

Управление образования
Шекснинского муниципального района

**Информационно-аналитический отчёт
за 2014 – 2015 учебный год**

п. Шексна

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Основные задачи, которые предстоит решать в данном ключе, это:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования,
- обеспечение доступности дошкольного образования. Достижение цели в дошкольном образовании обеспечивается путем создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

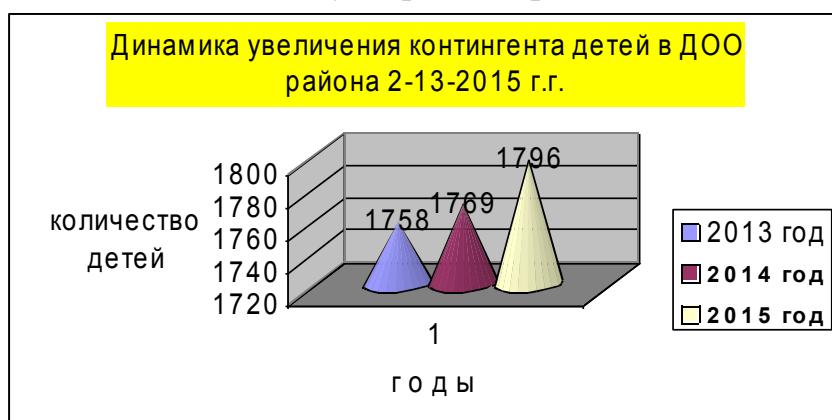
Дошкольное образование

Приоритетом в развитии муниципальной системы образования Шекснинского района продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путем создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

За текущий учебный год сеть учреждений, реализующих программу дошкольного образования претерпела структурные изменения. Проведена реорганизация в форме присоединения к БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка» БДОУ ШМР «Барбачевский детский сад) присоединение к БДОУ ШМР «Детский сад «Черемушка»- БДОУ ШМР «Подгорновский детский сад» .

В новом 2015-2016 учебном году сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования включает **12** детских садов и **6** структурных подразделений «Дошкольная группа» в школах.

На 01.07.2015 г. охвачены услугами ДОО **1796** детей (**с 1.5- до 3 лет-333 чел., с 3 до 4-х лет-339, с 4 до 5-х лет-314, с 5 до 6 лет-328, с 6 до 7 лет-301, с 7 лет-181**). Масштаб системы дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. По данным БУЗ ВО «Шекснинская районная больница» всего в районе проживает **2517** детей дошкольного возраста, из них охвачены услугами дошкольного образования от 0 до 8 лет **71,3 %**, охват детей с 1 до 8 лет **82,7 %**. Рост количества детей в ДОО в 2015 году вырос по сравнению с 2014 годом на **9.8 %**.



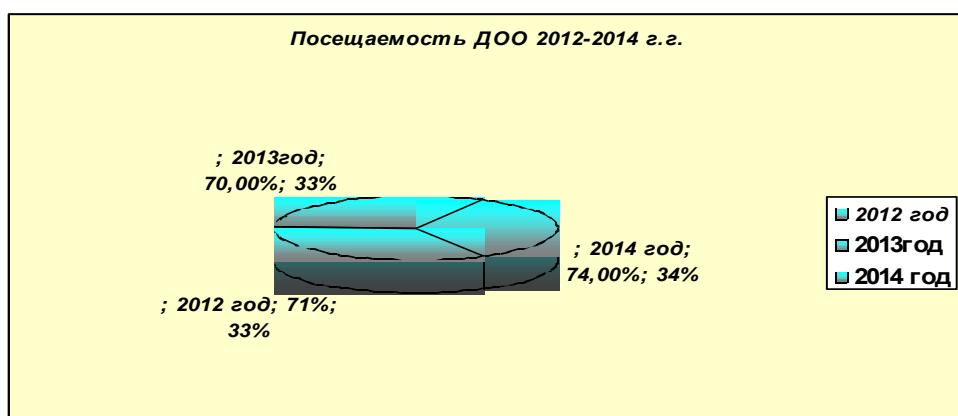
В рамках обеспечения доступности дошкольного образования проводятся мероприятия, направленные на увеличение мест в дошкольных образовательных учреждениях. В 2015 году открыта и функционирует 9 группы в ДОУ «Детский сад «Кораблик», проводятся ремонтные работы 10 группы для детей раннего возраста, что позволит полностью решить вопрос с предоставлением услуг дошкольного образования в Нифантовском сельском поселении.

В районе функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи и 3 логопункта. Всего коррекционно-педагогическим образованием охвачен 151 ребенок. Комиссией ПМПК обследовано 36 детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2015-2016 учебный год. Вопросы организации обучения детей с ОВЗ будут рассмотрены на совещании руководителей в сентябре 2015 года.

В дошкольных образовательных организациях района получают образование 14 детей – инвалидов.

Несмотря на высокую потребность в предоставлении услуги по дошкольному образованию посещаемость детей за 2014 г. по данным федерального статистического отчета (форма 85-к) составила в среднем по району – 74,4% (за 2013-70.5 %), что остается невысоким показателем.

Диаграмма 2



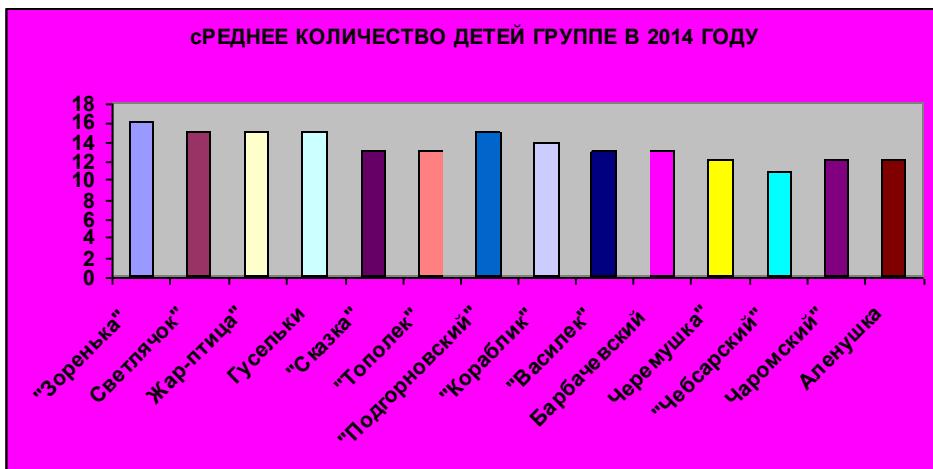
По сравнению с предыдущим 2013 годом посещаемость детьми ДОО за 2014 год выше на 6 %. В разрезе учреждений процент посещаемости выше среднерайонного показателя в ДОО :

- «Подгорновский детский сад»(79,5 %);
- «Детский сад «Черемушка» (79,8%);
- «Детский сад «Тополек» (89,1%);
- «Детский сад «Зоренька» (76 %);
- «Аленушка» (75,4%).

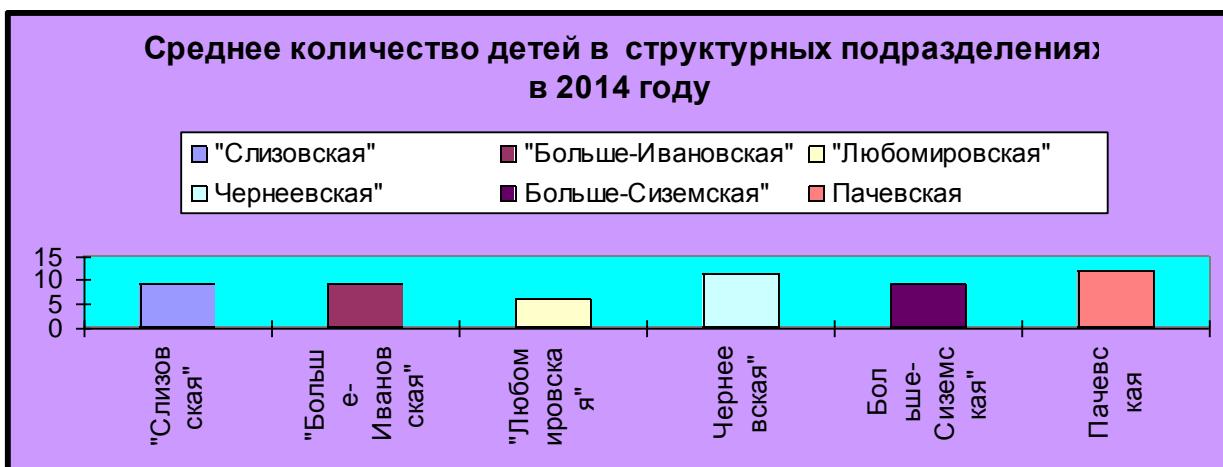
Низкий уровень посещаемости детей в ДОО:

- «Чаромский детский сад»(60,9 %);
- «Детский сад «Сказка» (71 %);
- «Чебсарский детский сад»(70,6%).

Среднерайонный показатель «Среднее количество детей в группе» за 2014 год составил 13.1, что выше на 7,8 % по сравнению с 2013 годом.). Каждый ребёнок в 2014 году в среднем посетил дошкольное учреждение 13 дней в год , что больше на 1 день по сравнению с 2013 годом.



Из диаграммы видно, что наивысший показатель посещаемости в детском саду «Зоренька» (16 детей), низкий- в ДОО «Чебсарский»(11,8), «Чаромский»(11,3), «Аленушка»(12,3).



Из таблицы видно, что высокий показатель «Среднее количество детей в структурных подразделениях» по сравнению с остальными структурными подразделениями в Пачевской дошкольной группе (12), критически низкий показатель в Любомировской группе (5,8), Ниже среднерайонного показателя - Слизовская группа (9), Больше-Ивановская группа (9), Больше- Сиземская группа (9). Среднерайонный показатель «Среднее количество детей в структурных подразделениях»- 9,6.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 1. 12. 2014. ? 08- 1908 одной из первостепенных задач сегодняшнего дня является проведение учета всех детей в возрасте от 0 до 7 лет (включительно), проживающих на закрепленных за ОО территориях. Учет детей осуществляется путем формирования единой информационной базы данных несовершеннолетних детей дошкольного возраста, постоянно (временно) проживающих (пребывающих) на территории Шекснинского муниципального района, которая формируется и находится (хранится) в Управлении образования.

Начиная с 2013 года в июле и декабре образовательные организации передают списки данных о несовершеннолетних в возрасте от 0 до 7 лет, используя информацию, находящуюся в администрациях городского и сельских поселений и БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ», в соответствии с формой отчета по

учету детей. Источниками формирования единой информационной базы данных служат:

- Данные образовательных организаций о детях;
- проживающих на закрепленной территории, не посещающих образовательные организации;
- проживающих на закрепленной территории и обучающихся в образовательных организациях,;
- Данные БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ» о детском населении, в том числе о детях, не зарегистрированных по месту жительства, но фактически проживающих на соответствующей территории;
- Данные о регистрации детей по месту жительства или месту пребывания (карточки регистрации, домовые (поквартирные) книги и т. д.).

В ДОО назначены приказом ответственные лица за проведение учета детей. В обязанности ответственного за сбор информации о детях дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории, входит:

- установление фамилии, имени, отчества, даты и места рождения несовершеннолетнего (несовершеннолетних), проживающих в конкретном доме, квартире, адреса постоянной регистрации, места обучения;
- составление списков дошкольников, фактически проживающих на закрепленной территории, и представление списков в Управление образования Шекснинского муниципального района.

Управление образования Шекснинского муниципального района в рамках полномочий, определенных Законом об образовании, на основании представленных списков формирует информационные банки данных .

Кроме того, Управлением образования продолжается работа по реализации Плана действий по развитию вариативных образовательных услуг в сфере дошкольного образования, в соответствии с которым: на совещании руководителей неоднократно рассматривался вопрос о вариативности дошкольного образования, проведена соответствующая работа в дошкольных учреждениях.

Лиц, заинтересованных в организации частных детских садов, семейных групп по состоянию на 01.07.2015 г. не выявлено. Инициативы от учреждений, организаций, индивидуальных предпринимателей по открытию частных дошкольных образовательных учреждений не поступало. Работа по популяризации и развитию вариативных форм дошкольного образования будет продолжена.

Управление образования ведёт учёт детей, не посещающих дошкольные учреждения, выявляются причины непосещения. Особое внимание уделяется посещению детского сада детьми из неблагополучных семей. В Управлении образования совместно с реабилитационным центром «Альтаир» проводится работа по учету данных детей из неблагополучных семей, проводится мониторинг посещаемости. Ежегодно на учёте в детских садах состоит в среднем 14 детей из семей «риска».

В ходе выполнения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

дошкольных учреждениях проводится работа, имеющая целью предотвращение негативных процессов, организацию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуется совместно с другими субъектами профилактики.

Профилактическая работа в дошкольных учреждениях строится по следующим направлениям:

- Выявление детей «группы риска», семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация профилактической работы со всеми детьми.
- Организация консультативно-просветительской работы с родителями воспитанников.
- Методическая работа с педагогами по вопросам профилактики.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» в учреждениях организуется администрацией, в частности, руководителями и общественными инспекторами.

На протяжении ряда лет в районе функционирует система оздоровительной работы, цель которой - обеспечение условий для формирования физически здоровой личности. осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, основанный на многофакторном мониторинге состояния здоровья каждого ребенка. Наличие функции присмотра и ухода за детьми, традиционной для всех ДОО, коренным образом отличает детские сады от многих других учреждений образования. Решению этой задачи подчинен весь бытовой процесс (питание, прогулки, игры), кроме того образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых является задача охраны жизни и здоровья детей.

Средний показатель пропусков детей по болезни за 2014 год составил по детским садам **14,6**, по структурным подразделениям «Дошкольная группа» **15,3**. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей является традиционным для детских садов, но как показывает практика заболеваемость детей имеет разные причины, и далеко не все причины связаны с деятельностью детского сада.

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за 2012-2014 годы

№ п/п	Дошкольные образовательные организации	2012 год	2013 год	2014 год
1	«Жар-птица»	23,3	19,0	19,8
2	«Светлячок»	12,2	14,2	14,0
3	«Зоренька»	13,8	13,9	13,8
5	«Чаромский»	15,5	12,2	13,9
6	«Василек»	13,3	13,2	12,7
7	«Черемушка»	19,8	18,1	7,1
8	«Подгорновский»	24,6	20,7	17,0
9	«Аленушка»	14,9	14,5	14,5
10	«Чебсарский»	13,2	11,3	12,0
11	«Кораблик»	24,3	16,1	17,0
12	«Тополек»	22,7	17,4	20,0
13	«Сказка»	15,0	14,0	13,8
14	«Барбачевский»	20,1	19,4	13,8
	Итого по детским садам	18,3	14,5	14,6

15	«Слизовская»	16,1	20,0	13,5
16	«Б-Ивановская»	22,1	14,8	10,5
17	Любомировская	38,0	19,6	20,1
18	Ершовская	13,2	11,4	10,0
19	Б-Сиземская	13,2	17,0	29,1
20	Чернеевская	13,2	8,3	9,0
21	Пачевская	16,0	20,0	22,0
	Итого по дошкольным группам ОО	18,8	15,8	16,3

В учреждениях внедряются здоровьесберегающие программы, технологии и методики, направленные на оптимизацию физкультурно-оздоровительной деятельности: М.Лазарева «Здравствуй», В.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления», И. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей» и другие. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни определены в ряде нормативных документов. В образовательных учреждениях разработаны программы и планы оздоровления детей. При наличии штатных единиц екснинской районной больницы имеются вакансии медицинских работников в детском саду «Зоренька», «Аленушка». Детские сады не имеют лицензии на медицинскую деятельность, оснащение и оборудование медицинских кабинетов не соответствует законодательству здравоохранения и действующим СанПиН.

Прошедший 2014-2015 учебный год знаменателен для системы дошкольного образования района тем, что многое произошло впервые.

-впервые дошкольное образование работало в статусе, как первый уровень системы общего образования;

-целенаправленно шла подготовка к введению стандарта дошкольного образования, принципиально отличающегося от всех существующих образовательных стандартов, прежде всего тем, что в ФГОС ДО не предъявляются требования к результатам обучения детей.

