комплекса» - сентябрь.
- «Гражданское становление современного школьника в условиях воспитательного процесса» - ноябрь
- «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении» - март

Состоялись заседания секции «Содружество» на базе образовательных учреждений:

- «Деятельностный подход в системе воспитательной работы школы» - октябрь (Ершовская школа);
- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей» - декабрь (Нифантовская школа);
- «Организация массовых мероприятий с использованием современных технологий» - февраль (Шекспинский ДДТ);
- «Контроль качества воспитания. Система мониторинга воспитательной работы в образовательном учреждении» - март (Устье - Угольская школа).

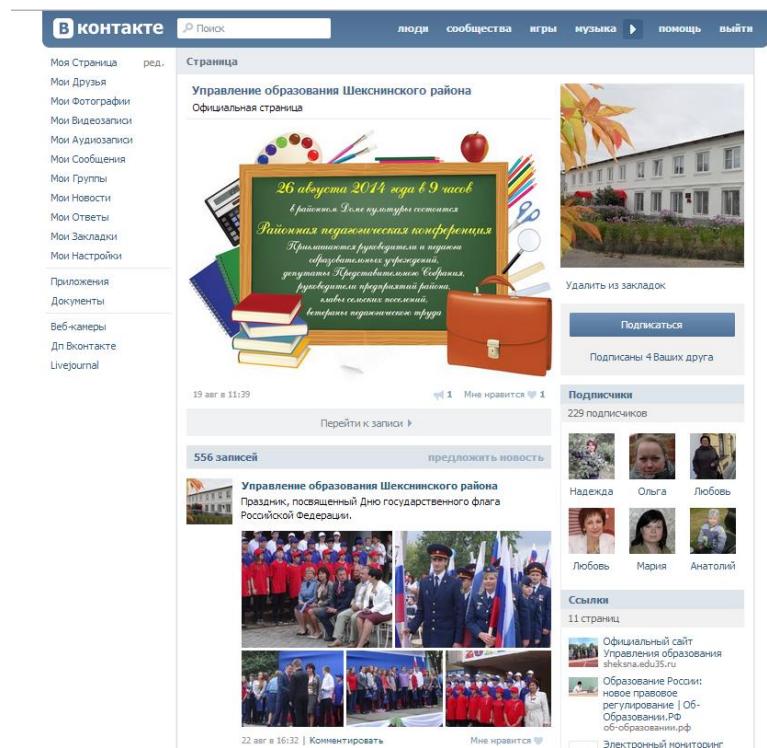
Информационно-образовательная среда школы

Одним из эффектов, полученных в ходе реализации проектов по модернизации системы образования, является функционирование информационно-образовательной среды школы.

В 2014 году была увеличена скорость доступа образовательных организаций к сети «Интернет», в каждом образовательном учреждении есть официальный сайт. Скорость интернет-каналов от 512 Килобит/с до 4 Мегабит/с. Управление образования проводит видеоконференции и осуществляет селекторную связь через Интернет со всеми образовательными учреждениями района.

На 5,4 учащихся школ района приходится 1 компьютер. В образовательных учреждениях осуществляется фильтрация доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания детей. До 1 июня 2014 года мы пользовались бесплатной фильтрацией Центра информатизации и оценки качества образования, с 1 июня фильтрацию осуществляет Ростелеком на платной основе по договорам с каждым образовательным учреждением.

Все 32 образовательных учреждения района имеют свои сайты. У Управления образования помимо сайта есть публичная страница в социальной сети вКонтакте – <http://vk.com/sheksnaedu>. Подписчиками являются педагоги, родители, дети, представители общественности, коллеги из других районов области.



Шекснинский район является одним из лидеров (наряду с Харовским, Верховажским, Вожегодским районами) по количеству педагогов, регулярно

использующих ИКТ в образовательном процессе, их процент составляет 90,9%.

Харовский	96,7
Верховажский	95,6
Вожегодский	91,1
Шекснинский	90,9
...	...
Бабаевский	73,2
Череповецкий	69,3
г. Вологда	68,3

В прошлом учебном году общеобразовательными организациями района была начата работа по функционированию и наполнению данных подсистемы «Электронная школа» ГИС «Образование». За январь-май 2014 года учителями района в электронные журналы было выставлено 48989 оценок.

С 1 сентября 2014 года значительно облегчится работа учителя с электронными журналами и дневниками, педагоги могут заполнять их с любого компьютера, подключенного к «Интернет».

