



ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕН

**ОПЫТ РАБОТЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ПО НРАВСТВЕННОМУ
И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ**



Нравственное, патриотическое, гражданское воспитание молодежи – важнейшее направление государственной политики, деятельности общественных объединений.

В сборнике описана история возникновения и развития программы «Семейная реликвия», ход реализации проекта «Крепка семья - сильна Россия», представлен опыт работы более тридцати регионов России по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основе семейного, родового культурно-исторического наследия и некоторым другим направлениям деятельности в этой сфере.

Редакционная коллегия сборника:

Котов Игорь Леонидович – руководитель проекта «Крепка семья - сильна Россия», президент РООПВСС «Офицерский клуб», кандидат исторических наук, доцент.

Полещук Антон Владимирович – заместитель руководителя проекта «Крепка семья – сильна Россия».

Маслова Татьяна Владимировна – член Клуба женщин летных специальностей «Авиатриса», руководитель проекта «Крепка семья - сильна Россия» по Ивановской области.

Редакция благодарит представителей всех регионов, предоставивших материалы для данного издания.

Выражаем признательность Комитету общественных связей Москвы и Центральному музею Великой Отечественной войны за поддержку программы «Семейная реликвия» и проекта «Крепка семья – сильна Россия».

Редакция сборника сохранила в статьях авторскую орфографию и пунктуацию.

ОПЫТ РАБОТЫ РООПВВС «ОФИЦЕРСКИЙ КЛУБ» ПО ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ И РОДОВЫХ ТРАДИЦИЯХ

Семейная реликвия... Нет такой семьи, где не хранились бы письма, фотографии, награды, иконы, книги и другие вещи, в которых как бы материализован дух семьи. Дух рода. Лучшие традиции старших поколений.

Семейные рассказы, легенды. Предания. Это все тоже духовное богатство семьи, рода. Но задаться вопросом — всегда ли этот потенциал востребован? В каждой ли семье понимают, как важно детям, юношам и девушкам, с младых ногтей вбирать ценный духовный опыт? Почему у нас еще немало «иванов, не помнящих родства»? Все ли органы государственного и муниципального управления, политические партии, другие общественные объединения вдумчиво и эффективно работают по воспитанию молодежи? Всеми ли ясно осознаётся главное направление сосредоточения усилий в духовном формировании тех юношей и девушек, которые через 15-20 лет будут главными создателями духовных и материальных благ Отечества?

Программа «Семейная реликвия» — один из тех документов, которые подчеркивают актуальность этих вопросов, определяют цель деятельности в этом направлении и предлагают конкретные механизмы её достижения.

Авторы программы исходят из того, что именно семья, являясь основной ячейкой общества, формирует у нового поколения важнейшие духовно-нравственные скрепы, среди которых не только патриотизм, как нравственный ориентир для подростков, как объединяющая россиян национальная идея, но и милосердие, сочувствие, сострадание друг другу, поддержка и взаимопомощь. Именно это неоднократно подчеркивал в выступлениях Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Высокие моральные устои не возникают сами собой. Их необходимо прививать детям в семье, в живом общении со старшими — носителями памяти предыдущих поколений. Воспоминания об истории предков хранятся в семейных альбомах, о них рассказывают семейные реликвии....

Эти важные постулаты взяли за основу разработчики программы «Семейная реликвия» — члены региональной общественной организации поддержки ветеранов военной службы «Офицерский клуб».

20 июля 2010 года в Центральном музее Великой Отечественной войны прошла её презентация. В 2012 году в Доме Детского Творчества «Таганский» прошла первая выставка «Семейная реликвия». Неожиданно оказалось, что совсем рядом с нами скромно живут родные легендарных героев, лежат их ставшие уникальными реликвиями вещи. Рамка для портрета жены, сделанная Валерием Чкаловым из винта самолёта, кусочек извести, которым парень с Арбата Кирилл Берендс сделал победную надпись на Рейхстаге, военная форма раненного в Афганистане сына кинорежиссёра Говорухина, книга с автографом отца кубинского революционера Че Гевары...

С той поры немало «говорящих» реликвий демонстрировалось на выставках в столице и регионах. И каждый раз оказывалось, что в любой точке страны есть великие герои-земляки. В Калужской области маршал Г.К. Жуков... Маленький городок Юрьевец оказался не только родиной Андрея Тарковского, но и знаменитых братьев: архитекторов Весниных, химиков Реформаторских ... Необыкновенно интересны и истории, которые поведали нам реликвии на первый взгляд незаметных людей...

Выставки являются составляющими форумов «Помним. Гордимся. Храним» и «Крепка семья – сильна Россия». Во время Форума проводится конкурс работ детей и молодежи «Моя семейная реликвия». Ребята, принимавшие в нём участие – это надежда России. Увлечённо, без пафоса они повествуют об эпизодах жизни своей семьи – кусочках подлинной истории, извлечённой из семейных архивов.

В настоящее время многие НКО, занимающиеся духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи, обращаются к семейным реликвиям. Среди них следует отметить Благотворительный фонд им. Антуана де Сент-Экзюпери, возглавляемый летчиком-истребителем М.С. Листовым. Им проведён цикл музыкально-литературных вечеров, с рассказами о семейной реликвии, благодаря которой удалось установить место гибели великого писателя Антуана де Сент-Экзюпери. О личном браслете пилота, совершенно случайно попавшем в огромном море в сети рыбака. Есть семьи, обретшие личные вещи родных, ставшие печальными, но славными реликвиями. Это предметы, найденные на полях сражений под Ленинградом поисковым отрядом «Суворов» (Московская область, г. Коломна, командир Ольга Стружанова). Память потомкам о героизме предков.

Активную работу с молодежью ведёт Комитет по сохранению памяти героев подвига самопожертвования (руководитель Сергей Звягин). На проводимые Комитетом круглые столы приходят родственники героев, приносят свято хранимые в семьях вещи: книги, письма, фотографии, предметы быта, сохранившиеся духовные реликвии - стихи, рисунки, созданные погибшими за Родину.

Большую помощь в проведении патриотических мероприятий оказывает Фонд памяти Полководцев Победы (Президент Фонда Наталья Ивановна Конева). Сыновья и внуки доблестных сынов Отечества (маршалов Советского Союза Конева, Чуйкова, Говорова, Баграмяна, Соколовского) встречаются с молодежью в музеях, на выставках реликвий, в школах, на круглых столах. Знакомят ребят с книгами о своих семьях, показывают неизвестные ранее реликвии маршалов.

Большую работу по популяризации биографий полководцев и их семейных реликвий — вех истории Победы — проводит частный Музей техники Вадима Задорожного. Он выпустил серию книг о полководцах и их семьях. На обложке каждой книги портрет военачальника со своим ребёнком, на разворотах снимки семейных реликвий с информацией о них.

Движение «Семейная реликвия» объединяет партнёрские организации. Так члены Союза женщин летных специальностей «Авиатриса» участвуют в организованной Офицерским клубом выставке «Семейная реликвия» в Музее Победы на Поклонной горе. Их экспозиция повествует о боевых лётчицах бомбардировочного и истребительного полков, об историях далекого прошлого.

Уникальным совместным мероприятием Музея Победы, Офицерского клуба и «Авиатрисы» стала «Ромашка Победы» — проект, начатый в День семьи, любви и верности. На этой встрече присутствовала участница боёв за Сталинград легендарная Мария Рохлина. Её реликвии — пожелтевшие снимки из семейного альбома. Её девочка Мария, уходя с отступающими войсками, закопала в огороде. Вернувшись с победой, выкопала фотографии. Каждая реликвия — это невыдуманная история из жизни. Повод к живому общению и, зачастую, единственный способ заинтересовать современную молодежь.

Внимательно слушают ребята рассказ Марии Михайловны о том, как во время боев, она оказалась в землянке между нашими и фашистами с восемнадцатью тяжелоранеными. Как без еды и воды три дня и две ночи поддерживала бойцов, прикуривая им одну за одной трофейные сигареты. Хотя самой было невероятно страшно. «Я знала, — говорит М.М.Рохлина, — что делают немцы с попав-

шими в плен санитарками и ранеными бойцами...». И как, почти незнакомый старший лейтенант Красной Армии, первым ворвавшийся в землянку, увидев её, поняв, какой духовной силы и красоты эта невысокая и изможденная девушка, предложил ей выйти за него замуж...

Такие встречи запоминаются на всю жизнь. Данное издание обобщает опыт работы в регионах, предоставивших материалы для публикации в сборнике. Каждый заинтересованный в новых идеях и действенных проектах руководитель, педагог найдёт в нём пищу для анализа и информацию для своего нового проекта или текущей работы по духовно-нравственному воспитанию молодых поколений на основе семейных ценностей и традиций.

Авторы программы исходили из того, что на институт семьи и семейные ценности влияет целый ряд существенных факторов. Анализ ситуации показывает, что с одной стороны, в последние годы у части молодых людей проявился не только интерес к истории своего рода, но и социальная потребность в описании и передаче информации о традициях и реликвиях своей семьи. Создаются фамильные архивы, генеалогические древа своего рода. В СМИ появились специализированные рубрики, теле- и радиопередачи на эту тему. Участники форумов и социальных сетей в Интернете периодически по собственной инициативе размещают материалы, связанные с историей рода, с семейными традициями и реликвиями.

С другой стороны, эти положительные тенденции хотя и приобретают в отдельных случаях массовый характер (к примеру, замечательная патриотическая акция «Бессмертный полк»), но не всегда подкрепляются повседневной воспитательной работой. Значительная часть молодежи и людей среднего возраста не только не проявляет интереса к изучению истории вообще, но и не знает и не дорожит семейными традициями, не стремится сохранить память о своих предках, проявляет исторический нигилизм. Начиная с 90-х годов прошлого века число молодых пар, которые проживают без юридического оформления брака, увеличилось до 3 миллионов, что привело к реальному росту внебрачных детей и увеличению количества неполных семей. Наблюдается тревожная тенденция размывания семейных ценностей, ослабления института семьи как основной ячейки гражданского общества.

Для преодоления, снятия этих проблем и противоречий необходима целевая, систематическая, дифференцированная работа с различными возрастными группами детей и молодежи, с родителями и педагогами, направленная на распространение передовых практик воспитания детей и молодежи на основе семейных ценностей, традиций и реликвий.

Необходимо подкрепить крупные массовые акции системной, кропотливой работой, дифференцированной по различным возрастным группам детей и молодежи. Технологии, формы и методы воспитательной деятельности, реализуемые в рамках проекта, содействуют налаживанию межпоколенческих коммуникаций, изучению и закреплению семейных ценностей и традиций, что укрепляет институт семьи как важнейшей социальной ячейки гражданского общества.

В рамках проекта изучаются, анализируются и распространяются на территории реализации проекта как собственный опыт воспитания детей и молодежи на основе семейных, родовых ценностей и традиций, укрепления института семьи, так и существующие передовые практики деятельности НКО, педагогов, советов родителей и др.

Проект основан на комплексном, системном подходе к воспитанию молодежи на основе семейных ценностей и традиций и опирается на 6-летний опыт работы в этом направлении.

Разрабатывается комплект методических материалов по проведению форума в регионах и кон-

курса «Моя семейная реликвия», который направляется в органы образования, учреждения культуры и в НКО-соорганизаторам конкурса в субъектах РФ.

Проводятся семинары с командой проекта и участием представителей соорганизаторов а из регионов (в режиме конференцсвязи) по организации конкурсов, в ходе которых уточняются задачи, сроки, даются целевые установки, организуется взаимодействие.

Ключевое звено механизма реализации Проекта — проведение межрегионального форума «Крепка семья - сильна Россия».

В его рамках проводится:

1. Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», который в свою очередь подразделяется на очную и заочную форму.
2. Финальный этап Форума в Москве на базе Музея Победы:
 - выставка семейных реликвий в Москве, на которой представляется несколько десятков семейных комплексов и более 600 семейных реликвий. На выставке регулярно организуются встречи молодежи с ветеранами-хранителями семейных реликвий;
 - финал конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» совместно с Городским методическим центром и Центром военно-патриотического и гражданского воспитания г. Москвы в очной и заочной формах.
 - культурно-просветительная программа для финалистов-очников конкурса, включающая посещение театра, экскурсии, встречи с ветеранами-хранителями семейных реликвий и др.
 - награждение участников-финалистов и победителей творческого конкурса и их учителей-наставников.

На заключительном этапе Форума анализируется и обобщается опыт проведенных мероприятий, намечаются перспективы развития Проекта определяются внебюджетные источники финансирования; изготавливаются презентационные альбомы типа принт-бук для работы с потенциальными спонсорами и партнерами Проекта.

Постоянно поддерживается и развивается интернет-портал о семейных ценностях, традициях и реликвиях www.relikvija.ru. На нем размещаются материалы по семейной проблематике, семейным ценностям, традициям и реликвиям. Формируется репозиторий семейных реликвий, создается библиотека лучших презентаций финалистов конкурса.

Сайт продвигается в ведущих социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Твиттер, YouTube, Одноклассники и др.), осуществляется его техническая поддержка, поисковая оптимизация. За прошедший год количество посетителей сайта relikvija.ru возросло более чем в 3 раза.

Ведется системная работа с центральными и региональными СМИ с целью привлечения внимания широкой общественности, родителей и педагогов к необходимости укрепления института семьи и семейных ценностей.

Деятельность в этом направлении опирается на актуальные научные исследования. В 2017 году в рамках проекта «Крепка семья – сильна Россия» на средства президентского гранта департаментом Финансового университета при Правительстве России проведена НИР по теме: «Социальные механизмы повышения роли семейных духовных ценностей в формировании нравственных качеств

детей и молодёжи».

Как показало исследование, наиболее популярной **семейной традицией** является встреча памятных дат и праздников – 45% опрошенной молодежи отметили что в их семьях это главная традиция: «собираемся вместе на праздники», «отмечаем вместе дни Рождения, Новый год», «все праздники отмечаем вместе с семьей».

Далее по популярности – посещение могил умерших родственников и посещение могил солдат (42% опрошенных¹).

Участие в акции «Бессмертный полк» отметили 15% респондентов.

Это значит, что по прошествии 6 лет, со времени рождения акции «Бессмертный полк» участие в ней стало для некоторых семей традицией.

То же число респондентов отметили, что в семье нет никаких традиций. Можно было бы предположить, что отсутствие традиций будет наблюдаться скорее в семьях монородительских или нуклеарных, по причине разрыва прямой передачи культурных ценностей от старшего поколения. Однако анализ социально-демографической структуры семей показал, что ответы с отрицательной характеристикой семейных традиций встречаются как в нуклеарных семьях, так и в сложных, где на одной жилплощади проживают и старшие родственники.

Следовательно, формирование семейных традиций зависит от личностного стремления членов каждой семьи поддерживать и создавать эти традиции, в каждой отдельной семье создается индивидуально и не зависит от ее состава.

О том, какие реликвии наиболее распространены в семьях опрошенной молодежи свидетельствуют следующие данные (согласно Таблице 1).

Табл.1 – Виды реликвий в семьях респондентов, в % опрошенных

Реликвия	Медали и ордена	Фотографии	Воспоминания	Книги (домашняя библиотека)	Часы	Другое
% опрошенных	32	21	18	11	11	7

Наиболее распространенной реликвией у трети опрошенной молодежи в семьях являются медали и ордена (32%).

Фотоальбомы и фотографии родственников – 21%.

Эти материальные предметы являются наиболее распространенными и чаще всего остаются у семей. О нематериальной реликвии – «воспоминания» и «рассказы о героических поступках членов семьи, рода» (для краткости назовём их «патриотизм») заявили 18% респондентов. Воспоминания – это изустная реликвия, для ее передачи требуются носители – старшие родственники, прабабушки и прадедушки. Значит, в таких семьях наблюдается прямая коммуникация членов старшего и младшего поколения, передача опыта и традиций. «Патриотизм» как семейная традиция требует особого внимания, подобно воспоминаниям. И включает в себя, кроме восприятия младшим поколением рассказов о подвигах предков, также эмоциональное и интеллектуальное вовлечение в систему ценностных ориентаций, принятие его как внутрисемейного образа мышления. То есть «патриотизм» является нематериальной, формирующей личность подрастающего поколения, включается в процесс социализации как часть воспитания.

¹ - общее число ответов превышает 100%, так как отмечалось несколько вариантов у одного респондента.

В категорию «Другие» входят такие виды реликвий как – оловянные солдатик, прялка, швейная машинка, валенки, планшет-полевая сумка, подкова, цветок, за которым ухаживают в каждом поколении и т.д.

Таким образом, в семьях опрошенных чтят память родственников-героев войны и относятся к этой памяти с уважением, бережно храня и передавая по наследству материальные реликвии.

Участники исследования высказывали мнение о **значимости семьи** в современном российском обществе. Большинство опрошенных (70%) считает, что за последние 20 лет значимость семьи в российском обществе не изменилась. Однако некоторые опрошенные считают, что семья сегодня находится в кризисе – происходит «деградация, падение образа семьи». Часть респондентов в качестве негативной иллюстрации приводит изменение порядка совместного проживания молодого поколения, возрастание лояльности общественного мнения к сожительству без регистрации брачных отношений – «Появился какой-то «гостевой брак», «гражданский брак», что в наше время было недопустимым». Как показал анализ, чаще всего негативную оценку значимости института семьи дают женщины в возрасте старше 70 лет, то есть представительницы поколения беби-бум, для которого семья представляет собой наивысшую ценность.

Мнение старшего поколения о ценностях современной молодежи разделилось. 40% опрошенных считают, что Интернет и развитие современных цифровых технологий отрицательно сказываются на формировании ценностной картины мира у молодежи: «интернет искажает ценности и делает людей безграмотными» — это наиболее часто встречающееся мнение респондентов. Остальные 60% полагают, что молодое поколение больше ориентировано на семью и «дети возвращаются к традиционным ценностям».

Интересно мнение **старшего поколения о традициях и реликвиях**. Как показал анализ, 80% представителей старшего поколения в качестве семейной традиции признают совместное празднование Нового года, Дня Победы и других знаменательных дат.

У старшего поколения такая приверженность к солидарному празднованию государственных праздников является элементом их социальной идентичности и средством ее производства, способствуя солидарности и объединению представителей поколения. Это коренным образом отличает традицию совместного празднования старшего и молодого поколения, где в последнем случае, праздники – это предмет потребления², который способствует формированию нового типа личности – индивидуализированному типу сознания и изменению ценностей молодежи.

Наиболее распространенной реликвией являются фотографии, письма воевавших родственников.

Респондентам, представителям старшего поколения, было предложено оценить влияние социальных институтов на развитие и современное состояние семьи в российском обществе.

В частности, первым оцениваемым фактором была семейная политика, проводимая государством и принимаемых законов.

² - Карпова, Галина Геннадьевна. Праздник в контексте социальных изменений : автореферат дис. ... кандидата социологических наук : 22.00.06 / Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов, 2001. - 18 с.



Рисунок 11 – влияние государственной семейной политики на образ семьи

30% респондентов полагают, что законы и семейная политика в нашей стране лишь формальность и все, что делается внутри семьи и для нее зависит только от самой семьи и государство даже с помощью инструментов поддержки таких, как семейная политика, не в состоянии должным образом оказать то или иное принципиальное воздействие на семью.

Еще треть опрошиваемых затруднилась ответить на этот вопрос, они просто об этом не задумывались: «никогда ранее об этом не думал».

О недостаточной продуманности проводимой семейной политики заявили 40% респондентов. Среди отмечаемых недостатков прозвучали – «недостаточно денежной стимуляции в поддержку семьи, необходимы моральные и нравственные регуляторы», «мало внимания уделяется молодежи», «не продуманы сами инструменты регулирования семейной жизни», «общая семейная политика слабая».

Оценка влияния института СМИ на институт семьи сложилась следующим образом.



Рис. 12 – влияние СМИк на формирование образа семьи

70% респондентов заявили о резком негативном влиянии телевидения и других каналов СМИ на формирование образа семьи и ценностей молодежи. Особенно отрицательную оценку получил Интернет – «[молодежь] сидит только в Интернете, а там говорят все, что угодно, еще и безграмотно».

СМИ в общем и целом воспитывают зависть и индивидуализм, «разрушают духовность», «пустые шоу».

Остальные оценки касались скорее положительного влияния – в основном в пользу передач познавательного характера на телевидении – «по телевидению часто показывают фильмы хорошие, беседы проводятся». Также большинство респондентов сходятся в мнении, что СМИ оказывают несравненно большее влияние на формирование молодежи (как их личности, так и ценностей), чем семья и государство.

По мнению респондентов, проводимый Форум «Крепка семья – сильна Россия» способствует укреплению роли семьи в российском обществе. По словам опрошенных – как молодежи, так и людей старшего возраста, участие в этом Форуме является полезным для участников, как правило, они участвуют в нем по приглашению «Офицерского клуба» не первый год.

Ценности поколения современной молодежи трансформируются и отличаются от ценностей представителей старшего поколения. Однако значимость семьи в иерархии ценностей остается на первом месте.

Несмотря на то, что группа опрошенных респондентов старшего возраста критически отзывалась о влиянии современных инфоканалов на формирование ценностей и традиций подрастающего поколения, данное исследование показало, что в молодежной среде больше развиты формы совместного досуга, проводимого с семьей, бережное отношение к семейным реликвиям, наблюдается большая внутрисемейная сплоченность. Все это свидетельствует о высокой роли семьи и ее особом месте в жизни молодежи.

Трансмиссия духовных ценностей производится не только в случае совместного проживания на одной жилплощади семьи в составе отца-матери и одного из старших родственников – бабушки или дедушки. Обязательным условием успешной передачи семейных ценностей является поддержание контакта – систематического – в форме встреч и бесед за чашкой чая, как указали в своих ответах молодые респонденты. Наличие такой духовной ценности как «воспоминания» свидетельствуют о достаточно тесной взаимосвязи старшего и молодого поколения.

На основе исследования рекомендовано дальнейшее проведение комплексных мероприятий, подобных состоявшемуся V Форуму «Крепка семья – сильна Россия», как эффективной площадки для коммуникаций и обмена опытом представителей молодого и старшего поколений. Таким образом, для придания проекту общероссийского масштаба необходим механизм вовлечения в него всех заинтересованных органов управления и общественных сил. Такой механизм формируется в рамках Межрегионального общественного движения за сохранение семейных духовных ценностей и родовых традиций «Семейная Реликвия», учрежденного в феврале 2012 года. Движение ставит своими целями просвещение молодежи на основе популяризации семейных ценностей, традиций и обычаев; содействие гармонизации межнациональных отношений; поддержку ветеранов войны и труда, повышение качества их жизни; создание основы общероссийской базы семейных реликвий на интернет-портале «www.relikvija.ru» и механизмов вовлечения молодежи в социально значимую деятельность по сохранению реликвий, как важной части историко-культурного наследия россиян, и другие.

ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕН

Этнографическое мероприятие «БАБУШКИН СУНДУК». Сценарий.

Актуальность:

Сейчас мы отмечаем период возрождения духовной культуры, уделяется внимание растущей личности и подростков от дурного влияния, негативных явлений. Знания о культуре народа, этнографии, развивают фантазию детей, есть возможность обратиться к прошлому и взять оттуда только лучшее. Это, конечно же, воспитание в детях любви к своему народу. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи мы тем самым способствуем сохранению национальной самобытности народа.

Формы и методы:

- 1) Использование музейных экспонатов.
- 2) Использование компьютерных технологий для проведения мероприятия.
- 3) Использование игровых занятий в ходе мероприятия.

Задачи:

- 1) Формировать представление детей о праздниках, об обычаях и традициях адыгского народа.
- 2) Развивать познавательный интерес детей к истории своего народа, обогащать духовный мир ребенка.
- 3) Воспитывать патриотические чувства.

Цель:

Приобщение детей к культуре адыгского народа с помощью музейных экспонатов.

Ведущий: - Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами познакомимся с культурой и бытом адыгов. Привезли с собой много различных экспонатов, которые помогут нам представить и окунуться в прошлое. Так чем же занимались адыги, что использовали в быту? Для того, чтобы узнать все это, мы откроем свой старинный сундучок.

У адыгов ткачество имело широкое распространение. Женщины в каждой семье занимались ткачеством. Для сукна использовали шерсть ягнят и овец. Сукноделие находилось целиком в руках женщин. Адыги выделывали из шерсти сукно обычно небольшими кусками. Из одного

куска вполне можно было сшить черкеску. Адыги красили сукно в различные цвета: чёрный, коричневый, серый и др. они приготавливали необходимые краски из коры дуба, ольхи и минеральных красителей.

Из сотканного ими сукна адыги шили черкески, рубашки, штаны, бешметы, башлыки и женскую одежду.

Сукно производилось не только для домашних потребностей, но и для продажи. Адыгские сукна сбывались в Турции, Польше и России.

Шерсть, предназначенная, для сукна подвергали тщательной обработке. Шерсть сперва мыли, сушили на солнце, затем раздёргивали руками. После её расчёсывали на чесалке, отделяли от неё сор, пыль, расчёсанную шерсть взбивали лучком, затем ткали на ткацком станке.

Из шерсти изготавливали бурки. Адыгская бурка отличалась тонкой и изящной выделкой. Изготавливались также шерстяные кошмы и войлочные ковры.

Показ циновки.

В адыгейских жилищах кровати, диваны, стены украшались изящными узорными циновками из болотного камыша. В плетении циновок из рогоза адыги достигли наивысшего искусства.

Циновка с самого рождения и до конца жизни сопутствовала человеку. Создавали ее женщины, хранившие и развивавшие древние традиции этого удивительного искусства. Это искусство рождено солнцем, землей, водой и человеческой душой.

Широко применялась циновка в свадебном обряде. Девушка обязана была к свадьбе приготовить 3 циновки: большую циновку, «намазлык» (циновка для совершения молитвы) и прикроватный коврик. С распространением ислама среди адыгов циновки получили новое применение в качестве молитвенного коврика. Поэтому эта циновка была в чистоте и неприкосновенности.

Кухня, утварь, пища.

Традиции, связанные с пищей, имеют у адыгов свою этническую специфику, которая определяется различными аспектами общественной и экономической жизни народа, его религиозными воззрениями, обычаями, традициями, правилами этикета. Отношение к пище у адыгов никогда не было легкомысленным или банально-потребительским, напротив, оно всегда имело глубокий сакральный смысл. Так, в относительно недавнем прошлом акты совместного принятия пищи прямо ассоциировались с обрядами жертвоприношения, имели особый, магический смысл. В наше время ритуальный характер подобных трапез

Традиционный адыгский стол на трех ножках. Имеет круглую форму. Столик небольшого размера, три человека могли сидеть за таким столом. При этом женщины не сидели с мужчинами, детей не сажали со взрослыми, почетному гостю отдельно подается такой стол. В каждой семье для этого было от 12 до 100 столов.

Влияние культа пищи распространилось и на накрытый стол. Нельзя поворачиваться к столу спиной, запрещается временно покидать его всем сидящим одновременно. Если сотрапезники поднимаются, чтобы выпить стоя, то один из них, обычно старший, остается на месте, отдавая



наиболее отчетливо проявляется во время траурных мероприятий. Коллективное принятие пищи и напитков было также ритуалом, скрепляющим узы дружбы, исключительно важным и даже богоугодным делом. Греховным и бестактным считалось отвергнуть угощение, нужно было с благодарностью принять его, съесть хотя бы малую часть, даже если не голоден. Отказ, особенно демонстративный, мог быть воспринят как неуважение к хозяину и даже как объявление вражды.

дань уважения столу и пище. Единственной ситуацией, когда не требовалось столь категорично, как всегда, вставать перед вошедшим в комнату старшим человеком, была ситуация всеобщего застолья, так как, согласно адыгской поговорке, «стол старше всех». За накрытым столом адыги проводили значительную часть своего досуга. Народная поговорка гласит: «Время, проведенное за столом, в общий объем жизни не входит». Особое место в этикете занимают строгие нормы

обращения с пищей, прежде всего — мясной, привила её подачи и распределения. Блюда подаются на стол с учетом статуса и возраста собравшихся: сначала старшему из гостей, затем старшему из хозяев и так далее. Также имеет значение, какие именно части, например, баранины или курицы, подаются тому или иному участнику застолья. При этом распределение частей на более и менее престижные имеет региональные различия.

Ведущий: Ребята, а сейчас мы познакомимся с традиционной одеждой адыгов (показ экспонатов: сай, женская шапочка, котурны). Сначала рассмотрим женский костюм.

Праздничный наряд знатной черкешенки был очень красив и своеобразен. Основу костюма составляло распашное до пола платье из бархата или плотного шелка, богато украшенное золотым и серебряным шитьем и такими же галунами. Чаще всего встречались ткани темно-красного, черного, реже — синего, фиолетового и темно-зеленого цветов. Сай — верхняя распашная одежда — надевалась поверх рубахи или кафтанчика главным образом в торжественных случаях. Сай обычно имела покрой черкески, особенно если ее шили из бархата, плотного шелка или сукна. Шили сай и из более тонких тканей. Под платье, поверх длинной рубахи из тонкого шелка, надевали короткий кафтанчик с крупными серебряными застежками на груди, низ кафтанчика, видневшийся между расходящимися полами платья, отделявали галунами или вышивкой. Высокие конусообразные или низкие цилиндрические шапочки, украшенные вышивкой, серебряным навершием или обтянутые широким галуном, а также вышитые красные или черные изящные туфельки дополняли костюм, придавая ему завершенность и целостность.

Специальной женской обувью была деревянная обувь, известная в русской литературе, как ходули. Вырезанные из дерева в форме ступни, но с острым носиком ходули укрепляли на двух подставках равной вышины. Подставки эти расширялись снизу в форме полукруга. Ходули

удерживались на ноге при помощи прикрепленной к ним широкой петли из кожи или галуна. В петлю просовывали носок ноги, обутой в мягкую обувь. Высота ходуль колебалась от 16 до 20,5 см. В ходулях девушка в будние дни не ходила. Это была праздничная обувь. Если девушке нужно было танцевать, то она медленно передвигалась до площадки танцев, опускалась с ходуль и шла танцевать в чуваках, после чего она опять становилась на ходули.

Весьма важную роль в женской одежде адыгов играл пояс, который делали из галуна, кожи или ткани, но обязательно с металлическими большими пряжками, бляхами. Делались и сплошь серебряные пояса. Пояса женщин и девушек были не одинаковы. Пояс замужней женщины отличался от пояса девушки тем, что застежка пряжки была широкая и массивная. У девушек пояс был изящный с погремушками на застежке, украшениями из камней и обильно позолочен.

Пояс надевали поверх платья, стягивая талию. Серебряные пояса имели большую ценность и переходили из поколения в поколение в качестве наследства, приданного, подарков. Бытовали они главным образом в семьях местной знати и богатых людей.

Ведущий: А какая была одежда горца и чем она была удобна? Сейчас мы вам покажем и подробно расскажем (показ экспонатов: черкеска, папаха, бурка).

Кавказская черкеска... Она известна во всем мире. В чем ее секрет? Прежде всего в том, что она была идеально приспособлена к образу жизни горцев, к географическим, климатическим условиям региона.

Черкеску шили из домотканого сукна. Сукно на черкеску не красили, а изготовляли из шерсти естественных цветов: белого, серого, черного.

Белую черкеску носили юноши княжеского происхождения. Излюбленным цветом черкески был серый, который гармонировал с черным серебром и был самым практичным для мужчины, постоянно пребывающего в седле.

Носили черкеску подпоясанной поясом из узкого ремня с серебряными бляхами, на котором висели кинжал, шашка, пистолет. Характерным признаком черкески были нашитые по обеим сторонам груди газырницы – карманы с мелкими отделениями, в которые вкладывали газыри – деревянные трубочки с заготовленными в них зарядами для огнестрельного оружия. Газырницы пришивали довольно высоко, но постепенно они спустились значительно ниже. Под ними делали внутренние поперечно расположенные карманы для натруски, кресала, позднее в них держали часы.

Еще одна из форм кавказской одежды – бурка – не имеет аналогов во всем мире. Она была незаменима в быту, походной жизни. Если ночь или непогода заставляла путника вдаль от населенного пункта, то можно было провести ночь, закутавшись в бурку. Во время привала она служила подстилкой или палаткой. Характерной особенностью бурки являлось и то, что она не промокала даже в самый сильный ливень, потому что во время дождя по шерсти скатывалась вода. Этот вид одежды спасал от непогоды также коня и огнестрельное оружие.

Традиционная обувь адыгского мужчины состояла из сафьяновых сапог, поверх которых надевались летом сафьяновые, зимой войлочные гетры со штрипками, а на них круглые сафьяновые туфли. Обувь из красного сафьяна носили князья, из коричневого – дворяне, из черного – свободные крестьяне. Рабочая обувь для крепостных крестьян шилась из сыромятной кожи, и была иного покроя и структуры.

Социальное положение мужчины можно было безошибочно определить и по головному убору: княжеской считалась шапка с высоким сужающимся кверху каракулевым околышем; дворянской – шапка с каракулевым околышем, расширяющимся кверху; тфокотльская шапка отличалась узким каракулевым околышем и выпуклым полусферическим донышком; крестьянская папаха шилась из овчины.

Ведущий: Ребята, а какие музыкальные инструменты вы знаете?

Мы вас хотим познакомить со старинными музыкальными инструментами адыгов (показ инструментов: шичепшин, пхачич, камыль).

Камыль – был востребован на всех пиршествах, свадьбах. Слово «камыль» означает «камыш» – материал, из которого его изготавливали первоначально. В более позднее время его стали делать из разных пород деревьев, имеющих мягкую сердцевину, которую нужно было вычистить выталкиванием или выжиганием.

Существует и легенда о появлении у адыгов свирели:

«Нарт Ащэмэз проводил свою жизнь, как подобает в седле. Как-то устав, он решил отдохнуть. Прилег под старым развесистым деревом и заснул крепким богатырским сном. Поэтому Ащэмэз не услышал, и не почувствовал, как подул сильный ветер, полил дождь, с треском обломилась и упала ветка, прикрыла его листьями. Но он услышал нежные и певчие звуки, он проснулся. Долго прислушивался, пока не догадался, что это поет сломанная ветка. Он вслушивался и всматривался и увидел, что древесные черви выели всю сердцевину ветки, а в коре просверлили много дырочек, когда ветер усилился, он услышал звуки музыки. Ащэмэз отрезал часть полую ветки и подул в неё по лесу, зазвучала прекрасная мелодия. Вот так, впервые появился камыль у Нартов».