-впервые мы работали в условиях федеральной ГИС «Электронный детский сад», когда услуга «Прием заявлений и постановка на учет в ОУ» представляется родителям в электронном виде через Единый Портал государственных услуг. В ходе реализации выполнения планов популяризации муниципальных услуг и достижения рекомендованного показателя предоставления услуг в электронном виде (не менее 10 %) за 6 месяцев зарегистрировано 30 заявлений родителей. По данным информационной системы учета очередности по состоянию на 1 сентября 2015 года г. зарегистрировано 521 детей (отложенный спрос).

В системе дошкольного образования района работают 178 педагогов. Из них:

34.1% - имеют высшее образование;

62.1% -среднее специальное образование. Наивысший % педагогов с высшим образованием в ДОО «Кораблик» (57,1 %), «Гусельки» (50 %), «Зоренька» (50 %). Отсутствуют педагоги с высшим образованием ДОО «Черемушка», «Барбачевский». Не улучшилась ситуация с увеличением числа педагогов с высшим образованием. Однако меры по увеличению заработной платы педагогам дошкольных образовательных организаций позволили обеспечить укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность воспитанников в ДОО в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,2 чел.

По итогам работы за 2014 год среднемесячная заработка педагогов без учета внешних совместителей составила 19.830 руб., по сравнению за 2013 год среднемесячная заработка педагогов без учета внешних совместителей увеличилась на 32.3%. Целевой показатель, установленный на 2014 год по системе дошкольного образования, выполняется. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО среднемесячной заработной плате в сфере общего образования района составляет - 0,85%.

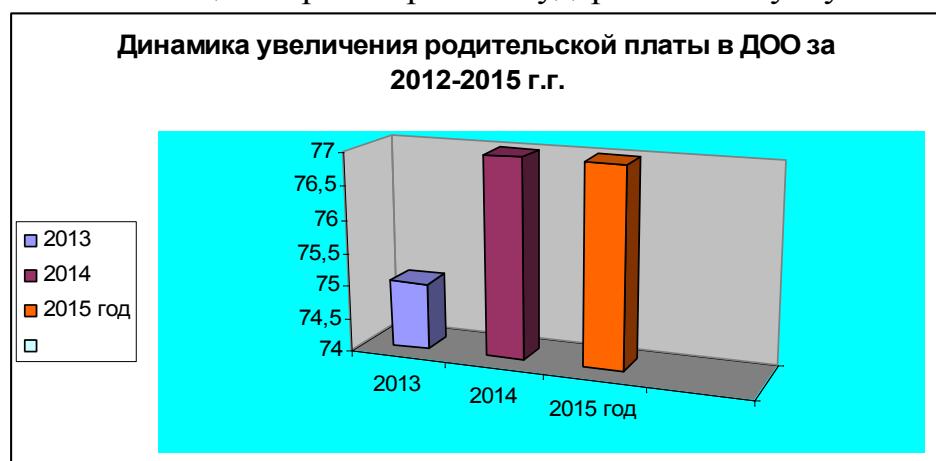
В дошкольных образовательных организациях уделяется серьезное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Все дошкольные образовательные организации имеют разработанные планы-графики повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. На базе Управления образования в 2014-2015 году 98 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО». Задача администрации дошкольных образовательных организаций - в 2016 году каждый педагог должен получить сертификат прохождения переподготовки по стандарту ДО.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольных образовательных учреждений для всех слоев населения регулируется размер и не допускается превышение установленных законодательством требований по родительской плате за содержание детей. Приказом Учредителя от 29.04.2015 года № 422 утвержден размер родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы – 77 руб. в день, в среднем 1617 рублей в месяц. В настоящее время распорядительным актом Учредителя в соответствии с действующим законодательством, освобождены от родительской платы: дети – инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией. Сохраняются льготы по родительской плате, которыми пользуются 227 детей (13,7%):

- 201 семья, имеющие трех и более детей, оплачивает 20% от начисленных сумм (12,0%);

- 16 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, полностью освобождены от родительской платы. Кроме того, каждый родитель, как и ранее, получает компенсацию части родительской платы от 20 до 70 %. Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» выплата родителям компенсации сохранена, но изменились подходы к её исчислению. Размер компенсации составляет не менее 20 % среднего размера родительской платы, установленного правительством области (1450 руб) за присмотр и уход на первого ребёнка, не менее 50% - на второго ребёнка, не менее 70 % - на третьего и последующих детей. Каждому родителю Управлением образования выдано уведомление о предоставлении компенсации родительской платы. Всего получали компенсацию 1571 человек ,88 % от общего числа родителей. Средний

размер компенсации составил - 400 рублей. Управлением образования проводится целенаправленная работа в части популяризации Планов муниципальных услуг в электронном виде, родителям (законным представителям) предоставлена возможность обратиться с заявлением о предоставлении компенсации через Портал государственных услуг.



Задачей непростой и очень важной является своевременная плата за присмотр и уход в ДОО. В состав пакета услуг, который оплачивается из районного бюджета, входят присмотр и уход за ребенком, прогулки, организация дневного сна, обучение поведению в быту, т.е. обеспечивается содержание и воспитание детей с учетом особенностей психофизического развития **без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**. Питание детей не входит в бюджетный пакет и оплачивается родителями. Высокий уровень задолженности по родительской плате в ДОО оп состоянию на 30.06.2015 года составил: «Чебарский детский сад» (107 586 руб), «Аленушка», (20880 руб.)«Чаромский детский сад»(68 104 руб).

В летний период текущего учебного года в соответствии с приказом Учредителя по графику приостановлена работа всех дошкольных учреждений района на 3-4 недели в целях выполнения косметических ремонтов, экономии денежных средств. Права детей не нарушены - всем детям из закрытых детских садов места предоставлены в функционирующих детских садах. Руководители сельских детских садов решают вопрос о приостановке деятельности на родительских собраниях в детском саду, согласовывают сроки закрытия с начальником Управления образования.

В 2015 – 2016 учебном году пойдут в школу из детских садов 301 человек. По итогам диагностики, годовых отчетов детских садов, уровень готовности детей к школьному обучению распределился следующим образом:

Высокий – 31 % выпускников;

Средний – 64 % выпускников;

Низкий – 5 % выпускников.

Готовность к школьному обучению

Уровень/год	2012	2013	2014	2015
Высокий	27,6	36,5	31,0	29,0
Средний	64,3	56,5	64,0	64,0

Низкий	8,2	7,0	5,0	7,0
--------	-----	-----	-----	-----

Обследования в основном, проводилось воспитателями, старшими воспитателями, в двух ДОО – педагогом - психологом. Уровень физического развития детей, выпускающихся в школу, уровень подготовки к школе соответствует показателям по возрасту. С введением ФГОС дошкольного образования предполагается проведение мониторинга педагогами совместно с психологами, которых практически нет в штатном расписании детских садов. По сравнению с прошлым годом процент выпускников с высоким уровнем готовности увеличился . В текущем году работу по организации преемственности необходимо провести работу в рамках задачи «Выпускник детского сада – успешный первоклассник», проанализировав причины недостаточного количества детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, приняв меры к повышению данного показателя.

По инициативе Управления образования 20 сентября 2014 года дошкольные образовательные учреждения приняли активное участие в районной сельскохозяйственной ярмарке . На выставке «Дары осени» были представлены экспонаты по номинациям : «Мой чемпион», «Чудо природы»,

«Витаминная кладовая», «Зеленая аптека», «Царство цветов», «Природная мастерская». В рамках ярмарки проводилась благотворительная акции «Белый цветок», средства от которой направлены на приобретение игрушек для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управлением образования традиционно в марте проводится собрание родителей будущих первоклассников. Начальник Управления образования Л.С. Изюмова познакомила родителей с системой образования района. Заместитель начальника Управления образования Н.А. Левина рассказала о приеме детей в школу и об особенностях обучения 1-классников, а педагог-психолог Т.А. Корнева, педагог-психолог БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок» - о готовности детей к школе, и о том, на что следует обратить внимание родителям, чтобы дети чувствовали себя там комфортно и успешно. Родители проявили высокую заинтересованность в вопросах подготовки детей к школе, подтвердив это активной явкой на мероприятие.

26 февраля в детском саду «Жар-птица» стартовал второй этап муниципального конкурса «Педагогический дебют-2014». Семь молодых воспитателей: Наталья Васильевна **Гречка** (детский сад «Жар-птица»), Ирина Анатольевна Голубева (детский сад «Сказка»), Светлана Игоревна **Зимина** («Светлячок»), Алена Игоревна **Дьякова** («Зоренька»), Марина Леонидовна **Зеленева** («Кораблик»), Екатерина Андреевна **Цветкова** (Чебарский детский сад), Ольга Александровна **Демурчева** (дошкольная группа МОУ «Пачевская школа») дошли до финала, успешно завершив заочный этап. Поздравить участников и пожелать им творческих и профессиональных успехов пришли заместитель главы администрации района А.В. Зелянин, начальник Управления образования Л.С. Изюмова и профсоюзный лидер системы образования района Т.В. Кирпичева. Коллеги-педагоги и дети подарили музыкальные номера.

Участницы «Педагогического дебюта» показали в конкурсном испытании «Моя профессия – педагог дошкольного образования» незаурядный талант, верность выбранной профессии, дружбу и сплоченность своих коллективов. На самопрезентацию было отведено всего 10 минут, но каждый конкурсант распорядился этим временем с пользой, представив на суд жюри и зрителей разноплановые методические сказочные спектакли, образовательные мероприятия с детьми. Победителем первого районного конкурса «Педагогический дебют» среди воспитателей признана Наталья Васильевна Гречка воспитатель БДОУ ШМР «Детский сад «Жар-птица».

10 апреля 2015 года на базе БДОУ ШПР «Детский сад «Сказка» и 11 апреля 2015 года – на базе БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька» Муниципальная интеллектуальная Олимпиада “Умники и умницы”, проходившая в форме интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

18-19 03.2015 г ода в рамках муниципального педагогического форума «Мастерство педагогов – детям Шекспри» проходили районные мероприятия для педагогов ДОО: круглый стол «Готовность дошкольных образовательных организаций Шекснинского муниципального района к введению ФГОС дошкольного образования», модераторами были Елена Ивановна Касаткина, к.п.н., заведующий лабораторией «Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования» АОУ ВО ДПО «ВИРО», заслуженный учитель РФ, Евгения Петровна Маркелова, старший методист Управления образования. Основная цель встречи – обмен опытом работы по подготовке детских садов к введению ФГОС ДО, обсуждение неясных и спорных моментов связанных с введением ФГОС ДО.Участниками круглого стола отмечены содержательные выступления : «Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Галина Ивановна Орлова, старший воспитатель БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки»);» Построение предметно пространственной среды в соответствии с условиями ФГОС ДО» (Быстрова Светлана Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Тоншаловский детский сад комбинированного вида «Солнышко»); «Готовность педагога к реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка, проблемы, пути их реализации» (Марина Леонидовна Зеленева, воспитатель БДОУ ШМР» Детский сад Кораблик»).

19 марта БДОУ ШМР «Детский сад «Жар- птица» принимал гостей из 7 районов области: Кадуйского,Череповецкого, Грязовецкого, Кирилловского, Важкинского, Белозерского, Усть-Кубинского. Педагоги области с благодарностью отметили проведенные на высоком методическом уровне мастер- классы, демонстрационный площадки и занятия с детьми: «В гостях у Злючки-Ключки», Од с детьми с ОНР Зюкова Ирина Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории); «Исследователи прошлого», подготовительная к школе группа («Исследователи прошлого», подготовительная к школе группа.); Дидактическая (авторская) игра с детьми младшего дошкольного возраста «Волшебные палочки» (Ананьева Ирина

Аполинарьевна, воспитатель первой квалификационной категории); Использование игр регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО(Гумарова Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад «Кораблик»); Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в процессе проведения ОД по ОО «Физическое развитие»(Куфтырева Юлия Олеговна, воспитатель первой квалификационной категории БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька»); Формирование творческих умений у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с росписью «Шекспинская золоченка» (Абраменкова Ольга Владимировна, учитель-логопед первой квалификационной категории БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»); «Воздушные шары». Использование моделирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста (Марченко Мария Фёдоровна, воспитатель первой квалификационной категории БДОУ ШМР «Детский сад «Жар-птица».

В целях активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, привлечения их к занятиям физкультурой и спортом 19 мая 2015г. на базе ДЮСШ проведена районная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Спортивные знайки или школа веселого мяча». В спартакиаде приняли участие команды 7 детских садов п.Шексна. По предложению педагогов детских садов принято решение о включении в план Управления образования на новый учебный год районного праздника «Папа, мама, я- спортивная семья».

В районном конкурсе «Снежная фантазия», который проводился по инициативе Управления образования, присуждено первое место в номинации «Лучший снежный городок», бюджетным дошкольным образовательным учреждениям «Детский сад «Зоренька» и «Детский сад «Кораблик».

Празднование 70-летия Победы в ДОО - основное и значимое мероприятие прошедшего учебного года.

В детских садах района серьезно готовились к встрече Юбилея Великой Победы. Ребята смотрели видеоролики о героических днях, работали с презентациями, слушали повести и рассказы, учили стихи и песни. Большая выставка детских рисунков и поделок ярко отражала сложившиеся в детских умах представления о Великой Отечественной войне, красочные баннеры с тематикой Великой Победы украшали холлы и вестибюли.

Воспитанники **Чаромского детского сада (заведующая Н.Н.Белова)** совместно с родителями составили альбом «Война в истории моей семьи» с фотографиями своих прабабушек и прадедушек, участников войны. посетили школьный музей, где узнали о подвиге своего земляка – Героя Советского Союза – Федорова Т.В. На праздничный концерт была приглашена Кузнецова Зинаида Михайловна, председатель Совета ветеранов с.Чаромское. Много теплых стихов и песен исполнили дети Чаромского детского сада (заведующий Н.Н.Белова, музыкальный руководитель Л.М.Столинина), а танец «Синий платочек» никого не оставил равнодушными. Сотрудники и педагоги создали внутрисадовский музей «Боевой славы», на баннере разместили фотографии воинов -земляков, чье имя увековечено на родной земле. Общими силами сделали макеты вечного огня и памятник героям войны, как символ героизма и бессмертного мужества солдат.

30 апреля, в детском саду «Кораблик» (заведующий Е.А.Келимбет) прошел праздник «Далеки от нас военные годы», посвященный 70-летию Великой Отечественной войны. в гости пришли ветераны, кто своим трудом приближал светлый праздник Победы.

Из 13 приглашенных участников трудового фронта на торжественное мероприятие смогли прийти только шестеро: Ия Васильевна Балаева, Антонина Ивановна Ермолаева, Нина Александровна Цветкова, Мария Александровна Цветкова, Мария Федоровна Левичева, Таисья Леонидовна Моляр. Дети старшей группы детского сада «**Кораблик**» с педагогами Зеленевой М. Л. и Рябиничевой М. А. посетили тех жителей деревни Нифантово, кто испытал тяготы войны на себе: Смирнову Марию Ивановну, Левичеву Марию Федоровну, Цветкову Нину Александровну, Вахрушеву Альбину Александровну. С благодарностью за трудовой подвиг в годы войны, дети вручили ветеранам подарки, изготовленные своими руками, читали стихи, пели песни.

В детском саду «**Гусельки**» (заведующая **О.А.Калабина**) экспонировалась выставка «Эти дни мы приближали, как могли», баннер «Сквозь пепел времени мы память сохраним» привлекал внимание родителей, работала Галерея памяти, где были помещены портреты дедов и прадедов-участников войны. 15 апреля в детском саду проходил вечер памяти «И пусть гармонь расскажет о войне». Дочь участника боевых сражений Тихонова А. П. Соловьева Т.А. и правнуки Соловьевы Арина и Семен рассказывали в стихах и песнях о том, как солдат всю войну прошагал с гармошкой за плечами, как она помогла ему выжить и вернуться домой. 22 апреля в Центре истории и культуры п. Шексна состоялась встреча с участниками клуба «Жизнелюбы». Речь шла Великой Отечественной. На концерте, звучали песни военных лет в исполнении родителей и детей. Воспитатели вместе с детьми провели общественный опрос: знают ли жители Шексны какие улицы названы в честь Героев СССР – наших земляков. Совместным проектом детского сада и редакции газеты «Звезда» явился клип – презентация авторской песни «Память».