Задачами в этом направлении остаются:

- обеспечение ежедневного наполнения электронного журнала и электронного дневника информацией о тематике проводимых занятий, домашних заданиях и выставленных оценках;
- проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости регистрации на Едином портале государственных услуг, о преимуществах и порядке получения услуг в электронной форме.
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

В районе созданы условия для получения качественного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» продолжает свою работу центр дистанционного образования, обеспеченный компьютерной и оргтехникой, учебно-методическими материалами, педагоги школы ведут занятия с детьми.

Дистанционное образование детей-инвалидов

В 2013-2014 учебном году дистанционно занимались

8 школьников:

- 2 класс – 1 чел.
- 3 класс – 1 чел.
- 4 класс – 2 чел.
- 6 класс – 1 чел.
- 10 класс – 1 чел.
- 11 класс – 2 чел.

По образовательным учреждениям:

- Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» – 3 ребенка
- Устье-Угольская школа – 2 ребенка
- Чуровская школа – 2 ребенок
- Чёбсарская школа – 1 ребенок.

В новом учебном году будет обучаться 7 детей.

На базе этого центра продолжается работа по проекту «Дистанционное образование малокомплектных школ», в котором два года участвует Ершовская школа.

В общеобразовательных организациях района создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. На сегодняшний день в 4-х школах района (Устье-Угольская, Нифантовская, Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина, коррекционная) оборудованы пандусы, реконструированы входные группы и туалетные комнаты. В Устье-Угольской школе оборудован кабинет для инклюзивного образования детей с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата. В настоящее время ведутся работы по оборудованию пандуса в Чуровской школе. В 2014 году % школ, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, составит 33% (в целом по области план 12,8%).

Успешное осуществление мероприятий по модернизации образования невозможно без квалифицированного, профессионального педагога. В школах района трудятся 268 педагогических работников, в дошкольных образовательных организациях – 179 педагогических работников, 38 – в системе дополнительного образования, 28 – в детском доме. Всего в системе образования района работают 1050 человек.

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования района являются мероприятия по повышению мотивации профессионального роста педагога.

В текущем учебном году много внимания уделялось работе с молодыми педагогами. Стажерскую практику проходили 11 молодых учителей. Для каждого стажера в образовательном учреждении были определены наставники, составлены планы прохождения стажерской практики. Мероприятия Школы молодого педагога проходили на базе МОУ «Школа №

1 им. адмирала А.М. Калинина», т.к. именно в этой школе работает больше всего молодых учителей.

Одно из главных мероприятий года – проведение в апреле районного конкурса «Учитель года – 2014». Участие приняли 8 педагогов из 6 школ. Победителем стала О.А. Тюрина, учитель химии МОУ «Устье-Угольская школа». Гости.

Члены районного клуба «Педагог года «Созвездие» провели два педагогических десанта в Чуровскую и Любомировскую школы. Учителя дали открытые уроки, а педагоги дополнительного образования – интересные внеклассные мероприятия.

Второй год наши молодые учителя принимают участие в областном конкурсе «Педагогический дебют». В этом году в число победителей вошла Ольга Сергеевна Никитина, учитель биологии МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», хорошо показала себя и Анна Николаевна Розанова, учитель изобразительного искусства МОУ «Устье-Угольская школа».

Молодым педагогам с 2010 года предоставляются единовременные выплаты (в соответствии с законом области от 28.04.2010 № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности». Единовременные выплаты педагогическим работникам в возрасте до 30 лет предоставляются ежегодно в течение трех лет работы в соответствии с договором о предоставлении единовременных выплат: работающим третий год в размере 20 тыс. рублей; работающим второй год в размере 30 тыс. рублей, работающим первый год 50 тыс. рублей. Такие выплаты в нашем районе получает 1 педагог Пачевской школы.

В целях реализации инициатив Президента Российской Федерации по улучшению жилищных условий молодых учителей Вологодская область вошла в число регионов, реализующих мероприятия по предоставлению мер государственной поддержки при ипотечном кредитовании. Данной поддержкой смог воспользоваться 1 педагог МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».

Мерой социальной поддержки педагогов, реализуемой на территории Шекснинского района, является компенсация оплаты за аренду жилья в размере 6 тыс. руб. Ежегодно проводится конкурс на соискание премии в области образования, которая выплачивается 10 педагогам в размере 10 тысяч.

Важнейшим фактором, влияющим на качество образования, является квалификационная категория педагога. Для нашего района этот показатель является точкой роста, на сегодняшний день 80 % педагогов района имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важнейшим стимулирующим фактором в работе педагога является **заработкая плата**. В 2013-2014 году произошел рост заработной платы и ее количественные значения являются выше среднерегиональных показателей.