В адыгской нартиаде сохранилась легенда о происхождении пхачича. По преданию этот инструмент придумал нарт Ащамэз. Он обточил несколько маленьких дощечек из чинары, сложил их вместе и связал их края с одной стороны. Нартовый герой считал, что играть на камыле (продольной флейте) значительно легче и красивее под звуки пхачича.

Струнный смычковый инструмент **шичепшин** является самым любимым и распространенным музыкальным инструментом адыгов. Слово состоит из трех слов: «шы» – конь, «кIэ»

- хвост, «пщынэ» - музыкальный инструмент. Получается «музыкальный инструмент из конского хвоста», так как волос смычка и струны были из волос конского хвоста. **Можно сказать, что этот инструмент возник в результате горестных событий.** В древние времена жизнь адыгов была наполнена отчаянной и постоянной борьбой за существование, за свою Родину, это вынуждало адыгский народ быть воином. Войны приносили в дом горечь, утрату, потерю родных и близких, и поэтому на этом инструменте исполнялись в основном плачевные, историко-героические песни, или когда родственники устраивали «чапш», отвлекали от боли больного не только голосом, но и двухструнной скрипкой.

Шичепщин считался «священным», ему приписывалась магическая функция. В один ряд с ним ставились и другие музыкальные инструменты, такие как: флейта (камыш), арфа, русская гармонь (пщынэ). Шичепщин оберегался от дурного глаза, от нечистой силы и подвергался ма-

гической обработке в случае «порчи», большого перерыва в использовании. Ночью на нем не решалось играть. Только в помещении (чаще всего в хачеше), чтобы уберечь от злых духов. Хачеш – то место, где собирались люди и делились впечатлениями, информацией, пели песни, т.к. тогда не было средств массовой информации. Именно из хачеш выходили народные певцы, музыканты, сказители.

Шичепщин не только сохранился до наших дней, но и сейчас есть мастера, которые изготавливают его, и есть прекрасные исполнители на этом инструменте.

Ведущий: Ребята, наше мероприятие мы хотим завершить танцами, устроить адыгэ джэгу. А для этого мы с вами организуем круг, и будем танцевать старинный адыгский танец «удж хъурай», который является заключительным на всех торжественных мероприятиях.



**Из опыта работы Амурской региональной общественной организации
«Центр содействия молодежным инициативам» «Всегда рядом»
над проектом «Наследники Победы» С.А. Голубева**

Патриотическое воспитание – приоритетное направление государственной молодежной политики РФ. Главными проводниками патриотического просвещения и воспитания являются образовательные организации, в нашем случае, студенты Благовещенского государственного педагогического университета, будущие учителя. Проект «Наследники Победы» это первый и единственный подобного формата проект в Амурской области, созданный на основе методических материалов Всероссийской историко-патриотической игры «Наследники Победы», которая прошла экспертизу научных сообществ Московского института открытого образования и Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации. Проект реализуется студентами под руководством преподавателей кафедры истории России и специальных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «БГПУ».

Цель проекта — формирование у учеников активной гражданской позиции и патриотизма через комплекс различных мероприятий о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- познакомиться с методическим содержанием игры «Наследники Победы»;
- разработать комплекс разноплановых мероприятий для проведения их в школах Амурской области;
- провести рефлексию среди участников и организаторов.

Данный проект можно реализовывать в 6-11 классах общеобразовательных школ.

Благодаря методу персонификации, который использовался при реализации проекта, ученики переносятся в первые дни войны, блокадный Ленинград, чувствуют себя членами Юной Гвардии. Ребята активно работают с картой, изучают историю подвигов советских

солдат, знакомятся с произведениями советских писателей и режиссёров.

Студентами БГПУ используются такие формы работы, как: театрализация, RAFT-технологии, создание литературных уголков, диспут, кино клуб, «живые уроки» и многое другое.

Программа обучения реализуется по темам: первые дни войны, оборона Севастополя, блокада Ленинграда, партизанское движение, концентрационные лагеря и многое другое.

Одно из важных направлений работы - привлечение родителей. Дети получают домашнее задание, которое выполняют всей семьей, что, несомненно, оказывает благотворное влияние, как на развитие ребенка, так и взаимоотношения между детьми и родителями.

Отличительная особенность данного проекта в том, что он носит постоянный, пролонгированный процесс. К каждому мероприятию могут подключаться новые участники. Реализация мероприятий может проходить не только в общеобразовательных школах, но и в учреждениях профессионального, дополнительного образования, а также, в высших учебных заведениях.

В результате реализации проекта были получены следующие эффекты:

- у школьников было сформировано более осознанное отношение к базовой ценности – патриотизму и любви к Родине.
- повысилась познавательная активность школьников, повысился интерес к изучаемому материалу и самостоятельному поиску достоверной информации.
- систематическое, качественное и творческое выполнение домашних заданий.
- учениками была проявлена инициатива в организации и проведении различных акций на уровне школы.

- обеспечена досуговая занятость детей.

- повышена активность родителей в делах класса и, как результат, укрепление роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Благодаря реализации проекта появилась диалоговая площадка, на которой студенты и школьники общаются с людьми, которые участвовали в освобождении нашей страны от фашистских захватчиков. В процессе живого общения совсем по-другому узнаешь и понимаешь, что значила война для людей, прошедших все ее ужасы.

Вместе – поколение, прошедшее через ад войны и поколение ныне живущее – мы сохраним нашу историю, историю Великой России, историю Великой Победы!

В Амурской области с 2008 года реализуется государственно-общественный проект «Историческая память в Приамурье».

Цель проекта – увековечение памяти советских военнослужащих, проходивших службу в Амурской области в составе 2-й Краснознаменной армии 2-го Дальневосточного фронта и погибших в войне с Японией в 1945 году, как на территории Амурской области, так и на территории городского округа Хэйхэ провинции Хэйлуцзян (КНР).

В результате скоординированной работы исполнительных органов государственной власти Амурской области, городского округа Хэйхэ провинции Хэйлуцзян (КНР) и амурских поисковых отрядов собраны сведения о 936 погибших советских военнослужащих, уточнены места их захоронения, ведется работа по увековечению памяти.

По состоянию на 1 января 2017 года завершены работы по реконструкции и благоустройству 844 безымянных могил советских военнослужащих. Полное завершение работ включающее военно-историческое описание, «Книгу Памяти погибших» и «Атлас мемориалов», запланировано на 2019 год.

Совместно с властями городского округа

Хэйхэ ведутся работы по созданию единой военно-патриотической базы и военно-патриотических туристических маршрутов по местам боев советских войск в 1945 году. С 2012 года ежегодно проводится совместный российско-китайский молодежный военно-патриотических лагерь и международная молодежная военно-историческая игра-реконструкция «Битва за Шеншань».

Накопленный в ходе этих работ опыт позволил начать подготовку электронной Книги Памяти амурчан, погибших при защите Отечества. В рамках этой работы сводным поисковым отрядом Амурской области проводятся поисково-археологические работы на местах боев соединений и частей, сформированных в Амурской области.

В 2014-2015 годах проведена первая совместная российско-китайская поисковая экспедиция на местах боев 190-й стрелковой дивизии 1-го Дальневосточного фронта. Работы проводились в уезде Мулин городского округа Муданьцзян провинции Хэйлуцзян (КНР). В результате поисково-архивных работ извлечены останки 7 советских военнослужащих (6 из которых идентифицированы) и в ноябре 2015 года захоронены в городе Муданьцзян.

С 2016 года ведутся поисково-археологические работы в Серафимовичском районе Волгоградской области на местах боев в августе-ноябре 1942 года 96-й стрелковой дивизии, сформированной в Амурской области. В 2016 году извлечены останки 7 военнослужащих дивизии. Ведутся поисково-исследовательские работы по созданию Книги Памяти военнослужащих дивизии, погибших в августе-ноябре 1942 года. В 2017 году работы будут продолжены.

На 2017 год запланированы поисково-археологические работы в Октябрьском и Светлоярском районах Волгоградской области, на местах боев в августе-ноябре 1942 года 204-й стрелковой дивизии, сформированной в Амурской области.

Из опыта работы клуба родительского мастерства «Семья» ГБУ «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»

В рамках выполнения мероприятий программы «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей в Амурской области на 2015-2017 гг. «Дорога домой» при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе центра социального обслуживания населения «Лада» с 2015 года организована работа клуба родительского мастерства «Семья».

Цель программы: совершенствование системы профилактики социального сиротства, реабилитация детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, восстановление утраченных отношений между детьми и родителями. Основные задачи программы: улучшение психологического климата в семьях, находящихся под патронажем; оптимизация детско-родительских отношений; восстановление воспитательного потенциала семьи.

Клуб является некоммерческим объединением, не является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет бесплатно. Заседания клуба проводятся 1 раз в месяц.

Функции клуба:

Информационная: направлена на передачу через общение определенной информации житейского, методического, поискового, психолого-педагогического и иного характера. **Воспитательно-развивающая:** направлена на приобщение родителей и их детей к сложившейся в обществе системе культурных и нравственных ценностей, к культуре общения между людьми, направлена на изменение мотивации к улучшению детско-родительских отношений, восстановление воспитательного потенциала семьи.

Развлекательная: направлена на создание благоприятной атмосферы на занятиях.

Компенсирующая, коммуникативная: направлена на создание условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей,

установления эмоциональных контактов.

Корректирующая: направлена на коррекцию поведения и общения родителей с ребенком с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Атмосфера семьи определяется её прочностью, нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом. И чем больше положительных эмоций получает ребёнок в семье, тем лучше. Заседания клуба построены на совместных занятиях детей и родителей. Специалисты (заведующая отделением дневного пребывания детей, психолог, социальный педагог, инструктор по труду, специалист по социальной работе) организуют творческие и спортивные мероприятия, просмотр социальных роликов, художественных и документальных фильмов. В процессе совместных творческих занятий, арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии происходит объединение родителя и ребёнка, что стабилизирует внутрисемейные отношения. Темы и формы проведения занятий выбраны совместно с членами клуба «Семья» на первом организационном заседании. Это беседы для родителей по вопросам воспитания детей, профилактики жестокого обращения с детьми, организации совместного семейного досуга; круглые столы с привлечением психологов и педагогов, на которых родителей знакомят со стилями воспитания, с особенностями развития детей школьного возраста; проведение совместных праздников, мастер-классов, спортивных соревнований и т.п.

Для детей также организуются занятия – это беседы с элементами игры; викторины, направленные на укрепление семейных ценностей и

традиций; правовые лектории по правам и обязанностям несовершеннолетних.

Во время проведения каждого заседания клуба работает творческая мастерская, где под руководством опытного инструктора по труду, родители совместно с детьми, изготавливают различные поделки: оформление из подручного материала газеты «Семья, в которой мы живём», изготовление мифологического покровителя дома «Домовушки», составление икебаны из природного материала, совместное изготовление новогодней игрушки, рисование витражными красками «Волшебное зеркало» и мн. др. В конце каждого занятия родителям и детям предлагается ответить на вопросы анкеты по темам занятий, затем специалисты отделения подводят анализ результатов анкетирования, родителям даются рекомендации и советы. Детей и родителей знакомят с сайтами, литературой, газетами и журналами на страницах, которых они могут найти ответы на волнующие их вопросы. Также для членов клуба «Семья» проводятся бесплатные индивидуальные консультации специалистами отделений по работе с семьёй и детьми.

Формы проведения заседаний – это не только лекции и беседы, но и проведение акций, мастер-классов, праздничных мероприятий, уютных посиделок с пирогами и чаем, выезды на природу. О некоторых из них хотелось бы рассказать.

Так в июне 2016 года состоялось очередное заседание клуба по вопросам здорового питания детей. Родители и дети в доступной форме узнали о значении здорового питания для ребёнка, о гигиене, принципах безопасного и качественного питания. А затем гостям был предложен кулинарный мастер-класс. В процессе работы наши постоянные помощники – мастера производственного обучения Амурского технического колледжа г. Свободного – давали практические советы по приготовлению пищи, а также наглядно продемонстрировали подачу и украшение блюд. В конце встречи все гости смогли продегустировать

блюда и получить буклеты с полезными советами и рекомендациями. В ноябре 2016 года состоялось праздничное мероприятие «Мамин день», посвящённое Дню матери. Мамы получали в этот вечер искренние поздравления от ведущих и детей. В зале была развернута выставка детских работ «Портрет мамы». Ведущие провели весёлые конкурсы, в конце мероприятия состоялось чаепитие. В декабре 2016 года в рамках Программы «Дорога домой», началось внедрение технологии профилактики семейного неблагополучия с использованием интерактивного метода. В центре социального обслуживания «Лада» г. Свободного было приобретено оборудование для двух интерактивных кабинок. Специалисты предложили участникам клуба «Семья» присоединиться к акции «Год без жестокости», которая прошла уже во многих городах России, символом акции является синий цвет. Акция направлена на поддержку ответственного родительства и его главного принципа, утверждающего: воспитание – это всегда диалог, а не насилие. Родителей познакомили с видами насилия, были просмотрены ролики и зачитаны отрывки из сочинений детей, размещённых на портале «Я – родитель». Также родители смогли прослушать аудиозаписи в интерактивных кабинках. В первой кабинке взрослый «встает в угол», чувствует себя на месте ребенка, с которым жестоко обращаются. Во второй кабинке родители услышали монологи детей о душевной боли от недопонимания и жестокости со стороны взрослых. В конце мероприятия родители выразили своё мнение о проведённой акции, оставив свои отзывы в синей книге, посмотрели выставку поделок из ремней, изготовленных специалистами отделения. Все родители получили памятки «Ответственным родителям» и буклеты «Нет – насилию».

Специалисты отделения отмечают в семьях, члены которых посещают занятия клуба «Семья» (40 семей ежегодно) нормализацию семейных отношений, улучшение психологического климата, восстановление воспитательного потенциала семьи.

Из опыта работы ГБУ Амурской области Белогорского комплексного центра социального обслуживания населения Правильное воспитание – дело не трудное.

Дети – наше будущее... И особенно важно, на каких нравственных позициях будет выстроено это будущее. Проблема нравственного воспитания в наши дни становится очень актуальной. В основу нашей работы по нравственному воспитанию положены принципы взаимодействия, индивидуального подхода, социальной значимости человека и перспективности.

Наряду с традиционными подходами апробируются новые формы работы с целью повышения института семьи, активизации родительского участия в воспитании детей.

С 2012 г. получила развитие клубная деятельность как технология повышения родительской компетентности и формирования основ семейного благополучия. В центре создано три клуба. Детско-родительский клуб «Золотой ключик» объединяет родителей и детей дошкольного возраста. Цель деятельности клуба помочь родителям заложить в детях основы духовно-нравственных ценностей. Клуб родительского мастерства «Семья», помогает подросткам и взрослым найти взаимопонимание, снизить риск конфликтов, лучше понять друг друга. Клуб «Семейный ковчег» организует детей-инвалидов и родителей.

За время их работы значительно увеличилось количество участников. Если в начале деятельности клубов на встречи приходили 2-3 семьи, то уже в 2016 году их количество возросло до 10 и это не предел. Изменилось и отношение к мероприятиям. Родители стали более обязательными, активными, внимательными.

Мероприятия ориентированы на формирование социально-устойчивых моральных мотивов развитие и укрепление семейных традиций. От того, насколько порядочными будут наши дети, зависит нравственное здоровье всего общества. Специалисты стараются организовать занятия таким образом, чтобы почувствовать живой

интерес и отклик от детей и родителей. Часто после групповых упражнений кто-то остается, чтобы получить индивидуальную консультацию, рассказать о своих успехах, поделиться проблемами.

В работе клубов стали традиционными акции «Весенняя неделя доброты», «Доброе сердце», социально-культурный марафон «Добро без границ».

В рамках муниципального проекта «Выходи во двор, поиграем», в 2016 году разработаны игровые развлекательные программы на свежем воздухе. Творческая группа «Веселый балаганчик» выезжает в микрорайоны города и сельские поселения и знакомит ребят с различными играми, при этом сохраняя правила проведения игр, известных бабушкам и дедушкам, мамам и папам. Сама суть игровой деятельности позволяет сохранить традицию игры, поддержать интерес к прошлому и, кроме этого, объединить разные поколения. Музыкальное сопровождение, яркий игровой реквизит, задорные аниматоры никого не оставляют равнодушными и увлекают и детей, и взрослых. Такая работа невозможна без партнерского участия. Уже не один год осуществляется сотрудничество с ООО «Защитим детей от наркотиков». Содружество с волонтерами помогает не просто играть, а еще проводить профилактическую работу с подростками и родителями. И это также является одним из способов формирования морально-этических навыков поведения не только ребенка, но и его социального окружения.

В воспитании нет второстепенного, в нем все главное. Важно, чтобы все элементы нравственного мира, стимулировали стремление личности ребенка к человечности, доброте, гуманизму, благодетельству.

В 2015 году Астраханская региональная общественная организация – **Ассоциация детских и молодежных общественных объединений**, подведомственная министерству образования и науки Астраханской области, являлась получателем субсидии из федерального бюджета в рамках программы Астраханской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на территории Астраханской области (2014-2018 годы)». Председатель организации – Коннова Нина Михайловна. Размер субсидии составил 128644,0 руб.

Организацией был представлен проект «**Поклонимся великим тем годам!**», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (литературный конкурс).

Цель проекта: развитие художественного творчества детей и молодежи Астраханской области через литературный жанр.

Задачи проекта: выявление талантливой творческой молодежи и способствование ее творческому самоутверждению; пропаганда литературного творчества и духовных ценностей; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому страны, формирование национального самосознания российских граждан.

Значение показателей результативности и эффективности реализации проекта: охват участников областного конкурса литературных произведений не менее 250 чел.; наличие сборника литературных произведений.

Результат реализации проекта: в конкурсе приняли участие 250 чел. из 7 муниципальных образований Астраханской области; издан сборник «Хрустальная роза. Поклонимся великим тем годам!..».

В 2016 и 2017 годах на реализацию вышеозначенной государственной программы министерству образования и науки Астраханской области (далее – министерство) финансовые средства не выделялись.

В рамках государственной программы Астраханской области «**Социальная защита, поддержка и социальное обслуживание населения Астраханской области**» с целью реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и предупреждение повторных правонарушений среди воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, ведется работа по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних.

Во всех учреждениях созданы военно-патриотические отряды «Юные астраханцы», основными формами работы которых являются:

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы, гражданам пожилого возраста и инвалидам и т.д.

Начиная с 2014 года проводится областной фестиваль спортивно-художественного и интеллектуального творчества «**Фестиваль талантов**». Фестиваль состоит из пяти блоков разной направленности, одним из которых является военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, где за каждой командой закрепляется по одному куратору из числа казаков, или военнослужащих воинских частей, расположенных на территории Астраханской области. В каждой команде по 10 участников 7-10 классов. Команды соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами.

Успешная реализация данного мероприятия способствует воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, морально-волевых качеств личности воспитанников, формирования у них сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развитию практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

В каждом учреждении для несовершеннолетних созданы рабочие группы, в состав которых вошли сотрудники УМВД России по АО, специалисты учреждений здравоохранения и детских учреждений. Данными рабочими группами совместно разрабатываются и утверждаются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, выбираются наставники. Так, например, в социальном приюте для детей «Любава» наставниками для детей стали казаки Енотаевского станичного казачьего общества, которые регулярно проводят встречи с воспитанниками приюта, знакомят их с историей казачества, проводят уроки мужества и профилактические беседы. Для воспитанников социально-реабилитационного центра «Вера» Харабалинского района наставниками стали военнослужащие воинской части 15664 г. Знаменска, сотрудники ОПДН ОМВД Харабалинского района.

В рамках проекта «Наставничество» проходят тематические встречи наставников, детей и кураторов проекта. Главная цель проекта — подготовить детей к самостоятельной жизни, дать им поддержку взрослых, помочь решить свои внутренние вопросы. Проводятся мероприятия познавательного характера, экскурсии в расположения части.

В ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Юность» реализуется проект «Юные патриоты России», где подростки приобретают необходимые нравственные, морально-психологические и физиче-

ские качества, а также основы знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. В игре «Юные патриоты России» участвуют дети и подростки, воспитывающиеся в группах (отрядах) по направлениям, педагоги, административный и вспомогательный персонал учреждения. Организовано взаимодействие с войсковой частью, находящейся на территории Наримановского района.

На основании совместного плана мероприятий по взаимодействию, представители войсковой части регулярно посещают как учреждение, так и организуют встречи воспитанников с личным составом на своей территории. В течение 2016 года представители части принимали участие в организации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, проводили занятия по военно-прикладным направлениям и осуществляли подготовку воспитанников для участия в областных военно-патриотических играх.

Служба ЗАГС Астраханской области, подведомственная министерству культуры и туризма Астраханской области, реализует проект «**Азбука семейного воспитания**».

Органы ЗАГС обладают оперативной информацией по основным демографическим характеристикам в динамике. В целом Астраханский регион в сравнении с другими субъектами Российской Федерации имеет средние демографические показатели. На территории Астраханской области с 2008 года наблюдался естественный прирост населения, однако в настоящее время в фертильный возраст вступает немногочисленное поколение 90-х. Наблюдается снижение количества заключаемых браков и рождаемости и, что еще более важно, уменьшение количества детей, рождённых женщиной за её жизнь и, следовательно, значительное сокращение населения.

Безусловно, социально-экономические факторы влияют на структуру семей, но они не являются сегодня определяющими. По результатам

многочисленных исследований в основе депопуляционных процессов находятся проблемы духовного неблагополучия населения. Оно вызвано деформацией традиционной системы духовных общечеловеческих ценностей. Многие молодые граждане сегодняшней России не готовы к ответственности, самопожертвованию, лишениям ради других, что всегда было в традициях прежних поколений, в религиозных традициях. Поэтому необходимо направить главные усилия на устойчивое формирование общественных и личностных ценностей, ориентированных на повышение роли семьи, авторитет материнства и отцовства, пропаганду традиционной многодетной семьи.

Цель проекта: Содействие формированию общественных и личностных ценностей, ориентированных на создание семьи, рождение и воспитание детей, сохранение супружеских отношений на основе духовных традиций.

Основные задачи:

1. Осуществление информационной кампании по формированию традиционного мировоззрения в сфере семейной жизни, рождения и воспитания детей, донесение до молодёжи основ здоровых отношений между юношей и девушкой до брака, принципов создания крепкой, благополучной семьи, а также необходимости рождения и воспитания детей в семье на основе традиционных духовных ценностей;
2. Выработка наиболее оптимальных и максимально эффективных методов и форм работы с молодёжью, популяризация в молодёжной среде тем по формированию семейных отношений;
3. Организация взаимодействия государственных, церковных и общественных институтов: органов ЗАГС, образовательных учреждений, молодежных организаций и Астраханской митрополии Русской Православной Церкви;
4. Привлечение к обсуждению данной темы

родителей подростков и молодёжи, проведение совместных мероприятий, в том числе родительских собраний в образовательных учреждениях.

Основные мероприятия, направленные на решение задач: организация на постоянной основе встреч детей, подростков, молодежи со специалистами в сфере семьи и брака, священнослужителями, педагогами и психологами.

Проект предусматривает систематизированное проведение бесед, дискуссий, конференций, «круглых столов», конкурсов, тренингов, ролевых игр, заседаний «Школы молодой семьи», «Школы молодой мамы» и т.п. Такие встречи и беседы проводятся в органах ЗАГС, школах, техникумах, колледжах, институтах и университетах, реабилитационных центрах или молодёжных организациях Астраханской области, где созданы все условия для проведения подобных мероприятий. В некоторых случаях для более углубленного обсуждения той или иной темы по согласованию с руководством образовательных учреждений, проводится предварительное анкетирование либо опрос.

В рамках реализации проекта ежегодно проводится свыше 50 различных мероприятий при взаимодействии с Астраханской митрополией Русской Православной Церкви, образовательными учреждениями и другими заинтересованными организациями по темам «Философия семейных отношений», «Семья и семейные традиции», «Семья в современном обществе», «Вступление в брак – ответственный шаг», «Преемственность поколений», «Нравственно-психологический климат в семье», «Раннее материнство», «Роль мужчины и женщины в семье» «Отцы и дети: или почему мои родители меня не понимают?» и т.п.

Интересные мероприятия в рамках данного проекта проходят в каждом органе ЗАГС Астраханской области без исключения, причем с учетом специфических особенностей, возможностей и традиций конкретного муниципального образования.

Качественные и количественные результаты проекта:

- Укрепление института семьи, улучшение демографической ситуации, укрепление социальной и межконфессиональной стабильности в регионе.
- Увеличение количества официальных браков и повышение рождаемости на основе осознанного материнства и отцовства.
- Снижение в Астраханской области количества добрачных связей и внебрачных сожительства, заболеваний и преступлений на сексуальной почве, уменьшение количества абортов, брошенных детей и безнадзорных детей.
- Сокращение количества разводов на территории Астраханской области.

Также в **муниципальных образованиях** Астраханской области проводятся следующие мероприятия:

В **Ахтубинском районе** реализуется авторский проект НКО для детей с ограниченными возможностями **«Мой особый ребенок»**. В рамках реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и реалиями современного мира ведется работа с детьми, нуждающимися в специальной помощи и поддержке, имеющими особенности развития, становится все более актуальной и востребованной. Основным направлением работы является обеспечение разностороннего развития личности ребенка с особыми потребностями, оказание информационно-консультативной помощи по развитию детей с различными нарушениями, которая включает в себя систему психолого-педагогических и социальных мероприятий. А так же социально-психологическая поддержка их семей.

Также реализуется **проект «Семейная круговерть»**, авторский проект НКО по повышению роли семейных духовных ценностей и традиций. Актуальность данного проекта заключается в формировании в детско-молодежной среде по-

требности организации разумного досуга в своем дворе. Проект **«Семейная круговерть»** направлен на создание развивающего игрового пространства в условиях микросоциума двора через организацию и проведение игровых мероприятий. В целях проекта – профилактика безнадзорности, а также более полная занятость подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, такие мероприятия на дворовых площадках в микрорайонах города просто необходимы.

В **Енотаевском районе** ветераны вступили в **«Серебряные волонтеры»**. В канун международного женского дня в Енотаевке появилась группа единомышленников, которые выйдя на пенсию, не хотят сидеть на лавочке, имеют активную жизненную позицию, имеют силы и желания быть полезными. Обозначили и планы на будущее - весной принести рассаду летних цветов, разбить клумбу у памятной доски Героя Советского Союза Мусаева, посадить аллею ветеранов в центральном парке. Организовать педагогический отряд, который может помочь некоторым молодым семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в вопросах воспитания детей. Чтобы каждый понял, что быть полезным людям можно в любом возрасте.

В **ЗАТО Знаменск** активисты местного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов **«Боевое братство»** ежемесячно проводят различные мероприятия, направленные на пропаганду культурного и патриотического воспитания молодежи. Работа ведётся совместно с городским отделом образования, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи. Мероприятия включают в себя уроки мужества приуроченные ко Дням воинской славы и другим памятным датам. Начата работа по созданию собственного молодежного движения. Совместно с отделом опеки и попечительства Центра социального обслуживания населения развивается

система наставничества, идёт адресная работа с подростками, состоящими на учёте в КДН.

Управлением по связям с общественностью администрации МО «Город Астрахань» совместно с общественной организацией «Комитет солдатских матерей» 9 мая 2016 года на площадке у Музея Боевой Славы был организовано традиционное для жителей города – **фотовыставка «Лица Победы»**. Были представлены фотографии героев ВОВ, учащиеся школ города исполнили творческие номера, а также прочитали стихи, посвященные Великой Победе. В конце мероприятия прошел праздничный «Вальс Победы». Целью акции является воспитание уважения к героическому прошлому страны, формирование активной жизненной позиции, патриотическое воспитание населения.

На протяжении нескольких лет управлением по связям с общественностью реализуется акция **«Очистим историческую память от мусора»**, в ходе которой представители молодежных общественных организаций, национально-культурных обществ, волонтерских центров, учащиеся высших и средне-специальных учебных заведений проводят уборку мест захоронений и приводят в надлежащее состояние Старое кладбище по ул. С.Перовской.

Астраханская Вахта Памяти «Зовет нас поисковая тропа» – «Мы помним подвиг солдата». Ежегодно, управлением по связям с общественностью администрации МО «Город Астрахань» совместно с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи организуется и проводятся поисковые экспедиции на территории Яшкульского района Республики Калмыкия, с участием студентов высших и средне-специальных учебных заведений. Стоит отметить, что на территории города в 2014 году был впервые организован и проведен Всероссийский слет поисковых отрядов России, который состоялся на базе Астраханского Суворовского училища.

Также, ежегодно проходят патриотические форумы, посвященные третьему формированию 28 Краснознаменной Армии, уроки мужества, фотовыставки о деятельности астраханских поисковиков, кинолектории, выставки макетов оружия и многое другое. Цель – поиск останков солдат, погибших в Великой отечественной войне, а также восстановление имён бойцов, пропавших без вести.

Проект **«Судьбы, опаленные войной»** направлен на оказание помощи, оставшимся без попечения одиноким, престарелым участникам ВОВ, труда, вдовам участников ВОВ, инвалидам, детям войны находящимся в сложной жизненной ситуации. Реализация проекта поможет одиноким пенсионерам вновь обрести себя, почувствовать нужным членом общества и в последние годы жизни обрести помощь и моральную поддержку. Основными формами реализации являются: оказание посильной помощи в обустройстве быта, организация профилактики здоровья, а в отдельных случаях оказания помощи в санаторном лечении, привлечение к культурной жизни нашего города и другие мероприятия.

Реализуется проект **«За все в ответе»**, который направлен на оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Он способствует установлению связей между семьей и образовательными учреждениями, возрождению семейных ценностей и традиций, воспитанию у детей чувства гражданского патриотизма, повышение интереса у детей к историческому прошлому, а также формированию уважения к подвигу земляков в годы ВОВ. Основными формами реализации проекта являются мероприятия общественного характера и индивидуального воздействия на каждую семью, используя возможности первичных ветеранских организация, которых в настоящее время насчитывается более 60. Особое место отводится мероприятиям, посвященным 70-летию Великой Победы, как мощное средство воздействия на категорию таких семей.

Мероприятия по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, по повышению роли семейных ценностей и традиций

Семья – это самое большое благо и счастье, дарованное человеку. Умение любить, заботиться друг о друге, почитать близких своих, ценить каждое мгновение, проведенное в кругу семьи – вот те непреходящие духовные ценности, то бесценное богатство, которое даёт нам силы, вселяет уверенность и надежду, помогает преодолевать любые трудности и преграды на нашем жизненном пути.

На укрепление семьи, повышение ее авторитета в обществе направлена проводимая по

на. В нем участвуют семьи - победители зональных этапов акции.

В ходе проведения акции определяется не только лучшая семья, но и проходят конкурсы на соискание почетных общественных званий «Лучшая мать», «Лучший отец», «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка».

Семьи, участвующие в заключительном этапе акции, награждаются дипломами победителей и участников акции и автомобилями.

Денежными премиями награждаются по-



инициативе Губернатора области Е.С. Савченко акция «Крепка семья – крепка Россия», в которой участвуют многолетние семьи, представленные минимум тремя поколениями, имеющие положительный опыт семейной жизни и занимающие достойное место в общественной жизни села, поселка, города. Основная цель акции – способствовать повышению авторитета многодетной семьи в обществе, формированию у молодежи чувства ответственного родительства на примере лучших семей Белгородчины.

Заключительный этап акции проводится 15 мая, в канун Международного дня семьи, в г. Белгороде, в зале государственного академического драматического театра им. М.С. Щепки-

бидители и участники на соискание почетных общественных званий: «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая мать», «Лучший отец».

Фотографии победителей акции размещаются на областной Доске почета.

Ежегодно на проведение акции из областного бюджета выделяются средства в размере 2,2 млн. рублей.

Эта акция проводится совместно с Общероссийским общественным фондом «Российский детский фонд». По инициативе председателя фонда А.А. Лиханова выделяются средства для призового фонда в номинациях «Лучший отец года», «Лучшая бабушка года» по 50,0 тыс. рублей каждая.

Для белгородцев эта акция стала настоящим праздником. Многие из зрителей, особенно молодежь, не скрывают своего удивления, оказывается, как замечательно иметь большую семью, быть папой и мамой. И, конечно, призы Правительства области, всегда достойные – это автомобили, денежные премии, ценные подарки и только за то, что наши лучшие семьи сумели создать тот фундамент, на котором стоит каждое государство – дружную и крепкую семью.

С 2012 года по инициативе губернатора Белгородской области Е.С. Савченко и благословению главы Белгородской митрополии, митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна в последнее воскресенье июля в селе Муром Шебекинского района проходит областной праздник – День семьи, любви и верности «Всё начинается с любви!».

В этот день образцовым семьям Белгородчины вручаются общественные награды – медали «За любовь и верность» (422 семьи в нашей области удостоены этой почетной награды). Достойно чествуют семьи супругов-юбиляров, а также приемные и многодетные семьи, родители которых с любовью и заботой воспитывают детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации.

В этот чудесный день в Муроме многолюдно, и каждый находит для себя занятие по душе. С раннего утра в Свято-Троицком храме совершается божественная литургия в память святых Петра и Февронии Муромских. Затем – венчание супружеских пар, которые, соединив любящие сердца, в этот светлый праздник получают Божье благословение.

В Парке Семьи проходит конкурсно-игровая программа «Тропа супружеского счастья», где любящие пары и в шутку, и всерьёз, с радостью доказывают друг другу свою любовь, наслаждаясь приятными мгновениями, проведенными вместе. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою семью», выставка изделий детского творчества «Моя семья – частичка Белогорья!», игровая программа для самых юных участников праздника – «Вместе весело играть» и детский музыкальный спектакль в исполнении актеров Белгородского государственного театра кукол – это и многое другое ждет вас в этот замечательный день.

На «Улице мастеровой» развернута выставка работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, где представлены работы из дерева, украшения из бисера, кам-



ня, стекла; художественная роспись по дереву и художественная вышивка, вышивка лентами, лозоплетение, валяние, глиняная, деревянная, текстильная игрушка, сувенирные работы и многое другое.

Вот так насыщенно, ярко и интересно проходит один из любимых семейных праздников, в завершение которого каждый гость, получив благословение Божье на крепкую и счастливую семейную жизнь, увозит с собой икону Петра и Февронии Муромских, чтобы в следующий раз вновь сюда вернуться!

же, о любимом крае, где они родились и растут.

В рамках проекта «Мир детства: грамотность, нравственность, творчество», инициированного ООБФ «Российский детский фонд» и был объявлен областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моего края». Координатором конкурса выступила Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова.