В детском саду «**Тополек**» (заведующая **В.Н. Гриб**) дети приняли участие в чествовании ветеранов войны и трудового тыла, серьезно и с увлечением готовились к концерту, подготовили рисунки поделки.

В подготовительных группах детского сада «Светлячок» (заведующая **О.В.Писулина**) проводились беседы на темы «Герои - шекспинцы ВОВ», «Жизнь в тылу», «Дети без детства», из которых дети узнали о наших земляках, совершивших подвиги, и о тех, кто внёс свой вклад в победу, трудясь, не покладая рук на полях, заводах. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны и Победы, педагоги в музее Истории и культуры показали существующие вокруг свидетельства военного прошлого. Интересной и познавательной формой работы с детьми в детском саду «**Василек**» явился час мужества «Они спасли мир!» для старших дошкольников. Педагогами и детьми составлен Календарь Воинской Славы. В Чебарском детском саду (заведующая **О.В.Жиделева**) дети старшей группы познакомились с историей Георгиевской ленточки- символе победы . что люди с чувством огромной благодарности выражают уважение к победителям, отдавая дань памяти павшим на поле боя. На часе Славы ребята самостоятельно изготовили Георгиевские ленточки и,

прикрепив их на одежду, почтили память героев минутой молчания. Детским садом снят фильм о подготовке детей к празднику 9 мая.

Пачевские дошкольята встретились с тружениками тыла и подготовились к беседе «Мы помним Победу, мы помним Войну». Своими руками изготовили открытки в подарок гостям. Дети Пачевской школы (директор Н.Н.Громыко) часто приходят к памятнику-мемориалу, который расположен вблизи здания образовательного учреждения.

В детский сад «Зоренька» (**заведующая Г.Н. Арсентьева**) по приглашению детворы пришла Августа Павловна Исаева, Федор Спиридонович Клубов ветеран войны и труженица тыла. Дети познакомили гостей с уголками боевой Славы, подготовили настоящий концерт.. Интересным получился конкурс военных плакатов, в котором принимали участие родители и дети.

С целью формирования представлений детей о подвиге своих земляков, о ценностях нашего народа в детском саду **«Жар – птица» ((заведующая В.Ю.Омельченко))** принято решение начать сбор материалов о ветеранах войны, проживавших и проживающих на территории района. Первые материалы помогла предоставить директор БУ ШМР «Комплексный центр социального обслуживания населения» Смирнова Л.А.. К сбору материалов привлечены сотрудники учреждения и родители воспитанников, которые внесли свою лепту, предоставив информацию о своих родственниках – фронтовиках или тружениках тыла. На основе собранных материалов в детском саду состоится презентация альбома и выставка «Герои – земляки Шекинского района». 9 мая в детском саду впервые в истории дошкольного образования района прошел стилизованный Парад Победы.

26 мая 2015 года проведен Совет Управления образования «Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ», где рассмотрены и обсуждены вопросы:

«Создание развивающей среды в целях решения задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»(Чикмасова Ирина Викторовна, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка»); «Результаты работы по использованию регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края (Келимбет Елена Анатольевна, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик»); «Выполнение задачи годового плана коллектива «Музейная педагогика - как средство патриотического воспитания» (Писулина Ольга Валентиновна, заведующий БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»); «Методическое сопровождение педагогов по выполнению задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Веселова Ольга Николаевна, заместитель заведующего БДОУ ШМР «Чебарский детский сад; «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родословной - активная форма нравственного воспитания» (Чистякова Оксана Николаевна, заместитель заведующего БДОУ ШМР «Детский сад «Жар- птица»); «Совместная деятельность педагогов, детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию» (Белова Нина Николаевна, заведующий БДОУ ШМР «Чаромский детский сад»); «Развитие творческого потенциала педагогов в ходе подготовки и празднования 70- летия Победы в детском саду (Орлова Галина Ивановна ,старший воспитатель БДОУ ШИР «Детский сад «Гусельки»; «Учет

психологических возможностей и особенностей детей дошкольного возраста при подготовке к мероприятиям в дошкольной образовательной организации» (Корнева Татьяна Александровна, педагог- психолог БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»; «Праздники в детском саду, как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста», (Маймистова Юлия Сергеевна, старший воспитатель БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька», Столинина Л.М. музыкальный руководитель БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька»); Выполнение задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО ШМР, (Маркелова Е.П., старший методист Управления образования, Маркелова Е.П., старший методист Управления образования).

Участники Совета Управления образования в своих отчетах отметили актуальность проведенной работы по внедрению системы нравственно-патриотического воспитания и подготовки к 70-летию Победы в ДОО, акцентировали свое внимание на значимости выполнения задач воспитания человека и гражданина : привитие любви к родной земле, воспитание уважения и почитания к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формирование чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

В то же время Совет Управления образования указал на недостаточную работу по выполнению задачи ознакомления детей с трудом взрослых, воспитанию толерантности и уважения к другим национальностям, слабое использование части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений по реализации задач нравственно-патриотического воспитания, а также введения в практику работы с детьми завышенного уровня материала, не соответствующего актуальному уровню ребенка. Участники Экспертного Совета предложили транслировать данный опыт на конференции по патриотическому воспитанию в ноябре 2015 года.

30 июня 2015 года состоялся методический Совет Управления образования на тему «Управление образовательной деятельностью структурным подразделением «Дошкольная группа», где рассматривались вопросы улучшения работы с детьми в малокомплектных организациях, предупреждения типичных ошибок при составлении учебного плана, расписания образовательной деятельности, режима дня дошкольной группы, выстраивания правильной структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ее части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе отбора парциальных программ.

Проведен районный смотр «Лучший уголок строительно-конструктивных игр» среди образовательных учреждений По результатам смотра первое местоприсуждено БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки» (воспитатели Крюкова Нина Павловна и Тюлева Ирина Евгеньевна), БДОУ ШМР «Чаромский детский сад» (воспитатели Фомичева Людмила Васильевна и Соколова Ольга Геннадьевна. Второе место - БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Жар-птица» (воспитатели Марченко Мария Федоровна и Краснова Наталья Владимировна), МДОУ «Детский сад «Кораблик (воспитатели Гумарова Елена Владимировну, Зеленева Марина Леонидовна и Гусева Елена Юрьевна). Третье

место - БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок» (воспитатели Нина Александровна Воронкова, Инна Николаевна Коркина), БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька» (воспитатели Виноградова Татьяна Михайловна, Иванова Ольга Анатольевна), БДОУ ШМР «Чебсарский детский сад» (Степаненко Лидия Александровна. и Потемкина Ирина Алексеевна).

В 2014-2015 учебном году продолжили работу учреждения, имеющие статус экспериментальных площадок (Детский сад «Гусельки», детский сад «Сказка», детский сад «Кораблик») проводились информационно-методические мероприятия. Итоги работы руководители ДОО Келимбет Е.А., Чикмасова И.В., Писулина О.В., Орлова Г.И. представили в форме демонстрационных площадок на III районном образовательном Форуме . Данные учреждения принимали педагогов Вологодской области, работающих в инновационном режиме, где представили мультимедиа презентации , описание опыта работы с результатами деятельности .Опыт работы детского сада «Сказка», «Кораблик» направлен для публикации в журнале «Управление ДОУ» Министерства образования и «Источник» (Вологодского института развития образования).

В 2014-2015 учебном году проведены проверки Департамента образования по вопросам выполнения лицензионных требований и исполнению законодательства в ДОО «Кораблик», «Подгорновский», «Черемушка», «Гусельки», «Чаромский». Результаты проверок положительные, отсутствуют нарушения и предписания органов контроля.

Вывод: анализ развития системы дошкольного образования в Шекснинском муниципальном районе позволил выделить ключевые проблемы и определить приоритеты развития:

Задачи на новый учебный год

1. сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
3. повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях « Дошкольная группа»;
4. обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО;
5. активизация распространения и изучения передового опыта работы педагога по развитию игровой деятельности детей;
6. обеспечить переход на ФГОС дошкольного образования до **50%** детей дошкольного возраста;
7. обеспечить достоверность и актуальность информационных ресурсов «Электронный детский сад» для контроля ситуации с предоставлением мест в детских садах.

Общее образование

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей

требованиям современного общества и экономики. Основную задачу, которую предстоит решать в данном ключе, - это обеспечение равных возможностей получения качественного образования.

В 2014-2015 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования реализовывали 14 школ района, программу основного общего образования – 12 школ, среднего общего образования – 4.

Все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. В прошедшем учебном году 4 школы: Устье-Угольская, Нифантовская, Чаромская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина - получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования. До конца 2015 года лицензию на данный вид деятельности получит еще Чуровская школа.

В 2014-2015 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 2628 учащихся, из них 112 чел. – в коррекционной школе.

Образовательная программа начального общего образования	1127 учащихся (14 школ)
Образовательная программа основного общего образования	1235 учащихся (12 школ)
Образовательная программа среднего общего образования	154 учащихся (4 школы)
Адаптированные образовательные программы для детей с умственной и глубокой умственной отсталостью	112 учащихся (1 школа)

33 учащихся находилось на индивидуальном обучении, из них 13 – из коррекционной школы. Наполняемость классов составила в среднем по району – 16,4 чел., в том числе: по городу – 25,4 чел., по селу - 8,7. В прошлом учебном году во всех школах района были первые классы. 10-е классы в 2014-2015 уч.г. были в 3-х школах: Устье-Угольской, Школе № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовской – 62 учащихся. В 11-х классах - 90 выпускников (4 школы: Устье-Угольская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовская, Чуровская).

Успеваемость составила 99,1 %, качество знаний – 45 %. 12 уч-ся школ района переведены в следующий класс условно (1- Чуровская школа, 2- Нифантовская, 3 – Устье-Угольская, 6 – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), 7 учащихся (1- Чёбсарская школа, 1- Нифантовская, 1 – Чуровская, 3 – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина) оставлены на повторное обучение.

По сравнению с прошлым годом данные показатели выглядят следующим образом:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	99,4%	99,3%	99,5%	99,1%
Качество знаний	45,8%	46,8%	47,8%	45%

Из данных таблицы видно, что в 2014-2015 уч.г. зафиксировано наименьшее значение показателей успеваемости и качества обученности за последние 4 года. Поэтому задачей на предстоящий учебный год является улучшение качества знаний и серьезная индивидуальная работа с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты.

Одной из основных задач системы общего образования остается обновление содержания образования путем введения новых образовательных стандартов.

В 2014-2015 уч.г. начальная школа полностью перешла на обучение по новым стандартам. Все школы района приняли участие в мониторинге по оценке индивидуальных достижений выпускников 4-х классов. Результаты мониторинга будут направлены ВИРО в каждую школу. Основной задачей педагогов начальных классов в предстоящем учебном году станет подготовка к участию 4-классников в федеральных проверочных работах в 2016 году.

По новым стандартам в прошлом учебном году в основной школе в пилотном режиме обучались учащиеся 5-6-х классов МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» и 5-х классов МОУ «Нифантовская школа». В 2015-2016 уч.г. всем школам района предстоит реализовывать ФГОС ООО в штатном режиме с 5-го класса. Всего по новым стандартам основного общего образования будут обучаться 684 учащихся. В предстоящем учебном году перед пилотными школами стоит задача по активной трансляции опыта реализации ФГОС ООО для педагогических коллективов других образовательных организаций.

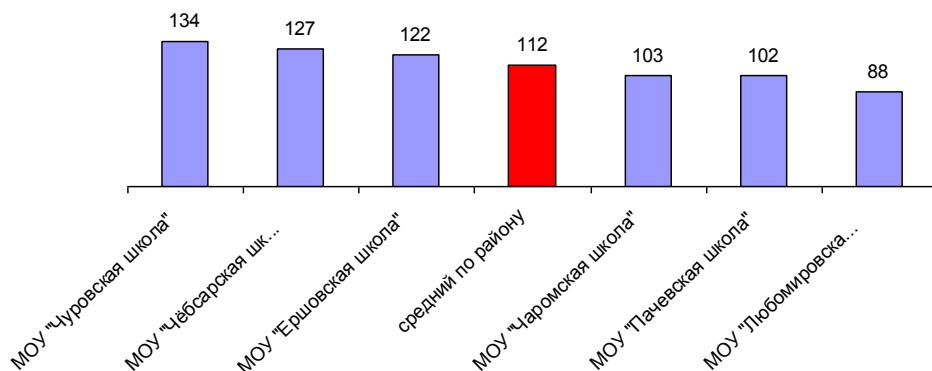
Анализ деятельности пилотных образовательных организаций показал, что по сравнению с прошлым годом работа ведется активнее, разнообразнее стали формы работы, а самое главное, стало проводиться больше открытых уроков и занятий. В общей сложности за учебный год наши педагоги показали более ста открытых уроков и занятий для участников районных семинаров, гостей из других районов и регионов. Одним из ярких мероприятий, позволяющих продемонстрировать опыт творчески работающих педагогов и коллективов по достижению нового качества образования, стал III Образовательный Форум «Мастерство педагога – детям Шекспира». В Форуме приняли участие более 500 человек. Впервые опыт работы по теме «Введение и реализация ФГОС» представлялся на демонстрационных площадках: «Инновационная образовательная среда как условие повышения качества образования (МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»), «Система формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся» (МОУ «Устье-Угольская школа»), «От освоения учебных предметов – к развитию личности» (МОУ «Нифантовская школа»). После форума школы района получили предложения представить свой опыт по введению ФГОС ООО для педагогических коллективов школ других районов. Так, Устье-Угольская школа провела специальные дни открытых дверей для делегаций Вожегодского и Варнавинского районов.

В конце прошлого учебного года были внесены изменения в стандарты начального общего и основного общего образования, а также в примерные образовательные программы начального общего и основного общего

образования, поэтому на сегодняшний день все образовательные программы учреждений должны быть переработаны в соответствии с требованиями данных документов. Перед всеми педагогами, работающими в основной школе, стояла непростая задача по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО. В новом учебном году Управление образования проведет конкурс лучших рабочих программ по ФГОС ООО и лучших образовательных программ школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Особое внимание каждой школе необходимо будет обратить на организацию внеурочной деятельности, чтобы, с одной стороны, наиболее полно удовлетворить познавательные интересы детей и создать условия для формирования у них универсальных учебных действий, и, с другой, избежать перегрузки учащихся.

По итогам регионального мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО, в котором участвовали все школы районы, кроме начальных и pilotных, наилучший результат показали Чуровская школа (134 балла), Чёбсарская школа (127 баллов), Ершовская школа (122 балла) при среднерайонном значении 112 баллов.



Информация о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный год	Количество образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО	Количество классов, реализующих ФГОС ООО	Количество обучающихся, осваивающих их ФГОС ООО	из них, обучающихся по классам		
				5 класс	6 класс	7 класс
2013-2014	2	6	170	170	-	-
2014-2015	3	15	393	224	169	-
2015-2016	12	43	684	291	224	169

За счет регионального бюджета к новому учебному году приобретено 3878 экземпляров учебников по новым стандартам на сумму 1 349 661 р. Одной из основных тенденций преподавания по новым стандартам станет переход с концентрической системы обучения на линейную. В связи с этим летом 2015

года были внесены изменения в Федеральный перечень учебников. Утвержден единый подход к историческому образованию школьников, Федеральным перечнем утверждены учебники по истории России лишь 3-х издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово». В целях создания единого образовательного пространства в нашем районе, так же как и в регионе, будет сделан акцент на уменьшение количества линий учебников внутри муниципалитета. Так, по истории, математике, русскому языку, немецкому языку будут использоваться УМК издательства «Просвещение», литературе и английскому языку как первому иностранному – УМК издательства «Русское слово», географии - УМК издательств «Просвещение» и «Дрофа».

Одной из важнейших задач на следующий учебный год станет использование электронных форм учебников (ЭФУ). Стоимость электронной формы учебника – такая же, как и печатной формы. Однако, большинство издательств предлагает на этот учебный год бесплатную апробацию ЭФУ, в рамках которой доступно бесплатное скачивание электронной формы учебника с сайта издательства и установка на персональный компьютер, планшет, андроид, букридер. Поэтому всем школам района предстоит работа с ЭФУ в режиме апробации. В конце года Управление образования подведет итоги по использованию в каждой общеобразовательной организации электронных форм учебников.