Важным направлением нашей работы было и остается совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Управлением образования организована закупка учебников по ФГОС НОО и ФГОС ООО у единственного поставщика, заключено 67 контрактов с 12 издательствами. Всего к началу 2014-2015 учебного года поступит 14 535 экземпляров учебников на сумму 5 055 576 руб. Обеспеченность учащихся учебниками федерального перечня и в соответствии с образовательными стандартами составит 100%. Качественный учебный фонд библиотек в новом учебном году составит 97,4%, в 2013 – 2014 учебном году – 87%.

Роль школьной библиотеки в условиях перехода на новые стандарты меняется. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно-библиографических знаний, а формирование информационной компетентности учащихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- умения использовать современные информационные технологии.

Важнейшей задачей является сохранение здоровья воспитанников и учащихся. Большое значение имеет в данном контексте качественное питание. На конец учебного года горячим питанием были обеспечены 2456 учащихся – 98,6 %: 1-й горячий завтрак получали 1821 чел. (73,1 %), 2 – й горячий завтрак – 310 чел. (17 %), двухразовое питание – 478 чел. (19,1%). Двухразовым питанием были обеспечены учащиеся 9 школ. Стоимость завтрака – от 10 до 28 рублей, стоимость обеда – от 30 до 54 руб.

В 4-х школах, организующих питание по аутсорсингу, работали буфеты, где можно было приобрести также комплексный обед стоимостью от 25 до 40 руб., выпечку, кондитерские изделия. Школьники 1-2 классов обеспечивались молоком.

Во всех образовательных учреждениях района с 2011 года реализуется программа «Формирование культуры правильного питания». В 1-2 классах всех образовательных учреждениях во внеурочной деятельности ведется кружок «Разговор о правильном питании».

В соответствии с планом работы Управления образования в ноябре 2013 – апреле 2014 года с целью привлечения внимания педагогов и родителей к проблеме формирования правильного питания в

образовательных учреждениях района был проведен конкурс методических разработок по теме «Лучший всеобуч для родителей по культуре правильного питания». В нем приняли участие 10 педагогов из образовательных учреждений. Дипломом I степени награждена учитель начальных классов МОУ «Нифантовская школа» Прохорова Татьяна Михайловна; дипломом II степени учитель начальных классов МОУ «Устье-Угольская школа» Краснцева Юлия Михайловна; дипломом III степени Широгорова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ларионовская школа».

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить контроль за организацией питания в образовательных учреждениях района.
2. Принять участие во Всероссийском мониторинге по организации питания.
3. Провести районный смотр-конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании»
4. Продолжить работу по программе «Формирование культуры правильного питания школьников и провести семинар по теме «Разговор о правильном питании» на базе МОУ «Нифантовская школа».
5. Продолжить перевод школьного питания на аутсорсинг.

Для подвоза детей в образовательные учреждения в ведении Управления образования имеется 12 школьных автобусов. В летний период они оборудованы тахографами, на трех автобусах установлены ремни безопасности.

Для подготовки учреждений к новому учебному году выполнено ремонта на сумму 8 млн. 800 тысяч рублей. Нифантовская школа вошла в проект «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности». На проведение ремонта школьного спортзала выделены средства из федерального бюджета в размере 1,4 млн. рублей, из регионального бюджета – 307 т.р.

Ведутся работы по переводу дошкольной группы в основное здание школы МОУ «Любомировская школа».

Приобретена ученическая мебель для начальных классов, закуплено технологическое оборудование. По долгосрочной целевой Программе развития образования Шекспинского муниципального района на 2013-2016 годы на мероприятия по укреплению комплексной безопасности утверждено 2492 тысячи рублей. Большая часть этих средств идет на противопожарную безопасность, в том числе и на ремонт и замену электропроводки, (выполнено работ на сумму 764 тысячи рублей), часть средств на укрепление антитеррористической защищенности.

В настоящее время во всех образовательных учреждениях установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и

управления эвакуацией людей при пожаре, заключены договоры и регулярно проводится обслуживание этих систем. В образовательных учреждениях установлено оборудование для вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной части в автоматическом режиме, без участия человека (программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг»).

В 17 образовательных учреждениях, входящих в зону действия вневедомственной охраны, заключены договоры на обслуживание кнопки тревожной сигнализации, которая выполняется как в виде стационарного устройства, так и на основе мобильного телефона. В 14 образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, еще в 4 учреждениях видеонаблюдение будет установлено в 3-4 квартале.

Все образовательные учреждения были приняты комиссией, все готовы к новому учебному году.