Конкурс направлен на укрепление связей поколений, повышение статуса семьи, формирование у подрастающего поколения патрио-



У каждого жителя нашей планеты есть кусочек земли, который он называет своей Родиной. Но каждый ли знает, кто вспахивал эту землю и защищал её от врагов, кто строил на ней дома и растил детей, кто совершал открытия, создавал произведения искусства? Юным белгородцам выпала возможность исследовать свои родовые корни и рассказать о своих семейных династиях, о ратных подвигах и трудовых буднях своих родственников, о себе, и, конечно

тических чувств, а также способствовал выявлению одаренных детей и стимулированию их творческой активности.

Огромное количество юных белгородцев в возрасте от 10 до 15 лет приняли участие в конкурсе. Работы поступали как из маленьких хуторков, так и из крупных городов области, и только 40 из них были удостоены награды.

Торжественное награждение лауреатов конкурса состоялось в зале Молодежного

культурного центра БелГУ, который собрал более 500 участников со всей области. Каждый приехавший в этот день на праздник получил в подарок комплекты книг серии «Заветное». Почетными гостями торжественной церемонии награждения победителей стали Губернатор Белгородской области Е.С. Савченко и председатель Российского детского фонда А.А. Лиханов.

Областной конкурс «История моей семьи в истории моего края» заинтересовал ребят, заставил их внимательнее просмотреть семейные альбомы, расспросить близких и дальних родственников, заглянуть в семейные архивы. Участие детей в конкурсе способствовало развитию их художественной, поисковой, исследовательской деятельности, а также стало одним из средств раскрытия творческих способностей юных белгородцев.

Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко является единственной библиотекой для инвалидов по зрению в Белгородской области. Как и все специальные библиотеки России, она является региональным ресурсным, методическим и культурным центром для муниципальных библиотек региона, обслуживающих лиц с различными ограничениями жизнедеятельности и специализации инвалидов. Читатели библиотеки – это не только инвалиды по зрению, но и люди с ограничениями двигательных функций, страдающие расстройством речи и другие, нуждающиеся в особом внимании и специальных форматах предоставления информации. Особая категория читателей – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре детского чтения, читателями которого на данный момент являются 480 ребят, не только сформирован фонд литературы, пособий, особых рукодельных тактильных книг для развития и воспитания «особых» детей. Есть клуб «Академия для родителей», детская

театральная студия «Арлекин», тематические кружки.

На протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в является воспитание патриотизма и любви к родному краю посредством вовлечения семей в проведение областных семейных олимпиад, конкурсов, творческих фестивалей. Такие формы мероприятий стимулируют к исследовательской и творческой деятельности не только ребенка, но и его родителей, членов семьи, приобщая к историческому, культурному, природному наследию города Белгорода, Белгородской области, а затем и России.

В рамках Года российской истории библиотека инициировала проведение областной семейной патриот-олимпиады «Клятву верности сдержали», направленной на возрождение традиций семейного чтения, формирование у подрастающего поколения интереса к исторической литературе, воспитание чувства патриотизма. Патриотическая олимпиада проводилась в три этапа. В олимпиаде приняло участие 156 семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории г. Белгорода и Белгородской области. Участники должны были ответить на вопросы двух туров викторины и изготовить историческую куклу или иную творческую работу по теме олимпиады: оригинальный творческий кроссворд, поделки ручной работы из любых материалов (панно, объемные фигурки или сцены эпизодов сражений и др.).

Торжественная церемония награждения дипломантов и победителей прошла в виде театрализованного «путешествия» по героическим страницам календаря истории России с участием клуба исторической реконструкции боя «Ратоборцы». В фойе Центра разместились выставка творческих работ, присланных на олимпиаду. На празднике присутствовало более 90 человек.

Библиотека организует мероприятия по православному воспитанию юных читателей, культуре межнационального общения, которые

также способствуют развитию патриотических чувств у молодежи, осознанию своей причастности к свершению истории, гордости за своих предков и любви к Отечеству.

Тема православия стала предметом творческой работы семей, имеющих детей с проблемным здоровьем. Возможность рассказать о своем духовном православном опыте, воспитании подрастающего поколения представилась участникам областного фестиваля семей, имеющих детей-инвалидов «Свет духовный в сердце моем», приуроченного к 700-летию преподобного Сергия Радонежского. В рамках фестиваля был объявлен конкурс, включающий 3 номинации: «Литературное творчество», «Художественное творчество», «Видеопроект». Прислано 82 творческие работы. 77 семей прошли во второй тур конкурса и были приглашены на итоговое мероприятие в город Белгород. Гости фестиваля посетили выставку «Свет духовный в сердце моем», на которой были представлены детские рисунки, поделки, литературное творчество.

В номинациях по-настоящему отразился принцип семейного фестиваля – многие работы выполнены с мамами, братьями и сестрами.

Все участники фестиваля награждены дипломами, памятными подарками и сувенирами.

На итоговое мероприятие областной семейной патриот-олимпиады «Моя семья в летописи Победы» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, из разных уголков Белгородской области и г. Белгорода прибыли 15 семей. Участники представили на суд жюри свои работы в трёх номинациях – «Любимая книга о Великой Отечественной войне моей семьи», «Живая память поколений», «То, что дорого».

В ходе мероприятия дети и их семьи услышали отрывки из своих сочинений и эссе, песни военных лет. Музыкальный подарок присутствующим преподнесли младшая и старшая группы

хора Православной гимназии во имя святых Мефодия и Кирилла.

В 2017 году в Белгородской государственной специальной библиотеке для слепых им. В.Я. Ерошенко прошла акция «Стоп-кадр», в рамках которой участники фотографировались с семейными реликвиями, использовали компьютерные программы для совмещения своего автопортрета с фотографией военной поры. Селфи, подготовленные участниками акции, оформлены в формате выставочных библиотечных экспозиций – «Десять лучших фотокадров о войне». Итог акции – создание базы данных «Наследники», которая будет доступна на сайте библиотеки.

Многовековая история человечества свидетельствует, что любая цивилизация выдерживала самые суровые испытания, пока живы традиции, пока не оскудела историческая память. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Видеотворчество будет жить!..

...Выразил надежду член Союза писателей, член союза журналистов, лауреат Всероссийских конкурсов, заслуженный работник культуры РФ Е.Ф. Дубравный на VIII областном фестивале короткометражных видеофильмов «Традиции живая нить», посвященном Году культуры в России и 60-й годовщине образования Белгородской области, который состоялся 28 ноября 2014 года в Белгородском государственном центре народного творчества. Иначе быть не может: видеолюбители в своих творческих произведениях пишут историю родного края, в их фильмах – судьбы земляков, пропаганда семейных и духовно-нравственных ценностей...

Областной фестиваль-конкурс художественного семейного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Учредители фестиваля-конкурса: управление культуры Белгородской области, Белгородская и Старооскольская митрополия, государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный центр народного творчества».

Цель фестиваля-конкурса: поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление семейнородственных связей поколений на основе общности интересов и увлечений.

Задачи фестиваля-конкурса:

- выявление и поддержка талантливых семей Белгородчины;
- создание условий для творческой самореализации детей и их родителей;
- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к пропаганде духовно-нравственных ценностей семьи, распространению положительного семейного опыта;
- сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества;
- утверждение семейных ценностей и традиций, здорового образа жизни;
- сохранение и развитие преемственности семейно-творческих отношений;
- повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Фестиваль-конкурс проводится в два этапа:

I этап - районные и городские фестивали-конкурсы (февраль - март 2017 года).

II этап - областной фестиваль-конкурс - 22 апреля 2017 г. в ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества».

Заключительный гала-концерт победителей - участников фестиваля пройдет 16 июля 2017 года в День семьи, любви и верности в с. Муром Шебекинского района. Для проведения первого этапа фестиваля-конкурса созда-

ются районные/ городские оргкомитеты.

В областном фестивале-конкурсе принимают участие творческие мастерские семьи, любительские семейно-родственные художественные коллективы, проживающие на территории Белгородской области. Количество участников каждого коллектива не ограничено. Продолжительность концертного номера - не более 4 минут.

ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества» осуществляет координацию по оказанию методической помощи при организации и проведении всех этапов фестиваля-конкурса.

Фестиваль-конкурс проводится по следующим номинациям:

- вокально-хоровое исполнительство: академическое, народное, эстрадное;
- хореография;
- инструментальное творчество: классическое, народное, джазовое, духовое;
- фотоискусство;
- любимое хобби (частное семейное коллекционирование);
- декоративно-прикладное и изобразительное творчество;
- изготовление современного костюма с применением народного кроя, орнаментов, символики Белгородского традиционного костюма и его демонстрационное представление;
- дизайн дома, приусадебного участка, квартиры.

Критерии оценки:

- исполнительское мастерство, артистизм, сценическая культура участников;
- соответствие внешнего вида жанру номера;
- преемственность поколений, передача семейных традиций;
- оригинальность и творческое воплощение замысла;
- пропаганда семейных ценностей.

17 марта 2017 года уполномоченным по правам ребенка в Белгородской области был проведен I областной Форум отцов «Ответственное отцовство – сила Белгородчины!».

Тема мероприятия была обозначена исходя из реалий современного подхода общества к повышению роли отцовства, поднятию статуса и престижа ответственной социальной роли отца и мужчины.

Для гостей района был подготовлен образовательный «маршрут»: корочанские папы-умельцы вместе со своими детьми устроили «открытые мастерские» по рисованию, лозоплетению и резьбе по дереву, игре на народных инструментах и авиамоделированию. А настоящим украшением Дома культуры стала фотовыставка «По примеру своего отца».

Для участия в работе Форума были приглашены руководители учреждений органов исполнительной власти региона, представители Общественной палаты, председатели муниципальных Советов отцов, председатели районных и городских «Советов женщин», представители профильных управлений образованием районов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители Русской Православной Церкви, родительские комитеты СОШ, многодетные отцы, представители работодателей.

В рамках заседания Форума выступили председатель Совета отцов Губкинского городского округа, Красненского, Корочанского районов, директор ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-педагогического сопровождения» Е.А. Викторова, протоиерей Сергей Шумских – настоятель храма преподобного Сергия Радонежского. Опытом работы по поддержке семьи, укреплению роли отца, привлечению работодателей к решению проблем своих сотрудников поделилась Г.Д. Черкашина, директор ОГАУЗ «Санаторий «Красиво». Первый заместитель начальника департамента здравоохранения и социальной

защиты населения – начальник управления социальной защиты населения Белгородской области Е.П. Батанова рассказала о мерах поддержки многодетных семей Белгородской области и ответила на вопросы присутствующих. Первый заместитель начальника департамента образования – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования Белгородской области Е.Г. Тишина отметила первостепенную роль семьи в воспитании ребёнка.

Во время проведения Форума в зале осуществлялась работа «открытого микрофона». Участники мероприятия могли задать вопрос или внести предложение, направленное на организацию и активизацию работы Советов отцов в регионе. Следует отметить активную позицию участников Форума – прозвучало много действительно важных и значимых вопросов и предложений.

Подводя итоги работы областного Форума отцов, участники решили, что необходимо шире пропагандировать социальные ценности семьи, материнства и отцовства; конкретизировать компетенцию Советов отцов в муниципальных образованиях; инициировать установление единого Дня отца на территории Белгородской области; рассмотреть вопрос о введении регионального звания «Папа года», а также нагрудного знака для ответственных отцов региона.

Лучшие практики НКО, учреждений образования и культуры по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на территории Брянской области.

В Брянской области в сфере образования создана целостная система патриотического воспитания молодежи.

Созданы и успешно работают 4 кадетские школы: Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного, Клиновская кадетская школа «Юный спасатель» им. Героя Советского Союза С.И. Постевого, Дятьковская кадетская школа авиации имени Героя Советского Союза А.И. Тарасенко.

В области проведен конкурс туристских маршрутов «Партизанскими тропами Брянщины». Маршруты, ставшие победителями конкурса реализуются на практике и получают организационную и финансовую поддержку. Вместе с тем, в рамках патриотической акции «Памятные места Брянщины» каждый учащийся посетит 3 примечательных места в Брянской области.

В области созданы и успешно работают четыре кадетские школы: Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного, Клиновская кадетская школа «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С.И. Постевого, Дятьковская кадетская школа авиации имени Героя Советского Союза И.А.Кашина, Стародубский кадетский казачий корпус имени Героя Советского Союза А.И. Тарасенко.

Эти образовательные учреждения целенаправленно занимаются военно-патриотическим воспитанием, создают оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, формируют основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству, осуществляют профилизацию общего образования в старшей школе и направлены на обеспечение социальной поддержки детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В области удалось сохранить лучшие традиции юнармейского движения. Ведущим воен-

но-патриотическим объединением, действующим в образовательных организациях Брянской области стало Брянское региональное общественное объединение «Движение юных патриотов». В деятельности Движения юных патриотов принимает участие около 70 тысяч учащихся.

За особые достижения в деле военно-патриотического воспитания молодежи области, подготовке достойного пополнения армии и флота Брянскому региональному общественному Движению юных патриотов вручено Почетное знамя администрации Брянской области, а также оно было награждено Почетным знаком Российского историко-культурного центра при Правительстве РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», а в феврале 2016 года выпелом Российского центра патриотического воспитания.

На Брянщине уделяется большое внимание развитию деятельности детских и молодежных клубов и организаций патриотической ориентации, действующие на базе школ и других образовательных учреждений. В настоящее время в системе образования области действует 59 военно-патриотических объединений. Один из старейших среди военно-патриотических объединений России – военно-патриотический клуб «Резерв» Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, создан в феврале 1980 года. Руководит клубом методист Дворца, подполковник запаса Валерий Иосифович Сребродольский. Военно-патриотический клуб «Резерв» за свою деятельность дважды удостоен награды Всероссийского конкурса «Бегущая по волнам», стал дипломантом в номинации «За вклад в работу по профессиональной ориентации молодежи на службу в Российском флоте».

В системе профессионального образования, на базе Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа более 35 лет осуществляет деятельность военно-спортивный клуб «Патриот» десантного профиля, под руководством подполковника в отставке, преподавателя ОБЖ Сергея Валерьевича Сизова. В клубе за это время прошли подготовку более 3 тысяч юношей и девушек. В программу подготовки курсантов включена парашютная, общефизическая, стрелковая и специальная подготовка и др. 100% юношей занимающихся в клубе проходят службу в вооружённых силах РФ.

С целью профильного определения в выборе будущей профессии и ознакомления с профилями учебных заведений, курсанты и кадеты выезжают в высшие военные учебные заведения (военно-морской университет «Морской корпус Петра Великого» г. Санкт-Петербург, Орловскую военную академию связи, Смоленскую академию войск противовоздушной обороны МО РФ, Гилицынский пограничный институт ФСБ России, Рязанское командное воздушно-десантное училище и др.).

Патриотическое и военно-патриотическое воспитание так же реализуется через занятия в кружках и секциях. В текущем году в образовательных учреждениях области работают 381 кружок с охватом более шести с половиной тысячи учащихся и студентов.

Ежегодно с апреля по ноябрь на территории Брянской области поисковыми отрядами ведётся работа по обнаружению останков воинов погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В полевых работах на территории Брянской области принимает участие 26 поисковых отрядов и поисковых групп. Непосредственное выполнение функций координатора поисковых мероприятий выполняет Штаб поисковых отрядов Брянской области, в который входят Брянское региональное общественное движение военно-патриотических и поисковых организа-

ций «Отечество», Брянская региональная общественная организация поискового объединения «Возрождение», Брянская региональная общественная организация поисковых объединений «Брянский Фронт».

Информация об итогах проведения поискового полевого сезона направлена в установленном порядке в Управление Министерства Обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества для обработки и внесения дополнений и изменений в объединенную базу данных Центрального архива МО РФ. Ежегодно в январе-феврале месяце во всех учреждениях общего и дополнительного образования проводится месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, курсантами военных училищ;
- беседы, военно-спортивные игры, классные часы, спортивные соревнования, конкурсы патриотической песни, стенгазет и стихов о войне;
- соревнования допризывной и призывной молодёжи, смотры строя и песни; организована работа по сохранению и обустройству территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов, с днями воинской славы России.

Активное участие в организации и проведении конкурсов принимали общественные организации: Движение юных патриотов, «Союз пионерских, детских, подростковых организаций», поисковая организация «Возрождение», молодежный поисково-исследовательский центр «Витязь», движение «Отечество», объединение поисковых отрядов «Брянский Фронт», военно-спортивный клуб «Патриот» военно-патриотический клуб «Резерв», Русская фольклорная академия «Красная Горка» и др.

Вологодская областная общественная организация содействия возрождению и развитию культурно-исторических традиций русского народа «Исток»

Вологодская областная общественная организация «Исток» создана и активно действует с 2003 года. Основными целями организации, как это отражено в Уставе ВООО «Исток» являются:

- собирание, изучение и творческое применение исторического, культурного и литературного наследия России;
- содействие патриотическому воспитанию детей и молодежи, возрождение национальной гордости посредством глубокого изучения традиций, культуры и быта русского народа и их исторической реконструкции.

Проект «Крепость» представляет собой создание и содержание силами волонтеров ВООО «Исток» специализированного оборудованного комплекса: спортивных конструкций, полосы препятствий, места для оборудования полевого походного городка, рубежей для стрельбы, метания гранат, ножей, выполнения различных учебных тактико-технических заданий. Основа комплекса уже создана и вносит свой вклад в допризывную подготовку молодых граждан области, кроме этого на этой базе уже проведены и проводятся различные спортивные и культурно-развлекательные мероприятия.

Проект «Крепость «Путь варяга» является авторской программой В. Шадрина (Председателя Совета ВООО «Исток»). Программа стала логическим продолжением разработанной и действующей с 2007 года программы «Этно-оздоровительные сборы» и проекта «Вместе», реализованного в 2013 году, и представляет собой культурно-историческую, спортивно-оздоровительную программу для детей, в том числе и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, включающую в себя курс социальной адаптации и позитивной мотивации. Программа предполагает использование перспективных спортивных направлений и развивающихся видов спорта,

эффективных развивающих программ для детей, а также добавление ролевого элемента, что позволит добиться наилучшего результата. Участники, попадая в сказочную атмосферу средневековья, окунаются в мир загадок, приключений и испытаний, прохождение которых комплекс позитивных изменений не только на физическом, но и на морально-волевом уровне, а также мотивирует на самостоятельное позитивное разностороннее развитие.

Цель проекта :

Увеличить количество и качество культурно-исторических, оздоровительных, спортивных и военно-патриотических мероприятий. Задачи проекта:

1. Создание подготовленного места для установки палаточного городка, оборудованного в антураже полевых военных лагерей раннего средневековья.
2. Проектирование и возведение оборудованной лесной тропы для проведения широкого спектра спортивно-развлекательных и культурно-исторических мероприятий.
3. Создание специализированного комплекса конструкций для выполнения широкого спектра технических и тактико-технических заданий.
4. Проведение серии однодневных культурно-исторических и спортивно-оздоровительных мероприятий.
5. Проведение серии смен полевых сборов по специально разработанной оздоровительной программе «Путь варяга».

Целевая аудитория:

Допризывная молодежь, дети (в т.ч. с родителями), студенты, молодежь.

Механизм реализации проекта:

- Определение площади на территории ком-

плекса «Крепость» для реализации проекта.

- Формирование плана возводимых построек.
- Подготовка площадки и строительство «лагеря варягов» оборудованного бревенчатым частоколом, рвом, вышкой и воротной группой.
- Сооружение внутри частокола оборудованного кострового места (печь из камней) с возможностью приготовления пищи.
- Установка переносных шатров, выполненные в антураже скандинавских походных шатров раннего средневековья.
(Это позволяет увеличить количество мест пребывания на территории комплекса и создает необходимый антураж для проведения полевых мероприятий, а также обеспечивает больший уровень безопасности комплекса.)
- Создание плана маршрута лесной тропы на территории прилегающего к комплексу участку леса.
- Произведение разметки и маркировки маршрута на местности.
- Возведение на участках лесной тропы серии препятствий, состоящих из веревочных элементов (типа фрироуп).
- Возведение специализированных препятствий.
- Подготовка оборудованных стояночных мест.

(Для проведения командообразующих мероприятий культурно-исторической, экологической и природоведческой направленности, а также туристических походов выходного дня)

- Проведение серии полевых смен, оздоровительных сборов по специально разработанной программе «Путь варяга».

Сама программа «Путь варяга» проводится в стиле 10-15 дневной социальной ролевой игры. Для чего написан сценарий, согласно которому участники как бы попавшие в мир средневековья и потерпевшие кораблекрушение вынуждены находить себе пищу, жилье, одежду и обеспечивать социальные связи с окружающим миром. Сценарий предполагает ежедневные задания – квесты, которые позволяют участникам из не имеющих ничего терпил стать уважаемыми владельцами крепости. При этом они вынуждены добывать огонь, учиться стрелять из луков и распутывать следы животных, уметь договориться с соседями.

Летом 2016 года были проведены пробные сборы. Сейчас формируется база заявок на летний сезон 2017года.

Правда, из за большой загруженности, не выполнена задача по информированию широкой общественности о ходе реализации проекта и привлечению желающих к его осуществлению с помощью средств массовой информации и интернета.



В Воронежской области в 3-х городских округах и 31 муниципальном районе действуют 787 муниципальных учреждений культуры клубного типа. В 11 муниципальных образованиях действуют централизованные клубные системы, состоящие из центрального Дома культуры и сельских клубов – филиалов.

Одним из приоритетных направлений деятельности культурно-досуговых учреждений является работа с семьёй.

В последние годы в практику работы клубных учреждений Воронежской области планомерно внедряются современные формы работы для развития творческого потенциала населения. На протяжении трёх последних лет активно и успешно занимаются проектной деятельностью учреждения Рамонского муниципального района, который расположен в северной части Воронежской области, в 37 километрах от города Воронеж, с населением 32 792 человека.

Заслуживает внимания социокультурный проект «Крепка семья — сильна Россия» разработанный Егоровой Ириной Викторовной, директором муниципального казённого учреждения культуры «Рамонская централизованная клубная система» и успешно реализованный с мая 2016 года по январь 2017г.

В реализации проекта приняли: Районный центр культуры и досуга, 13 сельских Домов культуры и 8 сельских клубов. Партнерами проекта стали администрации городского и сельских поселений, учреждения дополнительного и общего образования, библиотеки, учреждения социальной защиты населения, меценаты.

Основной целью проекта стал поиск новых подходов к организации семейного досуга, внедрение в практику оптимальных форм и методов взаимодействия с семьёй, укрепление и оздоровление семейных отношений.

Работа над проектом проходила в несколько этапов и традиционно была начата с вводного семинара для руководителей сельских учреждений культуры, состоявшегося в мае месяце.

В рамках обмена опытом работы перед участниками семинара выступила Пономарева Ольга Юрьевна, методист Дома культуры поселка ВНИ-ИСС (Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свеклы и сахара). На протяжении 4-х лет она руководит семейным клубом «Мы – вместе!», членами которого является 25 семейных пар со стажем супружеской жизни от 5 до 35 лет. Присутствующих заинтересовали традиции клуба: церемония посвящения в члены клуба новичков, обычай готовить к каждому мероприятию творческие номера (танцы, песни, сценки), правило приходить на тематические вечера в соответствующих костюмах, традиция приветствия участников вечера «гостями» (Зевс на «Морской вечеринке», Кикимора и Леший на пикнике, Купидон на Дне влюбленных) и т.п. Вниманию участников семинара была представлена видеопрезентация, рассказывающая о деятельности объединения: тематические вечера отдыха, поездки в театр и кино, пикники.

Работа над проектом регулярно обсуждалась и анализировалась на последующих ежемесячных семинарах.

В задачи второго этапа входило планирование деятельности сельских КДУ в рамках проекта. В перспективные планы работы вошли:

- ✓ информационно-просветительские мероприятия (экскурсии, встречи, викторины, интеллектуальные игры, исследовательская работа по истории семьи),
- ✓ культурно-досуговые мероприятия (литературно-музыкальные гостиные, конкурсы рассказов, сочинений, стихов о семье, театрализованные и тематические концерты),
- ✓ социально значимые мероприятия (организация помощи нуждающимся семьям, организация семейных акций по посадке деревьев, уборке территории),
- ✓ спортивно-оздоровительные мероприятия (походы, спортивные соревнования, эстафеты).

На основном – третьем этапе – в ходе не-

посредственной реализации проекта в сельских учреждениях культуры было проведено большое количество различных мероприятий. Так, сотрудниками Борского сельского ДК совместно с местной службой ЖКХ в день открытия новой детской площадки был организован и проведен праздник «День соседей». Мероприятие прошло под девизом: «Приходи сам и приводи соседа!». Ведущие познакомили гостей с историей этого праздника, загадывали загадки о семье, провели викторину пословиц и поговорок о семье и соседях, а затем предложили всем присутствующим принять участие в программе «Игры старого двора». Взрослые и дети с удовольствием играли в «Классики», «Резиночки», «Светофор», «Колечко», «Море волнуется раз...» и т.п. В завершении мероприятия участники праздника накрыли сладкий стол и организовали чаепитие.

Интересная семейная квест-игра «В поисках волшебного ключа» прошла в Ступинском сельском Доме культуры. Участники мероприятия разделились на две команды, состоящие из детей и взрослых. В ходе игры надо было собирать семь ключей, которыми открывались семь замков. Пройдя все испытания, команды встретились на последней станции, где прошло главное состязание: здесь игрокам предстояло расшиф-

ровать послание и найти Главный Волшебный Ключ. В комнате, которая открывалась этим ключом, находились призы для всех участников.

В Горожанском и Кривоборенском сельских клубах ко Дню любви, семьи и верности были оформлены фотовыставки семейных альбомов и старинных свадебных фотопортретов.

В Доме культуры поселка ВНИИСС очередное заседание семейного клуба «Мы-вместе!» носило название «Свадебная кругосветка». Семейные пары не только узнали о свадебных традициях разных стран и народов, но и испытали их на себе: по-немецки собирали мелочь на свадебные туфли, по-баварски делали сюрприз молодоженам, по-австрийски участвовали в церемонии дарения, по-тибетски повязывали шарфы гостям, по-кенийски испытывали мужчин на умение выполнять женскую работу, по-итальянски проверяли пары на совместимость, по-французски прощались с девичьей фамилией, по-индейски слушали удары сердца друг друга. Еще одним интересным мероприятием в Доме культуры посёлка ВНИИСС стал мастер-класс руководителя клуба рукоделия «Василиса» Т.А. Саушкиной для женщин поселка. Мастерница рассказала об основных обрядовых куклах, которые изготавливались в русских



семьях, о смысловых функциях, которые они несли, о правилах их изготовления. Вниманию участников мероприятия была представлена выставка работ клуба рукоделия. Во второй части мероприятия все присутствующие под руководством Татьяны Александровны изготовили своими руками куклу «Ангел».

В Яменском сельском Доме культуры прошел конкурс творческих семей «Радуга талантов». Участники мероприятия представили на суд жюри вокальные и хореографические номера, сценические миниатюры, стихи собственного сочинения. Все участники были по-своему интересны, но победителем конкурса стала семья Круссер, исполнившая вокально-хореографиче-

учреждений. Мероприятия оценивались по 20 критериям (соответствие мероприятия возрасту участников, удачность выбора формы проведения, разнообразие использованных жанров творчества, использование интерактивных приемов и технических средств, и т.д.).

Среди наиболее интересных по форме и содержанию – показательное мероприятие «Морское путешествие», состоявшееся в Красненском СДК. По сценарию семейные экипажи отправились в плавание на корабле под названием «Жизнь». На пути следования к стране Мира и счастья у корабля было несколько остановок, во время которых семейные экипажи участвовали в конкурсах: вспоминали пословицы о семье, пели



скую композицию «Вечёрка в казачьей станице».

В Русскоговоздевском ДК ко Дню пожилого человека решили организовать посиделки, на которые были приглашены старожилы села со своими семьями. Праздник прошел в теплой, семейной обстановке.

С сентября по ноябрь 2016 года клубные учреждения проводили открытые мероприятия для семей. На каждое из них выезжала аттестационная комиссия, в составе которой были члены районного Методического совета и руководители сельских культурно-досуговых

песни о любви в караоке, танцевали «Яблочко» в разных стилях, отгадывали видеозагадки о семейных фильмах. Еще одно «морское путешествие» состоялось в Горожанском сельском клубе. В семейном конкурсном КВН «Экипаж-одна семья» приняли участие 4 команды, в составе которых были взрослые и дети. В конкурсе «Приветствие» каждая команда представила свое название, девиз и герб. В дальнейшей программе участники проявили ловкость в подвижных играх и смекалку в интеллектуальных конкурсах, удивили своими талантами в творческом кон-

курсе, порадовали кулинарными способностями в конкурсе коков.

В Березовском сельском клубе была организована литературно-музыкальная гостиная «Семья – всему начало». Ее гостями стали семьи, несколько поколений которых проживают в родном селе. В ходе мероприятия участники рассказывали интересные истории из жизни своих семей, говорили о семейных традициях, делились житейским опытом. Дети читали стихи на семейную тематику, взрослые исполнили любимые в их семьях песни. На праздник были приглашены молодые пары, которые только собираются вступить в брак. Рассказы «опытных» супругов послужили им хорошим и добрым уро-



ком для создания будущих семей. Мероприятие закончилось чаепитием, где каждая семья угощала гостей любимой в их доме выпечкой.

Накануне Дня матери в Борском сельском ДК перед началом тематического концерта прошла акция «Мой ангел-мама»: все пришедшие на праздник мамы получили от детей эмблемы, сделанные своими руками. Концертная программа открывалась видеопрезентацией «Притча о маме», затем на сцену вышли юные артисты. Ребята очень старались, пели и танцевали для своих мам. Про пап они тоже не забыли и пода-

рили им шуточную песню «Наш папа-молодец!». Завершили концерт участницы хореографического ансамбля «Тополек»: они исполнили очень трогательный танец «Мама» и подарили всем мамам, находящимся в зале, воздушные шары в виде сердца.

В рамках реализации проекта было запланировано и проведение мероприятий районного уровня.

В сентябре состоялся заочный конкурс сочинений и стихов о семье, участниками которого стали 36 ребят в возрасте от 7 до 14 лет.

На конкурс принимались: детские сочинения по темам: «Традиции моей семьи», «Важное семейное событие». «Мой самый близкий чело-



век», «Гордость нашей семьи»; детские стихи о близких, о семейном событии, о семейных традициях, о семейном отдыхе, домашнем питомце и т.п. Всего на конкурс было представлено 38 творческих работ, 10 из которых по решению жюри заняли призовые места.

15 октября в Доме культуры п. ВНИИСС прошел районный конкурс «Моя родословная». Его участниками стали 24 семьи из 20 населенных пунктов. Конкурс проводился по трем номинациям: «Семейное древо», «Семейный герб», «Семейная реликвия». Участники первой

номинации представили на суд жюри и зрителей семейные древа в виде плакатов, поделок и видеопрезентаций. Победителем стал Максим Буряк из села Ступино, который провел большую исследовательскую работу и не только рассказал о своих предках, но и познакомил присутствующих с интересными документами из семейного архива. В номинации «Семейный герб» победителем стала семья Колосовых-Коршиковых из села Большая Верейка, которая рассказала о себе в видеофильме. Диплом жюри «за нестандартный подход» получил Храбров Николай, который изобразил на гербе своей семьи всех членов в виде животных. Звание лауреата в номинации «Семейная реликвия» получила семья Ивановых из села Березово за рассказ о рушниках, которые многие годы передаются из поколения в поколение. В этой номинации жюри особо отметило семью Ярцевых из села Новожиловинное. Они своей реликвией считают целый населенный пункт – хутор Камышовка, который основали их предки. На хуторе в семейном доме хранится настоящая коллекция предметов крестьянского быта. Все участники конкурса были награждены дипломами, а победители и призеры – кубками и подарками.

19 ноября в Районном центре культуры и досуга состоялся районный конкурс самодеятельного искусства «Творческая семья», участниками которого стали 20 творческих семей Рамонского района. Конкурс проводился в форме концертной программы. Одним из главных условий организаторов фестиваля было участие не менее двух поколений из одной семьи. Это условие было соблюдено в полной мере. Мамы с детьми, бабушки с внуками, дяди и тети с любимыми племянниками пели, танцевали, читали стихи, показывали мини-спектакли. Жюри определило 7 лауреатов конкурса, которые получили не только дипломы и кубки фестиваля, но еще и памятные подарки.

26 декабря состоялось заключительное районное мероприятие проекта – конкурс прикладного творчества «Новогодняя фанта-

зия-2016». В конкурсе приняли участие 46 семей из разных населенных пунктов Рамонского района. Участники конкурса представили на суд жюри около 130 творческих работ - изображения ангелов в различных техниках: рисунок, вышивка, панно, мягкая игрушка, глиняная лепка, вязание. Выставка победителей конкурса состоялась 6 января 2017 года, в день проведения Районной рождественской елки Главы администрации района для детей, нуждающихся в поддержке государства. Вниманию зрителей были представлены 52 наиболее интересные работы. По итогам конкурса 13 семей были награждены дипломами и подарками.

21 января 2017 года на районном семинаре руководителей клубных учреждений состоялось подведение итогов работы проекта. Все участники проекта получили наборы настольных и спортивных игр для организации детского и семейного досуга. Количество полученных призов зависело от количества баллов, набранных учреждением в ходе работы. Общая сумма средств, израсходованных из бюджета Рамонского района на реализацию проекта, составила 135,6 тысяч рублей. Активными участниками проекта стало более 380 семей из 24 населенных пунктов района. По итогам реализации проекта были достигнуты ожидаемые результаты: активизирована деятельность клубных учреждений, появились новые формы и методы, удалось привлечь в клубы новых участников, на практике были апробированы инновационные формы работы. Удалось оказать содействие в сплочении семейных коллективов, формированию нравственных ценностей, генерации, хранению и развитию семейных традиций.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта, регулярно освещались в районной газете «Голос Рамони», а также на страницах социальных сетей: «Одноклассники» и «ВКонтакте». Анонсы мероприятий размещались на портале «Единое информационное пространство в сфере культуры» и в разделе «Афиша» на сайте «Культура.РФ».

Акция «Твой ровесник на войне»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в библиотеке в наибольшей степени ассоциируется с темой Великой Отечественной войны. И это не случайно. Героизм, проявленный нашими соотечественниками немногим более семидесяти лет назад, воспринимается потомками гораздо ближе, чем подвиг солдат, участвовавших, скажем, в Первой мировой или Отечественной войне 1812 года. В то же время сохранилось большое количество кино- и фотодокументальных источников, свидетельств войны 1941–1945 годов. Еще живы ее очевидцы – ветераны, участники боевых сражений и труженики тыла, являющие собой и своими воспоминаниями убедительное доказательство и пример беззаветной преданности Родине.