Одно из актуальных направлений, над которым предстоит работать в предстоящем учебном году, - это подготовка к внедрению новых стандартов среднего общего образования. В этой связи для школы, реализующей образовательные программы среднего общего образования, становится особенно важной реализация программ профильного обучения. По словам заместителя начальника Департамента образования И.А.Петранцовой на областном педагогическом форуме, в 2016 году все 10-11 классы должны быть профильными. В нашем районе в 2014-2015 уч.г. по программам профильного обучения в 10-11-х классах работали 2 школы района: Устье-Угольская школа (информационно-технологический и социально-экономический профили) и Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина (социально-экономический профиль). В предстоящем году профильный класс будет организован и в Чуровской школе. Поэтому данную задачу необходимо будет решить и Нифантовской школе.

Одним из требований новых стандартов является усиление роли государственно-общественного управления образовательной организацией. В нашем районе во всех образовательных учреждениях созданы управляющие советы. В 2015 году Управляющий совет Школы № 1 имени адмирала А.М. Калинина стал победителем **регионального конкурса «Лучший управляющий совет»** в номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации», проведенного АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования".

ГИА-11

Одним из основных показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций являются результаты государственной итоговой аттестации. Участники ЕГЭ:



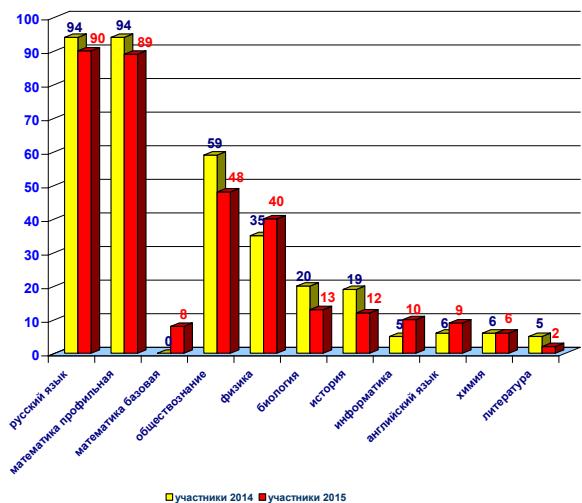
В 2015 году в государственной итоговой аттестации 11-х классов приняли участие 90 выпускников, из них все – в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 89 выпускников 11-х классов. 1 выпускник Устье-Угольской школы не получил аттестат о среднем общем образовании.

Для проведения ЕГЭ были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) в МОУ «Устье-Угольская школа» и ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья в селе Чуровском. В ППЭ работали 2 руководителя и 25 организаторов из Устье-Угольской, Нифантовской, Чуровской школ и Школы № 1 им. адмирала А.М.Калинина. В ППЭ были организованы охрана правопорядка сотрудниками РОВД и медицинское обслуживание работниками ЦРБ. За ходом проведения ЕГЭ осуществляли наблюдение 10 общественных наблюдателей. Как и в прошлом учебном году, пропуск участников экзаменов в ППЭ осуществлялся с применением металлодетекторов, каждая аудитория пункта была оборудована видеокамерами. Впервые в 2015 году в одной из аудиторий запись велась в он-лайн режиме, мониторинг которой осуществлялся на портале СМОТРИЕГЭ.РФ on-line наблюдателями. Ни со стороны общественных наблюдателей, ни со стороны членов ГЭК нарушений процедуры проведения экзамена зафиксировано не было. В этом большая заслуга руководителя ППЭ М.Н.Веселовой и педагогов, которые со всей ответственностью выполняют из года в год функции организаторов ЕГЭ.

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали:

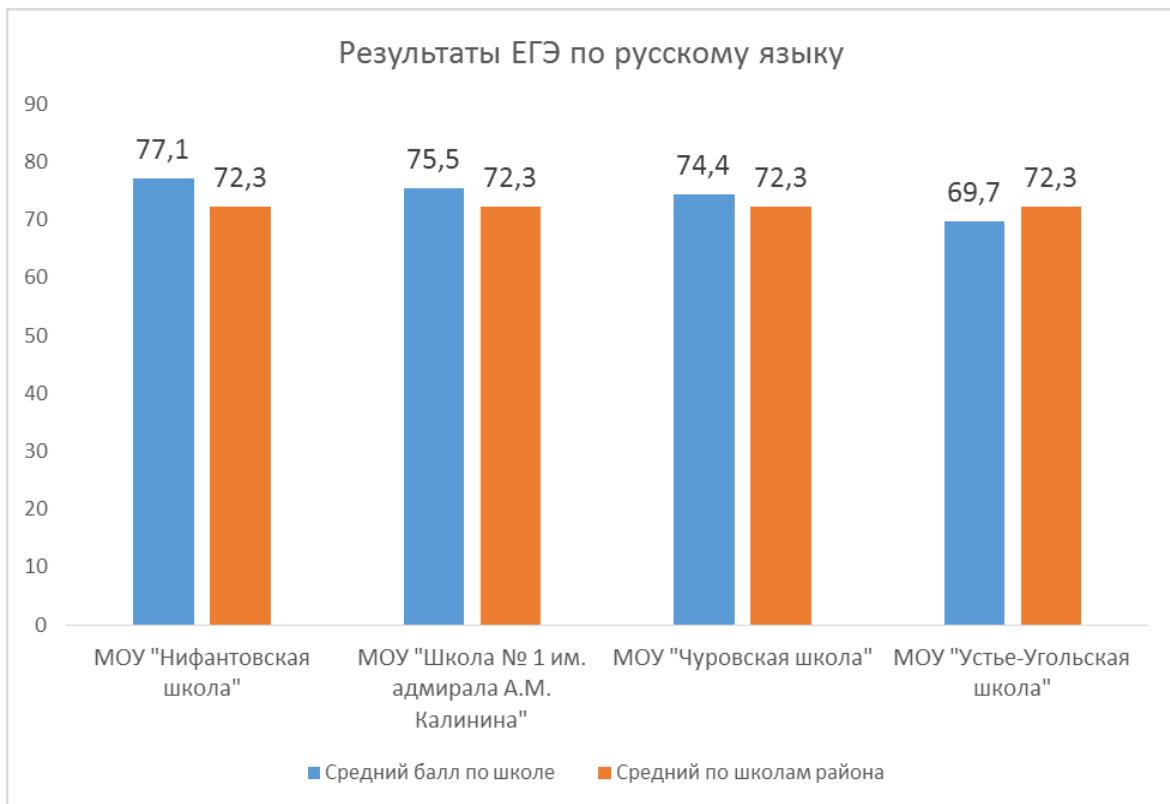
- обществознание - 53 % (по Вологодской области сдавали тоже 53%, по России 51,2% участников ЕГЭ);
- физика - 44 % (по Вологодской области - 32,5%, РФ - 22%);
- биология - 14% (по Вологодской области - 20,2 %, РФ - 17,4%);
- история - 13 % (по Вологодской области – 18,2%, РФ - 20%).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по физике, информатике и английскому языку, а уменьшилось по обществознанию, биологии, истории. Это говорит о том, что большее количество учащихся выбрало в качестве будущей профессии технические специальности.



Экзамен по русскому языку в 2015 году претерпел значительные изменения. В их числе – введение итогового сочинения и отмена тестовой части по русскому языку, которая позволила исключить угадывание ответа и дала возможность выпускникам проявить свои знания и творческие способности. По словам министра образования и науки Д.Ливанова, возврат итогового сочинения, объективность проведения экзаменов, отсутствие утечек в интернет контрольных измерительных материалов простилировали школьников к более серьезному отношению к учебе. Советник президента Владимир Толстой отметил, что с появлением нового итогового испытания школьники стали больше внимания уделять чтению литературных произведений: «И дети, и родители, и учителя поняли, что нужно больше заниматься. Возвращение сочинения - это огромный плюс, это позволило детям «натренироваться» к основным итоговым экзаменам». По его словам, дети чуть больше стали читать, 3-4 %, на которые в этом году повысились средние баллы по русскому языку и литературе, - это хорошая тенденция, которую нужно закрепить.

Эта тенденция наблюдается и в нашем районе. В сравнении с 2014 годом участники ЕГЭ лучше сдали русский язык. Вырос средний балл по предмету (72,3), который выше, чем в целом по Российской Федерации (65,8) и по региону (70,2). Самый высокий средний балл по русскому языку в районе – у выпускников Нифантовской школы – 77,1. Среди городских школ (77 выпускников) средний балл составляет 71,6, среди сельских (13 выпускников) – 76,1. Самый высокий результат – 98 баллов - у выпускницы Устье-Угольской школы Храбуновой Любови. В каждой школе есть 90-балльники по русскому языку, всего их 12 (5 –Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, 4 – Устье-Угольская, 2- Нифантовская, 1 - Чуровская).



Второй обязательный экзамен для 11-классников – математика - впервые в этом году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации. По оценке руководителя Рособрнадзора Сергея Кравцова, благодаря разделению математики на базовый и профильный уровень, экзамен по этому предмету стал более адаптированным к интересам выпускников, вузы получили более подготовленных абитуриентов. В связи с нововведением результаты по данному предмету не сравниваются с прошлым годом.

Профильный уровень выбрали те выпускники (89 человек), для кого математика была одним из вступительных экзаменов при поступлении в вуз. Профильный уровень оценивался по 100-балльной шкале и средний балл по району составил 53,8 баллов (по области **47,9** баллов, по России – 46,6).

Самый высокий средний балл по профильной математике в районе – у выпускников Нифантовской школы – 57,4. Среди городских школ средний балл составляет 53,3, среди сельских – 56,7. Такой высокий результат сельских школ обеспечивается невысокой наполняемостью классов и практически индивидуальным подходом к каждому учащемуся.

Самый высокий результат – 84 балла - у выпускника МОУ «Шкода № 1 им. адмирала А.М. Калинина» Зюкова Константина.

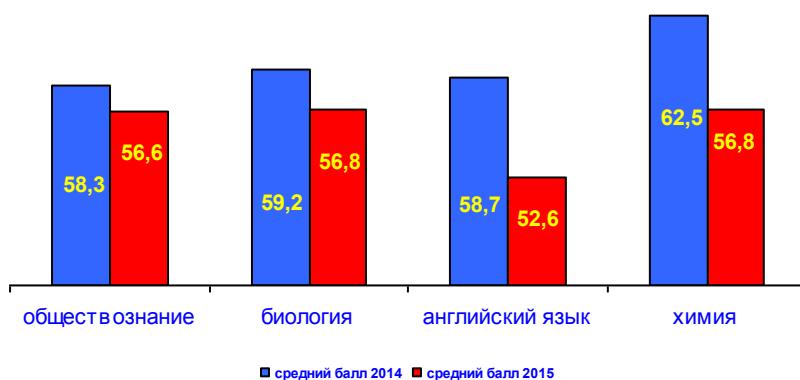
По показателю «доля выпускников школ района, набравших 81-100 баллов по математике в 2015 году» - 2,5%, мы находимся на 3-м месте в области (после Чагодощенского (3,3%) и Сямженского (3,2%) районов), при этом у 19 районов данный показатель составляет 0%.

Средние баллы всех школ района выше среднерегионального показателя.

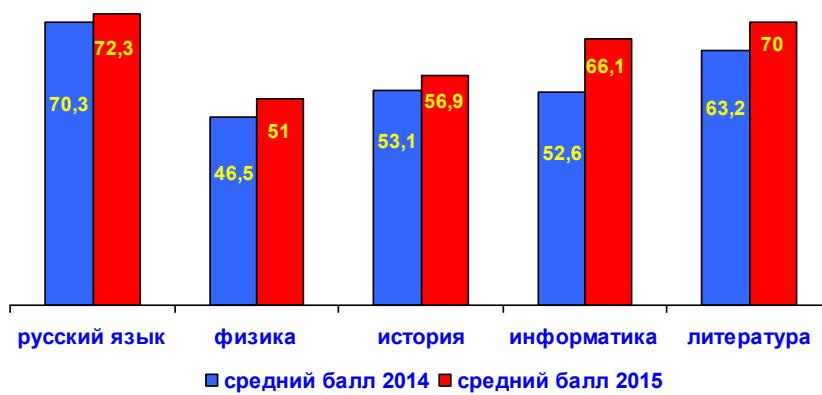
Базовый уровень ЕГЭ по математике оценивался по 5-балльной шкале. Средний балл по району составил 3,4, это ниже среднеобластного показателя (4,1). Всего из выпускников школ района математику на базовом уровне сдавали 10 человек, из них 8 – это те, кто пересдавал данный предмет после неудовлетворительного результата. Опыт ЕГЭ по математике в прошедшем учебном году показывает, что менее подготовленным учащимся следует выбирать данный экзамен и на профильном, и на базовом уровне.

Средние баллы по русскому языку, физике, истории, информатике и литературе выше прошлогодних результатов; по остальным предметам (биология, химия, обществознание, английский язык) – уступают результатам прошлого года.

Ниже результатов ЕГЭ-2014

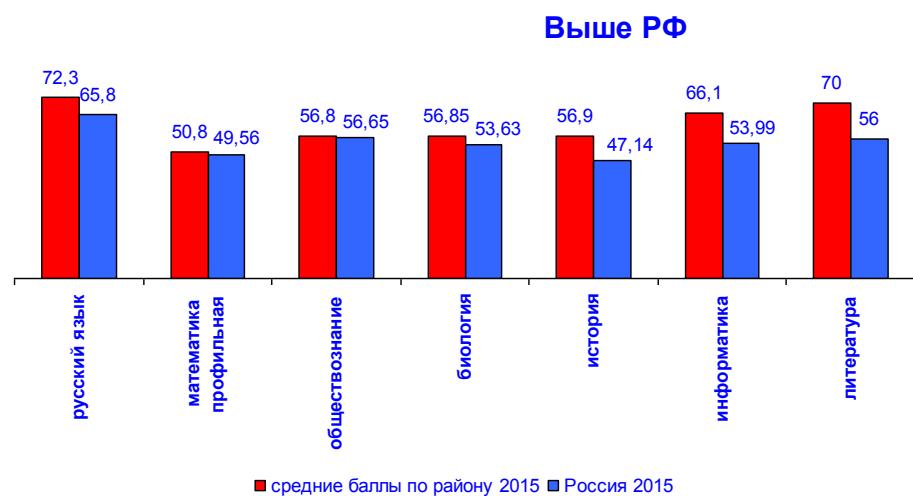
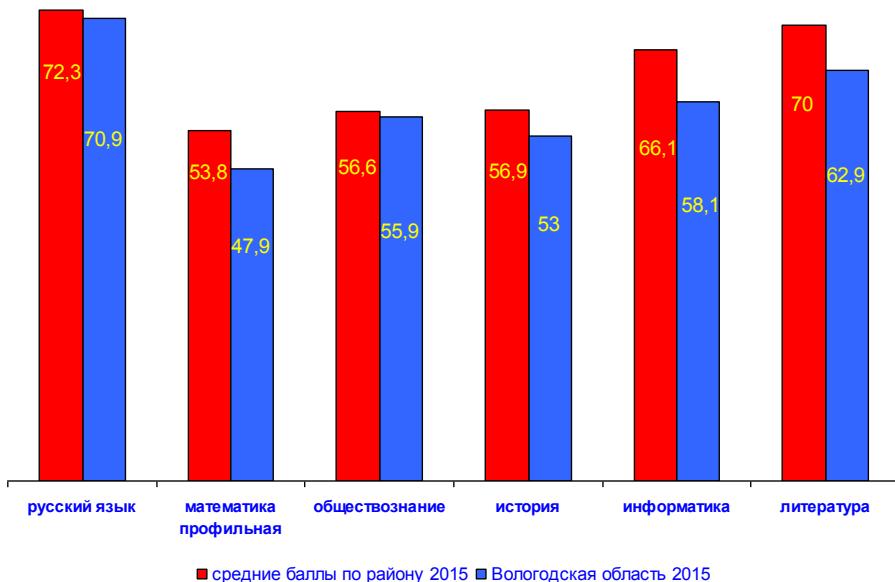


Выше результатов ЕГЭ-2014



Средние баллы по 6 предметам: русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, информатике, литературе - выше среднерегиональных показателей, а по 7 предметам (русскому языку, профильной математике, обществознанию, биологии, истории, информатике, литературе) превышают среднероссийский уровень.

Выше среднерегиональных результатов



Доля выпускников школ района, набравших 81-100 баллов в 2015 году, превышает среднеобластные значения по таким предметам, как русский язык (26,7, а по области – 23,8), профильной математике (2,5, а по области – 1,3), обществознанию (4,2, а по области – 2,9), информатике (10, а по области – 9,2).

Общее количество 90-балльников по всем предметам ЕГЭ – 12 человек, причем двое из них получили более 90 баллов сразу по двум предметам (Пахомова Мария – Устье-Угольская школа, русский и английский языки, Лейкина Валентина – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, русский язык и обществознание). Выпускники показали 90-балльные результаты по русскому языку (12 человек), обществознанию (1 человек - Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), английскому языку (1 человек - Устье-Угольская школа).

Не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, 1 человек – по математике (Устье-Угольская школа), 1 человек – по физике (Устье-Угольская школа), 1 человек – по биологии (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина), 5 человек – по обществознанию (3-Устье-Угольская школа, 2-Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина). Всего – 8 неудовлетворительных результатов. Особенno увеличилось количество таких

результатов по обществознанию. Это связано с тем, что по сравнению с прошлым годом выросло пороговое значение ЕГЭ (2014 г. – 36, 2015 г. - 42) по данному предмету.

По предметам по выбору самые высокие средние баллы в разрезе школ по району:

Физика – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина (54,5),

Химия – Нифантовская школа (61),

Биология - Нифантовская школа (76),

История – Устье-Угольская школа (58,1),

Обществознание – Нифантовская школа (65),

Информатика и ИКТ – Устье-Угольская школа (68,6),

Литература – Устье-Угольская школа (70).

Нифантовская школа имеет самые высокие средние баллы по 5 предметам, Устье-Угольская – по 3 предметам, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина – по 1 предмету.

Среди учащихся самые высокие баллы по предметам по выбору получили:
Английский язык – 93 балла – Пахомова Мария - Устье-Угольская школа,
Обществознание – 90 баллов, Лейкина Валентина, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина,
Информатика и ИКТ – 88 баллов, Оборин Павел, Устье-Угольская школа,
Физика – 83 балла - Зюков Константин, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина,
Биология – 79 баллов – Кель Алена, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина,
История – 77 баллов – Храбунова Любовь, Тележенко Дмитрий, Устье-Угольская школа,
Химия – 77 баллов, Парейко Алена, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина,
Литература – 71 балл – Пахомова Мария - Устье-Угольская школа.

По словам самих выпускников, высокие результаты ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, математика, химия, физика, биология – это заслуга не только педагогов школы, но и их репетиторов.

Более подробно результаты ЕГЭ по предметам отражает следующая таблица:

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по региону	Выше среднерегионального показателя	Кол-во участников	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл в районе
Русский язык	72,3	70,6	Нифантовская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина	90	-	98 (Устье-Угольская) 12 90-балльников
Математика (профильная)	53,8	47,9	Нифантовская, Устье-Угольская, Чуровская, Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина	89	1 (Устье-Угольская)	84 (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)
Обществознание	56,6	55,9	Нифантовская, Устье-Угольская, Чуровская	48	(5 чел.: 3-Устье-Угольская, 2-Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)	90 (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)
Физика	51	52,4	Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина	40	1 (Устье-Угольская)	83 (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)
Биология	56,8	58,9	Нифантовская, Устье-Угольская	13	1 (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)	79 (Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)
История	56,9	53	Нифантовская, Устье-Угольская	12	-	77 (2 чел. - Устье-Угольская)
Химия	56,8	61,5	-	6	-	77

						(Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина)
Английский язык	52,6	65,2	Устье-Угольская	9	-	93 (Устье-Угольская)
Литература	70	62,9	Устье-Угольская	2	-	71 (Устье-Угольская)
Информатика и ИКТ	66,1	58,1	Устье-Угольская	10	-	88 (Устье-Угольская)

В разрезе школ, принимавших участие в ЕГЭ, итоги можно представить в виде следующей таблицы:

Школа	Количество предметов, по которым средний балл выше среднерегионального	Количество предметов, по которым средний балл является максимальным в районе	Количество предметов, по которым учащиеся школы имеют максимальный балл в районе	Количество 90-балльных результатов	Количество 80-100-балльных результатов по обязательным предметам	Количество результатов ниже минимального порога
МОУ «Нифантовская школа»	5	5	-	2	4	-
МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина»	3	1	3	6	11	3
МОУ «Устье-Угольская школа»	4	3	3	5	10	5
МОУ «Чуровская школа»	2	-	-	1	1	-

Медалями «За особые успехи в учении» были награждены 12 выпускников – 13,3% от общего количества выпускников 11-х классов (6- Устье-Угольская школа, 6 – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина).

Памятными подарками Главы Шекснинского муниципального района (наручными часами с символикой района) (за итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо») были награждены 20 выпускников (22,2%): 11 - Устье-Угольская школа, 8 – Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, 1 – Нифантовская школа.

Распределение выпускников

Из 90 выпускников 11-х классов 74 человека поступили в ВУЗы, что составляет 82 %, из них 93% (69 человек) – на бюджетные места. 14 выпускников (16 %) – поступили в учреждения среднего профессионального образования и 2 человека (2%) – были призваны в армию.

Итоги ГИА-9

В 2015 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 248 выпускников, из них 246 – в форме ОГЭ, 2- в форме ГВЭ. Все экзамены были сданы без «2».

Для организации ГИА-9 были созданы 2 ППЭ: в МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» и на дому в с.Чуровском для ребенка-инвалида. В работе ППЭ принимали участие 2 руководителя ППЭ и 51 организатор из Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина, Нифантовской, Чуровской и коррекционной школ. В проверке работ участвовали 64 эксперта.

ОГЭ в районе проводился по 8 предметам: 2 обязательным (русскому языку и математике), 6 по выбору (физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ). Наибольшей популярностью из предметов по выбору у выпускников 9-х классов пользовался предмет «Обществознание», его сдавали 38 участников. Наибольшее количество участников ОГЭ по предметам по выбору было в Устье-Угольской школе - 39 (36 – обществознание, 1 – английский язык, 1 – химия, 1- физика). В Школе № 1 им. адмирала А.М.Калинина было 3 участника (2 – обществознание, 1 – биология). В остальных школах выпускники не сдавали, кроме обязательных, ни одного предмета. В этой связи надо отметить, что в следующем году выпускники 9-х классов должны будут сдавать, кроме обязательных предметов, еще и 2 экзамена по выбору, поэтому всем педагогам необходимо будет обратить особое внимание на подготовку учащихся к ГИА-9 по своему предмету. Конечно, необходимо как можно раньше сориентировать учащихся на те предметы, которые они выберут для сдачи экзаменов.

Результаты экзамена по русскому языку:

Успеваемость составила 100 %, это выше среднерегионального значения – 99,6%, качество обучения – 49,2% (выше прошлогоднего результата - 40 %, но ниже среднерегионального показателя этого года – 55%).

По русскому языку среди городских школ самый высокое качество обучения – 55,7% - в Устье-Угольской школе, среди сельских школ – 66,7% - в Больше-Сиземской школе. Выше среднерайонного значения данный показатель

также в Чёбсарской школе (58,4%). Во всех остальных учреждениях качество обучения ниже среднерайонного значения. Особенно низкое значение наблюдается в Чаромской школе (18,2%).

Результаты экзамена по математике:

Успеваемость составила 100 %, это выше среднерегионального значения – 99,2%, качество обучения – 41,5% (выше прошлогоднего результата – 25,1 %, но несколько ниже среднерегионального показателя этого года – 45,4%).

По математике среди городских школ самое высокое качество обучения – 45,6% - в Устье-Угольской школе, среди сельских школ – 80 % - в Чернеевской школе. Выше среднерайонного значения данный показатель также в Нифантовской (60%) и Чуровской школе (56,3%). Во всех остальных учреждениях качество обучения ниже среднерайонного значения. Особенно низкое значение наблюдается в Чёбсарской школе (20%), в Чаромской школе (27,3 %), в Ершовской школе (33,3%), в Школе № 1 им. адмирала А.М.Калинина (34,8%).

В целом результаты ГИА-9 имеют положительную тенденцию, особенно в сравнении с результатами прошлого года. Причинами этого стали и более серьезная индивидуальная работа педагогов с учащимися, и проведение на муниципальном уровне серии пробных экзаменов по обязательным предметам (всего в 1 и 2 полугодиях было проведено 8 пробных экзаменов).

Распределение выпускников

Из 265 выпускников 9-х классов (включая коррекционную школу) 157 выпускников (59%) поступили в учреждения СПО, 5 человек (2%) – трудоустроились, 5 (2%) - не определились. Среди неопределившихся – выпускники Чаромской, коррекционной школы и Школы № 1 им. адмирала А.М.Калинина. Поэтому коллективам этих школ предстоит поработать в оставшееся до сентября время над профессиональным определением этих выпускников. 86 учащихся (32%) пойдут в 10-й класс, из них в профильные классы Устье-Угольской (социально-гуманитарный профиль) и Чуровской школ (социально-экономический профиль) – 30 человек (35%). К сожалению, Нифантовская школа и Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина в предстоящем учебном году не произвела набор в профильные классы.

В 2014-2015 уч.г. отделом контроля и надзора Департамента образования 3 школы: Любомировская, Больше-Ивановская и Слизовская - были проверены на соответствие современному законодательству. Для подготовки локальных нормативных актов была создана рабочая группа, в которой приняли активное участие О.А.Веселова, зам.директора МОУ «Школа № 1 им.адмирала А.М.Калинина», М.Н.Клепикова, зам.директора МОУ «Устье-Угольская школа», Д.Н.Смирнов, директор МОУ «Чёбсарская школа», Л.Н.Носкова, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов. Результатом деятельности рабочей группы стали порядка 35 образцов локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса. Экспертами Рособрнадзора в отношении локальных актов не было сделано никаких замечаний. Небольшие нарушения были выявлены по процедуре проведения промежуточной аттестации, в частности по ведению школьной

документации (журналов). Поэтому в наступающем учебном году педагогам необходимо обратить особое внимание на ведение школьных журналов. В целом, как было отмечено на областном форуме, наш район занимает одну из лучших позиций по результатам контрольно-надзорных проверок.

В прошлом учебном году общеобразовательными организациями района была продолжена работа по функционированию и наполнению данных подсистемы «Электронная школа» ГИС «Образование». С 1 сентября 2014 года значительно упростилась работа учителя в этом направлении, педагоги смогли заполнять электронный журнал с любого компьютера, подключенного к «Интернет». Задачами в этом направлении были:

-обеспечение ежедневного наполнения электронного журнала и электронного дневника информацией о тематике проводимых занятий, домашних заданиях и выставленных оценках;

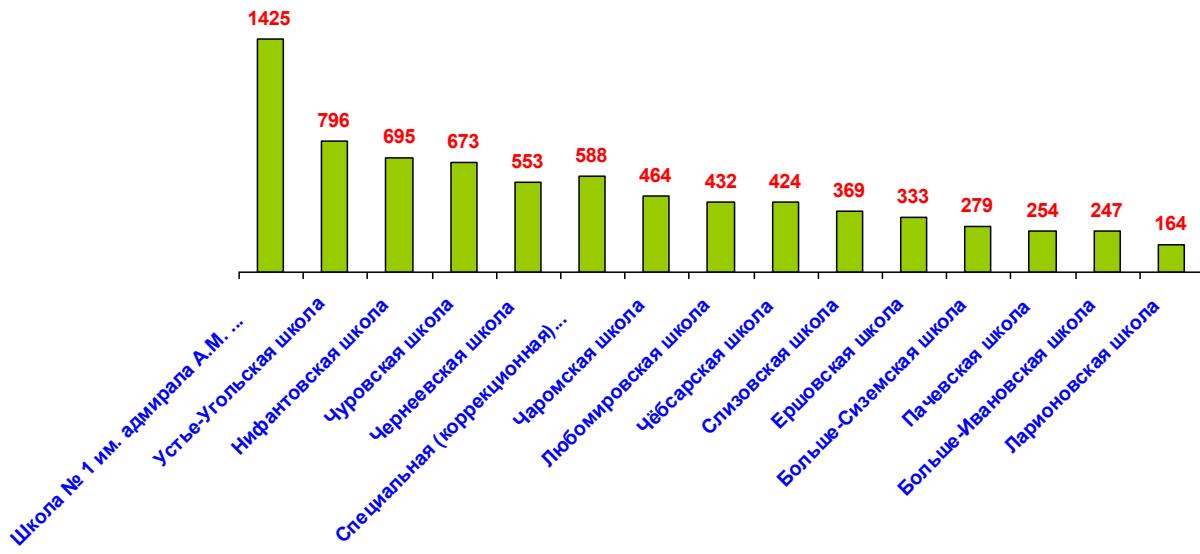
- проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости регистрации на Едином портале государственных услуг, о преимуществах и порядке получения услуг в электронной форме.

С 6 апреля по 30 мая 2015 года (т.е. в течение всей 4-й четверти) на территории Вологодской области проводилась акция «Электронный дневник – это просто!», в которой приняли участие все педагоги школ района. За период акции педагогами района было выставлено в электронный журнал 180 512 оценок. Самое большое количество оценок было поставлено учителями МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» (75 503)



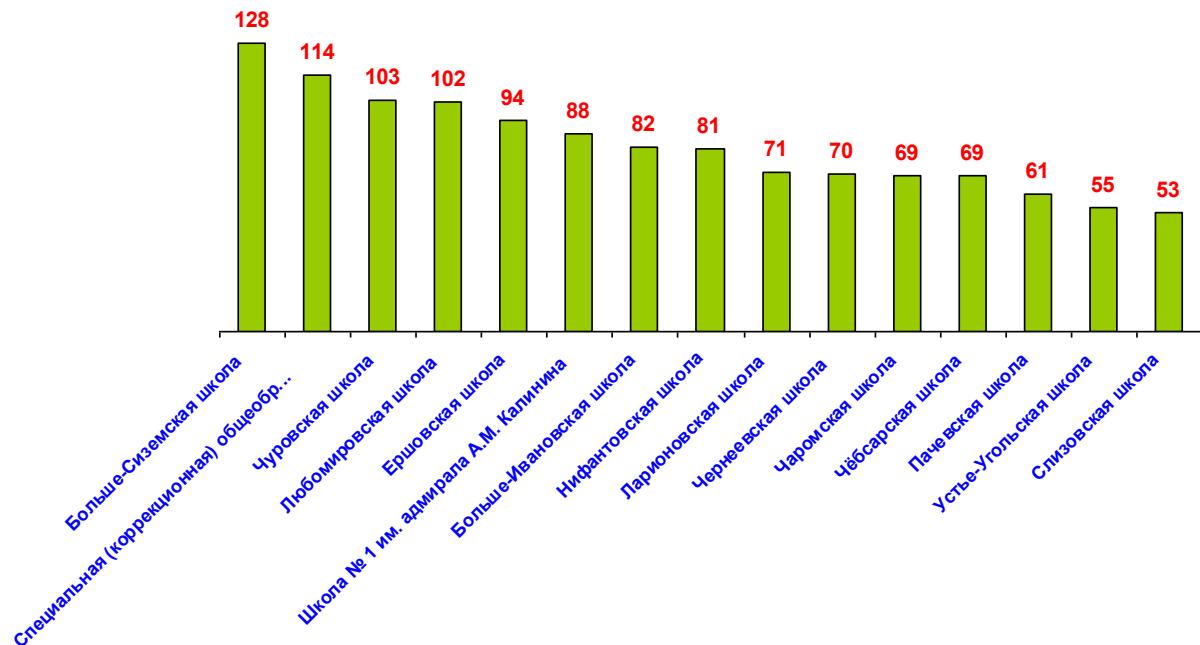
Самое большое количество оценок на 1 учителя также было поставлено учителями этой школы (1425).