Именно эти доводы натолкнули организаторов на мысль о создании долгосрочной акции, способной служить делу объединения детей и подростков под знаменами героико-патриотического воспитания. Так в 2015 году в Воронежской областной библиотеке родилась акция «Твой ровесник на войне», ставшая с течением времени ежегодной. Акция проводится совмест-

но с другими библиотеками Воронежской области.

Учитывая ведущую тему акции, логично было приурочить ее программные мероприятия ко Дню Победы. Основной идеей Акции определили чтение книг о Великой Отечественной войне, главными героями которых являются дети и подростки. Ведь «взрослые» проблемы, имевшие место в трудное военное время, сопереживают юными слушателями гораздо острее именно сквозь призму схожего с ними, детского восприятия.

Цели и задачи акции включали в себя нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. Основные мероприятия акции проводятся в форме громких чтений, постановок с элементами драматизации, часов размышления, вечеров памяти и т.п. В библиотеках также организуются книжно-иллюстративные выставки. Мероприятия рассчитаны на читателей детских библиотек самого разного возраста: от учащихся младших и средних клас-



сов до педагогов и родителей. Кроме того, к участию приглашаются представители органов власти, общественные деятели, представители различных заинтересованных учреждений и организаций, СМИ. И, главными гостями на многих из этих встреч являются, конечно же, ветераны ВОВ и представители поколения «детей войны».

«Вы настоящие живые легенды. Мы гордимся Вами и спасибо за то, что благодаря Вам мы знаем настоящую, а не искаженную правду о войне». Такими словами учащиеся четвертого класса выразили свои чувства на встрече с «детьми войны» В.М. Жерегеля и Э.Ф. Чусовой, узнав из рассказов ветеранов о том, что им довелось пережить в свое военное детство. Ветераны вспоминали о том, как они вместе с другими детьми прятались в подвалах от бомбежек, как голодали и помогали взрослым, будучи еще совсем маленькими. Они наряду со старшими товарищами оказывали помощь фронту: помогали ремонтировать военную технику, изготавливали боеприпасы, шили военную форму, работали в военном госпитале, на строительстве оборонительных сооружений.

С огромным вниманием учащиеся смотрели презентацию «Поклонимся великим тем годам» и слушали рассказ Б. Лавренёва «Большое сердце» в Рамонской районной детской библиотеке. Ученики Рамонской СОШ № 2 подготовили и прочитали наизусть стихи о войне. В заключение мероприятия все желающие повязали ленточки на «Дереве памяти»: зелёные – у кого родные вернулись с фронта живые, красные – у кого погибли. На память об акции «Твой ровесник на войне» сотрудники районной детской библиотеки вручили всем участникам георгиевские ленточки.

Целью информ-досье «Памяти юных посвящается», проводившемся сотрудниками Детского отдела МКУК ЦБ г. Поворино, стало знакомство детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитание чувства гордости за своих свер-

стников, сражавшихся наравне со взрослыми. Сделав небольшой экскурс в историю, ведущие познакомили ребят с их ровесниками, погибшими в годы войны: Витей Черевичкиным, Сашей Колесниковым, Васей Коробко, Петре Клыпа, Гале Комлевой. Далее прозвучала песня в исполнении Григория Лепса «Спасибо, Ребята!», по окончании которой все присутствующие почтили память погибших минутой молчания. Учащиеся тоже не остались в стороне. Они заблаговременно подготовили и предоставили всеобщему вниманию информационные сообщения-досье о детях – героях войны: Вале Котике, Зине Портновой, Марате Казее, Вале Зенкиной, Вите Хоменко, Володе Дубинине, Аркадии Каманине и многих других. К мероприятию была организована книжная выставка «Им в 41-ом выдали медали, и только в 45-ом – паспорта».

В Лискинской районной детской библиотеке участниками акции стали более 110 детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет, учащиеся начальных классов МКОУ ООШ № 9 и ребята из центра социальной реабилитации и оздоровления «Золотой Колос». В библиотеке была представлена книжно-иллюстративная выставка «Война! Твой горький след, и в книгах, что на полке». Книжную выставку дополнила экспозиция, где были представлены патефон времен войны, военная каска и письма с фронта (из личного архива сотрудников библиотеки). Для чтения вслух были выбраны следующие произведения: «Дети-герои Великой Отечественной» А.Печерской и отрывок из повести В.Катаева «Сын полка». Ребята узнали о своих сверстниках и детях чуть старше себя, которые в трудные годы встали на защиту своей Родины плечом к плечу с взрослыми. Юные читатели с удивлением и восхищением слушали рассказ библиотекаря о том, как многие миллионы жизней были положены на алтарь Победы. Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Смогут ли современные

дети повторить подвиг пионеров-героев? На эти и другие вопросы отвечали ребята в заключительной части мероприятия.

В городской библиотеке г. Нововоронежа прошел конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах», проведенный совместно с местными поэтами Антиповой Л.Н., Карая В., Коньревым В. Учащиеся 6 класса с таким воодушевлением прочитали стихи, как будто мысленно представили события военных лет, вместе с авторами сопереживая происходящее.

«Боевой музыкальный «второй фронт» – так назывался познавательный час, который провели сотрудники отдела «Искусство» Воронежской областной детской библиотеки. Послушать рассказ об истории фронтовых песен пришли дошкольники из детских садов № 109 и № 164. Музыка на войне обладала удивительной силой. Любовь и вера в то, что солдат ждет дома, поддерживали их во время трудных боёв, согревали в холодных окопах, вселяли надежду на победу. Библиотекари рассказали детям, как поднимали боевой дух фронтовые артисты, как дарила минуты душевного отдыха хорошая песня. Ребята узнали об истории создания песен «Священная война», «Землянка», «Темная ночь» и «Смуглянка».

Так же как и песни, солдатам были необходимы письма из дома. Письма на войне играли важную роль в жизни людей. Четыре долгих года шла война, и письма вселяли надежду, что надо верить в победу, что до встречи осталось совсем немного. Библиотекари познакомили дошколят с рассказом А. В. Митяева «Треугольное письмо», стихотворениями Е. А. Благининой «Папе на фронт» и «Подарок».

В канун великого праздника - Дня Победы в отделе «Искусство» звучали стихи и песни военных лет. Нельзя было не сказать и о такой значительной песне, как «День Победы». И хотя она была создана только через 30 лет после завершения Великой Отечественной войны, без нее

рассказ о военных песнях, был бы неполным.

Мероприятия в рамках акции «Твой ровесник на войне» в Воронежской областной детской библиотеке за два года посетили 366 человек (152 – в 2015 г., 214 – в 2016 г.). Для ребят прозвучали отрывки из книг Ю. Германа, В. Шеффера, Л. Кассиля, В. Драгунского, Э. Фоянковой, В. Семина, Г. Черкашина и других авторов. С удовольствием школьники и сами читали свои любимые произведения о войне и ее героях.

Акция «Твой ровесник на войне» существует уже третий год, и за все это время в Воронежской области в мероприятиях приняли участие более 9000 человек. При этом количество участников, и в первую очередь детей в возрасте от семи до десяти лет, заметно растет год от года, что говорит само за себя: интерес к событиям и героям Великой Отечественной войны не только не угасает, а становится все сильнее. Особенно радует, что неподдельный интерес к этой теме проявляют совсем юные читатели. И в этом есть немалая заслуга библиотекарей. Важной темой остается тема военного детства, которая прекрасно раскрывается в различных художественных произведениях, написанных для детей и подростков. Именно совместное чтение рассказов и повестей А. Митяева, В. Катаева, С. Алексеева, Е. Ильиной, Л. Воронковой и целого ряда других прекрасных авторов помогает глубже прочувствовать всю тяжесть испытаний, которые принесла с собой Великая Отечественная война.

Опыт работы НКО в ЕАО

Большую работу по патриотическому воспитанию проводит Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное содействие армии, авиации и флоту России». В 2016 году по итогам областного конкурса общественных инициатив населения в социальной сфере профессиональное образовательное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» по Еврейской автономной области получило грант в размере 100 тыс. рублей на реализацию проекта «Летний оборонно-спортивный лагерь дневного пребывания «Юный патриот», направленного на подготовку молодежи к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

В области дополнительного образования при непосредственном участии Средне-Амурского казачьего общества созданы и функционируют разновозрастные детские и молодежные казачьи факультативные группы. С 2011 года в Облученском районе функционирует казачий разновозрастный отряд станицы «Таежная». Выпуск осуществляется каждые два года. За время работы казачьего отряда обучение прошли более 40 детей. Ребятам преподаются история казачества, основы нравственности, духовности и Слова Божия, основы боевых искусств, конной верховой езды, по окончании обучения выдаются атаманские грамоты. В 2012 году ГКО «Станица Тихонькая» апробировала проект «Юный казак» (субсидия из местного бюджета в 50 тыс. рублей), в рамках которого 10 подростков прошли курс юного казака, освоив азы верховой езды, навыки владения казачьим холодным оружием и краткую историю амурского казачества.

В 2016 году ГКО «Станица Тихонькая» стала победителем открытого международного грантового конкурса «Православная инициатива 2015-2016», получив грант в 500 тыс. рублей на организацию работы казачьего детско-юноше-

ского кадетского центра «СПАС». Деятельность Казачьего Центра организована на базе школы, с привлечением всех заинтересованных сторон. В настоящее время в состав группы вошло 12 ребят (возраст 12-14 лет).

Станичным казачьим обществом «Екатерино-Никольское» совместно с местной религиозной организацией «Приход Святого Пророка Илии» села Амурзет Октябрьского района реализуется проект, целью которого является «Создание молодежного православного казачьего центра имени Онуфрия Степанова». Проект стал победителем областного конкурса общественных инициатив в социальной сфере в 2016 году. Проект направлен на создание единого досугового малобюджетного православного казачьего центра для проведения мероприятий по физической подготовке и здоровому образу жизни, духовно-нравственной работе, патриотической и культурно-исторической деятельности. В настоящее время в составе молодежного центра 27 ребят возраста от 14 до 25 лет.

В культурной жизни области, традиционными ежегодными мероприятиями Средне-Амурского окружного казачьего общества стали: областной историко-патриотический праздник «Три поля русской славы», День матери казачки, областная спартакиада казачьих обществ Средне-Амурского окружного казачьего общества. Так, 11 и 13 июня 2016 года в станицах Пашково, Радде и Екатерино-Никольское прошли торжественные мероприятия приуроченные к 100-летию участия наших земляков амурских казаков в Брусиловском прорыве.

В 2017 году городское казачье общество «Станица Тихонькая» приняло участие в областном конкурсе общественных инициатив населения в социальной сфере и выиграло грант (60200 руб.) на реализацию проекта «АТАМАНЕЦ» (казачьи национальные игры среди кадетов), направленного на патриотическое воспитание молодежи.

С 2004 года работает региональная общественная организация «Зеленый росток», которая занимается разработкой экологических и патриотических программ для школьного сообщества, обучающих мероприятий, практических акций. Организация была инициатором ряда акций и полезных дел:

- акция «Сирень Победы»;
- акция «Очистим берег Первого озера»;
- организация экскурсий по выставкам, предоставленным заповедником «Бастак»;
- подготовка экспозиции «Рыбы Смидовичского района»;
- проведение в «МВЦ» экскурсий «Флора и фауна Смидовичского района и ЕАО»;

- акция и конференция «Узнай имя бойца» к 95-летию Волочаевского боя;
- работа по муниципальному проекту «МУЗЕЙ НА КОЛЕСАХ», посвященному 100-летию открытия моста через Амур у Хабаровска;
- проведение игры-инсталляции «Волочаевский бой» к 95-летию Волочаевского боя;
- создание Второго зала музейно-выставочного центра, посвященного Герою России Жоржу Абрамовичу Ковалю и первой интернациональной еврейской коммуне ИКОР. Всего в мероприятиях организации приняли участие более 800 человек.

Опыт работы ОГБУК «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия Еврейской автономной области»

1. Информационно-методическая деятельность по патриотическому воспитанию населения

Специалисты учреждения являются авторами сценариев патриотического содержания, в том числе к государственным праздникам и памятным календарным датам, посвященным истории и героическому прошлому России, систематически разрабатывают методические рекомендации по данному направлению.

За последние годы специалистами Центра были подготовлены следующие издания по патриотическому воспитанию населения:

- сборник методических рекомендаций по работе учреждений культуры с семьей «Мы дружная семья – семья России»;
- сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи средствами социально-культурной деятельности учреждений культуры «Россия, вперед!» - серия сборников «Государственная символика Российской Федерации»: выпуск 1 - информационный справочник по популяризации символики Российской Федерации; выпуск 2 – сбор-

ник сценариев по популяризации символики Российской Федерации;

- методические рекомендации по пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи «Будущему России – здоровая молодежь!».

С целью сохранения, развития и пропаганды самодетельного народного творчества, самобытной культуры народов, населяющих территорию автономии, специалисты ОГБУК «ЦНТ КИХН ЕАО» ежегодно ведут работу по участию в Федеральной целевой программе «Культура России» - оформление заявок с обоснованием творческих проектов, реализуемых на территории ЕАО за счет средств федерального бюджета. Среди таких проектов:

- Дальневосточный межрегиональный фестиваль славянской культуры «Русь многолика»;
- региональный фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!»;
- областной фестиваль самодетельного семейного творчества «Удиви своим талантом, дружная моя семья!»;
- межрегиональный фестиваль хореографи-

ческого творчества «Вдохновение»;

- межрегиональный фестиваль национальных культур «В семье единой» и т.д.

2. Культурно-просветительная деятельность

На протяжении ряда лет в учреждении реализуется цикл тематических кинолекториев для подрастающего поколения:

- «Уроки мужества», посвященный памятным датам истории, Дням воинской славы России;
- «Творческий портрет», посвященный жизни, творчеству, профессиональным достижениям выдающихся деятелей искусств, культуры, науки и т.д. нашей страны;
- «Мир во всем мире», посвященный воспитанию толерантности.

Ведущим мероприятием этого направления работы является кино-акция «Летопись подвига», проводимая ежегодно в преддверии Дня Победы. Традиционно участниками акции становятся учащаяся молодежь, студенты, ветераны войны и труженики тыла, ведущие творческие коллективы города Биробиджана.

В рамках фестиваля славянской культуры «Русь многоликая» и Международного фестиваля еврейской культуры и искусства периодически проводятся кино-акции «Венчает время след» (посвящены демонстрации цикла фильмов по российской истории), «Штерн» (посвящены демонстрации фильмов по истории еврейского народа).

Большой вклад в работу по патриотическому воспитанию вносят и специалисты отдела историко-культурного наследия ЕАО, проводя встречи, лекции, викторины, кинолектории, квест-игры, экскурсии (совместно с Областным краеведческим музеем), посвященные историко-культурному наследию нашей области, страны, а также памятным датам российской истории. Большая работа проводится отделом в рамках сотрудничества с Региональным отделением «Российского военно-исторического общества в ЕАО», с ДОСАФ ЕАО, с общественной

организацией «Наследие».

3. Культурно-досуговая деятельность

На протяжении ряда лет Планом работы учреждения предусмотрено проведение ряда мероприятий, посвященных государственным праздникам:

- митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;
- торжественные приемы для ветеранов и тружеников тыла по случаю Дня Победы;
- торжественные церемонии поднятия Флага РФ, посвященные Дню государственного Флага России (начиная с 2010 года);
- творческие акции и фестивали, посвященные Дню народного единства;
- творческие акции, посвященные Дню славянской письменности и культуры;
- праздничные концертные программы, посвященные 1 мая, Дню России;
- митинги (концерты), посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией и т.д.

Помимо решения организационных вопросов, связанных с реализацией ведущих социально-культурных проектов ЕАО, специалисты Центра проводят и большую творческую работу, являясь режиссерами данных мероприятий:

- Гала-концерты фестивалей «Виват, Россия!», «Росток надежды», «Вдохновение» «В семье единой», «Салют Победы», «Земля, на которой я счастлив!»; тематические выставки, интерактивные площадки в рамках фестиваля «Русь многоликая», «В семье единой»;
- народные гуляния «Играй, гармонь! Звени, частушка!» и «Делу – время, потехе – час!»;
- концертные программы на Театральной площади с участием самодеятельных артистов ЕАО, Хабаровского и Приморского краев;
- народное гуляние – праздник казачьей культуры «Казачья станица»;
- творческие акции по муниципальным образованиям ЕАО «Моя Россия – край моих

отцов» и т.д.;

- фестивальные маршруты по муниципальным районам ЕАО – «Дни еврейской культуры», «Славянский узор» и т.д.

В юбилейные для Еврейской автономной области года проводились такие знаковые региональные фестивали, как: «Юбилейная мозаика народного творчества», «Росток надежды», «Радуга талантов» (фестиваль самодеятельного творчества воспитанников детских садов области), «Мы – будущее России!» (смотр художественной самодеятельности учащихся учреждений начального профессионального образования области) и т.д.

Осуществляя сотрудничество с воинскими частями Биробиджанского гарнизона, специалисты ОГБУК «ЦНТ КИКН ЕАО» в разные годы принимали участие в подготовке концертных программ для военнослужащих и личного состава, посвященных государственным праздникам, в том числе профессиональным праздникам определенных родов войск (День пограничника, День ракетных войск и артиллерии и т.д.).

На протяжении ряда лет специалисты Центра являлись творческой группой, занимавшейся подготовкой открытия областного историко-патриотического праздника «Три поля русской славы» (по линии Союза славян ЕАО и Департамента по связям с общественностью и СМИ правительства ЕАО); презентационной программы ЕАО в рамках участия региона в Международной Приамурской торгово-промышленной ярмарке (г. Хабаровск), на смену которой пришел Восточный экономический Форум (г. Владивосток).

Опыт работы ОГБУК «Биробиджанская областная филармония»

В рамках творческого проекта «Филармония-детям!» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- концерт хоровой музыки при участии концертного хора Хабаровского колледжа искусств (руководитель О.Герасименко,

Помимо этого, в разные годы специалисты Центра являлись организаторами:

- Торжественного собрания, посвященного Дню пожарной охраны РФ;
- 85-летия образования службы участковых уполномоченных милиции в системе МВД РФ;
- 89-ой годовщины образования Пограничной службы ФСБ России;
- 50-летия образования Отдела вневедомственной охраны ЕАО;
- 140-летия Российского Красного Креста, 70-летия Еврейского Регионального отделения «Российский Красный Крест» и 50-летия Дня безвозмездного донорства.

В 2011 году учреждение стало победителем в областном конкурсе среди учреждений социальной сферы на лучшую постановку патриотической работы (номинация «Лучшая постановка патриотической работы среди Домов культуры»).

В 2014 году учреждение получило общественную награду АНО «Агентство реализации социально-политических инициатив» в номинации «За плодотворную работу над созданием и продвижением общественных проектов по укреплению межконфессиональных отношений».

В 2015 году - Благодарность Организационного комитета по подготовке основных мероприятий, связанных с празднованием 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (руководитель С.И. Иванов).

концертмейстер Е.Карелина), вокального ансамбля «Дольче» (руководитель О.Герасименко, концертмейстер М.Дубинина), Образцовый ансамбля «Весёлые нотки» (руководитель О.Боровкова, концертмейстер И.Марфина), хор ДМШ г. Биробиджан,

(руководитель Анна Щербак), Светлана Дрижанова;

- отборочный тур и Гала-концерт Регионального этапа Международного фестиваля детского творчества и искусств для детей «Чунга-Чанга» сезона 2016 года.
- музыкальный спектакль «Остров сокровищ». Увлекательное, красочное, зрелищное шоу.

В 2011 году филармония выступила с инициативой включения в репертуарный план музыкально-театрализованных программ, посвященных композиторам нашей страны. Так по сей день на главной сценической площадке области ведет свою работу детский музыкальный абонемент «Где рождается музыка». Ежегодно абонемент имеет определенную тематику: «Звездные истории», «Киностудия имени...», «Музейные истории», «Следствие ведут колобки». Сценарии всех программ являются авторской разработкой творческой мастерской областной филармонии.

Ключевой идеей концертов проходящих в рамках абонемента - патриотическое, нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения Еврейской автономной области.

Распространение исторических праздников является основным в процессе патриотического воспитания молодого поколения. В этом направлении художественным руководителем областной филармонии была разработана новая форма проведения - Единый урок истории в виде музыкально-театрализованной программы.

За четыре года реализации проекта «Единый урок истории», ученикам и педагогам были представлены следующие программы: «Песни военных лет», театрализованная программа «Мы из будущего», которая удостоилась звания Дипломант 3 степени Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы» г. Владивосток 2014 год, «Победа-одна на всех!», «Товарищ Песня!».

Опыт работы ОГБУК «Биробиджанская областная универсальная научная библиотека им. Шолом-Алейхема»

На базе библиотеки постоянно проходят мероприятия по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи. Например, исторический час «Волочаевская битва», посвященный одному из крупнейших сражений Гражданской войны в России, мероприятия и встречи, приуроченные к Дню памяти павших в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке. Сотрудники регионального центра Президентской библиотеки и Областного совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил рассказали об историческом значении Волочаевской битвы, которая стала символом окончательной ликвидации иностранной интервенции и укрепления российской власти на дальневосточных рубежах России. Из кадров документальной хроники ребята узнали о политической обстановке на Дальнем Востоке в годы Гражданской войны и о событиях, предшествующих битве. С

большим интересом проследили за ходом сражения по его схеме.

В 2016 году было проведено более 10 мероприятий в различных формах:

- беседа-игра «Мы дружные и мы вместе!?!»;
- тематическая беседа «Крепче, чем железо!?!», посвященная дружбе. Во время игры дети вспомнили пословицы и поговорки о дружбе; обыгрывали трудные жизненные ситуации и рассказывали, как они бы поступили, оказавшись в них;
- виртуальное путешествие «Памятники русской письменности – истории нетленные страницы». Участникам мероприятия представили возможность познакомиться с порталом Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, где в электронном фонде хранятся копии Остромирова Евангелия, Киев-

ской Псалтыри, Лаврентьевской летописи и других древнейших рукописей.

- Всероссийская акция «Библионочь-2016». на тему «Читай кино!». Главной идеей было кино, как синтез искусств и технологий – литературы, живописи, музыки, театра. Именно поэтому в стены библиотеки были приглашены музыканты: А. Плечко и коллектив гитаристов «Радуга» под руководством А.В. Вытягова, которые порадовали гостей лекцией-концертом «Звуки гитары». Театральное искусство представляли юные артисты театра-студии «Обыкновенное чудо». Другой Театр Моды ПГУ им. Шолом-Алейхема показом коллекции «Эксклюзив» символизировал искусство художников по костюмам, без которых не обходится ни один художественный фильм. Искусство гримеров представляла Школа визажа «Кинодива». С собственно искусством кино знакомли пришедших кино-выставка «Мотор! Начали!» открытая в фойе библиотеки, мастер-класс «Книга. Новый формат. Буктрейлер», кинолекторий «Неизвестное еврейское кино» и семейный кинопоказ «Такая разная анимация».
- VII Международная Акция «Читаем детям о войне». 4 мая 2016 г. одновременно в самых разных уголках России и за её пределами прошёл час одновременного чтения произведений о ВОВ в библиотеках, школах, детских садах, приютах, больницах детям читали вслух лучшие образцы художественной литературы, посвященной великому человеческому подвигу. Инициатором этой Международной акции стала Самарская областная детская библиотека.
- час памяти «Жизнь – непрерывный полет». 19 мая 2016 было проведено мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения легендарного летчика, Героя Советского Союза А.П. Маресьева.
- культурная акция «Литературная ночь», посвященная Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина.
- День памяти и скорби прошел 22 июня 2016 года. На уроке мужества «День, когда началась война» гости увидели видеосюжеты и презентации, отражающие подвиг советского народа и тружеников тыла. Вниманию гостей в этот день была представлена выставка документов «География Победы». В большом читальном зале можно было познакомиться с одним из разделов выставки «День в истории страны: по страницам периодических изданий», включивший наиболее интересные статьи из центральных и региональных газет за 22-24 июня 1941 г. и 8-10 мая 1945 г. Также интерес гостей вызвала книжная выставка «Крепость, встретившая войну», подготовленная зав. читальным залом Н.А. Пановой. В этот же день прошла видеоконференция «Любовь к Родине – источник мужества и самоотверженности её защитников».
- урок-путешествие «На страже Отечества – казаки». Организованное в реабилитационном центре для несовершеннолетних мероприятие, было направлено на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Ведь именно молодежь – это будущее нашей малой Родины, и им следует знать историю, культуру и традиции казачества. Казачество формировалось в ходе длительного исторического процесса смешения славянских народов с остатками тюркских племен. Вольные казаки всегда отличались своей удалью, патриотизмом, праведным служением своему Отечеству. Во все времена казачество являлось универсальным родом вооруженных сил. В ходе мероприятия дети познакомились с историей казачества, культурой и бытом казаков, а также узнали о традициях и ритуалах современных казаков.

Любовь к Родине – неиссякаемый источник патриотизма

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» выполняет одну из основных задач: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию и социализации ребенка через возрождение и сохранение традиций народной культуры. Любое мероприятие, в котором обучающиеся принимают участие независимо от его уровня, имеет воспитательную направленность. А так как подобные мероприятия не обходятся без помощи и поддержки родителей (законных представителей), то и в целом вся семья ребенка невольно становится участником воспитательного воздействия. Вовлекая родителей в образовательный процесс, педагоги придерживаются заповеди А.С. Макаренко: «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Всё, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».

Воспитание патриотизма предполагает целенаправленное формирование и последовательное развитие целого комплекса позитивных личностных качеств. Основой такого личностного развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты воспитательной работы с учащимися. При этом патриотизм формируется в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывную связь с Отечеством.

Традиционными стали выступления ребят Центра «Узорочье» с концертными номерами на мероприятиях, посвященных праздникам: День защитника Отечества, День Великой Победы; фестивалям: Дни Иркутской области и Дни духовности и культуры «Сияние России», а также подготовка хореографических и вокальных номеров и участие в концерте для призывников

Иркутской области на областном призывном пункте. Участвуя в концертах, учащиеся не только зарабатывают опыт сценических выступлений, закрепляют новый репертуар, но и погружаются в событийную атмосферу, познают информацию и формируют свое отношение к той или иной странице истории своей Родины, что способствует воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за принадлежность к своему народу.

Большое воспитательное значение имеет участие детей в творческих сменах Всероссийского детского Центра «Океан» (г. Владивосток). Так только в 2014 году они побывали там дважды: в июле на Всероссийском фольклорном фестивале «Хоровод традиций», а в октябре на XIV Всероссийском фестивале национальных культур «Моя Федерация», в котором приняли участие представители самых разных народов и народностей. Через знакомство с традиционной культурой дети и взрослые пытаются найти решение существующих в обществе межнациональных проблем, так как все традиционные культуры способствуют консолидации людей и ведут к миру и пониманию.

Большое внимание в Центре «Узорочье» уделяется празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Это целый комплекс мероприятий, осуществляемых при взаимодействии всех участников образовательного пространства - педагогов, детей и их родителей (законных представителей), объединенных единой целью: воспитание патриотизма обучающихся на основе осмысления ими героического прошлого своего народа. Тесное сотрудничество с семьей помогает установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами; объединить их в одну команду, между членами которой происходит обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

На примере одного из таких комплексных совместных мероприятий, посвященных празд-

нованию Великой Победы, стоит особо остановиться. Такие мероприятия требуют огромной подготовки к их проведению и без помощи семьи ребенка обойтись просто невозможно. Родители охотно, со всей ответственностью и пониманием своей значимости в воспитательном процессе откликаются на просьбы, задания педагогов, и вместе с детьми решают поставленные задачи.

В рамках мероприятия «Никто не забыт! Ничто не забыто!» творческим коллективом был подготовлен военный блок – театрализованная композиция, состоящая из хореографических, вокальных, музыкальных номеров с использо-

младших творческих групп.

Для детей младшего школьного возраста состоялась экскурсия к «Вечному огню» и памятнику генерала армии Афанасию Павлантьевичу Белобородову, дважды Герою Советского Союза. Для всех учащихся Центра прошли встречи с ветеранами локальных войн в Чечне, мероприятие «У войны не детские глаза», концерт «Память в сердце храня».

Центр «Узорочье» в своей работе делает акцент на всестороннее развитие учащихся. Мы стараемся воспитать ребят в лучших традициях нашего народа. Одной из традиций – было, есть и будет патриотическое воспитание подрастаю-



ванием исторического видеоряда. С этой программой дети выступили и продолжают выступать на различных площадках города и области. Вокальным ансамблем были организованы благотворительные концерты, посвященные Дню Великой Победы для жителей ОГБУСО «Новоленинский дом-интернат для престарелых инвалидов», а также для граждан пожилого возраста: ветеранов войны и труда, тружеников тыла. После своего выступления подростки преподнесли слушателям рисунки, выполненные детьми

этого поколения. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанный работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа духовно-нравственного воспитания «Женой и мамой быть» на базе Православной гимназии г. Калининграда

Сегодня проблемы современной семьи относятся к числу наиболее насущных и актуальных. Психологи, педагоги, социологи говорят об упадке института семьи. Регистрация официальных браков уверенно снижается, уступая место так называемым гражданским бракам. Статистика распадов семей в России крайне неутешительна. Разводы перестали быть редкостью. К сожалению, молодая семья в нынешних условиях порой подвергается ряду неблагоприятно воздействующих социально-экономических факторов. Но зачастую причины разводов кроются совершенно в ином. Это и низкая культура чувств (отсутствие заботы и взаимопонимания, терпения и умения прощать, нежелание брать на себя ответственность), и низкая культура общения (неумение понять и принять другого, уступить в споре, проблема «власти»). По большому счету, у молодых супругов попросту не сформирована положительная установка на создание крепкой семьи.

Как же изменить ситуацию? На этот вопрос сделала попытку найти ответ ученица 11 класса Фильчакова Ирина: «Быть супругом, родителем – великий труд. Но если для того, чтобы получить высшее образование и профессию, человека учат пять, а, то и более лет, то практически никто не учит, не готовит будущих жен и мужей, родителей».

В книге «Один раз на всю жизнь» протоиерей Илия Шугаев пишет: «Хотелось бы верить, что когда-нибудь в школах вновь появится такой предмет, как «Этика и психология семейной жизни», но чтобы в отличие от старого, советского варианта, он отражал православный взгляд на семью. Недостаток подобного предмета явно ощущается. Физиками и химиками станут единицы из тысячи, хотя соответствующие дисциплины изучаются по несколько лет. Семью же будут создавать почти все, а в школах об этом ничего не говорится».

На наш взгляд, воспитание и просвещение молодежи в вопросах семьи, взаимоотношений полов, поведения супругов в сложных жизненных ситуациях должно быть поставлено на государственную основу, потому что речь идет о демографической безопасности государства.

Но пока этот вопрос не решается на законодательном уровне, школа, выполняя социальный заказ общества – воспитать человека, способного достойно самореализоваться в профессии, в семье – воспитывает будущих супругов, будущих родителей в рамках проектов и программ, подобных нашей – «Женой и мамой быть!». Изначально программа была ориентирована на девушек-старшеклассниц. Но в ходе апробации стало очевидно, что необходимо включение и юношей, так как проблема подготовки будущих супругов и отцов важна в равной степени.

Цель программы: способствовать формированию у школьников мировоззренческого представления о семье как главной ценности в жизни человека.

Задачи: Способствовать осмыслению старшеклассниками своей будущей личной жизни и принятию здоровых репродуктивных решений, способствовать развитию навыков ответственного поведения и мотивации на создание крепкой и счастливой семьи как основы крепкого российского государства.

Формы и методы реализации программы.

Программа реализуется по нескольким направлениям. Цикл теоретических занятий для девушек (10-11 классы):

- на стадии вызова – «Взгляд мудрых» (ученых, священнослужителей, политических деятелей),
- на стадии осмысления – диспуты, беседы, круглые столы, диалоговые площадки,
- на стадии рефлексии – тематические сочинения-эссе;

Участие старшеклассников в исследовательской и творческой деятельности; в разработке и реализации социальных проектов. **Отличительная особенность программы:** признание ценности творческой социальной деятельности учащихся взрослыми: учителями, родителями, социальными партнерами; создание глубоко нравственной проектно-деятельностной среды по направлению «Семья – основа сильного государства».

Преимущество программы «Женой и мамой быть!» – интерактивность, возможность проявить свою жизненную позицию всем ее участникам. Не пассивно слушать и смотреть, а активно участвовать в диалоговой площадке: размышлять, создавать «креативный продукт» (сборники, буклеты...), «действовать» в предполагаемых ситуациях.

Формы подведения итогов (результативность): защита проектов, творческие выставки, создание сборников, участие в муниципальных и региональных конкурсах, рефлексивные отзывы.

В рамках программы прошли циклы лекций-бесед на темы: «Я – будущая жена и мать»; «Демографические процессы в России»; «Семья. Из глубины веков. Домострой.»; «Один раз на всю жизнь»; «Факторы, отрицательно влияющие на здоровье женщины»; «Факторы, положительно влияющие на здоровье женщины»; «Семейный вальс длиною в жизнь...».

Программа «Женой и мамой быть!» реализуется с 2007 года. Ниже представлен краткий анализ результатов ее реализации за последние пять лет.

Творческая и просветительская деятельность.

В рамках программы «Женой и мамой быть!» создана и ежегодно пополняется значимыми мероприятиями по разным направлениям методическая копилка.

Духовный мир семьи

1. Проведение конференций «Традиции русской семьи: от «Домостроя» до наших дней», «Целомудрие девушки. Идеал русской жен-

щины» (девушки 11 класс).

2. Празднование по народному календарю 8 сентября дня Натальи-Овсяницы. В этот день одиннадцатиклассники угощают друг друга собственноручно приготовленными овсяными блюдами: оладьями, печеньем, кашами с наполнителями. За столом разговор – о полезности «бабушкиных» советов, о незаслуженно забытых русских семейных традициях, о правилах общения в семье.
3. Создание ученицами 11-х классов сборника для малышей «Круглый год на Руси». В него вошли страницы народного календаря, рассказы о православных праздниках, народных приметах, старинные пословицы и загадки, детские рисунки.
4. Создание сборника «Размышляем о жизненных ценностях». Его авторы – ученики 7-8 классов. Тематика работ: «Тепло родительского дома», «Существует ли дружба в современном мире?», «Семья. Что может быть дороже?», «Вера. Надежда, Любовь».
5. Проведение семейного праздника «В каждом посаде в своем наряде». В нем принимают участие учащиеся разных национальностей и их мамы. В ходе праздника – дегустация блюд национальной кухни Армении, Азербайджана, Украины, России, выставка народного костюма, звучат рассказы о национальных традициях и культуре.