Количество оценок на 1 учителя



Однако, самое большое количество оценок на 1 ученика было поставлено учителями Больше-Сиземской школы, которая вошла в ТОП-200 лучших школ Вологодской области по результатам акции. В среднем учителями района было выставлено 68 оценок на 1 ученика за период акции.

Количество оценок на 1 ученика



Всероссийская олимпиада школьников

С 15 сентября по 15 октября 2014 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Вологодской области.

В олимпиаде приняли участие 4294 учащихся из 12 школ Шекснинского муниципального района, в 2011 - 2012 учебном году – 5860 ученика, в 2012 – 2013 учебном году 4631 ученик, в 2013 – 2014 учебном году – 4361 человек.



Активность участия в школьной олимпиаде снизилась практически по всем предметам по сравнению с 2011 годом.



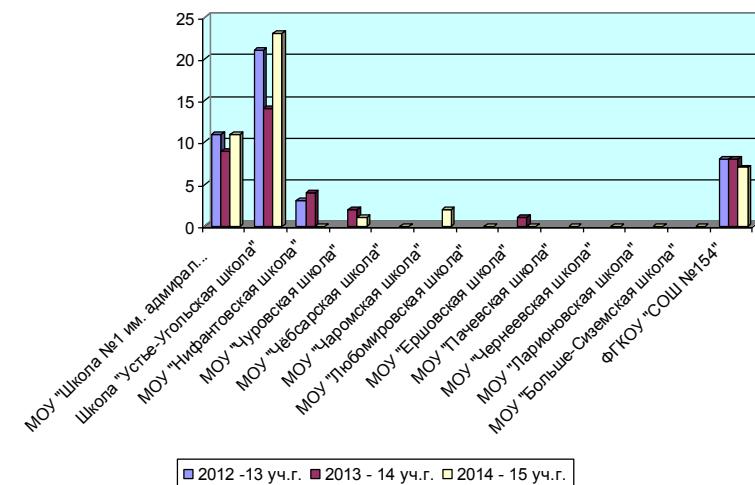
Кол-во общеобразовательных учреждений	Общее количество обучающихся в 5 – 11 классах (чел.)	Школьный этап			
		Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
13	1442	1843	4294	417	919

С 10 ноября по 4 декабря 2014 года на базе МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии и экономике. В олимпиаде приняли участие 837 обучающихся из 12 школ района: МОУ «Больше-Сиземская школа», МОУ «Ершовская школа», МОУ «Любомировская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Пачевская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ

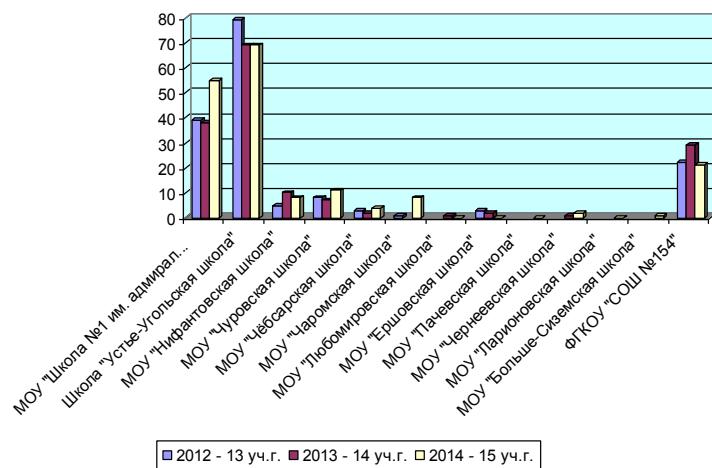
«Чёбсарская школа», МОУ «Чернеевская школа», МОУ «Чуровская школа» и ФГКОУ «СОШ № 154».

Наиболее успешно выступили участники олимпиады из МОУ «Устье-Угольская школа» (92 диплома), МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина» (65 дипломов), ФГКОУ «СОШ № 154» (28 дипломов), МОУ «Чуровская школа» (12 дипломов), МОУ «Чаромская школа» (10 дипломов), МОУ «Нифантовская школа» (9 дипломов), МОУ «Чёбсарская школа» (4 диплома), МОУ «Чернеевская школа» (1 диплом) и МОУ «Любомирновская школа» (1 диплом). Всего победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 223 учащихся из 10 школ района.

Количество победителей муниципального этапа олимпиады



Количество призёров муниципального этапа олимпиады



Кол-во общеобразовательных учреждений	Общее количество обучающихся в 5 – 11 классах (чел.)	Муниципальный этап			
		Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
13	1442	457	900	43	180

С 13 января по 6 февраля 2015 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г. Вологда и Череповец. Учащиеся Шекснинского района приняли участие во всех олимпиадах, кроме информатики и химии. В областной олимпиаде приняли участие 19 учащихся из 4 школ района (МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа», ФГКОУ «СОШ №154»).

Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 участника из МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

Школа	Кол-во участников областных	Диплом призёра	Предмет	Учитель
МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»	5	2	Физическая культура	О.В. Бойцова
			Обществознание	М.Ю. Киселёва
МОУ «Устье-Угольская школа»	9			
МОУ «Нифантовская школа»	1			
ФГКОУ «СОШ №154»	4			
В целом по району	35	6		

Призёром регионального этапа школьников по обществознанию стали:

- Серебров Сергей Александрович (11 класс, МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина») – физическая культура;
- Кель Алёна Игоревна (11 класс, МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина») – обществознание.

Среди педагогов района Департаментом образования были отмечены в ТОП-200 Гревцева Наталья Михайловна, учитель Устье-Угольской школы, в ТОП-100 - Дементий Нина Петровна, учитель коррекционной школы, и 3 педагога Любомировской школы: Силинская Екатерина Анатольевна, Смирнова Евгения Леонидовна и Касаткина Любовь Вениаминовна.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

- реализация ФГОС ООО в штатном режиме;

- внедрение электронных форм учебников;
- подготовка учащихся 4-х классов к федеральным проверочным работам;
- дальнейшая профилизация на уровне среднего общего образования;
- анализ результатов экзаменов в каждой школе и разработка планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА;
- активизация работы методических объединений по вопросам подготовки к ГИА, в том числе по предметам по выбору;
- активизация работы по заполнению электронного журнала.

Дополнительное образование

Учреждения дополнительного образования являются центрами по организации районных воспитательных мероприятий, их проводится более 85. В учреждениях дополнительного образования занимается **2300 детей**.

- БОУДОД ШМР «ДЮСШ» 52 - 900;
- БОУДОД ШМР «Шекснинский ДДТ» 123 - 1400;

Всего в системе дополнительного образования занималось **65,3%** от общего числа детей в районе от 5 до 18 лет.

В районе реализуется более 80 программ дополнительного образования, их реализуют 73 (43 без совместителей) педагога.

Всего работников (руководящих и педагогических) - 73 (43 без совместителей)

Имеют категории:

Наименование	всего	высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
Количество человек	73	25	21	1	22

Для педагогов и администрации учреждений ДО организованы и проведены семинары:

- «Концепция дополнительного образования на период 2013 - 2018 гг.

Ценностный статус и стратегическая роль дополнительного образования в современном обществе» - сентябрь;

- «Компетентностный подход как основа эффективного дополнительного образования» - ноябрь;

- «Мотивационный потенциал в деятельности учреждений дополнительного образования» - февраль;

- «Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждения дополнительного образования, как механизм отслеживания эффективности сотрудничества педагога и воспитанника по освоению им образовательной программы» - апрель

На спортивных отделениях ДЮСШ в 2014-2015 учебном году выполнили разряды:

- 1 мастер спорта;
- 3 кандидат в мастера спорта;

- 25 человек получили 1, 2, 3 спортивный разряд.

За предыдущий учебный год спортсмены школы приняли участие:

- в 56 региональных соревнованиях - победили в 46;
- в 24 межрегионального уровня - победили в 17;
- в 17 всероссийского уровня - победили в 14.

Учащиеся Шекснинского ДДТ приняли участие в 55 региональных конкурсах, победили в 32:

- 7 федеральных конкурсов, победили в 7;
- 4 международных конкурсов, заняли победные места в 4.

Наиболее результативными признаны объединения:

- секция спортивного туризма;
- театральный коллектив «Радуга».

Воспитательная работа в школах района ведётся по целевым программам:

- программа «Лидер 21 века»;
- программа «Школа безопасности»;
- программа интеллектуального развития школьников «Эрудит»;
- программа экологического образования «Экология и краеведение»;
- программа «В мире прекрасного»;
- программа «Здоровье и спорт».

Обучающиеся школ пришли участие в **54 региональных** творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и стали **победителями разного уровня в 47.**

Наибольшее количество побед в областных конкурсах у Устье-Угольской школы, Чуровской школы, Нифантовской школы, Чаромской школы.

В районных мероприятиях принимали участие все образовательные организации.

Показали лучшие результаты по школам.

Средние:

1. Устье-Угольская школа;
2. Чуровская школа;
3. Нифантовская школа;

Основные:

1. Чаромская школа;
2. Ларионовская школа;
3. Больше-Сиземская школа.

В 2014-2015 учебном году важное место в работе было отведено подготовке и празднованию 70-летия Победы.

В ходе подготовки к юбилею Победы в образовательных организациях прошли мероприятия, посвящённые Дням воинской славы. Учащиеся школ приняли участие в уроках мужества на тему "Великая Отечественная. Годы героизма и мужества". Образовательные учреждения использовали разнообразные формы работы в своей деятельности по подготовке к юбилею Победы: литературные гостиные «Поэзия военного времени», устные журналы «Сороковые, роковые...», создании альманаха "Война глазами детей", флешмоб

"100 дней до 70- летнего дня победы в Великой Отечественной войне", киноклуб «Идем смотреть фильм о войне».

Во всех учреждениях была организована «Вахта славных дел».

Образовательные учреждения приняли участие областных акциях «Вахта памяти», «Часовой у Знами Победы».

В районе прошла районная конференция «Значение исторических событий Великой Отечественной войне в патриотическом воспитании учащихся».

В этом юбилейном году активизировали свою работу все 10 школьных музеев. Учащиеся школ района стали активными участниками областной патриотической экспедиции "Моя Родина - Вологодчина". Свои посещения музеев они начали с посещения музеев своего района.

В 2014 -15 году был организован 2 этап смотр - конкурс школьных музеев «Родники памяти». Во 2 этапе конкурса приняли участие 9 музеев образовательных учреждений.

По итогам районного смотра - конкурса школьных музеев «Родники памяти» места распределились следующим образом:

1 место - музей Чуровской школы (руководитель Червякова О.Н.);

2 место - музей Чаромской школы (руководитель Кузнецова З.М.)

3 место - музей Устье - Угольской школы (руководитель Громцева Т.М.);

5 музеев образовательных учреждений приняли участие в областном смотре-конкурсе музеев «О доблести, о подвигах, о славе»

На базе музейных объединений идет развитие исследовательской деятельности учащихся.

В этом году в районной краеведческой конференции «Мир через культуру» приняли участие 24 учащихся из 8 образовательных учреждений района.

8 участников представляли район на областной конференции.

В районной исследовательской конференции для учащихся 5-7 классов «Первые шаги в науку» приняли участие 22 человека, из 8 образовательных учреждений.

6 работ учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первые шаги в науку». 4 из них оказались победными.

В районной исследовательской конференции для начальных классов «Первое открытие» приняли участие 23 человека, из 8 образовательных учреждений.

4 работы учащихся отправлены для участия в областной конференции «Первое открытие». 3 работы оказались победными.

Учащиеся школ приняли участие в областных 13-х Ферапонтовских чтениях (Диплом 1 степени - Смирнов Артур, Чуровская школа).

Литературно - художественное направление реализуется через организацию мероприятий и творческих конкурсов, участие в областных конкурсах. Все образовательные учреждения являются участниками мероприятий, проводимых для них.

Литературный праздник, посвященный 70 - летию Победы «Нам судьбу России доверяли» из 12 образовательных учреждений.

В Фестивале театральных коллективов «Здравствуйте!» по теме «И помнит мир спасённый...» приняли участие 5 детских театральных коллективов.

Интеллектуальное и гражданско-правовое направление включает несколько мероприятий.

Акция «Я - гражданин Российской Федерации».

В конкурсе социальных проектов приняли учащиеся из 5 образовательных учреждений.

На областной конкурс направлено 3 проекта.

Фестиваль «Мы - русские».

В нём приняли участие учащиеся из 11 образовательных учреждений.

Игра «Права ребенка в новом веке» по теме «Наше право»

В ней приняли участие учащиеся из 5 образовательных учреждений.

1 место - МОУ «Устье - Угольская школа»;

1 место - ФГКОУ «СОШ № 154»;

2 место - МОУ «Нифантовская школа»;

3 место - МОУ «Школа № 1 им. А.М.Калинина».

Остаются востребованными районные интеллектуальные игры.

В рамках игры «Всезнайка» - (1-4 классы):

- в ноябре - «Бабушкино словечко» - Приняли участие 9 образовательных учреждений;

- в феврале - игра «Путь к Победе» - Приняли участие 9 образовательных учреждений;

В рамках «Интеллектуальное ассорти» - (5 - 9 классы)

- в ноябре - для учащихся 6 - 7 классов - «Юности честное зерцало».

Приняли участие 8 образовательных учреждений;

- в феврале - для учащихся 8 - 9 классов - «Шекспир - наш край родной».

Приняли участие 9 образовательных учреждений.

В рамках интеллектуальных игр «Эрудит» (10-11 классы):

- в октябре - для учащихся 11 класса - «Золотой век русской культуры».

Приняли участие 8 образовательных учреждений;

- в феврале - для учащихся 10 класса - «Священная война». Приняли участие 8 образовательных учреждений;

Экологическая деятельность.

В течение учебного года в районе проведено около 123 экологических мероприятия, в них приняло участие более 2136 детей и 395 взрослых. Систематически проводятся экологические недели в школах, мероприятия, соответствующие календарю экологических дат. Работает 12 эколого-краеведческих объединений школьников. Проведено более 39 акций, рейдов, 196 субботников.

Проведены школьные экспедиции по изучению родного края в 3 школах, проведено более 43 исследований. По итогам экспедиций составляются отчеты и пишутся исследовательские работы.

В течение 7 лет проводится Школа практической экологии. В плане проведения школы вопросы подготовки и проведения исследований в летней районной детской экспедиции.

В этом году детская учебно-исследовательская экспедиция занимается изучением и описанием проектируемой особо охраняемой природной территории острова «Судьбицы» и острова «Потеряево» Шекснинского района. В ней приняло участие 26 учащихся из 5 образовательных учреждений района.

Шесть лет в районе проходит слеты экологических патрулей. В нем принимают участие отряды из 7 образовательных учреждений. В ходе данного слета сдается отчет школ по дням защиты от экологической опасности. В этом году на слёте были подведены итоги районной акции «Эколого - краеведческий паспорт поселения»

Продолжает деятельность лесничество «Тайга» Чаромской школы.

Профориентационная работа.

В течение года проводилась работа по развитию и активизации работы педагогов по профессиональному самоопределению учащихся, распространению и обобщению опыта в данном направлении.

Продолжила работу творческая группа по профориентации.

Работала выездная лаборатория «Профи». Проведены в этом году профориентационные пробы на базе Шекснинского филиала БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания».

Удачно прошел Урок занятости, по итогам которого школы предоставили на заседание творческой группы отчеты и презентации. Состоялась ярмарка учебных мест.

Прошёл 3 детский конкурс «Юный предприниматель Шексны - 2015» на базе Больше-Сиземской школы

8 участников из 2 школ района представили свои бизнес - проекты на итоговую защиту.

Работа ученического самоуправления.

На базе 14 общеобразовательных учреждений района работают органы школьного ученического самоуправления. В октябре 2014 во всех учреждениях прошли выборы президентов. Информационное освещение деятельности Советов школьного самоуправления осуществляется через собственные СМИ. В 9 школах издаётся газета о школьной жизни, в 1 школе - школьный журнал, в 3 - информационные листки.

В этом году совместно с районным Советом старшеклассников провели слёт средств массовой информации «Нам шанс дала великая Победа».

Организация летнего труда и отдыха детей.

В 2015 году работали 23 оздоровительных лагеря, в них отдохнули - 770 детей;

- лагерь труда и отдыха - 7, в них отдохнули - 150 детей;

Всего за летний период охвачено трудом 1480 учащихся:

- 110 учащихся работало в летних трудовых отрядах;
- 105 учащихся было задействовано в ремонтных бригадах;
- 1256 обучающихся работают в сводных отрядах по выращиванию овощей;
- 10 человек работало в лесничестве;
- 10 человек работало в школьном питомнике.

В трудовых отрядах через ЦЗН в летний период 2015 года занято 81 человек.

Количество правонарушений по итогам работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав по образовательным организациям:

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних во всех школах созданы Совет профилактики, заседания которых проходят ежемесячно. Основные вопросы, выносимые на заседания: пропуски без уважительных причин занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения. Все школы поддерживают связь с административной комиссией поселений.

Год	2013 год	2014 год
Количество учащихся	2614	2628
Количество правонарушений	249	253
% от числа учащихся	9,5%	9,6%

Небольшое увеличение количества правонарушений с 9.5 % до 9.6 %..

Качественный анализ правонарушений:

Год	2013	2014
Уклонение от учебы	6.5 % (16 нарушений)	3.1 % (8 нарушений)
Употребление спиртных напитков	35.2 % (86 нарушений)	24.5 % (62 нарушения)
Отказано в возбуждении уголовного дела	10.2 % (25 нарушений)	21.9 % (53 нарушения)
Комендантский час	42.2 % (103 нарушения)	45.8 % (116 нарушений)
Мелкое хулиганство	1.6 % (4 нарушения)	1.6 % (3 нарушения)
Потребление ПАВ	0.4 % (1 нарушение)	1.2 % (6 нарушений)
Прочие нарушения	3.2 % (8 нарушений)	1.9 % (5 нарушений)

Вырос показатель нахождения в общественном месте в ночное время с 103 до 116 случаев.

Особенно тревожит возросшее количество правонарушения по отказу в возбуждении уголовного дела с 25 до 53 случаев.

В этом году продолжил работу союз мальчишек и девчонок для детей «группы риска» «Изменюсь я – мир изменится вокруг меня!». Сформировался постоянный контингент данного сбора, что дает возможность проводить последовательную работу по профилактике правонарушений с ними.

В 2014 - 15 учебном году деятельность методической службы была направлена на выполнение основной темы «Деятельность муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Основная цель всей работы – совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности и, в конечном итоге, повышение качества образования.

В содержании методической деятельности выделяются основные направления:

- Организационно-методическое
- Аналитическое
- Информационное.

Организационно-методическая деятельность заключается в координации курсовой подготовки. С момента начала введения и реализации ФГОС НОО и ООО 100 % педагогов прошли курсы повышения по дополнительной профессиональной программе «Введение ФГОС НОО и ООО в деятельность образовательной организации». В текущем учебном году освоение данной программы проходило в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и защитой итоговых аттестационных работ по программе «Skype».

Практически все учителя начальных классов прошли обучение на базе района с привлечением муниципальных педагогов-тьюторов по дополнительной профессиональной образовательной программе «Использование современного интерактивного оборудования для начальных школ в условиях реализации ФГОС НОО». Обучение педагогов, вновь пришедших на работу, также осуществляют тьюторы.

В рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы обучение на очном вариативном модуле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья», а также обучение методике работы с оборудованием в образовательном процессе прошли руководители, заместители и педагоги МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чуровская школа».

Следующее направление курсовой подготовки – курсы по ГИА.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО председатели ТПК по предметам по выбору прошли обучение по теме «Основной государственный экзамен (ОГЭ): содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ». Затем председатели ТПК проводили обучение педагогов на местах. Следует отметить, что ни одного замечания от «Центра информатизации и оценки качества образования» по поводу качества проверки экзаменационных работ нашему району не было.

Учителя, преподающие курс ОРКСЭ, прошли подготовку по теме «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В новом учебном году обучение по данной программе должны пройти до 10 педагогов, вновь начинающих работу с этим курсом.

2 педагога – Смирнова Т.Л. (МОУ «Ларионовская школа») и Корчагина Н.Л. (МОУ «Больше-Ивановская школа») закончили обучение по программе переподготовки «Английский язык».

Смирнова Е.Л. (МОУ «Любомировская школа») продолжает обучение по программе «Менеджмент организации» (для руководителей ОО).

Молодые педагоги из МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» и МОУ «Нифантовская школа» участвовали в работе областного семинара «Адаптация и закрепление молодых педагогов в профессии – приоритетное направление деятельности администрации и педагогических коллективов».

Педагоги дошкольного образования проходят курсовую подготовку в соответствии с планом: 75 педагогических работников прошли обучение на базе ВИРО и второй раз курсы идут на базе района. 98 человек прошли обучение по теме «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО». Занятия на курсах вели тьюторы, прошедшие обучение на базе ВИРО: Краснова Н.В., Маймистова Ю.С., Чистякова О.Н., Сокур О.А., Корнева Т.А.

В текущем учебном году образовательные организации начали проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. Эту работу необходимо выполнить и на муниципальном уровне, создать полную картотеку о повышении квалификации с учетом текущего и перспективного графика повышения квалификации, особенностей образовательных организаций. В течение учебного года провести тематическую проверку «Мониторинг результатов повышения квалификации». Важнейшей задачей является организация переподготовки кадров, не имеющих необходимого образовательного статуса. Перед районной методической службой стоит задача дальнейшего обеспечения организационно-методического сопровождения реализации стандартов ООО и оказания адресной методической помощи учителям, реализующим стандарт. Такой подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников позволяет обеспечивать эффективное сопровождение образовательного процесса, ведение инновационной деятельности образовательных организаций, помогает наиболее полно реализовать творческий потенциал педагогов и стремление к

самосовершенствованию в процессе педагогической деятельности. В 2014 – 2015 учебном году педагоги района активно использовали различные способы методической работы: вебинары, практические и методические семинары, творческие мастерские, деловые игры, тренинги, предметные недели и т.д. Анализ деятельности базовых образовательных организаций показал, что по сравнению с прошлым годом работа ведется активнее, разнообразнее стали формы работы, а самое главное, стало проводиться больше открытых уроков и занятий. В общей сложности за учебный год наши педагоги показали более ста открытых уроков и занятий для участников районных семинаров, гостей из других районов и регионов. В системе ведет работу цифровая школа. Создание мультиплексионных фильмов и видеороликов, применение цифровых лабораторий, использование цифровых микроскопов – вот далеко не полный перечень тем семинаров. Учителя, посещающие семинары, отмечают большую практическую значимость таких занятий. В новом учебном году это будут следующие темы: «Работа с электронными таблицами», «Реализация проекта «Школьное телевидение», «Создание персонального сайта педагога», «Возможности работы с мобильным классом».

Но вместе с положительными моментами в организации методической работы необходимо отметить и недостатки:

- Недостаточная вовлеченность педагогов в работу методических объединений, поиск новых форм работы;
- Методическая работа в ОО сводится к работе по заданной теме, что обеспечивает работу школы в режиме функционирования, но не развития.

Одним из ярких мероприятий, позволяющих продемонстрировать опыт творчески работающих педагогов и коллективов по достижению нового качества образования, стал III Образовательный Форум «Мастерство педагога – детям Шекспира». В Форуме приняли участие более 500 человек, состоялся серьезный разговор на круглых столах по темам «Каким быть дошкольному детству? Готовность дошкольных образовательных организаций Шексинского муниципального района к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», «ФГОС ОО – шаг вперед». За 2 дня было дано 19 открытых уроков, 20 мастер-классов, занятий по внеурочной деятельности в школах и 4 открытых занятия в детском саду «Жар-птица». Впервые опыт работы по теме «Введение и реализация ФГОС» представлялся на демонстрационных площадках:

1. Инновационная образовательная среда как условие повышения качества образования (МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»)
2. Система формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (МОУ «Устье-Угольская школа»)
3. От освоения учебных предметов – к развитию личности (МОУ «Нифантовская школа»)
4. Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста (БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка»)

5. Формирование ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО (БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок»)

6. Региональный компонент образовательной деятельности ДО (МДОУ «Детский сад «Кораблик»)

7. Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций в условиях введения ФГОС (БОУ ДОД ШМР «ДЮСШ»).

Активнее в этом году работали и многие районные методические объединения, деятельность которых способствует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом работы. Все руководители РМО имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы не менее 10 лет. При составлении плана работы МО, руководитель определяет общую тему, сопоставляя её с темой работы Управления образования. В новом учебном году, как и в прошедшем, основное внимание будет уделяться реализации ФГОС: разработка рабочих программ, использование современных технологий, система формирования УУД и т.д. На итоговом заседании руководителям РМО рекомендовано больше внимания обращать на методическую работу каждого педагога, отчеты по методическим темам заслушивать на заседаниях РМО.

Серьезное внимание в течение года уделялось созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению. В 2012 – 2013 учебном году в районе было всего 2 молодых специалиста, в 2013 – 2014 – 11, а в 2014 – 2015 – 15 молодых учителей и воспитателей. Педагогические коллективы тепло приняли «молодое пополнение», оказывая методическую помощь педагогами-наставниками, администрацией по ведению школьной документации, разработке рабочих программ, работе над проблемами современного урока. Занятия в районной Школе молодого педагога идут по плану, открытые уроки показывают не только стажисты, но и те, кто вчера сам был стажером. В конце года прошла комиссия по подведению итогов стажерской практики, и нужно отметить, что молодые учителя серьезно относятся к данному виду работы, готовят отчеты, презентации, показывают интересный раздаточный материал. Некоторые педагоги-наставники в своих выступлениях отмечали, что они уже видят хорошего педагога в своих подопечных.

В 2014 – 2015 учебном году количество аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории составило:

ОО	Первая квалификац. категория	Высшая квалификац. категория
Дошкольные организации	17	9
Общеобразовательные организации	25	22
Учреждения дополнительного образования	5	2

Аттестация с марта 2015 года идет по новому Порядку, чтобы избежать ошибок при проведении всестороннего анализа педагогической деятельности, были проведены семинары для всех категорий педагогов, информация о вебинарах, которые проводили специалисты ВИРО, во время доводилась до сведения руководителей и педагогов. Анализ портфолио показывает рост профессиональной компетентности педагогов. Готовясь к аттестации, заполняя портфолио, педагоги имеют возможность самостоятельно оценить свою деятельность, увидеть проблемы, понять, на что необходимо обратить внимание в дальнейшем. Самая острые проблема – недостаточная активность в методической работе на уровне образовательной организации, а тем более района. К сожалению, педагоги не любят выступать на заседаниях МО, заниматься обобщением своего опыта, участвовать в профессиональных конкурсах. Новая форма прохождения аттестации подталкивает педагогов и к этой важной деятельности.

Еще одним направлением работы методиста, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Повышается рейтинг и самого конкурсanta и образовательного учреждения.

В истекшем учебном году прошел очередной районный конкурс «Педагог года - 2014». 8 педагогов из 6 образовательных организаций приняли участие в конкурсе. Конкурс, конечно, состоялся. Каждый участник, представляя мир своих увлечений, старался поразить зрителей разнообразием своих увлечений. Дальше в программе были и интересные беседы с детьми, серьезные уроки и защита творческого проекта. Абсолютным победителем стала О.А. Тюрина, учитель химии МОУ «Устье-Угольская школа». Но, к сожалению, впервые за несколько лет наш район не принял участие в областном конкурсе «Педагог года». Причины были объективные, но проблема осталась. В следующем учебном году вновь должен состояться районный конкурс. Работа с будущими участниками необходимо начинать 1 сентября.

Начиная с 2010 года, в районе проходит конкурс на соискание премии в области образования Шекснинского муниципального района. Всего за это время в конкурсе приняли участие 91 человек. Материалы, представляемые на конкурс, разные по актуальности педагогического опыта, технологиям описания. Но следует отметить, что интерес к данному конкурсу как-то угасает, меньше становится ярких интересных работ, наверное, надо подумать об изменении условий конкурса.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по различным вопросам.

Задачи на новый учебный год.

1. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ технологий в обеспечении условий профессионального роста педагогов.

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО через систему районных семинаров, работу районных методических объединений, изучение и распространение опыта работы учителей;
3. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.

Работа школьных библиотек

В Шекснинском районе 15 общеобразовательных учреждений: 5 - средних школ, 7 -основных, 2 – начальные школы и 1 коррекционная школа 8 вида. Во всех школах, за исключением МОУ «Слизовская школа» и «Больше-Ивановская школа» функционируют библиотеки. В МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина» и МОУ «Устье-Угольская школа» введены должности заведующие библиотекой. Четыре библиотекаря работают на ставку, пять библиотекарей – на 0,5 ставки; шесть библиотекарей – по совместительству с доплатой из стимулирующего фонда. По стажу работы в должности библиотекаря до 1 до 3 лет - 6 библиотекарей, от 5 до 10 лет - 5 библиотекарей, от 15 до 20 лет – 2 библиотекаря, более 20 лет – 2 библиотекаря. По образованию: высшее педагогическое – 8 библиотекарей, среднее специальное - 6 библиотекарей, среднее – 1 библиотекарь.

В 11 образовательных учреждениях имеются в библиотеках читальные залы, в которых сосредоточено 92803 экз. книг: справочная литература, методическая, научно-популярная литература, художественная литература, детская литература и региональная. Обновление основного фонда осуществляется за счет спонсорских средств: акция «Подари книгу школьной библиотеке» или акция «Подари книгу от доброго сердца». В 2012-2013 учебном году фонд художественной и справочной литературы увеличился на 337 книг, 2013-2014 году на 344 книги. Особенно активно это мероприятие прошло в данном учебном году, когда старт был дан главой региона в преддверии Международного дня школьных библиотек и в фонд библиотек поступили **1109 книг**.

За последние 2 года за счет учебных расходов справочный фонд библиотек пополнился словарями как для начального, так и для старшего звена.

Толковый словарь русского языка -84

Школьный орфоэпический словарь- 101

Школьный этимологический словарь-84

Словарь иностранных слов -22

Школьный фразеологический словарь-67

Словарь синонимов и антонимов русского языка – 39

Словарь трудностей русского языка-5

Словарь по русскому языку для младших школьников -2

Школьный орфографический словарь- 206

Словарь русский грамматический-4

Школьный словообразовательный словарь русского языка -31

Ожегов. Словарь русского языка-19

Морфологический словарь-22
Словарь русско-немецкий и немецко-русский – 43
Словарь англо-русский и русско-английский -40
Школьный словарь лингвистический терминов -1
Словарь русский пословиц и поговорок-1
Словарь ударений -1
Словарь омонимов -6
Словарь . Откуда пришли слова – 5
Грамматико-орфографический словарь- 2
Словарь паронимов русского языка -5
Справочник по правописанию и литературной правке -4
Словарь личных имен -1

Материальная база библиотек способствует формированию информационной грамотности участников образовательного процесса:

Компьютеры -18 (5 –для учащихся: СОШ №1 -3, Чуровская СОШ-1, Нифантовская СОШ -1)

Принтеры – 15

Сканеры – 4

Ксероксы -2

Мультимедийные проекторы – 2

Телевизоры – 4

Музыкальные центры -2

Видеомагнитофоны – 2

Диски СД – 1050

Выход в Интернет имеется в библиотеках 7 школ: МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чуровская школа», МОУ «Любомировская школа», МОУ «Ларионовская школа», БОУ ШРМ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида».

В каждом образовательном учреждении приказом руководителя школы утвержден школьный комплект учебников на предстоящий учебный год. Формируется учебно-методический комплект (далее УМК) в соответствии с используемыми в образовательном процессе программами и Федеральным Перечнем рекомендованных к использованию учебников. Комплектование учебного фонда школьных библиотек осуществляется в соответствии с УМК, включенных в образовательную программу учреждения, за счет средств областного бюджета.

Управление образования Шекснинского муниципального района в 2014-2015 учебном году организовало закупку учебников по ФГОС НОО и ФГОС ООО у единственного поставщика, заключив 65 контрактов с 8 издательствами: «Академкнига - учебник», «Ассоциация 21 век», «Бином», «Вентана - Граф», «Дрофа», «Мнемозина», «Просвещение», «Русское слово». Всего к началу 2014-2015 учебного года поступит 4157 учебников на сумму 1350000 руб.