Здоровая семья – счастливая семья

По результатам ежегодных конференций «Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье женщины» создаются сборники с одноименным названием.

Формирование правовой компетентности будущих родителей

1. Разработка «Обращения к взрослому воспитателю – родителю, учителю...». Уже сейчас, сидя за школьной партой, подростки размышляют над тем, какими должны быть отношения между родителями и детьми. В ходе презентации «Обращения» на глазах

родителей были слезы, они обратились с просьбой размножить его для всех.

- Выставка творческих работ учениц 11-х классов «Ребенок должен быть счастлив не только в Рождество», где они излагают свои мысли о том, какими должны быть родители, что они должны делать, чтобы ребенок рос счастливым и здоровым.

Конкурсы и просветительские акции по Конвенции о правах ребенка.

ВОСПИТЫВАЕМ СЕМЬЯНИНА, РЕШАЯ ЗАДАЧИ ТОГИС.

ТОГИС: Технология Образования в Глобальном Информационном Сообществе. Это образовательная технология пятого поколения. ТОГИС реализует деятельностно-ценностный подход к образованию. Обучение и воспитание с использованием ТОГИС в большой мере способствует становлению ценностных ориентаций старшеклассниц, формированию информационной культуры личности. Им предлагается набор задач, направленных на формирование осознанного отношения к своей будущей семье.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Проектная деятельность формирует у школьников компетентности решения проблем, поскольку здесь обязательным условием является решение учащимися интересных лично их проблем средствами проекта.

Подтверждение тому – тематика исследовательских проектов по направлению «Здоровые родители. Здоровые дети. Здоровая страна».

В рамках реализации программы большое внимание уделяется опоре на народное творчество, традиции и обычаи. В качестве аргументированного примера приведем социальный проект **«Колыбельная для самого родного»** (нравственные общечеловеческие ценности: забота о здоровье будущих родителей, ответственность за здоровье будущих детей). Авторский коллектив проекта – старшеклассницы. Проектная идея – осознание будущими мамами и папами высокой миссии материнства и отцовства во благо будущего великой России. Социальные партнеры: детская поликлиника, женская консультация, больница, детский сад №2, школы г. Калининграда.



В 2015-16 годах старшеклассники участвовали в Социальном проекте **«Бессмертен материнский подвиг»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- поиск информации о матерях, у которых война отняла 9 сыновей: Е.Ф. Степановой, Володичкиной П.Е., Фроловой М.М., об их жертвенной материнской любви;
- установление контактов с ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г. о. Кинеля Саратовской области; ГБОУ СОШ №7 Днепровская станция Тимашевского района Краснодарского края; ГБОУ СОШ №2 г. Задонск Липецкой области;
- организация и проведение классного часа «Бессмертен материнский подвиг» ко Дню Матери; оформление «Журавлиного дерева Памяти»;
- поиск близких и родных Солдатских матерей и захоронения Фролова Т. Г. на территории Калининградской области;
- презентация проекта в «Поезде Памяти 2016» и муниципальной газете «Гражданин» №25 от 26.10.2015г.

Заключение

Многолетний опыт по формированию у детей и подростков мировоззренческой позиции

о ценности крепкой семьи как основы крепкого Отечества позволил разработать алгоритм самопознания и саморазвития школьника, будущего доброго семьянина:

- **изучать:** истоки своей семьи; крепкой «калининградской семьи», рожденной победой 1945 года; счастливой российской семьи;
- **искать:** каноны жизни российской семьи из века в век, крепких семейных уз «от Петра и Февронии», добрых семейных традиций; примеры крепких семей в Калининграде, в области, в истории российского государства;
- **мыслить:** личный проект «Современная семья – будущее Отечества»;
- **сотрудничать:** с другими российскими школами, Калининградской епархией РПЦ, НКО;
- **действовать:** разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- **духовно расти:** в осознании крепости семейных уз, высокой миссии материнства и отцовства во благо будущего великой России.

Самое дорогое, что есть у человека – это Отечество-Родина-мать и семья: отец и мать. Воспитать достойных патриотов родной страны – важная миссия современной российской школы.



Фестиваль «В семье единой»

Исторически сложилось, что на территории Камчатского края живут представители самых разных национальностей: коряки и русские, узбеки и эвены, таджики и украинцы, чуваша и буряты... — более ста национальностей. Мы все разные, у каждого своя судьба, свой путь, но живем мы в одной стране, где все мы — Россия, где все мы — одна семья.

«В семье единой» — фестиваль национальных культур, который организовали Камчатский центр народного творчества и Камчатская региональная общественная организация «Содружество» при поддержке Министерства культуры Камчатского края, Агентства по внутренней политике Камчатского края состоялся в 2002 году.

Креативная команда Центра народного творчества с воодушевлением приступила к осуществлению проекта. Тогда, в памятный 2002 году, в день Конституции Российской Федерации, первый декабрьский фестиваль «В семье единой» открылся ярким шествием под мелодии и флаги этнической родины представителей общественных национальных объединений Камчатки. Всех приняла самая большая сцена — театральная, когда 15 национальных общественных объединений представили около четырехсот артистов, как самодеятельных, так и профессиональных. Зимний фестиваль запомнился очень теплой и доброй атмосферой, царившей и на гала-концерте, и у выставочных информационных стендов, и на вечер дружбы. Художественный совет фестиваля оценивал участников по трем номинациям: «приверженность национальным традициям», «использование этнических традиций в сценическом костюме», «лучший семейный ансамбль». Достижения были заметными. Диплом лауреата получил 21 творческий коллектив, семейный ансамбль курдов «Сипан» назван лучшим, а чувашский костюм признан этнографическим.

Успех первого фестиваля «В семье еди-

ной», прошедшего в 2002 году, подтвердил свою востребованность и своевременность обширным кругом участников и партнеров, широким общественным резонансом. В фестивальных мероприятиях приняли участие более 300 самодеятельных артистов из 15 национальных общественных объединений области, многие из них прежде никогда не участвовали в концертах.

Конечно, к празднику национальных искусств готовятся все объединения. Собираются вместе, чтобы обсудить репертуар, разыскать национальные народные инструменты, добыть этнографический костюм, и самое главное, подобрать достойных исполнителей, равнодушных к национальной культуре своего народа! Кому-то даже пришлось осваивать язык, изучать лексику народной национальной хореографии, вспоминать, что пели и как плясали прабабушки и прадедушки.

Фестиваль проводится один раз в два года. В 2017 году фестивальному проекту исполнится 15 лет. Узбеки, таджики, армяне, коряки и эвены, казаки, славяне и азербайджанцы, татары и башкиры, чуваша, еврей, ительмены, представители других народов и этнических групп Камчатского края уверены, что именно культура, творчество являются душой любого народа.

Дальнейшее развитие фестивальной традиции продолжили ежегодные празднования межнационального Дня семьи «Крепка семья — сильна Камчатка», которые Камчатский центр народного творчества и Камчатская региональная общественная организация «Содружество» при поддержке Министерства культуры Камчатского края, Агентства по внутренней политике Камчатского края проводят с 2012 года.

Сегодня в мире электронных медиа, электронных пространств общения, разного рода парков развлечений, где между людьми нет живого, человеческого общения, легко почувствовать себя существом пустым, без духовных



ориентиров, не чувствующим свою принадлежность к какой-либо из культур, как бы лишенным коренных культурных традиций. Наш праздник играет особенную роль, выступая катализатором, активизирующим фольклорную память, помогающим сохранить оригинальное культурное многообразие народов. Семья...это теплое, родное и близкое каждому человеку слово. Сколько эмоций, чувств, воспоминаний пробуждает оно в душе каждого из нас. Как важно сохранить семейные связи, сберечь родственные отношения. Они как мостик между поколениями, как защита, своего рода семейный оберег.

Праздничные встречи семей, знающих эти вроде бы такие простые и в тоже время такие великие заветы, проходят в Международный День семьи в Культурном центре «Русская горница». Не случайно местом встречи семей разных национальностей была выбрана «Русская горница». Мы все разные, у каждого своя судьба, свой путь, но живем мы в одной стране, где все мы – Россия, где все мы – одна семья. И общаемся мы на одном языке, русском. Но удивительная Камчатка собрала на своей земле многих, кто помнит обряды и ритуалы своих предков, знает песни и танцы этнической родины, помнит родной язык.

Конечно, меняются стили жизни сообществ, их отношение к оценке собственного культурного наследия. Они вынуждены адаптироваться к современному миру и жить по его законам. Нам же хотелось показать, как многоцветна культура Камчатского края, какой содержательной может быть жизнь, благодаря таким семьям, которых организаторы приглашают на праздник. Ежегодно на праздник собираются 8-10 семей.

В красиво убранном зале за столиками с угощением размещаются семьи, говорящие на русском и чукотском, белорусском и узбекском, украинском, корейском и татарском языках. Каждая из семей старается обозначить свою принадлежность отчужденному краю нарядными национальными одеждами или какой-либо символикой своей малой родины, представить блюда национальной кухни, подготовить творческий номер. Корейская семья Ким пришла в ярких народных костюмах. В белоснежных, расшитых национальным орнаментом, костюмах были одеты украинская семья Серебрянских и белорусская семья Жамойда. Славянские семьи приехали на праздник из Усть-Большерецкого района. Самая многочисленная чукотская семья Кергильхот, где все - от бабушек до внуков и правнуков, конеч-

но же, были наряжены в красивые терракотовые кухлянки. Знаменитую на всю Россию русскую семью Аграновских, славную высочайшими уже династическими спортивными достижениями, нельзя было не узнать по спортивным костюмам и спортивной выправке. А тубитейки большой татарской семьи Хабировых замечательно смотрелись с узбекскими нарядами юных артистов из театра восточного танца «Махаббат». Калмыцкое землячество «БумбинОрн» представляла семья Тихоновых, национально-культурную автономию украинцев семья Манжос, культурный центр «Русская горница» представила семья Ливертовских. В празднике приняли участие семья ительменской писательницы и поэтессы Нелли Суздаловой. Бурятское землячество «Байкал» представляла семья Галсановых, культурный центр «Русская горница» представляла семья Харламовых, курдскую общину Камчатки «Шамса» представляла – семья Шамоян, узбекскую общину «Ислому» - многодетная семья Хамидовых, национально-культурную автономию украинцев представляла творческая семья Перевало, камчатскую региональную общественную организацию «Корейский этнический культурный центр Чогук» - семья Ли Ден-ена. Региональную общественную организацию «Ассоциация малочисленных народов Севера



Камчатки» представили сразу две семьи: Этноут и Пастущена-Косыгиных. Получается такая пёстрая, красочная единая камчатская семья! Мы все мечтаем о межнациональном мире, о том, учимся понимать и ценить друг друга. А как же иначе, ведь все мы – Россия!

Надо было видеть, с какой любовью дарили семьи друг другу разноязыкие песни и авторские поэтические строки, щемящие восточные и задорные славянские мелодии, как трепетно принимали народные танцы. А какую бурю восторгов вызвал искренний порыв молодой узбекской супружеской пары, вышедшей танцевать вслед за «Махаббатом», как только зазвучала стремительная как горный ручей восточная танцевальная мелодия. Зов Родины, что может быть сильнее!

Остается добавить, что организаторам удалось донести до каждого гостя главную идею праздника: «крепкая семья – сильна Камчатка». Верится, что каждый из присутствующих на празднике ещё раз осознал, как важно помнить о своих корнях, быть терпимым к соседу другой национальности, к его культуре и вере. А ещё как важно быть гармоничным в разноликом современном обществе и стараться сохранить те традиции своего народа, которые помогают сегодня достойно жить и работать.

Патриотический проект «Герои нашего времени»

Цель проекта:

Познакомить молодежь Камчатского края с историей праздника «День Героев Отечества».

Задачи проекта:

- вызвать интерес у молодого поколения к изучению истории России;
- сформировать у молодежи чувство патриотизма;
- развитие чувства гордости и уважения к воинам - защитникам Отечества;
- формирование в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству.

Описание проекта:

День Героев Отечества (или просто День Героев) - это памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря. В этот день вся страна не только отдает дань памяти героическим предкам, но и чествует ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Уже три года подряд в Камчатском крае в этот день проходят встречи, которые собирают студенческую молодежь, курсантов и кадетов из всех учебных заведений края, молодежные общественные организации и молодых ребят, проходящих службу в воинских частях.

На протяжении реализации проекта для участия в мероприятиях были приглашены участники боевых действий в Афганистане, Чечне, сотрудники правоохранительных органов, спасатели, пожарники, врачи, имеющие ордена и почетные звания, а также жители региона, совершившие героические поступки в своей жизни.

В рамках проведенных мероприятий молодежи края рассказывали об истории возникновения интернациональных войн, о подвигах наших соотечественников, с помощью специально подготовленного видеоматериала была донесена мысль данного праздника. Также в ходе встреч, молодое поколение смогло пообщаться с Героями нашего времени, задать интересующие вопросы и окунуться в атмосферу боевых действий тех лет.

Результаты проекта:

В результате реализации проекта более 1000 студентов и работающей молодежи Камчатского края познакомились с молодым праздником Российской Федерации, у молодежи появился большой интерес к изучению истории своей страны, культурный и духовный потенциал каждой личности развивается и совершенствуется с каждым годом.



Мероприятия, направленные на поддержку семьи, пропагандирующие культ семьи, семейных традиций и ценностей – нравственности, трудолюбия, любви к близким и уважения к старшим, преемственности поколений и любви к своей родной земле, – всегда были в центре внимания государственных и муниципальных учреждений культуры. В наши дни особенно актуальна тема семьи и традиционных семейных ценностей: к сожалению, в последние десятилетия всё делалось для того, чтобы расшатать семейные устои, разобщить семьи, а ведь именно семья – это та связующая нить, которая объединяет прошлое и настоящее и даёт надежду на будущее. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен приоритет семье и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важных задач, направленных на укрепление института семьи.

Через совместное творчество достигается гармония в отношениях супругов, родителей и детей. Занимаясь общим делом, семья собирается вместе за одним столом – не это ли важнейшее условие правильного становления и развития личности ребенка и его родителей! Целью мероприятий семейного досуга, проводимых специалистами учреждений культуры, является не только привлечение населения в досуговую деятельность, но и сплочение семей, приобщение к семейным традициям, что дает духовно-нравственную основу.

Семьи приобщаются к народным традициям через участие в мероприятиях, связанных с жизнью, бытом, праздниками наших предков. Большой интерес вызывают такие мероприятия, как народные праздники, где в одном веселом хорождении можно играть, танцевать и петь старинные песни. Назрела необходимость «прыгнуть через рампу», восстановить присутствие семейных традиций в бытовой жизни людей. Для этого можно

начать с малого, праздновать праздники самим. К таким праздникам относятся «Гажа ваяль» и «Менам Муза».

«**Гажа ваяль**» – традиционный обрядовый праздник Сысольского района, праздник поклонения солнцу, ежегодно проходит в прощенное воскресенье, является примером взаимодействия традиции и современности, гармоничного соединения сцены с фольклором. Сохраняя черты обрядовости прошлого, праздник получил новые краски и вырос до театрализованно-игрового действия с привлечением массового зрителя и участника.

Жители района и гости всей семьей приходят на площадь посмотреть этот удивительный праздник, послушать выступления творческих коллективов района и приглашенных фольклорных ансамблей, принять участие в различных конкурсах, народных играх и спортивных состязаниях, угоститься блинами, киселями и горячим чаем, налюбоваться изделиями декоративно-прикладного творчества мастеров-умельцев, вместе с детьми покататься на качелях, лошадях и с горки.

Каждый год вписываются в сценарий праздника различные семейные конкурсы, спортивные состязания, интересные для всех жителей села Визинга и его гостей. С 2011 года гармонично вошел в программу конкурс «Особенности национального семейного отдыха». Каждый год в нем принимают участие молодые семьи Сысольского района. Целью проведения этого конкурса являются пропаганда здорового образа жизни с использованием коми национальных традиций, воспитание чувства патриотизма по отношению к малой Родине.

Каждой семье – участнице конкурса заранее дается задание – подготовить визитную карточку, придумать название, девиз и отличительную атрибутику в одежду.

В день проведения конкурса участников ждут непростые бытовые испытания: папы колят дрова, топят баньку, бегают на лямпах, дети

перевозят на санках расколотые папами дрова, с ветерком катятся с горы на ватрушке, которую везут мамы, мамы складывают дрова в поленницу, бегают с ведрами на коромысле за водой. Впрочем, в селе семьи занимаются этой работой каждый день, и для них эти испытания не в новинку. У каждой семьи – участницы конкурса есть свои добрые традиции: одни любят рыбалку, дру-



гие – заниматься творчеством. Но всех их объединяет одно: они ценят традиции коми народа и между собой, и с родными всегда разговаривают по-коми, своим примером родители детям передают любовь к родному языку.

Несмотря на возрождение «новых старых» традиций, сясьольский «Гажа валяй» не обходится без столба с призами и перетягивания каната. Показать свою силу в перетягивании каната вызываются сборные команды предприятий и организаций района. Одной из составляющей праздника было катание на санях с высоких гор, поэтому в 2016 году впервые был организован семейный конкурс «Парад санок», в котором 11 участников представили разукрашенные сани, показали их в деле на дальность заезда, на вместительность, на оригинальность оформления. Награждение участников «Парада» прошло по семи номина-

циям: «Санки – символ праздника «Гажа валяй»; «Чудо – санки»; «Креативные санки»; «Многофункциональные санки»; «Быстрые санки»; «Этно-санки»; «Вместительные санки».

В течение праздника традиционно в фойе районного дома культуры работает выставка мастеров-умельцев Сысолы. В 2016 году в номинации «Творческий коллектив» лучшей была при-



знана композиция из лозы «Веселая карусель», изготовленная юными мастерами-прикладниками Цыпановыми Елизаветой и Семеном. Рядышком с братом и сестрой проводил мастер-класс их отец Е.А. Цыпанов.

В 2017 году основной темой праздника «Гажа валяй» выбрана тема – возрождение, сохранение и дальнейшее развитие семейных традиций, как составной части народной культуры.

Праздник поэзии и творчества «Менам муза» организуется и ежегодно проходит в начале июля в селе Куратово Сясьольского района и посвящается основоположнику коми литературы, коми литературного языка, поэту Ивану Куратову. В рамках праздника проводятся мероприятия: гала-концерт лучших народных творческих коллективов, литературные чтения, выставки декоративно-прикладного творчества

«Улица мастеров», зрители посещают музей литературный героев И.А. Куратова, работают различные творческие площадки, в завершение всего действия проводится молодежная этнодискоотека. Отличительной особенностью праздника является непосредственное участие детей в гулянии, живое общение. Дети вместе с мамами и бабушками с огромным удовольствием играют в народные игры, пляшут народные танцы, поют песни, на творческих площадках и в музее узнают много интересного о жизни и творчестве великого поэта.

Дата проведения праздника «Менам муза» практически совпадает с празднованием Всероссийского Дня семьи, любви и верности. Именно потому на праздничных мероприятиях чувствуются семьи, которые являются образцом семейного оплота и семейного благополучия. Официальные лица республики и района вручают им медаль «За любовь и верность». Эта награда вручается



за крепость отношений, основанных на любви и верности, за воспитание детей достойными гражданами общества. Семьям присваивается звание «образцовой» и они вписываются в Почетную книгу образцовых семей Сысольского района.

В программу включаются различные семейные конкурсы. И один из них – районный конкурс

молодых семей «Родники семейного счастья». Конкурс состоял из трех этапов: домашнее задание «Лучшая семья – моя»: участники заранее подготовили свои семейные выставки, где были широко представлены семейные фотографии, как они вместе трудятся, отдыхают, дипломы о победах и участии на различных конкурсах, фестивалях, выставлены изделия декоративно-прикладного творчества, рисунки, вышивка, вязаные изделия, домашние заготовки и т.д. Семья Колеговых из с. Визинга приехала на конкурс со своим старинным самоваром на углях, ими также были выставлены семейные реликвии: книги 18 и 19 веков, национальные костюмы из «бабушкиного сундука» и др. К «мини-усадебам» семей подходило множество зрителей. Им особенно понравились изделия из лозы, сплетенные главой семьи Цыпановых Евгением – преподавателем Сысольского филиала РЦДО; попили чай, заваренный смородиновым листом,



из старинного самовара у семьи Колеговых из с. Визинга; угощались свежей выпечкой, суром и малосольными огурцами у семьи Колеговых из с. Куратово; с интересом смотрели на семейные фотографии и детские рисунки. Рядом с «мини-усадебками» с семьями были проведены конкурсы – экспромты «Рецепт семейного счастья»:

«Счастье в лукошке»; «И сказка станет былью»; «Семейный ЕГЭ». И в завершение всего на сцене конкурсанты показали зрителям свои визитные карточки на тему «Семья – источник вдохновения», в которых они представили два художественных номера, один был посвящен творчеству И.А.Куратова, а второй – о своей семье. Первое место жюри присудило семье Колеговых из с. Визинга. Всем конкурсантам вручены дипломы, семья-победитель в качестве подарка получила мотокосу, остальных участников наградили ценными подарками.

С размахом отмечают праздники сел и деревень. Проводятся они каждый год в летнее время, и по сложившейся доброй традиции они совпадают с днями народного календаря. Каждый год праздники отмечаются ярко, широко и весело. Проводятся они совместными усилиями домов культуры, администрациями сельских поселений, общественными организациями. Вереницы автомобилей с самого утра подъезжают к месту проведения праздника, как правило это – открытая импровизированная площадка, на лугу, перед сельской администрацией и Домом культуры. Здесь – торговые палатки, надувные батуты. Для зрителей и гостей всегда организованы горячий чай, вкусная выпечка, блюда национальной кухни. И куда ни глянь: веселые лица людей, на один день отвлечшиеся от постоянных сельских забот, освещенные лучами яркого солнца и приветливыми улыбками. Села небольшие и приходят на праздник всей семьей. День села – один из самых массовых праздников. Ведь место, где родился и вырос человек, самое дорогое на земле. Любовь к нему объединяет людей разных поколений. Традиционно в этот день чествуют семьи и людей, славно потрудившихся на благо своего села. В их адрес звучат много добрых и теплых слов.

Лучшие из лучших поднимаются на сцену, где в торжественной обстановке получают памятные подарки. Среди награжденных – долгожители, юбиляры, семейные трудовые династии,

Почетные граждане района, образцовые, многодетные семьи, семьи – юбиляры. Церемонии награждения сопровождаются концертными номерами, исполняемыми участниками художественной самодеятельности Домов культуры и клубов.

У каждого праздника есть свои «изюминки». В селе Чухлэм, например, семьи объединяются в отдельный хоровод, и чей круг шире – та семья считается самой многочисленной. А в деревне Горьковское и селе Палауз стали традиционными праздники малых деревень, на которые собираются практически семьи одной деревни.

Поздравить с праздником села приезжают официальные лица республики и района, творческие коллективы сельских поселений Сысолы, других регионов республики.

Ещё одним направлением работы с семьёй может стать пропаганда ценностей семейной жизни. Основным поводом для работы с семьёй являются Международный день семьи, отмечаемый 15 мая, День защиты детей – 1 июня и День матери, отмечаемый в последнее воскресенье ноября. В центре внимания досуговых программ, посвящённых этим дням, должны быть: молодая семья, многодетная семья, солдатские матери, матери детей-инвалидов, одинокие матери. В рамках проведения этих дней проводятся фестивали и выставки семейного творчества, круглые столы по проблемам семьи, вечера отдыха, тематические программы, концерты, конкурсные программы.

Каждое учреждение, исходя из своих особенностей и интересов своей аудитории, строит работу разнообразно и с пользой для дела строительства настоящей семьи.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ

Основные цели проведения мероприятий, приуроченных Международному Дню семьи – это сохранение традиций, преемственности поколений, организации семейного досуга, создание условий для широкого вовлечения художественных семейных коллективов в социально-досуговую сферу культуры.

16 мая 2014 года в танцевальном районного дома культуры состоялся районный вокальный конкурс «Мама, папа, я – поющая семья». В нем приняли участие пять семейных команд. Первый этап конкурса – визитная карточка. В ней семьи поведали о своих домочадцах, их увлечениях и талантах, а также семейных традициях. Для участия в вокальном конкурсе команды выбрали по две композиции. В этот день звучали как популярные эстрадные, так и русские и коми народные песни, а также частушки. Все семьи с большим старанием подошли к конкурсу. Были тщательно продуманы сценические образы: удачно подобраны костюмы, некоторые песни совмещались с танцем либо инсценировкой. Не зря в народе говорят, что песня строить и жить помогает. А еще она сближает и способствует творческому воспитанию подрастающего поколения, что и показал конкурс «Мама, папа, я – поющая семья».

«**Мир дому твоему**» - так назывался праздник, организованный совместными усилиями дома культуры, школы, социального реабилитационного центра для несовершеннолетних и администрации СП «Куратов». На праздник были приглашены семьи разного статуса. Большая, дружная, многодетная семья в наше время – явление не частое. Представителем такой семьи организаторами была выбрана семья Котовых.

Все дети уже взрослые, старшие имеют свои семьи. Молодую многодетную семью представляла семья Тороповых. Трое детишек ходят в детский сад, а младшей дочери всего четыре месяца. Семья Пунеговых принимала поздравления, как самая спортивная. За годы совместной жизни

сложились уже семейные традиции: совместные поездки на отдых, походы, лыжные вылазки. Самыми главными героями семейного праздника были «золотые юбиляры» — семейная чета Куратовых. Есть у кого брать пример, как ковать семейное счастье.

Работники Вичкодорского дома культуры (с. Пыелдино) пригласили семьи и семейно-родственные коллективы на конкурсno-игровую программу семейного художественного творчества «**Семья года**».

В проведении мероприятия участвовали педагоги школы, воспитатель ДОО, социальный работник. В ходе программы семьи – участницы были удостоены титулов: Семья Шишкиных – «Рукодельница» за креативный подход изготовления семейного оберега. Семья Шулеповых – «Веселинка» - за веселый игровой нрав в проведении традиционных коми игр. Титул «Умница» вручен семье Тебеньковых (интеллектуальный конкурс могут подготовить библиотекари). «Соловухой» стала семья Тюфяковых за «Колыбельную», как средство передачи народного фольклора малышам. Семья Захаровых стала победительницей всей конкурсной программы. Она завоевала титул «Самая талантливая».

В былые годы семьи были большими и крепкими. Среди семейных праздников стало традицией отмечать свадебные юбилеи. Сейчас невозможно представить себе жизнь без этих праздников любви. В клубе п. Бортом Дню семьи был посвящен «**Вечер семейных юбилеев**». В программе приняли участие 13 супружеских пар, отмечающих свадебные юбилеи. От пяти до пятидесяти лет – таков диапазон совместной жизни счастливых семейных уз. Создать семью не так уж сложно, а вот сохранить ее – нелегкий труд.

А также у бортомских «клубников» традиционно в этот день проводится оздоровительно – игровая программа «**Вместе дружная семья**». Цель и задачи программы — пропаганда здоро-

вого образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту; повышение сплочённости семьи и имиджа родителей в глазах ребёнка. Такие мероприятия спланируют молодые семьи.

Любая совместная деятельность семейных команд, творческая или спортивная, заставляет сопереживать, в процессе самих состязаний проявляется взаимовыручка, взаимопомощь, у ребёнка формируется гордость за сильного папу, за быструю маму. Такие мероприятия заостряют внимание родителей на необходимость развития физических данных малыша, привлекают родителей в совместную деятельность, потому что только совместными усилиями, своим примером можно этого добиться. Здоровая семья – здоровое будущее.

В п. Первомайский мероприятия организаторами основывались на преемственности поколений – «Истоки семейного счастья». Представителями старшего поколения открыли праздник старинными песнями и плясками, звучали воспоминания о детстве и юности. Затем дети показали свое творчество. Самые младшие устроили «парад игрушек». Бабушками был устроен мастер-класс по разучиванию старинных народных танцев. В мероприятии приняли участие коллектив ветеранов ансамбль «Ивушки» с внуками и участники детской художественной самодеятельности с бабушками и родителями. После зазорной программы была кстати «бабушкина выпечка».

Заранее был организован конкурс «Самый классный папа». Всех участников приветствовали руководитель администрации и председатель женсовета. Пап представляли их дети. Соревновались в конкурсах: «умелые руки» – «Папа-самоделкин», «поварешкин», «всемогущий», и, конечно «самый классный». Интересно, но лидером в конкурсе стал самый молодой папа, который делает своими руками не только для родного дома, но и для детей поселка. К мероприятиям предшествовала большая фотовыставка с работами участников конкурса.

Дом культуры с. Межадор традиционно проводит **Международный день семьи на открытом воздухе («Светит солнце – день прекрасный»)**. Выбирают семью старожилов. Организуют встречу во дворе их дома, знакомятся с усадьбой, ставят угольный самовар. Участники мероприятия приносят с собой продукты к чаю. За чаем идёт беседа, рассказы, воспоминания хозяев о семейной жизни, о детях, внуках. Затем под гармошку исполняются песни. Участвуют на встрече работники ДК, музея, дети из разных кружков ДК.

13 мая 2016 года в канун Дня семьи в администрации района состоялся **зональный слет замещающих семей**. В нем приняли участие семьи опекунов (попечителей), приемных родителей. В проведении слета приняли участие официальные лица республики, района, специалисты Межрайонного сектора опеки и попечительства, специалисты социальных служб, образования, культуры и спорта.

После «круглого стола», на котором решались проблемы, значимые для замещающих семей, была проведена спортивно-игровая программа. Елена Попова, инструктор Центра развития физической культуры и спорта района обычной зарядкой под ритмичную музыку настроила участников на победу. Сами эстафеты проходили с азартом, каждый получил массу положительных эмоций, заряд бодрости.

Презентации, подготовленные участниками слета, рассказали об образе жизни, традициях и особенностях каждой семьи. Знание своих корней, своей истории семьи считают важным звеном в воспитании подрастающего поколения, как интеллектуальной и эрудированной личности. Каждая семья представили свои творческие способности в различных жанрах: исполнили песни и танцы, рассказывали стихи о важности семьи для каждого человека.

Закончился фестиваль творчества веселым хороводом дружбы.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Детство навсегда останется самой счастливой и беззаботной порой для многих из нас. Однако далеко не все люди могут похвастаться лишь радостными воспоминаниями о своем детском возрасте. День защиты детей был придуман для того, чтобы напомнить нам, взрослым, о чистоте, искренности и наивности детской души. О том, что дети нуждаются в нашей любви и защите.

1 июня, по традиции, жители села Визинга всей семьей приходят на площадь, чтобы отметить Праздник детства. Дети с удовольствием катаются на игрушечных машинах и прыгают на батуте, едят сладкую вату. А вечером проводится театрализованное представление «Парад колясок». Парад впервые был организован в Год семьи, в 2008 году, и до сегодняшнего времени не утратил свою значимость и яркость. Каждый год, от трех до десяти колясок в различных образах: цветов, восточных сказок, кораблей, тракторов, ракет, мельниц, русских печек, божьих коровок принимают участие в шествии – дефиле по площади. Дети и родители в ярких костюмах – образах, подходящих под оформление коляски. Жители села и гости праздника с восторгом встречают и провожают «чудеса», сотворенные человеческими руками.

После «Парада колясок» праздник детства традиционно переходит в танцевальный зал районного дома культуры, где проводятся различные

конкурсы: в 2015 году прошел конкурс среди девочек «Мисс Дюймовочка», в 2016 году – конкурс среди мальчиков «Маленький принц». Цели и задачи проведения подобных конкурсов – предоставление детям возможности для реализации их творческих способностей, повышение престижа института семьи, укрепление нравственного начала в семейных отношениях.

Работники культурно-досуговых учреждений принимают активное участие в разработке и реализации различных проектов, малых проектов, ТОСов. Участниками-победителями республиканского конкурса проектов инициативных граждан «Территориальное общественное самоуправление (ТОС) в решении вопросов местного значения в Республике Коми» стали директор ДК д. Горьковская Е.А. Дашевская и руководитель кружка ДК с. Чухлэм Е.А. Обухова. На выигранные средства в деревне Горьковская и селе Чухлэм были оборудованы детские игровые площадки. Сейчас они украшают территории населенных пунктов, с утра до вечера там собираются поиграть дети с мамами и папами. У детей развивается интерес к совместным играм, коммуникабельность, дружба. Самое главное, что семьи имеют возможность весело провести время на детской площадке, и каждый раз им непременно хочется прийти сюда снова, и в этом весомый вклад работников культуры.



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МАТЕРИ

Мама – самый близкий, добрый, мудрый человек в жизни каждого. Не удивительно, что в мире существует прекрасный праздник, посвященный замечательным женщинам, хранительницам очага – нашим мамам. Именно в их честь в культурно-досуговых учреждениях проводятся различные мероприятия. Многие считают, что в нынешнее экономически нестабильное время растить много детей трудно. Но находятся женщины, которым такая нагрузка не только оказывается по плечу, но и доставляет радость и счастье.

В этом ещё раз убедились зрители, пришедшие на семейную конкурсную программу «Мамино время» в РДК. У каждой из героинь встречи есть одно общее — они все многодетные мамы. У Веры Сельковой, Виктории Лапшиной и Валентины Зрайченко их по трое, у Татьяны Гломозда — пятеро. Экспертную комиссию по определению будущей победительницы конкурса возглавила председатель Сысольского районного женсовета Е.В. Домашкина.

В этот день конкурсантки показали, какие они замечательные мамы, хозяйки, работницы. На большом экране были представлены видео, где дети трогательно поздравили с праздником своих мам. Затем зрители увидели визитные карточки каждой семьи. В конкурсном задании «По секрету всему свету» мамы и дети показали, насколько хорошо они знают друг друга, отвечая на вопросы ведущих. Надо отметить, что большинство ответов совпало. Затем мамы с закрытыми глазами по ладошкам угадывали своих детей среди других. Тут тоже ошибок не было. Как не ошиблись конкурсантки и в задании «Собери мамину сумочку», каждая выбрала именно ту сумку, которую собрали её дети. Свою смекалку мамы проявили и в конкурсе «Пойми меня», где надо было за минуту изобразить в пантомиме большее число разных слов, предложенных ведущими. А дети должны были верно ответить, что показала мама. Тут абсолютным лидером была семья Сельковых, им уда-

лось угадать 17 слов. В задании «Мамин портрет» участницы, внимательно изучив картины своих детей, безошибочно определили свои портреты. В завершение мероприятия были подведены итоги. Все участницы конкурса получили дипломы за участие, памятные подарки, и, конечно же, цветы. А победительницей была признана Вера Селькова.

В доме культуры с. Палауз состоялся праздничный концерт. Со сцены дети читали стихи, пели душевные песни о маме, исполняли задорные танцы. Много теплых слов прозвучало в этот день и в адрес многодетной мамы Т.В. Истоминой – директора дома культуры с. Палауз. В ноябре Татьяна Владимировна родила пятого ребенка, что сегодня для села большая редкость.

Специалисты дома культуры с. Межадор в День матери встречаются с молодыми мамами в «Клубе именин». Организуются семейные вечера отдыха. Предварительно организуется выставка «Мамины руки». Во время проведения таких встреч разыгрываются смешные сценки, выступают участники художественной самодеятельности ДК. Семьи участвуют в викторинах, конкурсах на темы: «Воспитание детей», знание сказок, «Любимые детские блюда», «Любимые мультфильмы», «Песни» и др. В день матери в клубе – библиотеке п. Бортом состоялась интеллектуальная семейная игра «Что? Где? Когда?», в которой участвовали две команды: команда детей и команда родителей. Свою эрудицию и познания в различных сферах показали семьи: Пешкины, Мартенс, Кузьмины, Николаевы, Максимовы, Дворчук. Победу одержала команда детей. В конце программы мамы и бабушки угощали всех присутствующих пирогами собственного приготовления.

Не стоит на месте развивается наша жизнь, а с ней и культура. Внедрение современных технологий, новых форм работы позволяет поддерживать постоянный интерес нашего населения к массовым мероприятиям, к творчеству.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Ежегодно на территории городского округа «Вуктыл» в феврале проходит патриотическое мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в рамках встречи трёх поколений: ветераны Отечественной войны 1941-1945 годов, дети войны, воины - интернационалисты, обучающиеся общеобразовательных школ города.

Организатор мероприятия – отдел культуры и национальной политики администрации городского округа «Вуктыл», Управление образования администрации ГО «Вуктыл».

Участники мероприятия - образовательные учреждения, учреждения культуры и дополнительного образования сферы культуры. Цель мероприятия: привитие подрастающему поколению любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Традиционно возле памятного знака погибшим при исполнении воинского и служебного долга в боевых действиях и локальных конфликтах проходит митинг с возложением цветов. Все

собираются, чтобы вспомнить о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Ветеранах войны в Афганистане, Чечне, соотечественниках, принимавших участие в вооруженных конфликтах за пределами страны.

Далее мероприятие проходит в МБУ «Клубно-спортивный комплекс». В фойе КСК организуется выставка детских работ обучающихся МБОУДО «Детская художественная школа».

В фойе зрителей встречают участники мотра строя и песни, обучающиеся 7-8 классов средних общеобразовательных школ города.

В зале собираются люди разных поколений: и те, кто был свидетелем Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, воины - интернационалисты, прошедшие горячие точки, как на территории нашей страны, так и за пределами Родины, и будущие защитники Отечества.

Зарничники МБОУ СОШ №1 торжественно вносят в зал государственные флаги Российской Федерации и Республики Коми, Копию Знамени Победы и флаг Вуктыльского отделения союза ветеранов Афганистана.

В мероприятии принимают участие художественные коллективы учреждений культуры, обучающиеся общеобразовательных школ города.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ. САД ЭРМИТАЖ. Выставка семейных реликвий

В День Победы в саду Эрмитаж ЦД «Офицерский клуб» провёл выставку «Семейная реликвия». Она носила информационно-познавательный характер и была своего рода приглашением на основную выставку реликвий, которая до 15 декабря 2017 г. экспонируется в Зале Полководцев в Центральном музее Великой Отечественной войны.

Несмотря на ненастную погоду, волонтеры «Семейной реликвии» с утра встречали гостей парка: прикалывали им георгиевские ленточки, раздавали буклеты с информацией о выставках семейных реликвий, дарили ветеранам огромные алые розы.

Состоялся традиционный вынос знамени 125-го женского Гвардейского бомбардировочного авиационного Борисовского полка имени Героя Советского Союза Марины Расковой. Участники Проекта «Семейная реликвия» и волонтеры сфотографировались на память у знамени полка.

После Парада Победы в парк на встречу с молодёжью приехала участница Великой Отечественной войны, штурман боевого полка Галина Павловна Брок-Бельцова. Галина Павловна – постоянная участница выставок семейных реликвий. На этот раз она получила неожиданный подарок – документы к своим боевым орденам. Она никогда их не видела, а подруги заказали копии наградных приказов в архиве Министерства обороны и торжественно вручили ей.

У баннера «Семейной реликвии» И.Котов, Т.Маслова, О.Златовратский, А.Полещук, С.Казарина, А.Поляков и Е.Макина рассказывали посетителям истории различных реликвий с выставки. При проведении мероприятия используются средства субсидии из бюджета г.Москвы, выделенные на курсной основе социально ориентированным НКО.

Вечер завершился Балом Победы «В 6 часов вечера после войны», который уже много лет проводит наш партнёр РОО «Планета - Золотой клуб». Участники Бала кружились в вальсе в костюмах тех лет, которые сохранились в «бабушкиных сундуках». Вечернее небо над садом расцвел нарядный салют. И тревожные лучи прожекторов, как напоминание о прошедшей войне.

Т. Маслова



ФОРУМ «КРЕПКА СЕМЬЯ – СИЛЬНА РОССИЯ»

14 апреля 2017 года в Москве открылся Форум «Крепка семья – сильна Россия», направленный на патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи на основе семейных духовных ценностей, традиций и реликвий. Форум включает выставку семейных реликвий, московский и межрегиональный молодежный творческий конкурс, культурную программу. Инициаторами этого проекта в 2010 году выступили Центральный музей Великой Отечественной войны и Региональная общественная организация «Офицерский клуб». За прошедшие годы проект неоднократно был поддержан на региональном и федеральном уровне как социально-значимый. Проект Московский форум «Крепка семья – сильна Россия» является победителем Конкурса субсидий для социально-ориентированных НКО, проводимого Комитетом общественных связей города Москвы. Проект становится всероссийским, поскольку на конкурс в этом году уже поступили работы детей и молодежи из 72 субъектов Российской Федерации.

На открытии Форума выступили заместитель директора Центрального музея Великой Отечественной войны Михаил Михальчев, Депутат Московской Городской Думы, председатель Комиссии по культуре и массовым коммуникациям, член Комиссии по безопасности, Народный артист России Евгений Герасимов. В своем выступлении он сказал: «Очень правильный, замечательный проект. Что может быть ценнее понимания того, зачем ты живешь, что ты любишь, понимания, кто сделал твою жизнь, кто защитил всех твоих родственников? Какой эволюционный путь прошли наши прадеды, прапрадеды, сохранив эту великую страну, великую державу. Я подерживаю всецело замечательную вашу программу...» В своем приветственном послании к участникам форума Депутат ГосДумы Любовь Духанина выразила уверенность, что мероприятия форума «помогут распространить, и тем самым обеспечить сохранность знаний об историческом и культурном наследии России, ее достижениях, а также укрепят связь между поколениями и посодействуют просветительскому движению в целом». Право перерезать символическую «красную ленточку» в честь открытия выставки и форума было предоставлено Наталье Синюковой, внучке маршала Соколовского, победителю конкурса «Моя семейная реликвия» 2016 года Мукумову Эмилю и руководителю проекта Игорю Котову.

На выставке многие участники рассказали о своих реликвиях, представленных в экспозиции. Это и два ордена, «раненых» осколками вражеских мин и снарядов, белые кожаные перчатки маршала Советского Союза В.Д.Соколовского, в которых он стоял на Мавзолее во время Парада Победы в 1945 году, реликвии участника Великой Отечественной войны Кирилла Берендса, среди которых особое место занимает мундир его отца, и мн. другое. 23 апреля 2017 года в Зале Полководцев Центрального музея Великой Отечественной войны на выставке «Семейная реликвия» состоялась торжественная церемония награждения победителей творческих конкурсов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия». В течение двух дней 24 финалиста конкурса из Москвы и 34 из Московской, Ивановской, Калужской, Новгородской и Ярославской областей защищали свои проекты в номинациях «литература» и «мультимедиа» о реликвиях и традициях своих семей.



Из опыта работы ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова

по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения

Во все времена семья была источником любви и уважения, хранительницей человеческих ценностей и преемственности поколений. Семейное чтение – давняя русская традиция, которая всегда рассматривалась обществом как социальная ценность. Возрождение семейного чтения – одна из задач современной детской библиотеки. Именно у библиотекаря есть все инструменты, для того, чтобы через книгу создать пространство для душевного диалога ребёнка и взрослого. Детская библиотека сегодня – не только мир общения с книгой, но и просветительский и досуговый центр для всех членов семьи.

С целью продвижения традиций семейного чтения и формирования у детей потребности в книге с самого раннего возраста в Крымской республиканской детской библиотеке им. В.Н. Орлова активно работает **Семейный клуб выходного дня «Маленькая страна»**, участниками которого стали уже более 120 семей. Совместное прочтение книг с последующим обсуждением – важный аспект эмоционального сближения детей и их родителей, любви к книге и чтению.

Занятия в клубе основываются по принципам:

- привлечение детей к книге и чтению, формирование у них основ литературного вкуса;
- применение форм работы, способствующих всестороннему развитию ребенка (игра, громкие чтения, кукольные спектакли, мастер-классы и др.);
- активное участие родителей.

Формы библиотечной работы: акции в поддержку семейного чтения (литературные праздники); громкие чтения с элементами театрализации; занимательные мастер-классы; организация тематических выставок; кукольные спектакли; игры и конкурсы; консультации

специалиста-психолога для родителей.

Новая и очень увлекательная форма работы – литературные дни рождения. Самый любимый праздник в году наши маленькие гости вместе с родителями проводят в добром книжном царстве! Наши юные читатели вместе с родителями играют в веселые игры и конкурсы, участвуют в познавательных викторинах, путешествуют в мире сказочных историй и чудес.

Для участников Семейного клуба были организованы и проведены: конкурсno-развлекательный час «Хочу, как папа сильным быть!»; бенефис читателя «Сказки-юбиляры»; литературный сундучок «Маленьким ребяташкам – лучшие книжки»; программа «Счастливая семья – счастливая страна»; театрализованные громкие чтения «Незнайка на Луне»; представление «Как Кощей Бесцветный стал разноцветным»; литературное знакомство «Луковые слезы и веселый смех», конкурсno-развлекательная программа «Как прекрасно это слово – мама!», театрализованное представление «Скоро, скоро Новый год, елка в гости к нам идет!» и др. В рамках семейного клуба «Маленькая страна» каждое воскресенье для дошкольников и родителей проходят громкие чтения «30 минут вокруг книги». Чтобы помочь детям легче воспринимать прочитанную книгу, запомнить сюжет и разобраться в поступках разных героев библиотекари проводят творческие занятия. Дети и взрослые рисуют, лепят из пластилина, создают аппликации любимых героев из прочитанных книг.

Каждый желающий может обратиться за профессиональной помощью к психологу, который может помочь взрослым лучше понимать своего ребенка и строить с ним душевный, конструктивный диалог.

Любовь к чтению, привитая с детства, сопровождает человека на протяжении всей жизни.

ни. И время, потраченное на чтение, непременно окупится с лихвой, потому что книга учит человека мыслить категориями высшего порядка, адекватно оценивать ситуацию и свою роль в жизни, книга учит человека думать и принимать решения, способствует формированию собственного, уникального философского взгляда на мир.

Ежегодно Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова при поддержке Министерства культуры Республики Крым проводит циклы мероприятий к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности:

- семейный праздник национальных культур «Крепка семья – крепка Россия!» в Детском парке г. Симферополя (2015 г.). Для симферопольцев и гостей города в праздничной программе: игра «Семейная разминка» и танец



дружбы, литературная викторина «Сказочные семьи», мастер-класс «Веселые ромашки», книжная выставка-просмотр «Читаем всей семьёй!», интернет-бродилки «Книга + Семья» (на сайте библиотеки), памятные призы всем участникам праздника.

- детский литературный праздник «Уют-компания «7-Я» (2016 г.). Взрослые и дети приняли участие в семейных посиделках у детского Библиобуса «Семья – начало всех начал!», игровых веб-минутках «Литературные

забавы для всей семьи», семейной игре «Я, ты, он, она!», совершили интернет-прогулку «По «Вебландии» – всей семьёй». Маленькие гости посмотрели кукольный спектакль и мультфильм про домовёнка Кузю и смастерили ромашку – символ праздника. Вниманию читателей и гостей библиотеки были представлены книжные выставки: «Читаем всей семьёй», «Слагаемые семейного счастья», «Семейному чтению – наше почтение»; виртуальные обзоры: «КНИГА+СЕМЬЯ», «Мой замечательный папа».

К Международному дню семьи состоялся литературно-познавательный час «Неразлучные друзья – мама, папа, книга, я» (в рамках семейного клуба выходного дня «Маленькая страна»). Библиотекари познакомили гостей с книгой известной норвежской писательницы Анне-Катрине Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей



и грузовик». Дети посмотрели поучительный мультфильм «Встречайте бабушку», выполнили в технике «аппликация» поделки «Семейное дерево», приняли участие в веб-викторине «Литературные забавы для всей семьи», которая представлена на сайте библиотеки.

Ко Дню матери прошла конкурсno-развлекательная программа для малышей и их родителей «Как прекрасно это слово – мама!». После громких чтений увлекательного и поучительного рассказа И. Гамазковой «Волшебная



семья» ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Портрет мамы». Дети с воодушевлением рассказали о своих мамах и смастерили для них поздравительные открытки. Завершилось мероприятие просмотром фрагментов мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Мама – волшебница».

К Международному дню отца проведена литературная игра-викторина «Быть папой не просто» по книге И. Млодик «Двое из огромного мира мужчин».

К Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей библиотекари «Орловки» пригласили ребят, а также их родителей на литературный утренник «Волшебные секреты солнечного лета». Дети встретились с любимыми литературными героями, приняли участие в конкурсах, викторинах и занимательных играх; узнали об истории возникновения праздников, посмотрели медиапрезентацию «Летние каникулы» и поделились своими планами на лето. Для старшекласников был организован час творчества «Рисуют дети на стекле...». Ребята прочитали сказку Сергея Козлова «Как Львёнок и

Черепаша пели песню» и посмотрели всеми любимый одноименный музыкальный мультфильм режиссера Инессы Ковалевской. Участники встречи обсудили характер и внешность героев, нарисовали их в технике сыпучей анимации. Юные читатели и их родители с интересом познакомились с изданиями, представленными на выставке-просмотре «Нам детство улыбается»: красочными книжками-игрушками, литературными новинками, обучающими материалами и художественной литературой.

Организуя работу по духовно-нравственному воспитанию читателей, библиотека продолжает сотрудничество с Миссионерским отделом Симферопольской и Крымской епархии. К Международному дню толерантности для учащихся 5-6 классов школы №16 проведен час общения «Все мы разные, все мы равные» с участием представителя Крымской Епархии отца Георгия ; для учащихся СОШ №24 проведён час интересного сообщения «Искусство жить вместе», в рамках которого ребятам была представлена видео-презентация «Планета толерантности», громкие чтения с обсуждениями

сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом», просмотр мультфильма «Ежик должен быть колючим?». В творческой мастерской дети выполнили коллаж о толерантности.

Ко Дню славянской письменности и культуры в Крымской республиканской детской библиотеке им. В.Н. Орлова проведён цикл мероприятий «Славянской письменности слава давно известна всей земле». Ребята узнали интересные факты из жизни братьев-просветителей – Кирилла и Мефодия; познакомились с первой азбукой – Глаголицей, которая стала основой русского алфавита; прослушали громкие чтения стихотворения С. Маршак «Как печатали вашу книгу» о ценности книжного слова. Юные читатели приняли участие в командной игре «О чём глаголет слово русское...», в ходе обсуждения они умело перевели старославянские слова на современный язык. Дети с удовольствием посмотрели фрагмент художественного фильма «Детство Горького» (1938 г., режиссер М. Донской).

В целях формирования патриотического сознания библиотекой был организован и проведён цикл мероприятий ко Дню Великой Победы «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь». На громких чтениях «Страницы книг расскажут о войне» библиотекари познакомили ребят с детскими книгами о Великой Отечественной войне. На уроке мужества «Память сильнее времени» старшеклассники познакомились с материалами папки «Наши герои» о подвигах героев Великой Отечественной войны, фотографиями тех лет и фронтовыми письмами. Школьники прочитали воспоминания участников боев за Крым из сборника «За родной Крым» и известные стихотворения поэтов-фронтовиков, а также послушали песни военных лет. Некоторые участники мероприятия рассказали бережно хранимые их семьями истории о военных судьбах бабушек и дедушек. На занятиях веб-лаборатории «Творим на экране» ребята сняли и смонтировали ролик в технике «кофейной»

анимации по стихотворению Владимира Орлова «Баллада о записке», который принял участие в конкурсе детских анимационных фильмов «Это интересно. Мой родной край» Национального детского фонда и Ассоциации анимационного кино.

Ко Дню партизан и подпольщиков для ребят клуба «Романтик» состоялся литературный диалог «С чего начинается подвиг». Библиотекари рассказали гостям о детях-партизанах и подпольщиках Крыма. Ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков состоялась библио-диалог «Нам есть о чем поговорить...», час мужества «Крым 1944: хроника победы» и литературно-музыкальный час «Во имя завтрашнего дня».

2-3 ноября в преддверии Дня народного единства в библиотеке им. В.Н. Орлова состоялись: час мужества «Россия – это мы!». Ребята приняли участие в увлекательном квесте, связанном с историей этого праздника. В ходе мероприятия они выполняли различного рода задания: при помощи мимики и жестов показывали предложенные слова, разгадывали ребусы, расшифровывали тексты, называли исторические события, изображенные на картинках.

С целью приобщения детей к культурному и военно-патриотическому наследию, уважению и почитанию символов Российского государства, любви и уважения к своей Родине были проведены познавательная викторина «Государство Российское» и час истории «Мой дом – Россия» ко Дню России.

Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова стала соорганизатором проведения Всероссийской олимпиады «Символы России» в Республике Крым, которая проводилась 24 ноября, приняли участие 418 школьников. Всего в Республике Крым было организовано 28 площадок. (ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова отмечена Благодарственным письмом министра культуры Российской Федерации В.Р. Мединского за участие в проекте, победите-

ли олимпиады награждены именными дипломами от всероссийского организационного комитета, а все участники получили сертификаты).

Ко Дню Государственного флага Российской Федерации прошел цикл мероприятий «Люблю тебя, моя Россия!». Для воспитанников симферопольского детского клуба

«4 витамина» библиотекари организовали викторину «Овеянный славою флаг наш российский» Из медиапрезентации юные читатели узнали об истории одного из главных государственных символов – бело-сине-красного флага, из представленных на тематической полке познавательных энциклопедий – об историко-культурном наследии России. Для подростков была проведена викторина «Три символа на фоне истории». Ребята ответили на вопросы, посвященные истории и государственной символике России, вспомнили культурные традиции русского народа. Такие мероприятия вызывают у детей живой интерес, приобщают к чтению исторической и краеведческой литера-

туры, служат воспитанию у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительного отношения к государственным символам.

Ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым для четвероклассников школы № 7 прошёл час интересного сообщения под названием «С чего начинается Родина?» Ребятам было предложено создать своё сказочное государство, придумать для него флаг и герб, а также объяснить значение выбранной символики.

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины... Каждому человеку необходимо знать и помнить историю, культуру народа, к которому он принадлежит... Особенно важно знать семейные, родовые ценности и традиции. Целостность этого процесса не нарушится, если хранить и укреплять связь между поколениями.



Информация комитета по культуре

Ленинградской области о наиболее значимых мероприятиях, направленных на нравственное и патриотическое воспитание молодежи

При поддержке комитета по культуре Ленинградской области был реализован ряд масштабных проектов, направленных на нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Одним из самых ярких стало проведение областного театрализованного концерта «Самый главный день!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Концерт состоялся 7 мая 2017 года на мемориале «Разорванное кольцо» на Дороге жизни и вошел в цикл мероприятий, посвященных Дню Победы. Праздничное действие этого года покорило зрителя не только массовыми театрализованными сценами, но и особым поэтическим и музыкальным репертуаром праздника. Кульминацией концерта стал эпизод, посвященный Свирской переправе. 1005 дней обороны Лодейного Поля, Свирского рубежа дали возможность существования легендарной «Дороги жизни». Праздник проходил с участием Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко.

Ещё одним ярким творческим событием, прошедшем в с. Старая Ладога 20 сентября

2016 года стало проведение II Международного фестиваля духовной музыки «Душа поет о небесах». Фестиваль проходил в рамках юбилейных торжеств, посвященных 900-летию основания Ладужской крепости и Успенского собора Староладужского Свято-Успенского девичьего монастыря. В фестивале приняли участие церковные хоры и ансамбли, хоры священнослужителей, детские самодеятельные хоровые коллективы, художественные коллективы Ленинградской области, Донецка, Эстонии, Латвии, Санкт-Петербурга и Калининграда. Открыл фестиваль сводный хор под управлением заслуженного работника культуры Российской Федерации, преподавателя колледжа Германа Колбасникова в сопровождении оркестра русских народных инструментов «Метелица» под руководством заслуженного артиста Российской Федерации Игоря Тонина. Конкурсантов и гостей приветствовали организаторы и почетные гости: Заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Николай Емельянов и епи-



скоп Тихвинский и Лодейнопольский Мстислав, председатель комитета по культуре Е.В.Чайковский.

Традиционно в мае во Всеволожском районе Ленинградской области проходит Всеволожский патриотический марафон военной песни.

Главная цель патриотического марафона - сохранение и приумножение традиций в военно-патриотическом и культурном воспитании российского народа, воспитание подрастающего поколения в духе любви к своему Отечеству, уважения к военной службе и людям, выполнявшим свой долг по защите Родины. Патриотический марафон военной песни состоит из трёх мероприятий:

- Областной детский Фестиваль военно-патриотической песни «Дети России - Дети Победы», который проходил Щегловский сельском доме культуры 5 мая 2016 года. В этот день фестиваль собрал юных певцов земли Ленинградской, тех, кто с трогательной любовью обращается к богатой песенной культуре родного Отечества и всегда готов горячо и искренне воспеть любовь к своей Родине. Почетными гостя-

ми фестиваля стали ветераны и военнослужащие срочной службы воинских частей Всеволожского муниципального района. В 2016 году фестиваль принял участников из Выборга, Лодейного Поля, Сясьстроя, Подпорожья, Гатчины, Луги, Всеволожска, Всеволожского, Ломоносовского, Кировского, Волосовского, Приозерского районов Ленинградской области, всего – более 200 детей.

- Областной Фестиваль «22 июня, ровно в четыре часа...», который проходил в п. Рахья у озера Каменка, 27 км Дороги жизни 18 июня 2016 года.
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели», который проходил у мемориала Зеленого пояса Славы «Лемболовская твердыня» 25 июня 2016 года.

Военная песня звучала как дань памяти 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Неслучайно, поэтому и проводились они в самых значимых местах Всеволожского района, связанных с героической историей нашего Отечества. В фестивале участвовали более 100 творческих коллекти-



вов, солистов, авторов-исполнителей. В рамках мероприятий прошли торжественно-траурные церемонии возложения венков и цветов к монументам, минута молчания в память о погибших во время Великой Отечественной, прозвучали музыкально-литературные композиции. Фе-

стиваль посетило 800 человек, это делегации ветеранских общественных организаций Всеволожского муниципального района, молодежь, военнослужащие срочной службы воинских частей и гарнизонов, гости из районов Ленинградской области и Санкт-Петербурга.



Липовая аллея, посвященная году семьи в Ленинградской области

Из опыта работы МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири» (Солдатова Г.П., зам. директора по ВР)

Город Лодейное Поле основан Петром I, Это родина Балтийского флота. Во время Великой Отечественной войны один из немногих населенных пунктов Ленинградской области, не сданных противнику и не давший сомкнуться второму кольцу блокады вокруг осажденного Ленинграда.

В городе много деревьев, аллей и сквериков, однако практически все они были посажены 50 лет назад, и некоторые деревья почилы от природных условий, некоторые были повреждены и погибли в результате строительных и ремонтных работ. Поэтому школьное лесничество, созданное при Лодейнопольской средней

школе №3 имени Героев Свири, решило изучить состояние аллей и парков города и принять меры по их восстановлению.

При изучении архивов города ребята узнали, что липовые аллеи были посажены 48 лет назад, в 1969 году на 25-летие Свирской Победы.

Липа – дерево здоровья и счастья, известно всем своими целебными свойствами. Это крупное лиственное дерево, высота которого может достигать 30 метров. Древние славяне считали его священным; липа для них являлась источником энергии: сильной и мягкой.

Липа – одно из наиболее долговечных и

О жизни и творчестве. Проект «Династии нашего города»

простых в уходе деревьев. Дерево имеет хорошую корневую систему, благодаря которой может длительное время обходиться без полива и подкормки. Полной силы липа достигает за 20-30 лет. В это же время она начинает давать наиболее богатое цветение, используемое в лечебных целях, а также производстве меда.

Учитывая все это, 17 сентября 2016 года, в День города, Лодейнопольским школьным лесничеством была проведена акция «Семейное дерево», посвященная объявленному в Ленинградской области Году семьи.

Советом лесничества было решено досадить липовую аллею по улице Урицкого, так как некоторые деревья, посаженные в 1969 году, погибли. Саженцы, растущие в одном ряду с полувекowymi деревьями, - символ передачи традиций от старшего поколения подрастающему.

17 сентября, около памятника на месте домика Петра I, основателя города, члены школьного лесничества собрались со своими папами и мамами, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. Подошли представители организации «Дети войны» и волонтеры.

В этот день было посажено 40 деревьев.

Через неделю, 24 октября, в субботу, мы вновь вышли на улицу Урицкого и досадили еще

26 деревьев.

Весной 2017 года продолжается высадка деревьев – это липы на проспекте Гагарина.

Мы предлагаем всем школьным лесничествам проводить такие акции в своих городах и поселках. Это поможет вашей малой родине стать еще красивее и укрепит ваши семьи.

Проект был задуман в Центре развития личности «Гармония» г. Сосновый Бор Ленинградской области в 2007 году.

К профессиональным династиям везде относятся по-разному. В большинстве случаев

нально рассказать истории династических семей с помощью открытого живого разговора, воспоминаний участников проекта, фотографий из семейных архивов.

В 2007 году была проведена огромная ра-



Вечер -портрет династии энергетиков Матвеевых

положительно, но этим проектом хотелось привлечь внимание общественности, власти и молодого поколения к пропаганде нужных и важных конкретно для нашего города профессий.

Династии разные нужны, династии всякие важны – эта фраза определила главную идею проекта. Часто бывает, что некоторые люди, положительно отзываясь о профессиональной деятельности своих родственников, извиняются за семейственность. А семейные династии достойны только уважения в искусстве, медицине, науке, спорте, журналистике, культуре, промышленности. И такими династиями вправе гордиться страна и наш родной Сосновый Бор. Самое главное в династиях – преемственность поколений, а это помогает сохранить семейные традиции. Возможно, когда-нибудь, быть как мама или как папа снова станет модным.

Было решено провести цикл тематических мероприятий, на которых искренне и эмоцио-

бота по сбору информации о семейных династиях военных. Завершением этой работы стал тематический вечер-встреча «Отцы и деды». 22 февраля 2008 года в Центре развития личности «Гармония» собрались от адмирала до мичмана, от генерала до прапорщика - основатели и продолжатели военных династий, их жены, дети, внуки: военные моряки, военные строители, пограничники, офицеры внутренних войск. Общий срок службы Родине собравшихся насчитывал не один десяток лет. На первой встрече династий участники вечера общались в непринужденной обстановке, смотрели выступления ребят из военно-патриотического клуба «Балтийский редут», художественные номера коллективов Центра «Гармония», сами пели, танцевали, отвечали на мои вопросы ведущей, участвовали в викторинах, даже предложили организовать при «Гармонии» Офицерское собрание.

За десятилетие существования проекта состоялось более 20 вечеров о людях самых разных профессий. Конечно, в приоритете были те профессии, в которых остро нуждался наш город. Поднять престиж этих профессий, рассказывая о лучших представителях, чувствуя их, благодаря их – дело очень важное и благородное.

Еще одна встреча была посвящена медицинским династиям Соснового Бора. Семейные династии в медицине – это символ надежности. 21 июня 2009 года состоялся вечер династий медиков «Люди в белых халатах», посвященный Дню медработника. Собрались 15 семейных династий, состоялась беседа и концертная программа. Формат одного вечера не мог вместить в себя всю полноту собранного материала. В СМИ проведение вечера получило положительные отзывы и эстафету продолжили радио «Балтийский берег» и СТВ, куда были предоставлены для репортажей сценарный материал и списки медицинских династий города.

За один вечер не рассказать обо всех участниках, о которых собран материал, поэтому было решено проводить вечера-портреты одной семьи. Одним из таких вечеров стал вечер – портрет «Чтобы сердце горело...» о педагоге, в прошлом директоре школы Паниной Елене Николаевне (17 апреля 2010 г.). Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь: нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. Солнцем называли Елену Николаевну ее ученики. Хотелось рассказать о красивом, добром, неунывающем человеке! Каждый учитель учит по-своему. У каждого учителя есть свой облик, свои секреты мастерства. Панина соединяет в себе любовь к делу и любовь к ученикам, обладает максимальным авторитетом и применяет минимальную власть – это ли ни самая верная формула взаимоотношений учителя и ученика.

Говорят, хороший человек – это не профессия, но важно встретить и профессионала и одновременно хорошего человека, который станет твоим наставником – неравнодушным, тактичным, добрым! Многим в нашем городе повезло!

Счастливая встреча состоялась с Николаем Григорьевичем Фомичевым! И в нашем Центре 27 ноября 2010 года состоялся вечер о нем и презентация его книги «Живые истории». К сожалению, сам Николай Григорьевич не смог присутствовать на этом мероприятии, он говорил с нами с экрана, будучи уже тяжелобольным. «Скольким душам был я нужен, без которых нет меня!» – вот формула жизни Николая Григорьевича. Точнее, чем фраза Твардовского и не подобрать! Отдавать людям то, что знаешь и умеешь сам! Именно этим и занимался всю свою долгую жизнь первый заведующий отделом культуры нашего города, который нас, молодых специалистов 80-х, называл «девочками». Работа, любимые жена и сын, друзья, искусство, природа, общение с молодым поколением – все это было жизненными радостями Фомичева. Николай Григорьевич и Полина Александровна всегда гордились своим знаменитым сыном, известным петербургским кукольником – мастером по изготовлению марионеток, актером и режиссером авторских эстрадных миниатюр Владимиром Ординым.

Встречами с Николаем Григорьевичем мы обогащали свою душу! Фомичев был яркой личностью, к нему всегда тянулись люди, его ценили, уважали, с его мнением считались, он был интересным собеседником, в его присутствии всем становилось теплее и легче на душе!

В сентябре 2011 года был проведен вечер – портрет «Яблоком пахнут ладони» к 80-летию юбилею Екатерины Павловны Кузьминой. Бабушка и внучка – певицы. Внучка Виктория Жукова – профессиональная певица. Образное решение вечера – яблоко: на столах пироги с яблоками, гостей угощали яблоками из своего

сада. Пролог вечера, оформление зала, даже подарок юбиляшке – все с яблочной символикой, потому что Екатерина Павловна родилась в Яблочный Спас. Образ яблока имел и символическое значение, ведь наш жизненный путь должен вести к духовному преображению. Вечер сопровождался слайд - презентациями о жизни и творчестве Екатерины Павловны. На вечере выступили коллективы Центра «Гармония», коллеги и друзья Кузьминой. Сама юбиляшка спела несколько песен, в том числе и дуэтом с внучкой.

После этого вечера в рамках проекта был еще один. «Белый парус разлуки»... Пела Вика, внучка Екатерины Павловны, для участников проекта «Династии нашего города» и вспоминала о своей встрече с Исааком Шварцем.

Проводить вечера - портреты одной семьи или одного героя оказалось правильным решением. Появились традиции вечеров: традиционные вопросы, которые задаются всем героям вечеров; в конце вечера дарить общую фотографию семьи с надписью названия и даты мероприятия, сделанную во время его проведения. Проживая в городе энергетиков – атомщиков, невозможно не говорить в таком проекте о представителях этой профессии. Об энергетиках,

конечно, было несколько мероприятий.

17 марта 2012 года состоялся вечер - портрет семьи энергетиков Матвеевых «Просто я работаю волшебником». Борис Павлович - основатель этой династии. На Ленинградской атомной электростанции работают 15 Матвеевых. Ощущают ли Матвеевы себя волшебниками, мы не знаем, но своей профессией они могут по праву гордиться!

Еще одним из вечеров об энергетиках стал вечер-портрет семьи энергетиков Апостоловских «Дарящие свет» (22 февраля 2014 года). Сын и внук работают на Ленинградской атомной станции, которую проектировал их отец и дед. Есть предприятия, на которых семейственность среди его работников, особенно если речь идет о руководстве, стараются не афишировать. И есть предприятия, на которых о семейных династиях не только не умалчивают, а, наоборот, везде говорят об этом и искренне гордятся. Профессия энергетика требует знаний, ответственности, только люди с такими качествами задерживаются в ней надолго и воспитывают достойную смену. И нередко вместе с мужьями на предприятии трудятся их жены, и даже дети и внуки, так являются целые династии. Если дети выбирают профессию отцов - энергетика, если хотят повто-



Вечер -портрет творческой семьи «Черногор и я»



речь их трудовую биографию, значит, у предприятия есть будущее, а в наших домах всегда будут свет и тепло!

6 апреля 2013 в рамках проекта «Династии нашего города» состоялся вечер-портрет династии журналистов Рендель-Тищенко «Живём на земле Ленинградской». В неформальной камерной обстановке участники мероприятия делились добрыми воспоминаниями и беседовали о сущности журналистской профессии. Герои вечера — журналисты, которые не нуждались в представлении. Буквально все в городе знают Карла Александровича Ренделя, его дочь Ольгу Карловну и внучку Алину Тищенко.