В общеобразовательных учреждениях Шекснинского муниципального района ФГОС НОО реализуется посредством следующих УМК: «Перспективная

начальная школа» (8 школ), «Начальная инновационная школа» (4 школы), «Гармония» (2 школы).

Обеспеченность учащихся учебниками федерального перечня в 2014-2015 учебном году составила 100%. Качественный учебный фонд библиотек в этом учебном году составляет **97 %**, (в 2014-2015 учебном году 97,4%, в 2013 – 2014 учебном году – 87%).

100% обеспеченность учебников к 2015 - 2016 учебному году будет достигнута также за счет перераспределения учебников между образовательными учреждениями и за счет комплектования учебного фонда на средства областного бюджета.

Фонд учебников на 1.01.2015 г. составил 55676 экз. (в 2014 году – 55676 экз. – списано 3,8 %); фонд литературы – 81724 экз. (в 2014 году - 93936 экз. – списано 13 % фонда книг).

Число читателей в 2014 - 2015 учебном году 2425, чтением охвачено 92 % обучающихся, из них систематическим чтением 34%. Читаемость на 1.06.2015. составила 12,8 (в 2014 году – 13,7), посещаемость библиотеки -10, 2 (в 2014 году – 11, 4).

За 2014-2015 учебный год проведено: библиотечные уроки – 110, книжные выставки и тематические полки – 125, обзоры книг, экскурсии, беседы, игры, праздники, литературные гостиные и др. мероприятия – 425. Выполнено информационных справок и запросов – 2657. Для удовлетворения информационных запросов читателей в фонде библиотек имеется 1050 экз. электронных изданий.

В 2014-2015 учебном году деятельность школьных библиотек была посвящена 70- летию Победы. Было проведено более 500 различных мероприятий на базе библиотек: обзоры книг о войне, беседы, устные журналы, читательские конференции, встречи с тружениками тыла, мультимедийные уроки, конкурсы стихов и рисунков, музеино-библиотечные уроки. Данной теме были посвящены два заседания районного методического объединения школьных библиотекарей: «Война и муз» и «Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании учащихся».

Школьные библиотекари принимали участие в различных конкурсах: всероссийский конкурс «Расскажу я Вам о папе» (МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина»), международный конкурс «Диалог культур» (МОУ «Устье-Угольская школа» и МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина»), областной конкурс «Мой Шукшин» (МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина»), областной конкурс «Читать – это здорово» (МОУ «Чуровская школа»).

В 2015-2016 учебном году работа школьных библиотек будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационного обслуживания педагогов и учащихся.

2. Обучение читателей пользованию книгой (формирование читательской компетентности) и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

3. Внедрение инновационных технологий в работу школьной библиотеки.

4. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к истокам прошлого.

Организация питания

Самым важным показателем работы школы по организации **питания** является обеспечение учащихся горячим питанием.

На 1 апреля 2015 года в образовательных организациях обучалось 2601 учащихся. Горячим питанием были обеспечены 2382 уч-ся, что составляет 94,7%.

По ступеням обучения 1-4 классы- 94,6 %

5-9 классы – 94,4 %

10-11 классы – 99,4 %

Горячее питание в 2014-2015 учебном году предоставлено следующим образом:

один горячий завтрак получали учащиеся 9 школ района: от 17% в МОУ «Нифантовская школа» до 100% в МОУ «Ларионовская школа». (В МОУ: «Ларионовская школа» и «Чернеевская школа» учащиеся обеспечены одноразовым питанием). Стоимость завтрака различна: от 16 руб. в МОУ «Чаромская школа» до 40 руб. в МОУ «Чуровская школа» и МОУ «Нифантовская школа»;

полноценным обедом были обеспечены 94 % учащихся МОУ «Чебсарская школа» и 91% учащихся МОУ «Больше-Сиземская школа». Стоимость полноценного обеда - от 25 руб. в МОУ «Чебсарская школа», 30 руб.- в МОУ «Больше-Сиземская школа». (В МОУ: «Ларионовская школа», «Чернеевская школа», «Чебсарская школа» и «Больше-Сиземская школа» все учащиеся обеспечены одноразовым питанием);

двуразовым питанием (2 горячих завтрака) были обеспечены учащиеся в 9 школах от 12,3% учащихся в МОУ «Чуровская школа» до 100% в МОУ «Любомировская школа» и МОУ «Слизовская школа». Стоимость 2-хразового питания - от 28 руб. в МОУ «Слизовская школа» до 65 руб. в МОУ «Чуровская школа»;

пролноценным обедом и завтраком в соответствии с СанПиНами 2.4.5.2409-08, были обеспечены учащиеся ГПД МОУ «Устье-Угольская школа» (8%) и учащиеся МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина» (4%), а также 100% учащихся БОУ ШМР «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида» и МОУ «Больше-Ивановская школа» стоимостью от 54 руб. в МОУ « Больше-Ивановская школа» и 65 руб. в МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина» и МОУ «Устье-Угольская школа».

Следовательно, охват горячим питанием в разрезе школ от 74.6 % в МОУ «Чуровская школа» и до 100% в 8 школах района: МОУ «Нифантовская школа»,

«Чаромская школа», МОУ «Любомировская школа», «Ершовская школа», «Ларионовская школа», «Больше-Ивановская школа», «Слизовская школа» и БОУ ШМР «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида».

Льготным питанием на 1 мая 2015 года были обеспечены 780 учащихся (30 %) от всего контингента.

Документы на льготников оформлены во всех образовательных организациях в соответствии с Порядком, утвержденным Решением Представительного Собрания от 29 мая 2013 года № 56. Грамотно оформлялись данные документы в МОУ «Устье-Угольская школа» МОУ « Нифантовская школа», несвоевременно и не в соответствии с требованиями – в МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина» и в МОУ «Чебсарская школа». **Стоимость льготного питания в школах различна от 25 руб. в день** (МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Чебсарская школа», МОУ «Пачевская школа», МОУ «Чуровская школа») **до 40 руб. в день** (МОУ «Нифантовская школа» и МОУ «Чаромская школа»). В МОУ «Больше-Ивановская школа» всех детей кормили на 54 руб. в день.

Питание организовано в обеденных залах школьных столовых. Уютно и эстетично в обеденных залах: МОУ «Любомировская школа», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа». Обновлено оформление в МОУ «Слизовская школа», в МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина». Пожелание всем руководителям – систематически обновлять и дополнять полезную информацию о правильном питании на информационных стендах в школьных столовых.

Во всех образовательных организациях **режим питания** соответствует СанПиНам 2.4.5.2409-08.

В 5 школах питание организовано в виде аутсорсинга: МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ «Чуровская школа». В столовых данных школ работают буфеты, где можно приобрести салаты (2-3 на выбор), суп, вторые блюда (на выбор), выпечку. Буфеты пользуются спросом, цены доступные. По ассортименту блюд хочется отметить столовую МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М. Калинина» (главное здание). В данном учебном году стало разнообразнее меню в буфете МОУ «Чаромская школа» (салаты, выпечка), что нельзя сказать про буфет МОУ «Чуровская школа», где на день проверки в меню буфета был суп и коржи, промазанные сгущенкой. Правда, к концу года стала появляться и выпечка и хочется надеется , что при новом директоре будет контроль за организацией на должном уровне и вопросы по организации питания будут решаться оперативно.

Примерное 10-дневное меню с учетом сезонности и возраста детей, утвержденное Роспотребнадзором, практически во всех школа одинаково, есть, конечно, отступления, но в меню входят блюда из мяса, куры, рыбы, не везде из творога. Во всех школах, кроме МОУ «Школа №1 им. адмирала А. М.

Калинина», ведется журнал «Ведомость контроля за рационом питания», что предусмотрено СанПиНами 2.4.5.2409-08.

По качеству приготовления блюд нужно отметить МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Пачевская школа», МОУ «Ершовская школа», МОУ «Любомировская школа» и МОУ «Слизовская школа», где на 28 руб. в день повар умудряется 2 раза кормить детей не только разнообразно, но и вкусно.

По качеству поступающей продукции в течение года были замечания в БОУ ШМР «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 8 вида», где не ведется журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. Не на все продукты имеются сертификаты в МОУ «Любомировская школа». Некачественные продукты поступали на пищеблок МОУ «Чебсарская школа».

Условия хранения продуктов соблюдаются: во всех складских помещениях имеются термометры, приобретаются приборы для измерения влажности.

Витаминизация 3-х и сладких блюд проводится во всех образовательных организациях.

Во всех школах разработана и реализуется программа «Разговор о правильном питании». По данной теме ведутся различные кружки. 28 января 2015 года на базе МОУ «Нифантовская школа» прошел семинар «Разговор о правильном питании», на котором поделились опытом работы педагоги МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Ершовская школа», МОУ «Устье-Угольская школа. (Разнообразие кружков представлено в приложении №1).

В районных конкурсах по данной теме принимали участие одни и те же школы: МОУ: «Устье-Угольская школа», «Нифантовская школа», «Ларионовская школа», «Чуровская школа», БОУ ШМР «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат 8 вида».

Подведены итоги 1 этапа районного конкурса на лучшую школьную столовую. (Данные представлены в приложении №2).

На сайтах всех образовательных организаций недостаточно информации по организации питания.

По требованию Роспотребнадзора во всех образовательных организациях в 2015-2016 учебном году должна быть разработана программа ХАССП. **Программа ХАССП** - это система управления безопасностью продуктов питания, обеспечивающая контроль над всеми этапами технологических действий в любой точке производственного цикла. (Примерная программа отправлена во все школы по электронной почте).

Задачи по организации питания на 2015-2016 учебный год:

1. Активизировать работу всего педагогического коллектива по обеспечению учащихся 2-х разовым питанием.
2. Усилить контроль за улучшением качества приготовления и расширением ассортимента блюд.

3. Активизировать работу по реализации программы по формированию культуры правильного питания.
4. Активизировать работу по информированию родителей об организации горячего питания учащихся.

Безопасность образовательного процесса

Для обеспечения безопасности в образовательных организациях существует две долгосрочные программы, а точнее, подпрограмма по обеспечению комплексной безопасности в нашей долгосрочной целевой программе «Развитие образования» и районная программа «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Шекспиринском муниципальном районе на 2015-2017 годы». Это бывшая «профилактика правонарушений». По этой программе в этом году планировалось оборудовать Чаромскую школу и Чебсарскую школу системами видеонаблюдения, но в связи с финансовыми трудностями, работы временно приостановлены.

По Программе развития образования на 2014-2017 годы в этом году на укрепление безопасности выделено 1040 тысяч рублей, которые разнесены на такие мероприятия, как: заключение договоров на обслуживание АПС и СОУЭ, мониторинг АПС для вывода на пульт 01, ремонт АПС, обслуживание кнопки тревожной сигнализации, экспертизу обработки чердачных перекрытий. Для сравнения в 2014 году на мероприятия комплексной безопасности было израсходовано более двух миллионов рублей. В этом году все мероприятия чисто обслуживающего характера. Никаких ремонтов и никаких приобретений, несмотря на то, что необходимость в таких мероприятиях есть. Благодаря экономии по договорам на мониторинг пожарной сигнализации во всех образовательных организациях и частично на обслуживании пожарной сигнализации планируется в 3 квартале заменить пожарную сигнализацию в МОУ «Нифантовская школа» (готовится проектно-сметная документация) и выполнить частичный ремонт электропроводки в МОУ «Устье-Угольская школа» (идут работы по определению подрядчика). В настоящее время договоры на обслуживание АПС (423000 руб), и кнопки тревожной сигнализации (225000 руб.) заключены во всех образовательных организациях, продолжается работа по заключению договоров на экспертизу чердачных перекрытий и замене эвакуационных планов эвакуации на современные, светящиеся.

В течение года в образовательных организациях велась работа по корректировке планов ГО и ЧС, комиссии по чрезвычайным ситуациям, по составлению паспортов мест с массовым пребыванием людей и паспортов комплексной безопасности, которые обновляются 2 раза в год. Все руководители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму и по ведению гражданской обороны.

Важным направлением обеспечения безопасности детей является безопасность дорожного движения. В течение 2014-2015 учебного года в образовательных организациях района проводилась акция, направленная на обеспечение учащихся световозвращающими элементами, улучшающими

видимость человека на проезжей части в темное время суток. В результате акции все родители школьников (100%) были информированы о необходимости и условиях приобретения световозвращающих элементов. Часть родителей приобрела такие элементы самостоятельно, большая часть сдала деньги в школы и наборы таких элементов были заказаны в ООО «Премьер-УчФильм» через школы. Так например, в Нифантовской школе было собрано 10432 рубля для заказа 41 комплекта по цене 146 рублей, 23 подвесок по 39 рублей, 63 наклеек и 30 браслетов, 30 родителей заказали световозвращающие элементы самостоятельно. В следующем учебном году работа по обеспечению учащихся школ световозвращающими элементами будет продолжена.

По сравнению с прошлым годом можно отметить отсутствие различных загораний и задымлений, а также происшествий с детьми на дорогах. Но есть проникновения в организации (Чаромская школа и мастерские коррекционной школы), хотя и не с таким ущербом, как в прошлый год.

Обучение основам военной службы велось в четырех средних школах: МОУ «Устье-Угольская школа» МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа» и МОУ «Чуровская школа». По окончанию учебного года на базе МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» прошли ежегодные учебные сборы с старшеклассниками, в которых приняли участие 20 юношей 10-х классов из школ: МОУ «Устье-Угольская школа» МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Нифантовская школа» (в МОУ «Чуровская школа» 10 класса нет). Для проведения учебных сборов привлекались офицеры извойсковой части № 25594. Тематика военной службы входила в вопросы районной олимпиады по ОБЖ, которая была проведена в апреле на базе школы МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина».

Работа по обучению основам военной службы ведется во взаимодействии с районным отделом военного комиссариата по Вологодской области. В течение года специалисты военкомата принимали участие в заседаниях районного методического объединения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и выходили вместе с представителями военных училищ в школы для проведения бесед по профориентации с учащимися. В военный комиссариат подготовлены различные отчеты по состоянию учебно-материальной базы образовательных организаций, по составу преподавателей, об обеспеченности материально-техническими средствами, по учебным сборам.

Задачи на новый учебный год системы образования Шекснинского муниципального района

1. Обеспечить выполнение плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013–2018 годы.

2. Обеспечить создание эффективной сети образовательных организаций, в т.ч. через создание образовательных центров, филиалов и т.п.

3. Разработать и обеспечить выполнение мероприятий муниципального плана-графика реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях на 2015/2016 учебный год.

4. Обеспечить введение профильного обучения во всех 10-х классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

5. Определить муниципальные pilotные площадки по сетевому взаимодействию в развитии технологического образования.

6. Разработать и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Обеспечить условия для перехода в штатном режиме с 1 января 2016 года всех дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

8. Обеспечить контроль за использованием в образовательной деятельности современного оборудования, приобретенного для общеобразовательных организаций в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» в 2011–2015 годах.

9. Разработать муниципальный план-график действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015–2016 годах.

10. Обеспечить выполнение планов мероприятий по реализации в системе образования Вологодской области Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции развития математического образования, Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО, Комплекса мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и литературы.

11. Обеспечить контроль наполняемости сведениями и ежедневную актуализацию данных подсистем «Электронный детский сад», «Электронная школа», ГИС «Система образования Вологодской области».

12. Организовать общественно-профессиональное изучение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выработать предложения в федеральный и региональный планы мероприятий по реализации Стратегии.

13. Осуществлять популяризацию получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде среди родителей и обучающихся образовательных организаций.

14. Использовать опыт гражданско-патриотического воспитания, накопленный в ходе подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в дальнейшей работе по воспитанию и социализации детей и молодежи.

15. Продолжить реализацию в образовательных организациях Концепции развития дополнительного образования детей, усилить внимание к развитию научно-технической направленности дополнительного образования детей.

16. Обеспечить сохранение кадрового потенциала системы дополнительного образования.

17. Обеспечить изучение социального заказа на дополнительное образование детей, выбор дополнительных предпрофессиональных, дополнительных общеобразовательных, долгосрочных, краткосрочных и других программ.