30 мая 2014 года в Центре состоялся вечер-портрет о династии Черногор. Представителей этой семьи хорошо знают далеко за пределами нашего города.

Самый лучший подарок, подаренный судьбой — это встречи с людьми, которым мы говорим спасибо за то, что они были в нашей жизни. Эта житейская мудрость в полной мере относилась и к героям этого вечера. Владимир Николаевич Черногор — прекрасный музыкант, в нашем городе его помнят, как руководителя группы «Красные Форти», художественного руководителя Дворца культуры «Строитель», преподавателя Детской музыкальной школы, заведующего отделом культуры. А еще он был человеком, который,

как мог, всегда помогал другим. Его помнят многочисленные друзья, коллеги и ученики, конечно же, по-особому помнят его дети и внуки-продолжатели дела главы музыкальной династии.

Вечер-портрет семьи Корастылевых «Здесь истоки твои» состоялся 22 мая 2015 года. Зинаида Викторовна отметила в этот день свой 80-летний юбилей. Она до сих пор руководит вокальным ансамблем ветеранов «Проталинка», в составе которого наши земляки — блокадники. Семья Корастылевых вся состоит из творческих людей, музыкантов и художников, поэтов и песенников, а еще мастеров на все руки.

9 апреля 2016 года состоялась творческая встреча с Никодимом Антониновым «Воспоминания о моем отце» и одновременно закрытие выставки современного искусства «Связь поколений», где свое творчество продемонстрировали в разных жанрах молодые исполнители, состоялось знакомство с выставкой, показ слайдов работ Владимира Антонинова, беседа о нем с сыном, журналистами и друзьями.

Сосновый Бор притягивает интересных людей. И не важно, стоит перед нами работник культуры или строитель ЛАЭС-2. Творчество — их стихия и способ существования. Творчество — не способ добывания денег, не работа — это образ жизни, от которого нельзя отказаться.

Формула семейного чтения. Роль детских библиотек Липецкой области в формировании духовно-нравственных традиций в семье

Известно, что мир ребенка начинается с семьи: первые шаги, слова, книжки и привычка к чтению зарождается здесь же. В семье закладываются основы нравственного воспитания человека, его культурно-духовное развитие. Книга, чтение — это то, что помогает понять и почувствовать нерасторжимую связь: человек — семья — родина. Наша страна всегда славилась традициями семейных чтений и в недавнем прошлом считалась одной из самых читающих стран в мире. Ведь только читающее общество является обществом мыслящим. В доме, где ребенок с самого раннего детства видит читающих родителей, где на книжных полках стоят не только сувениры, где принято обсуждать прочитанное в кругу семьи, не читающие дети — большая редкость.

Три составляющие: семья, школа, библиотека — создают окружение, формирующее читающего человека XXI века, нацеливают на необходимость обеспечения исторической преемственности поколений, воспитания патриотов, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к тра-

дициям и культуре. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей. Это понимают и руководители Липецкой области. На заседании Координационного совета по повышению качества жизни населения Липецкой области, формированию и пропаганде здорового образа жизни, состоявшемся в январе 2016 года, представители органов государственной власти, работники учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования и науки, опеки и попечительства, культуры и искусства, спорта, молодежной политики обсуждали вопросы повышения престижа благополучной семьи и общественной значимости труда родителей по воспитанию детей. Об укреплении института семьи, возрождении и сохранении духовно-нравственных традиций семейных отношений говорил и глава региона Олег Королёв.

В рамках дискуссионной площадки «Духовно-нравственные традиции в жизни семьи» Липецкая областная детская библиотека пред-





ставила опыт своей работы в этом направлении. Ключевые слова этого направления: семья, личность, духовность, нравственность, воспитание, культура. Чтобы привить ребенку интерес к чтению, свои усилия должны объединить талантливый родитель, талантливый воспитатель и талантливый библиотekarь. Вместе они помогут детям подружиться с книгой.

Работа в библиотеках Липецкой области ведется в трех направлениях: с читателями-детьми, с семьей, с родителями.

Один из крупных проектов, реализованный Липецкой областной детской библиотекой в этом направлении, — «Возрождение традиций семейного чтения», получивший грант Президента РФ. Стимулом к созданию проекта послужило предложение президента РФ В. В. Путина сформировать специальный список из 100 книг, которые должен прочитать каждый российский школьник. Библиотекари отобрали 100 наименований книг для семейного прочтения и организовали литературное турне по 12 детским библиотекам области с театрализованным представлением «Как про все на свете знать, если книжек не читать?». Для сельских детей такой «книжный десант» стал не только настоящим праздником, но и подарком. Все библиотеки-участницы получили в дар комплект из 100 книг для семейного чтения. А после совместного их прочтения любая семья

из Липецкой области могла принять участие в областном конкурсе семейного творчества «Любимые книги нашей семьи».

Успешный опыт реализации проекта стал стимулом к продолжению этой деятельности, и в 2016 году прошел областной конкурс семейного творчества «Как хорошо любить читать!». Он проводился среди читающих семей нашего региона. Из 12 муниципальных районов и городов Липецкой области была прислана 51 работа. Это стихотворения, рассказы и эссе о любви к чтению, о семейных предпочтениях в чтении, кадры семейных фотосессий в интерьере библиотек, семейные видеонсценировки по страницам сказок, произведений классической и современной литературы и иллюстрированные книги. Победителей конкурса определялись в пяти номинациях и были награждены грамотами и призами на празднике в День семьи.

К хорошим семейным традициям, как составляющим крепкой и дружной семьи, можно отнести семейный досуг и совместное творчество. Сегодня библиотека — это бесплатная площадка для семейного досуга и совместного творчества родителей и детей.

Ежегодно 15 мая в библиотеке отмечается Международный день семьи. Он собирает мам, пап, дедушек и бабушек на традиционном дне семейного общения «Мама, папа, я — дружная

семья». Ежегодными стали и дискуссии среди старшеклассников «Строим по Домострою?», а читателям среднего школьного возраста очень нравятся «кухонные посиделки», на которых представляются и дегустируются лучшие семейные блюда.

Активными участниками познавательных уроков в клубе раннего развития «Кроха» становятся и родители малышей. Совместная деятельность ребёнка и взрослого проходит в увлекательной игровой форме. На занятиях используются инсценировки сказок, кукольные

онлайн-сервисах, вязание и др. Скучными эти мероприятия никак не назовешь, так как ведут их привлеченные специалисты, а в арсенале библиотеки есть самые последние издания по предлагаемым видам рукоделия и увлечениям. И, что немаловажно, всё происходящее — бесплатно!

Совсем недавно в Липецкой областной детской библиотеке открылась игротека, куда можно приходить всей семьей. Здесь собраны современные настольные игры, проводятся динамичные подвижные состязания, интеллектуальные квесты и «бродилки», дети и взрослые



спектакли, которые прививают любовь к книге и чтению.

Оправдавшем себя примером можно назвать организованную в библиотеке арт-площадку «Читай, твори и созидай», основу которой составляют семейные мастер-классы по популярным увлечениям в детской и подростковой среде. Это фотография, создание букетов из конфет, скрапбукинг, работа в образовательных

решают занимательные головоломки, шарады и ребусы, интерактивные викторины и кроссворды.

Поддерживая идею семейной событийности, библиотекари области организуют праздники и отмечают значимые даты в парках и на открытых площадках городов и сел, главным контекстом которых является библиотека, книга и семья. Среди книжно-досуговых замыслов



областной детской библиотеки можно отметить такие идеи: «Герои сказок на Параде колясок», проходит 1 июня, в Международный день защиты детей; семейный праздник «День семьи, любви и верности в кругу друзей» в парке «Сказка» проходит 8 июля. Оба мероприятия стали уже традиционными.

Еще одно важное направление в деятельности Липецкой областной детской библиотеки — работа с родителями. Многие родители искренне пытаются найти ориентиры, помогающие создать благополучную семью, но дефицит



знаний в этой области приводит к тому, что дети, воспитывающиеся в современных семьях, предоставлены, в лучшем случае, самим себе, в худшем — попадают под влияние Интернет, СМИ и всепоглощающей развлекательной индустрии.

Одним из партнеров Липецкой областной детской библиотеки является Кризисный центр помощи женщинам и детям. Мама с детьми ежемесячно приезжают в библиотеку на специально подготовленные мероприятия. Библиотекари стараются уделить внимание не только ребятам, но и их родителям — женщинам, находящимся в центре с детьми или без них. Сотрудничество подразумевает не только организацию их досуга, но и выставки психолого-педагогической литературы, изданий для совместного чтения или

творчества.

В 2015 году Липецкая областная детская библиотека организовала родительский лекторий «Диалоги о детстве». С приглашенными специалистами родители смогли обсудить вопросы детской психологии, творческого развития, образования, здоровьесберегающих технологий и др. С 2016 года на ВГТРК «Радио России — Липецк» реализуется цикл радиопередач «Вселенная ребенка. Советы психолога», который ведет специалист библиотеки — психолог.



Работа с семьей всегда являлась приоритетным направлением и в детских библиотеках региона. Для того чтобы дети и родители поняли, как интересно может быть с книгой, библиотечные специалисты стараются объединить их в совместном чтении и творчестве, помогают научиться отдыхать и работать вместе.

Центральная детская библиотека Добринской централизованной библиотечной системы реализовала проект «Город солнечных зайчиков», который стал победителем 1-го Всероссийского конкурса проектов «Культурная мозаика малых городов и сел» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Участники проекта — 27 опекунских и приемных семей, в которых воспитываются 32 ребенка.

Библиотечные специалисты г. Ельца работают по авторскому проекту «В ожидании чуда: школа будущих мам», ставшему победителем Открытого благотворительного конкурса Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании». Сотрудники Детского отдела Добровольской централизованной библиотечной системы разработали программу «Семья, где процветает книга».

Во многих библиотеках Липецкой области работают творческие семейные объединения, семейные клубы и гостиные. Например, в Детском отделе Усманской межпоселенческой библиотеки работают семейное объединение «Мама, папа, я — неразлучные друзья» и клуб «Узелок дружбы». В Детском отделе Лев-Толстовской библиотеки много лет родители и дети с ограниченными возможностями здоровья объединяет клуб «Волшебный мир». Библиотека помогает им социализироваться среди своих сверстников, развить творческие способности. Разработана и успешно реализуется программа «Школа для родителей». В детском отделе Воловской библиотеки действует клуб семейного общения «Вместе».

Липецкая областная детская библиотека, яв-

ляясь региональным методическим центром для муниципальных библиотек области, регулярно оказывает поддержку по работе с семьей. С 2009 года библиотека издает профессиональный журнал «Библиотечная палитра», в котором освещается опыт работы библиотек РФ с семьей. Один из его номеров был полностью посвящен этой теме и назывался «Детские библиотеки — семья». Большой популярностью пользуются и методико-библиографические пособия в помощь формированию духовно-нравственных традиций в семье. Содействием реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, заложенного в Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, способствует и долгосрочная региональная программа «Чтение семейного масштаба», реализуемая в Липецкой областной детской библиотеке.

Библиотекари Липецкой области создают свою формулу семейного чтения, тем самым повышая социальную значимость и престиж детской библиотеки. Ведь хорошая книга в руках родителей и их детей — признак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство.



Материалы о лучших практиках нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Московской области.

В 2016 году все мероприятия патриотической направленности были посвящены 75-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой. Среди них областной проект «Российская армия в лицах и событиях», областной фестиваль кадетских школ и классов «Кадетская весна», в рамках которого прошел кадетский бал; областной слет военно-патриотических клубов; конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию; конкурс школьных экскурсоводов музеев образовательных организаций; областные конкурсы проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященных памятным датам военной истории. Конкурсы проводились Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» при поддержке Министерства образования Московской области. Около 6000 человек стали участниками этих конкурсов.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» были проведены военно-патриотические игры «Служу Отечеству» и соревнования «Ворошиловский стрелок» с использованием лазерных тиров, участниками которых стали 1392 человека. Мероприятия были направлены на активизацию работы патриотических клубов и юнармейских отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», на популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Мастерство, ловкость и отвагу показали юноши и девушки на всех играх «Служу Отечеству», соревнуясь на этапах: конкурс визиток «Мы - ЮНАРМЕЙЦЫ!», преодоление полосы препятствий, разборка и сборка АК и ПМ, снаряжение магазина АК 30 патронами, строевая подготовка, историческая викторина, стрельба имитационная из АК-74, комплекс КСУ. Для каждой из игр разрабатываются новые этапы соревнований в зависимости от места проведения. Соревнования «Ворошиловский стрелок» проведены на базе 8 площадок Московской области.



По инициативе руководителя Воскресенского отделения военно-патриотического движения «Юнармия» Хохлова Н.Ю. на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Фантазия» при поддержке Воскресенского отделения межрегиональной общественной организации «Союз Советских офицеров» стартовал новый проект - военно-патриотическая игра «Девушки в погонах».

Более ста девушек из двадцати команд военно-патриотических клубов и юнармейских

уступать своим соперницам.

Совершенствуются формы проведения конкурсов. Например, конкурс «Играем всей семьей» в рамках областного проекта «Российская армия в лицах и событиях», конкурсы буктрейлеров, конкурсы медиапроектов, интерактивная игра-викторина «Колесо истории». Среди инновационных форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся можно отметить проведение квест-игр. Основными задачами квеста являются повышение мотивации, формирование



отрядов Московской области приняли участие в военно-патриотической игре. Название игры было выбрано не случайно: сегодня по окончании школы все больше и больше девушек идут служить в силовые структуры, тем самым доказывая, что «слабому» полу по плечу любые задачи, даже те, которые прежде считались чисто мужскими. В ходе соревнования девушкам предстояло пройти 8 этапов: от привычных военно-прикладных, таких как: строевой смотр, сборка оружия - военизированная эстафета, до исключительно «девичьих» - художественная самодеятельность, кулинария, рукоделие. На протяжении всей игры царил дух здорового азарта и желание ни в чем не

навыков поиска необходимой информации, активизация интереса учащихся к отечественной истории, развитие интеллектуальных способностей.

Такую интерактивную форму работы применяет в своей практике Порох О.В., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения Старгородковской средней общеобразовательной школы Одинцовского муниципального района Московской области. Участниками квест - игры стали учащиеся 7-8 классов школы, а также их родители.

Для проведения квеста были созданы три



разведывательные группы, перед которыми была поставлена цель: оставить карту мест гибели и захоронений - братских могил погибших воинов и летчиков. За каждой группой были закреплены сопровождающие - «Саперы». Оз-

накопившись с правилами игры, участники получили инструкции, схемы и конверты с заданиями. После этого разведывательные группы отправились по маршрутам. На каждом этапе участники должны были найти капсулы со звездочкой и обменять их на конверты с заданиями. Таким образом, каждой группе необходимо было собрать по 4 звезды, выполняя различные задания и двигаясь от объекта к объекту.

Методическая разработка «Квест как средство воспитания патриотизма подрастающего поколения» была представлена на Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию для педагогических работников образовательных организаций, руководителей детских общественных объединений, военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов.

Работы победителей конкурсов представлены в сборнике программно-методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся Московской области.



Итоги встреч, проводимых Советом ветеранов Администрации Московской области в школах

В последнее время на Западе, да и у нас, некоторые псевдоисторики пытаются умалить подвиг Советского народа во второй мировой войне, а для нас Великой Отечественной Войне. А наша задача – сохранить и передать молодому поколению бесценный опыт ветеранов, участников Великой Отечественной Войны.

Сегодня носителями памяти о подвиге нашего народа являются участники боевых действий, ветераны, труженики тыла и мы, дети военных лет.

В Подмосковье число участников Великой Отечественной Войны за последние 16 лет сократилось с 534 тысяч до 13 тысяч человек. А с возрастом сокращение участников войны идет в геометрической прогрессии.

Советом ветеранов на системной основе ведется патриотическое воспитание молодежи в школах Московской области.

Патриотизм начинается с семьи, места, где родился человек, с ее традиций. Я был свидетелем, когда весной из Петербурга и Москвы в деревню, где провели свое детство, возвращаются ветераны – дети войны. Они целуют землю и говорят: «Я дома!». А дому уже за сто лет. Таксисты в шутку говорят про них: «Грачи прилетели!».

За последние десятилетия телевидение стерло в умах молодежи историческую память о наших традициях и героизме нашего народа в период Великой Отечественной Войны. Я задавал себе вопросы, чем объяснить самопожертвование и героизм нашего народа, когда наши солдаты под пулеметным огнем шли в атаку под лозунгом «За Родину! За Сталина!». И это когда крестьян оторвали от земли (индустриализация). До революции, когда 83% населения было сельским, лишили частной собственности, их личную собственность сделали общественной. И к советской власти скрытно относились, мяг-

ко сказать, критично и как следствие, «красный террор». Но угроза потери страны, расизм гитлеровской Германии сплотила народ и власть, что обеспечило в конечном итоге Победу.

Значимым фактором Победы была образованность населения. Повышение уровня грамотности населения это одна из приоритетных задач советской власти. Например, моя мама в 1932-1936 годах училась в Калининском техникуме. Эти годы коллективизации были голодными. Стипендию получала продуктами. Она умудрялась даже помогать родителям мукой. Мое детство прошло в прифронтовой зоне. Испытал бомбежки, голод и все, что сегодня не представляют дети. В памяти сохранились гул бомбардировщиков «Юнкерс», гибель сверстника от шальной пули. Входное отверстие от пули в область сердца напоминало кровавый зрачок. Работая в Совете ветеранов Администрации Московской области и Московской Областной Думы принимал участие во встречах с учениками в школе имени В.И.Чуйкова в поселке Серебряные Пруды и в лицее №12 в городе Химки.

В последнее время был свидетелем ликвидации (оптимизации) в соседних регионах школ. Привожу оценку состояния образования. То, что я увидел и услышал в Серебряных Прудах и в лицее №12 в г. Химки при знакомстве с этими образовательными учреждениями, меня приятно удивило. Мое удивление можно сравнить с лучом света в темном царстве моего образования. Будет уместно привести точку зрения Первого заместителя Председателя Комитета Госдумы по образованию, члена Генерального Совета партии «Единая Россия» В. Бурматова: «Доля бюджетных расходов на образование с 2011 года существенно выросла, достигнув в консолидированном бюджете рекордной суммы

более чем в три триллиона рублей, а удовлетворенность граждан качеством образования за тот же самый период стремительно снизилась, достигнув своего трехлетнего минимума. Сигналом о проблемах школьного образования стала необходимость резко снижать нижнее пороговое значение баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы до трети школьников в некоторых регионах просто не остались без аттестатов. (Парламенская газета от 24.12.2014г.)

О роли и значимости математики еще в свое время говорил Леонардо да Винчи в 15 веке: «Никакой достоверности нет в науках, там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой». Леонардо да Винчи еще был провидцем: «Люди будут разговаривать друг с другом из самых далеких стран, и друг другу будут отвечать».

Приведу несколько примеров, рядом с моим «огородом» в пяти километрах расположено село Новики Спасского района Рязанской области. На ремонт школы в 2009 было израсходовано 1,75 миллиона рублей. Наряду с этим на постоянной основе по содержанию школы многие работы выполнялись силами преподавателей и старшеклассников. Семь лет школа не обеспечивалась топливом для котельной, коллектив школы самостоятельно заготавливал дрова с выделенной для этой цели делянки леса. Ликвидировали эту школу. Видите ли, расходы на одного ученика выше среднего значения по району. Для сравнения в 1946-1948 годы в деревне Нянькино Спиоровского район Калининской области (сейчас Тверская область) бюджет содержал учительницу Карташову (увы, имя и отчество я не помню) на пять учеников. Старшеклассники (5-7 классы) зимой на лыжах за семь километров ходили в другое село в школу. Причем на группу было ружье, заряженное картечью, поскольку после войны расплодилось много волков, а многие охотники не вернулись с войны.

Оптимизация – понятие из высшей математики – процесс, описываемый дифференциальными и интегральными уравнениями. Итог решения уравнений – экстремум (см. «Математическая энциклопедия» 1964г. том 4). Ликвидация школы ведет к деградации села, в лучшем случае – превращение в дачное поселение. Оптимизаторам надо хотя бы быть честным с самими собой. Я обращаюсь к губернатору Рязанской области: «Олег Иванович! Приструните оптимизаторов от образования. Слепое исполнение Ваших решений по минимизации бюджетных расходов ведет к крайней несправедливости И ДИСКРИДИТАЦИИ ВЛАСТИ. Уважаемые оптимизаторы, имейте в виду, когда дети станут взрослыми, они могут помянуть Вас недобрым словом».

В книге Томаса Бокль (1896 год) «Развитие цивилизации в Англии» (перевод на русский в 1916 году) пишет, что те вожди глубоко ошибаются, что управлять безграмотным народом легче. Бокль анализирует причины Французской революции (стр. 30): «Правители Франции, как бы чувствуя, что для них безопаснее невежество народа, упорно восставали против всякого рода знаний. Там же в 1767году уголовным преступлением считалось написание книги, способной взволновать умы общества (караемые смертной казнью), объявив сверх того, что той же смертной казни подлежит всякий, кто нападает на религию».

Кардинал Ришелье считал, что чем больше знает человек, тем больше видны наши недостатки. Все это не спасло Францию от социальных потрясений. Это мы сегодня видим на примере Украины. Уличная псевдодемократия, невежество (фашистов), а в их руках свобода стала инструментом майдановских революций, ведущей к переделу собственности между олигархами, коррупционерами, а расплачивается кровью народ Украины. Как в старой пословице: паны дерутся, а у хохлов чубы трещат – сегодня отражает суть событий в православной Украине.

Победа нашего народа в Великой Отечественной Войне над гитлеровским фашизмом – это не праздник одного дня. Память о героизме наших воинов необходимо передавать не только в знаменательные даты, но и постоянно на уроках истории, приглашая еще живых участников войны.

Совет ветеранов Администрации Московской области и Областной Думы строит свою работу по военно-патриотическому воспитанию в школах Московской области на плановой основе и на несколько лет. Так, например, в г. Химки лицей №12 директор Нестеренко Л.К. и председатель Совета ветеранов Администрации Московской области и Областной Думы Павлюченко В.К. разработали , программу на научной основе, которая называется «Я – патриот». Патриотическое воспитание старшеклассников организовано в следующих формах: урочной, внеурочной, внешкольной и в контакте с родителями.

Интересен опыт этой работы в Серебряно-Прудской школе имени В.И. Чуйкова. Здесь стало нормой уход старшеклассниками за папьятками.

Встреча с ветеранами проходила в школьном музее. Экспозиция музея – это рассказ об истории освобождения нашей страны от гитлеровских войск, победы над фашизмом. В районе помнят и чтут своего земляка В.И. Чуйкова. Экспозиция выставки – это дань уважения воинам-освободителям.

После встречи учеников с ветеранами, по оценке преподавателей, дети становятся более серьезными, ответственными к учебе, своей семье, об это свидетельствуют итоги сдачи экзаменов (ЕГЭ) и сочинения учащихся школы имени Чуйкова В.И.

**Отцовский наказ. \ Чуйкову В И **

«Мал ты ещё, но потом поймёшь. Люди перестали верить друг другу, каждый живет в себя, оттого так много бед. А ты постарайся жить по-другому. Не зазнавайся, от беды народной не убегай. Живи по-честному, чтоб на старости не болели глаза, как у некоторых, от потерянной совести. Верь простым людям, и они поймут тебя, поверят тебе, не подведут, не оставят в беде. В них вся сила. За дело народа не жалей себя...»

Внуки продолжают подвиги дедов



Мельков Пётр Фёдорович (1908-1979)



Награждается внук Петра Фёдоровича – Мельков Павел Валерьевич

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Мельков Петр. Фродорович 295
2. Звание Гвардии Стар. лейтенант. Должность, часть Командир 3^{го} стрелково-взв. роты на 150 гвардейского стр. полка 50 гвард. стр. дивизии
- Представляется к "Ордену Красное Знамя"
4. Год рождения 1908 5. Национальность Русский 6. Партийность чл. ВКП(б)
7. Участие в Гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) В гражданской войне последующих боевых действиях по защите СССР не участвовал, в отечественной войне с 23.6.41 года.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне лишь одна ранение
9. С какого времени в Красной Армии с 23.06.40 года 10. Каким РВК призван Новоселий РВК Черниговской обл.
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Ранне не награждался
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Т. МЕЛЬКОВ в боях с немецко-фашистскими захватчиками показал себя преданным патриотом Социалистической Родины, мужественным и бесстрашным командиром роты батальона, умело организовал свои подразделения на уничтожение живой силы и техники врага. С момента обрыва вражеской линии обороны батальон под командованием Т. МЕЛЬКОВА показал образцы умения выполнения боевых заданий командования. 22.8.42 батальон занимал оборону на высоте 94,9, что севернее т. Артемовка. Враг предпринял ожесточенную атаку большим количеством пехоты, под прикрытием 30 танками. Т. МЕЛЬКОВ умело организовал оборону высоты, правильно расставил и использовал огневые средства и своевременно открыл огонь по наступающим танкам и пехоте противника. Бой был жестоким и коротким. Там где создавалось угрожающее положение, появлялся Т. МЕЛЬКОВ и своим бесстрашием воодушевлял бойцов на стойкость и отвагу. Умело маневрируя огневыми средствами Т. МЕЛЬКОВ обеспечивал боевой успех батальона, отразил атаку противника, уничтожено при этом 93 немецких солдата и офицера, подбит 33 мотоцикла и 3 танка противника. Высота 94,9 осталась неприступной для врага. Батальон прочно, мужественно и умело удерживал свои рубежи, отбросив противника на исходные рубежи. В этом личная заслуга бесстрашного и боевого командира Т. МЕЛЬКОВА.

За отличное выполнение боевых заданий Т. МЕЛЬКОВ представляется к правительственной награде орденом "КРАСНОЕ ЗНАМЯ".

КОМАНДИР 150 ГВ ОН
ГВАРДИИ ПОДПИСАВШИЙ

/КАСНИН/

26 августа 1943 г.

Командир (начальник)

(звание)

Информация о Всероссийском фестивале «Семья России», посвященном Дню семьи, любви и верности

Министерство культуры МО совместно с Главным управлением ЗАГС Московской области, администрациями Сергиево-Посадского муниципального района и городского поселения Хотьково ежегодно проводит Всероссийский фестиваль «Семья России». Наиболее масштабное мероприятие прошло в 2016 году в городском парке «Покровский» в городском поселении Хотьково Сергиево-Посадского муниципального района Московской области и стало самым ярким событием в Подмосковье, посвященным Дню семьи, любви и верности. Напротив парка располагается Покровский ставропигиальный женский монастырь, который занимает особое место в истории Хотьково, там покоятся мощи преподобных Кирилла и Марии – родителей Преподобного Сергия Радонежского.

Праздник начался с чествования 10 пар молодожёнов и 10 пар семей, имеющих юбилейный стаж совместной жизни. Особенность праздника 2016 года – официальная церемония бракосочетания молодых пар из разных муниципальных образований Московской области.

В фестивале приняли участие лучшие творческие семейные коллективы из Московской, Тверской, Владимирской областей и других регионов России: мастера декоративно-прикладного творчества, художники, вокальные, инструментальные ансамбли, солисты, хореографические коллективы. В рамках мероприятия состоялась конкурсная программа среди творческих семей по номинациям: «Город мастеров», «Танцуйте с нами», «Песни нашей семьи», «Музыка нашей семьи», «Семь нот одной семьи» (авторские произведения под гитарное сопровождение), «Семейные заметки» (произведения о любви, семье русских и советских поэтов, а также собственного сочинения). Победителям конкурсов были вручены памятные

подарки.

На территории парка были организованы интерактивные площадки: шоу-проект «Невеста.RUS'» (театрализованный показ свадебных образов, сопровождающийся хореографическими и театральными постановками, выставки истории свадебных костюмов), «Нарисуй свою семью» (семейная роспись специально подготовленного полотна), «Аллея Любви» (интерактивная зона с входной группой из декоративных арок с участием артистов оригинального жанра: мимы, ходулисты), «Народный промысел» (выставка изделий декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов), Хотьковский вернисаж, «Шоколадная фабрика» (детская площадка из декораций в стиле «сладкая фабрика», «сладости», «шоколад», на площадке: квест-игры для детей в возрасте от 2 до 14 лет с профессиональными аниматорами. Площадка оформлена тематическими фотозонами и арт-объектами), «Папа может» (семейные спортивные состязания), «Семейные традиции» (выступление муниципального оркестра под управлением Заслуженного артиста России Владислава Кадерского, где все желающие смогут потанцевать), «Эко-дворик» (фотозона для всех желающих, оформленная предметами русского быта; интерактивная площадка с животными; площадка для проведения командных игр: расколоть пень, распилить бревно, поймать петуха; ресторанный дворик, где можно будет насладиться ухой, шашлыком, пловом, блинами, травяным чаем с бубликами; выставка-ярмарка эко-продукции с фермерских хозяйств Сергиево-Посадского района), а также квесты по истории Хотьково.

На площадке у скульптурной композиции «Преподобные Кирилл, Мария и отрок Варфоломей» была организована «поэтическая поляна», на которой представители литературных объе-

динений Московской области прочли тематические стихи.

В день проведения фестиваля работали точки питания с традиционной русской кухней, а также продуктами подсобных хозяйств храмов и скитов Сергиево-Посадского района.

Для гостей праздника были организованы экскурсии по достопримечательным местам

Хотьково, в том числе в Покровский Хотьковско-ставропигальный женский монастырь.

В заключительной части праздника состоялся гала-концерт лауреатов фестиваля с участием популярных российских исполнителей. В мероприятии приняло участие 10000 человек.

Из опыта работы библиотек

В 2016 г. в библиотеках проведены различные по форме мероприятия к Всемирному дню семьи, Всемирному дню родителей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и т.д. На литературно-музыкальных семейных праздниках проходят семейные конкурсы, концерты, кулинарные конкурсы, рассказы о семейных традициях. Приносятся на мероприятия семейные альбомы, предметы домашнего обихода, старинные книги, наши читатели делятся воспоминаниями о происхождении этих вещей.

В 2017 г. одна из важнейших задач библиотечных учреждений - работа по возрождению традиций семейного чтения. Необходимо библиотечное содействие семейному чтению. Главной задачей библиотек в направлении поддержки материнского чтения является информационно-методическое обеспечение процесса чтения взрослыми ребенку и содействие просвещению родителей в исполнении обязанностей по воспитанию ребенка.

Библиотека – это, прежде всего, мир общения с книгой, играющей важную роль в работе с семьей. Многие детские библиотеки расширяют сферу своей деятельности, беря на себя функции досуговых учреждений, центров семейного чтения, дополнительного образования, социальной адаптации.

Объявлен окружной конкурс видеороликов «Моя домашняя библиотека». На сайте biblioza.ru уже размещены первые ролики.

В 2015 году Детская библиотека № 208-Центр культурного наследия В.И. Дала ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» приняла участие в Гуманитарном Проекте «Светлое слово» и объявила районный конкурс эссе «Судьба моей семьи в судьбе страны», в котором участвовало около 100 детей. Итогом конкурса стало издание сборников «Ради жизни на земле» и «Как важно выслушать живых и помнить о погибших».

Из опыта работы Мезенского педколледжа Эта память – наша совесть!

*Луценко Т.А., заместитель директора по воспитательной работе БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»,
Посохина О.В., заведующая Краеведческим музеем Мезенского педагогического колледжа»*

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года одной из важнейших задач воспитания в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» является задача формирования у обучающихся уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. Реализация этой задачи предполагает сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия.

Педагогический коллектив Мезенского педагогического колледжа проводит большую работу по укреплению института семьи и популяризации семейных ценностей и традиций.

Вопросы развития сотрудничества с семьёй как субъектом воспитания рассматриваются в колледже на Педагогических советах, на заседаниях Совета колледжа, заседаниях Совета классных руководителей, административных совещаниях.

В рамках Совета классных руководителей проводятся открытые классные часы, направленные на формирование у студентов ценностного отношения к семье.

В Мезенском педагогическом колледже реализуется программа духовно-нравственного воспитания студентов, состоящая из трёх блоков: «Моя семья», «Моя малая родина», «Моё Отечество».

Программа духовно-нравственного воспитания студентов включает в себя мероприятия, направленные на повышение уважения студентов к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей: классные часы («Прекрасен мир любовью материнской», «Супружество без

брака?», «Семья и семейные ценности в современном мире», «Фотография из семейного альбома», «Моя будущая семья»); просмотр и обсуждение художественных фильмов, видеороликов; акции; праздники и др.

Стало доброй традицией проводить мероприятия, посвящённые Дню матери (концерты, праздничные программы «Поздравительная открытка»), Международному дню 8 марта.

Студенческий совет колледжа стал инициатором проведения накануне Дня матери акции, цель которой напомнить студентам о предстоящем празднике. В ходе акции, ставшей одной из традиций Мезенского педагогического колледжа, активисты раздают студентам сердечки с надписью «Поздравь свою маму» и напоминают им дату праздника. Студенты с улыбками разбирают сердечки, слушая песни, посвящённые самым дорогим в их жизни людям, и рассказывают друг другу, как поздравят своих мам.

Интересно проходит в колледже творческий конкурс «Берегиня», во время которого конкурсантки – представительницы отделений колледжа представляют на суд зрителей и жюри историко-этнографический рассказ о своей малой родине, её достопримечательностях, укладе жизни своих земляков (конкурс «Моя родимая сторонка») и семейных традициях. В ходе конкурсной программы девушки демонстрируют качества, присущие будущей хранительнице семейного очага – Берегине.

Обращение к семейному культурно-историческому наследию способствует нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи, укоренению её в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2003 году в Мезенском педагогическом колледже был создан Краеведческий музей, в котором ведется огромная работа по формированию патриотического воспитания молодежи.

Студенты – члены Совета музея изучают экспонаты, работают с архивом, проводят экскурсии для студентов и гостей колледжа. Обязательной частью экскурсионной программы является знакомство с экспозицией отдела истории военной славы, содержащей экспонаты времен Великой Отечественной войны, которые были найдены во время поисковой деятельности студентов Мезенского педагогического колледжа.

Интересный опыт работы по популяризации семейных ценностей и традиций был накоплен в колледже в связи с празднованием 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты колледжа вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском конкурсе «Семейные фотохроники Великих войн России».

Отдавая дань памяти легендарному поколению – поколению победителей, учебные группы разработали и реализовали коллективные творческие проекты, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Герои в моей семье», «Минуты памяти», «Дети и война», «Семейная реликвия». Праздничное мероприятие «Память сердца.

Великий подвиг великого народа», посвящённое юбилейной дате, прошло в колледже в форме защиты проектов.

Изучая фотографии из семейных архивов, записывая воспоминания родственников и занимаясь исследовательской деятельностью, студенты прошли трудными дорогами войны, узнали по сбивчивым, трудным рассказам об ужасах оккупации, о тяготах восстановительного периода, об утратах родных и близких, о наградах за героизм и мужество. Студенческая аудитория познакомилась с материалами этой своеобразной экспедиции в прошлое своей семьи и страны на защите творческих проектов.

В актовом зале колледжа собрались представители разных поколений. Никого не оставило равнодушным выступление Г.А. Ивановой, преподавателя общих гуманитарных дисциплин,

преподавателя с большим стажем, которая рассказала о том, как отразилась война на её семье, а также письмо, которое через 70 лет после Победы написала своему прадедушке студентка Юлия Чеснокова.

В сборник «Это наша Победа!» вошли также работы студентов, представленные на открытый городской творческий конкурс для молодежи «Моё представление о подвиге», конкурс эссе «Я только слышал о войне» и областной конкурс «Марафон памяти».

В рамках празднования 70-летия Победы студенты Мезенского педагогического колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». В начале акции в небо были выпущены три белоснежных голубя, которые символизировали мир, подаренный поколением победителей. Трогательные строки писем, написанные студентами своим близким родственникам, отдавшим свою жизнь ради будущего своих потомков, наглядно показали, что современная молодёжь нашей страны с большим уважением и благодарностью относится к героическому поколению, опалённому войной.

Молодые люди с гордостью писали прадедушкам и прабабушкам, которым не суждено было дожить до этого светлого дня, о том, что их жертвы не были напрасными, что страна выстояла и победила в одной из самых жестоких и кровопролитных войн благодаря их усилиям.

Участники акции признались в том, что их письма помогли преодолеть время и как с живыми поговорить с дорогими людьми, подарившими жизнь, весну, Победу, поделиться самым важным – любовью к Родине.

Парившие в небе почтовые голуби рождали уверенность в том, что письма наследников Великой Победы дойдут до адресатов.

Некоторые письма были собраны в отдельную главу сборника «Это наша Победа!»

Презентация сборника прошла в музее Мезенского педагогического колледжа. Выступление преподавателей и студентов, которые

принимали непосредственное участие в выпуске сборника, стало кульминационным моментом презентации.

Музей Мезенского педагогического колледжа (руководитель О.В. Посохина) представил сборник «Это наша Победа!» на областной конкурс «Книга Года литературы».

По итогам областного конкурса «Книга Года литературы» О.В. Посохина была награждена Благодарственным письмом Орловского областного Совета народных депутатов.

Году литературы и Дню Победы был посвящён праздничный вечер «И память о войне нам книга оживляет», на котором студенты и педагоги колледжа рассказали о своих семейных реликвиях, связанных с Великой Отечественной войной.

Ярким событием в общественной жизни России стало проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк», в которой студенты Мезенского педагогического колледжа ежегодно принимают активное участие. Данная патриотическая акция является уникальной формой сохранения и развития семейного культурно-исторического наследия.

В преддверии 75-ой годовщины Орловско-Курской битвы и освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков Совет музея Мезенского педагогического колледжа решил продолжить работу по сбору материалов из семейных архивов и пропаганде семейных ценностей в ходе акции «Эта память – наша совесть!».

Система патриотического воспитания детей и молодежи представлена в Пермском крае сетью государственных, муниципальных учреждений и общественных организаций.

Основополагающие принципы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи изложены в подпрограмме «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» государственной программы «Обеспечение взаимодействия общества и власти».

В Пермском крае для реализации мероприятий программы создан «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Целями работы Центра являются:

- обеспечение на территории всего Пермского края единого подхода к реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- осуществление взаимодействия с краевыми ведомствами, территориальными органами исполнительной власти по реализации патриотического воспитания молодежи.

Деятельность Центра осуществляется с ноября 2013 года в трех направлениях:

- организация и проведение учебных сборов для допризывной молодежи;
- организация и проведение мероприятий (военно-спортивных соревнований, акций, конкурсов, слётов, фестивалей и т.п.);
- информационно-методическая работа.

Центром проводится следующая работа:

1. Круглые столы на патриотическую тематику (например, на базе ГКБУК «Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького» состоялся «круглый стол» организаторов работы по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи Пермского края).
2. Различные семинары и совещания по повышению компетенций лиц, занятых в сфере

патриотического воспитания (к примеру - краевой семинар-совещание по военно-патриотическому воспитанию учащихся. На данном мероприятии присутствовали представители большинства муниципальных районов Пермского края)

3. Дискуссионные площадки, на которых обсуждаются лучшие практики и сложные вопросы организации работы с молодежью (в июне 2015 года состоялась проблемная площадка для руководителей центров патриотического воспитания Приволжского федерального округа по направлению «Учебные сборы допризывной молодежи: проблемы и перспективы. В работе площадки приняли участие представители центров патриотического воспитания Кировской и Ульяновской областей, Чувашской и Удмуртской республик, республики Татарстан и Пермского края, а также региональные власти и общественные организации Пермского края).
4. Военно - спортивные игры и гражданско - патриотические мероприятия: краевой финал военно-спортивной игры «Зарница Прикамья-2016»; краевая спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края; краеведческая операция «Памятникам славы и бессмертия – нашу заботу» (в рамках проекта «Вахты Памяти»), направленная на поиск, приведение в порядок и сохранение памятников, посвященных Великой Отечественной войне; в течение года поисковые группы региона выезжают на места боевых действий Великой Отечественной войны в другие регионы Российской Федерации, присоединяясь к зарегистрированным поисковым отрядам, или ведут археологические изыскания в местах боевых действий гражданской войны. После обработки собранных материалов

формируются списки погибших, которые будут сверены с Центральным архивом Министерства обороны Российской Федерации и отправлены в Пермское краевое отделение Российского Фонда мира.

Пермское отделение Российского фонда мира почти 20 лет возглавляет Зоя Романовна Козлова. Усилиями Зои Романовны совместно с областным/краевым военкоматом, музеями и архивами края создана краевая Книга Памяти, в которую занесены имена более 200 тысяч наших земляков по призыву или добровольно ушедших на фронт и не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны.

На сегодняшний день Книга Памяти насчитывает 16 томов (12 основных и 4 дополнительных). В них занесено 208 тысяч персоналий, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и военных конфликтах в Афганистане, Чеченской республике и др.

В современных реалиях появилась острая необходимость перевести Книгу Памяти в электронный вид, внести исправления.

С 2015 года в Пермском крае возрождается работа «Юнармейских постов № 1». В

Пермском крае действует шесть «Юнармейских постов № 1». Для педагогов и организаторов «Юнармейских Постов № 1» в марте 2016 г. был организован обучающий семинар «Пост №1 на карте Родины». В мае 2016 г. состоялся краевой этап смотра-конкурса почетных караулов «Юнармейских Постов №1» Пермского края.

Кроме того, на территории Пермского края было организовано проведение всероссийских патриотических акций: «Вахта памяти» у братских могил, памятников и обелисков – 8-9 мая; «Бессмертный полк» – 9 мая; «Георгиевская ленточка» – 8-9 мая.

В целях реализации региональной программы «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания» совместно с региональными общественными организациями в 2016 г. были проведены следующие мероприятия:

- краевой День призывника «Наша слава - Российская держава!»;
- ежегодная патриотическая акция «Неделя мужества» и проведение краевого праздника «День защитника Отечества»;



- молодежный проект «Письмо солдату»;
- мероприятия, направленные на популяризацию среди молодежи знаний о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: «Диалог поколений. Мы из будущего!», «III – интеллектуальный турнир «Мы помним!», конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»;
- молодежные акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, а именно: краевая молодежная акция «Горжусь тобой, мой край родной!», краевая историческая игра «Большая Георгиевская игра», краевая молодежная акция «От любящих внуков», молодежная акция «Размышления у Вечно-го огня»;
- конкурсы и фестивали исполнителей патриотической песни: XVI фестиваль патриотического творчества «Русский дух», краевой конкурс исполнителей патриотической песни «Спецназ непобедим!», посвященный Дню частей и соединений специального назначения России.;
- региональная спартакиада допризывной молодежи (4 этапа), выезд на всероссийскую спартакиаду;
- летние лагеря патриотической направленности для допризывной молодежи;
- ежегодные краевые конкурсы патриотических общественных организаций Пермского края на лучшую организацию работы по духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию;
- молодежные информационные практические семинары для подготовки молодежи, к участию в окружных и федеральных форумах;
- патриотический социально-значимый проект «Белогорье» (добровольческие студенческие отряды на объектах культурного наследия); мероприятия по улучшению материально-технической базы общественных организа-

ций, учреждений системы культуры, занимающихся патриотическим воспитанием, организация деятельности молодежных парусных клубов.

Всего мероприятиями Центра за 2016 год охвачено более 67 000 человек.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется во взаимодействии с военными комиссариатами, воинскими частями, администрациями местного самоуправления, педагогической, ветеранской и родительской общественностью.

В городе Перми и на территории Пермского края традиционно проходит авиационный фестиваль «Крылья Пармы». Фестиваль посещают более 45 тысяч человек, в том числе воспитанники детских домов и кадетских классов Пермского края.

В ЗАТО «Звездный» проводится межрегиональный патриотический форум с одноименным названием «Звёздный». Программа форума включает в себя большую военно-спортивную игру, ставшую отличной возможностью проверить не только физическую форму и выносливость, но и силу духа, слаженность команды друзей, коллег, единомышленников.

Ежегодно проводится смотр-конкурс музеев образовательных учреждений. В нем принимают участие школьные военно-исторические музеи, классы-музеи и музейные комнаты, имеющие в фондах и экспозициях материалы по военной истории.

В образовательных организациях Пермского края ежегодно утверждается План основных мероприятий, направленных на популяризацию знаний о Великой Отечественной войне. В этот план мероприятия различной направленности: конкурсы, тематические классные часы, общешкольные линейки, уроки Мужества, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, встречи с ветеранами ВОВ.

Ряд краевых мероприятий по популяриза-

ции знаний о ВОВ стали уже традиционными. Например:

- уроки Мира 1 сентября, в том числе с ветеранами Великой Отечественной войны;
- конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации;
- конкурсы исследовательских работ учащихся «Отечество», посвященные истории родного края. В качестве исследований ежегодно представляются работы, посвященные воинам-защитникам, военному уставу;

Одним из важных направлений патриотического воспитания детей

и молодежи является кадетское движение. В Пермском крае работают четыре кадетских образовательных учреждения. В 24 образовательных организациях Пермского края открыто 89 кадетских и прокадетских классов, в которых обучаются 2117 детей и подростков.

С целью вовлечения в процесс духовно-патриотического воспитания широкого круга населения организуется активное взаимодействие со средствами массовой информации и печати в сфере патриотического воспитания граждан путем подготовки программ и телепередач патриотической направленности.

В рамках реализации задач патриотического воспитания в региональных средствах массовой информации и проводимой работы с молодежью в информационно-коммуникационной сети «Интернет» ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания» проводит:

- интеллектуальные турниры по истории Великой Отечественной войны в онлайн-режиме (в последнем таком конкурсе приняли участие более 2 000 человек со всего Пермского края;
- фестиваль детской прессы «Юнкоры-патриоты»;
- для освещения проводимых мероприятий привлекаются представители местных СМИ (телевидение и радио), а также публикуются материалы на сайтах полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, ФГБУ «Роспатриотцентр» и Министерств Пермского края;
- на телеканале «УралИнформТВ» вышло 6 сюжетов телепроекта «Прикамский характер», посвященных работе Центра.

Создан сайт Центра (<http://gaupatriot.ru/>), где освещаются все основные события жизни





Центра, публикуются анонсы и отчёты о проводимых мероприятиях, а также налажена обратная связь.

Ежегодно в Пермском крае проводится межрегиональный фестиваль теле-, радиопередач «Щит России». Участниками фестиваля являются телерадиокомпании всех форм собственности, продюсерские фирмы, центры, представители СМИ, журналисты и представители ветеранских и молодежных патриотических общественных организаций и движений.

В соответствии с п.8.13 протокола заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 19 декабря 2014 года, ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» выбран информационно-методической площадкой по изучению и обобщению опыта работы региональных центров по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан (молодежи) к военной службе.

В феврале 2015 г. создан интернет-ресурс «Патриотическое воспитание в ПФО» www.patriot-pfo.ru, на котором размещаются новости, нормативно-правовые акты, методические материалы по патриотическому воспитанию, информация об окружных проектах.

В июне 2015 г. состоялась проблемная площадка «Учебные сборы допризывной мо-

лодежи: проблемы и перспективы», в ходе которой представители 6 региональных центров поделились опытом допризывной подготовки молодежи, а также выработали предложения по проекту Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Предложения по совершенствованию системы допризывной подготовки направлены в Полномочное представительство Президента РФ в ПФО. Приняли участие представители центров Ульяновской области, Татарстана, Чувашии, Удмуртии, Кировской области.

В ноябре 2015 г. состоялась Межрегиональная научно-практической конференции «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество» (с изданием сборника по итогам). В рамках работы информационно-методической площадки с целью обмена опытом состоялись выездные встречи в центрах военно-патриотического воспитания Поволжья.

В целом считаем необходимым отметить – описанная выше работа дает основания говорить о том, что в Пермском крае построена система работы с допризывной молодежью, направленная на воспитание в подрастающем поколении чувства любви к Родине, уважения к ее истории.

РОМАШКА ПОБЕДЫ. СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ВОЙНЫ

8 июля 2017 года, в День семьи, любви и верности, в Музее Победы на Поклонной горе прошла акция «Ромашка Победы. Семейные истории войны». Теперь каждый человек, посетив Музей Победы, может оставить истории о своей семье в годы Великой Отечественной войны, в специальном почтовом ящике. Акция будет длиться 1000 дней, до 75-летия Великой Победы.

Ход акции можно отследить в интернете, набрав: #РомашкаПобеды.

В рамках акции «Ромашка Победы» состоялась торжественная церемония награждения специальными памятными подарками ветеранов войны и их потомков за вклад в формирование семейных ценностей.

Среди них:

Мария Рохлина – санинструктор в годы Великой Отечественной войны – маленькая, хрупкая девушка выносила с поля боя солдат. За два месяца до Победы она вышла замуж и прожила с мужем счастливую жизнь до самой его смерти.

Галина Брок-Бельцова – штурман пикирующего бомбардировщика Пе-2 125-го гвардейского бомбардировочного Борисовского орденов Суворова и Кутузова авиационного полка имени М.М. Расковой. Кандидат исторических наук. Вице- президент Союза женщин летных специальностей «Авиатриса».

Алексей Говоров – внук легендарного Маршала Советского Союза Л.А. Говорова. В их роду рождаются мальчишки – будущие защитники страны. Основное семейное правило – никаких разводов. Верность – главный принцип воспитания подрастающего поколения.

Ирина Сивкова – дочь легендарных военных лётчиков, дважды Героя Советского Союза Евгения Сивкова и Героя Советского Союза штурмана эскадрильи 46-го гвардейского женского полка ночных бомбардировщиков Екатерины Рябовой, хранитель памяти о родителях и истории страны. Она является автором-составителем сборников воспоминаний ветеранов женского полка пикирующих бомбардировщиков «Расковцы в небе фронтовом», «По примеру Расковой» и «Раскова снова зовёт».

Перед началом церемонии награждения юные артисты из московских театральных училищ устроили флешмоб, на котором прошёл марафон писем с войны. Ребята прочитали письма солдат своим семьям – любимым женам и детям, которые трудились в тылу на благо Отечества, и их письма на фронт.

Награждали номинантов известные политики, общественные деятели и знаменитые артисты.

В выступлениях заместителя директора Музея Победы Михаила Михальчева и президента РО-ОПВВС «Офицерский клуб» Игоря Котова было объявлено об учреждении Национальной премии за вклад в сохранение и развитие культурно-исторического наследия «Семейная реликвия». Первые лауреаты этой премии будут объявлены в этом году ко Дню народного единства.

Участники акции «Ромашка Победы» посетили выставку «Семейная реликвия», экспозиция которой представлена в Зале Полководцев Музея Победы до 15 декабря с.г. Хранители реликвий – семья Говоровых, Татьяна Маслова и Леонид Гаркотин – представитель Поморского Землячества в Москве, рассказали историю дорогих семейных предметов, представленных на этой выставке.

На этой встрече Алексей ГОВОРОВ презентовал участникам великолепно изданную книгу «Маршал Говоров: мир и война» (По страницам семейного альбома). Этот проект «Маршалы Победы» организован и поддерживается Музеем техники Вадима Задорожного и ООО «Союз коллекционеров России».

Мероприятие организовано Музеем Победы при участии РООПВВС «Офицерский клуб» и МРОО Союз женщин лётных специальностей «Авиатриса».

РООПВВС «Офицерский клуб» продолжит поддержку акции «Ромашка Победы». На сайте relikvija.ru мы будем рассказывать о семейных историях, которые начались в годы войны.

Сотрудничество с родительской общественностью города Арсеньева в вопросах воспитания детей и подростков

Сотрудничество педагогов с родителями, безусловно, является важной составляющей воспитания детей и подростков. Эффективность его во многом определяется уровнем педагогической просвещённости родителей. Над этой проблемой в течение нескольких лет работает управление образования администрации Арсеньевского городского округа Приморского края.

Идея просвещённого родительства нацеливает на поддержание и укрепление семьи как института, потому что семья является наилучшей средой для воспитания ребёнка, и если внутри семьи возникают проблемы это сильно подрывает способность ребёнка к развитию и сокращает его потенциал. Ещё одной целью является получение информационной помощи от профессионалов в выстраивании отношений с ребёнком с психологической точки зрения. Обозначенные задачи будут решаться, если приложатся усилия и педагогов, и родителей. В г. Арсеньев Приморского края сложился удачный опыт такого взаимодействия.

По инициативе начальника управления образования Т.И. Ягодиной в апреле 2015 года началась реализация городского проекта «Счастливый дом». В течение целого месяца учащиеся школ, воспитанники детских садов и их родители, педагоги города выясняли, что же такое счастливый дом, счастливая семья, решали проектные задачи и создавали социальную рекламу. Дошкольники вместе с родителями активно включились в работу по моделированию своих «счастливых домов». 23 апреля состоялось открытие выставки работ «Счастливый дом», на которой были представлены работы победителей конкурсов в номинациях: «Социальная реклама», «Решение проектных задач», «Строим счастливый дом».

Продолжением проекта стала организация лекториев по темам, связанным с воспитанием, образованием наших детей, обеспечением их безопасности и здоровья.

В 2015-2016 учебном году темы лекториев:

- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,
- «Безопасность детей в ваших руках»,
- «Психология жестокого поступка»,
- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»,
- «Можно ли обойтись без наказания?», и др.

В организации и проведении лекториев участвовали все образовательные организации города, мероприятия посетили более 1300 родителей.

В феврале 2016 года состоялся городской семинар «Здоровое питание – здоровые дети», на котором рассматривались вопросы организации правильного питания в образовательных организациях. Участниками семинара стали родители учеников школ и воспитанников детских садов, повара, медицинские работники и руководители образовательных учреждений города.

Большой интерес у участников семинара вызвало выступление к.м.н. Ю.В. Титовой на тему «Актуальные вопросы организации детского питания в образовательных учреждениях и семье». В столовой МОБУ «Гимназия № 7» повара школ и детских садов города организовали для родителей мастер-классы по приготовлению блюд из рациона детского питания.

Всего было организовано 5 секций, на которых повара представили 5 блюд: суп «Ессентуки», картофельный рулет, творожную запеканку, молочную кашу с тыквой, рыбу, запечённую с овощами. Повара подробно рассказали родителям, как готовить эти простые, и в тоже время очень полезные для детей блюда. А затем родители своими руками, под наблюдением специалистов, занялись приготовлением блюд. После этого все участники семинара смогли оценить их вкус и качество. После дегустации участники семинара выразили свое мнение аплодисментами: блюда оказались очень вкусными и аппетитными.

В ходе семинара родители обменялись мнениями и задавали многочисленные вопросы

специалистам. И это не случайно, ведь тема питания детей волнует всех мам без исключения.

По мнению организаторов семинара, основная задача этого мероприятия была достигнута – родители убедились в необходимости регулярно готовить дома для детей полезные и вкусные блюда, следить за рационом и качеством питания ребенка.

Работа по просвещению родителей продолжилась проведением семинаров по организации правильного питания детей во всех образова-



тельных организациях города.

В 2016-17 учебном году началась реализация социально-образовательного проекта «Просвещённое родительство». Педагоги совместно с родительской общественностью создали модель эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей по вопросам воспитания и развития детей. Педагоги и родители обсуждали проблемы занятости родителей, снижения статуса педагога в современном обществе, агрессивности детей, самоустранённости родителей в вопросах воспитания детей, увеличения количества правонарушений подростков, низкого уровня педагогической компетентности родителей, опекунов, вместе искали пути решения обозначенных проблем.

В качестве способов взаимодействия школы, детского сада и семьи предлагались коллективные творческие дела школы и семьи,

школьные и дошкольные семейные клубы по интересам, создание родительских сетевых сообществ, проведение городского конкурса «Семья года», совместное ведение портфолио как способ демонстрации успешности ребёнка.

С итогами работы по созданию модели взаимодействия образовательной организации и родителей на августовской педагогической конференции от лица родителей выступила О.В. Тарбеева. Ольга Валентиновна также поделилась своим опытом по воспитанию детей:



«В нашей семье трое детей. Все они росли в разное время, но неизменным в нашей семье остаётся атмосфера тепла и доверия между нами, родителями и детьми. Мы стараемся учить детей добру. На собственном примере учим их с уважением относиться к педагогам, грамотно распоряжаться своим временем. Нам важно, чтобы наши дети научились общению, умели правильно выражать свои мысли. Чтобы они не только имели своё мнение, но и умели его отстаивать».

В рамках социально-образовательного проекта «Просвещённое родительство» в 2016-2017 учебном году продолжилась работа лекториев. Темы были выбраны в соответствии с запросами родителей:

- «Дополнительное образование детей и подростков»,
- «Современный взгляд на организацию детского труда»,



- Семейные праздники и досуг для детей и подростков»,
- «О чём говорить с ребёнком?», и др.

Организаторы постарались, чтобы лектории были практикоориентированными и родители получили не только теоретические знания, но и некоторые практические навыки для решения тех или иных проблем в воспитании детей.

Во время зимних каникул по инициативе управления образования была проведена акция «Каникулы с семьёй». В образовательных учреждениях были организованы совместные с родителями и детьми спортивные соревнования, развлекательные мероприятия. Школьники с родителями целыми классами выезжали на лыжные базы «Бодрость», «Салют», горнолыжную трассу. Совместный отдых является важным воспитательным моментом, сплачивает семьи, укрепляет дружеские связи в детском коллективе.

При непосредственном участии родителей в образовательных организациях г. Арсеньева созданы музеи, которые позволяют осуществлять процесс воспитания и образования, используя музейную педагогику.

Интерактивный музей МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» уже несколько лет объединяет детей, педагогов и родителей, которые принимают в создании экспозиций самое активное участие. Так, например, при создании

экспозиции «Русская изба» родители одной из учениц принесли настоящую домашнюю реликвию – русскую рубаху, которая бережно хранится в семье уже 100 лет.

А в музей детского сада № 27 «Дюймовочка» для экспозиции, посвящённой Великой Отечественной войне, родители воспитанников приносили письма с фронта, награды, личные вещи солдат, побывавшие с ними в боях.

Итогом просветительской работы с родительской общественностью стал рост интереса родителей к вопросам воспитания детей. Как отмечали родители: «Эффективное сотрудничество не может быть односторонним. Понимая современные проблемы образования и участвуя в их решении, мы повышаем свой уровень просвещённости в вопросах образования и воспитания наших детей».

Понимание важности и необходимости активного участия в процессе воспитания детей отражается на качестве взаимодействия родителей и образовательных организаций. Помощь родителей в реализации различных проектов в школах и детских садах выводит такое сотрудничество на новый уровень и по степени доверия друг к другу, и по степени продуктивности образовательной и воспитательной деятельности в нашем городе.

Из опыта КГ БУСО «Уссурийский СРЦН»

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, когда ребёнок отвечает доверием к взрослому. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Ребёнок, не познавший в детстве силу родительской любви, не научившийся трудиться, не испытавший радость познания, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих силах и возможностях. Социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, что прочитал или выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

В настоящее время, отсутствие или недостаточное развитие патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения. Эта проблема особенно остра в воспитании ребят, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Что должен чувствовать ребёнок, оказавшись вдали от своего дома, лишившись общения со своими близкими, и, зачастую, подвергшийся насилию со стороны самых дорогих людей?

Примерно 60-65% несовершеннолетних, поступающих в КГ БУСО «Уссурийский СРЦН» не имеют представления о культурных, социальных и моральных нормах поведения, нравственных ценностях общества. У них узкий кругозор, высокий уровень агрессии и тревожности, что выражается в их девиантном поведении.

Педагогическая и психологическая безграмотность родителей, истощение эмоциональных форм общения, их низкий образовательный уровень – основные факторы, влияющие на отсутствие у несовершеннолетних представлений об общечеловеческих ценностях.

Задача педагога – показать детям, что существуя в современном мире, мы не оторваны от того, что было много лет назад. Важно понимать, что многое в сегодняшний мир пришло из прошлого, почему именно в таком виде, благодаря

кому и чему сохранился жизненный опыт поколений. Необходимо донести до сознания детей, что мы должны сохранить опыт предков и всё лучшее передать своим детям, в будущее. Ведь без прошлого нет будущего. Ещё В.А. Сухомлинский писал: «От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

На протяжении четырех лет специалисты учреждения используют в работе с несовершеннолетними программу «Патриоты России», разработанную воспитателями отделения социальной реабилитации. Данная программа направлена на патриотическое воспитание несовершеннолетних, в ней систематизирован материал и обобщен опыт работы педагогов учреждения, отражен необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей страны, патриота с активной жизненной позицией.

Целью программы является формирование у несовершеннолетних основ патриотизма, качеств человека, которые составляют его гражданскую и социальную активность, а так же развитие творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков, воспитание гордости за свою страну и её историю.

В процессе реализации программы решаются задачи по воспитанию у несовершеннолетних сознательной любви к Родине, уважению к её историческому прошлому на примере подвигов русского народа, его традиций, раскрытию общечеловеческих нравственных качеств: благородство, верность Родине, самоотверженность, мужество, героизм; развитию познавательной активности; содействию формирования сознательного патриотизма; коррекции тех жизненных ориентиров, которые не соответствуют нравственным ценностям общества.

Решая задачи патриотического воспитания, каждый педагог строит свою работу в соответ-



ствии с психологическими особенностями несовершеннолетних, учитывая следующие принципы:

- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

На первом этапе, подготовительном, проводится презентация программы, разрабатывается план совместной деятельности педагогов, родителей, волонтеров, руководства учреждения, назначаются ответственные за мероприятия. На втором этапе, диагностическом, проводится диагностика по основным направлениям программы. Следующий этап – практический, включающий в себя подготовку и проведение тематических недель, дней творчества, фольклорных и народных



праздников, встречи с ветеранами, воинами-афганцами, героями нашего времени, проведение экскурсий, посещение музеев, памятников истории. На заключительном этапе подводятся итоги и закрепляются полученные знания и умения детей, проводится круглый стол по итогам реализации программы.

Исходя из результатов социально-педагогической диагностики, педагогическим коллективом учреждения были выбраны наиболее актуальные направления работы: «Моя Родина – Россия», «Народные герои», «Русские народные традиции», «Подвиги народа в Великой Отечественной Войне», «Дети-герои Великой Отечественной Войны», «Путь в космос», «Защитники отечества». Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

В процессе реализации программы используются индивидуальные, индивидуально-групповые и групповые формы и методы работы, которые включают в себя традиционные и инновационные технологии.

Формированию качеств защитника и патриота своей Родины, воспитанию уважения к ветеранам, героям Великой Отечественной Войны способствует проведение мероприятий, посвященных важным историческим датам, таких как: тематический вечер «Юнги Великой Отечественной Войны», композиция «Навеки семнадцати-

летние», конкурсno-игровая программа «Знаете, каким он парнем был?», «Есть такая профессия – Родину защищать», акция «Помоги ветерану» и др. Эти мероприятия приобщают воспитанников к культуре и традициям народа, дают возможность узнать историю страны через связь поколений, поэзию, музыку, танцы, песни.

Эффективными формами работы являются игротерапия (краеведческие, экологические и военно-патриотические игры), музыкотерапия, изотерапия, постановочные этюды исторических событий, занятия-погружения, соревнования, экскурсии, трудовые дела, поисковые дела, тренинги.

С целью повышения психологической и педагогической компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания несовершеннолетних в программе представлены такие формы работы, как «семейные гостиные» по темам: «Духовно-нравственные основы семьи», «Родословная семьи», «Путешествие в детство наших родителей», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» и др.; выбраны темы для общения: «Ценности семейной жизни наших предков», «Семейные династии», «Путешествие в прошлое и настоящее своего народа», «Трудовая слава моей семьи».

Эффективным методом является групповая

тренинговая работа, которая способствует восстановлению детско-родительских отношений. Для успешной деятельности педагогов возникла необходимость обучения педагогического коллектива наиболее эффективным формам и методам работы. С этой целью предусмотрена организация и проведение заседаний методического совета, круглых столов, тренингов.

Показателями успешности воспитательной деятельности педагогов является активность воспитанников, самодисциплина, стремление к самосовершенствованию, развитие чувства собственного достоинства, наличие совокупности моральных качеств, осознание и объективная самооценка ребёнком своего «Я», как гражданина, патриота, Человека. За период реализации данной программой охвачено более 500 несовершеннолетних.

Пройдут годы – наши несовершеннолетние воспитанники станут взрослыми. Кем они станут? – аморальными преступниками или добросовестными гражданами – зависит от нас, педагогов, которые заменили им на время родителей, подарили своё тепло и ласку, посеяли и взрастили в детской душе семена любви к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами тех, кого зовут соотечественниками, рассказали о том, что такое Родина.



Из опыта Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды» г. Владивосток

Программа по патриотическому воспитанию «Творцы истории» разработана коллективом специалистов КГБУСО «СРЦН «Парус надежды» и направлена на развитие познавательной активности, социальной компетентности и гражданской позиции несовершеннолетних, коррекцию деструктивного поведения у подростков. В Центре апробирована и успешно действует модель организации клубной деятельности, работают несколько подростковых клубов различной направленности, что дает большой реабилитационный эффект.

С целью развития современных форм работы с несовершеннолетними и расширения спектра социальных услуг для детей и подростков создана эта программа. В ее реализации активное участие принимают воспитанники Центра – члены клуба «Творцы истории», которые в ходе программы становятся «проводниками в историю» для остальных ребят центра, а также студенты-волонтеры, представители общественных молодежных организаций, специалисты Центра и бывшие воспитанники. Практика показывает, что наиболее эффективной технологией работы с подростками является клубная деятельность как особый вид взаимодействия с несовершеннолетними и их ближайшим окружением в условиях открытого пространства. Работа клуба позволяет реализовать потребности подростков в общении, направить их возрастную активность в позитивную деятельность и способствовать профилактике деструктивных проявлений в детской среде, помогает вовлечь несовершеннолетних в систему социальных, общественно-значимых отношений, предупредить девиантные формы поведения.

Концептуальная идея программы: название программы символично — ребенок, узнавая и эмоционально переживая исторические события, чувствует свою сопричастность к ним. Это помо-

гает ему выстроить позитивные жизненные ориентиры и найти свое место в будущем. История выступает для ребенка как личностный ресурс, укрепляет веру в свои силы, формирует жизнестойкость и оптимистическое мироощущение, укрепляет гражданскую позицию.

Цель: развитие гражданского сознания, патриотических чувств, уважения к России, ее истории и традициям.

Задачи:

- развитие основ патриотизма, нравственно-духовного сознания, социальной компетентности несовершеннолетних и личностной ответственности.
- развитие мотивационно-ценностных устремлений, коммуникативной культуры, навыков самоуправления.
- активизация социального партнерства, позитивного взаимодействия: подростки – молодежь – взрослые.
- обновление реабилитационной деятельности через апробацию современных форм работы с детьми и подростками и семьей, разработка и апробация инновационных технологий и форм реабилитации.

Целевые группы

- Подростки в возрасте от 11 до 16 лет (члены исторического клуба «Творцы истории»)
- Несовершеннолетние от 6-15 лет (принимающие участие в тематических днях и познавательной игре «Эхо истории»)
- Родители воспитанников
- Специалисты Центра (кураторы программы по реализации основных направлений работы клуба)

Кадровое обеспечение программы «Творцы истории»: педагоги - психологи, воспитатели, социальные педагоги, руководители детско-родительских клубов, инструктора по труду, музы-

кальные работники.

Ожидаемые результаты

Для несовершеннолетних: получение опыта позитивной социализации, развитие социальной ответственности и компетентности, значимых личностных качеств (самостоятельности, социальной активности), формирование гражданского сознания и нравственных приоритетов, активизация познавательных интересов.

Для семьи: восстановление и укрепление семейных связей, оптимизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетентности.

Для специалистов: овладение новыми формами и технологиями работы с несовершеннолетними, повышение эффективности работы с детьми и семьями.

Подготовительно-организационный этап (1-2 недели)

Цель: введение специалистов-кураторов в основное содержание программы, знакомство с диагностическим и методическим инструментарием.

Тренинг личной уверенности с элементами командообразования для членов подросткового клуба «Творцы истории»



Цель: развитие социальной компетенции, сплочение детского коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в группе;
- осознание каждым участником своей роли, функций в группе;
- развитие умения работать в команде;
- сплочение группы.

Ожидаемые результаты:

- развитие личной успешности, уверенности в своих силах;
- повышение социальной активности;
- развитие личностных ресурсов ребенка; формирование команды для дальнейшей реализации программы.

Основной этап - 9 недель: Основная идея – то, что занятия подростки готовят совместно со специалистами-кураторами, волонтерами и проводят их для дошкольников и младших школьников Центра.

Цели:

- воспитание уважения к Отечеству через изучение истории страны, развитие ответственности за ее судьбу



- повышение уровня социальной, гражданской, нравственной культуры.

Задачи:

- повысить интерес к изучению истории;
- сформировать понятие - Патриот, Гражданин;
- активизировать позитивное социальное взаимодействие подростки – молодежь.

В рамках клуба работы «Творцы истории» выделяется особое направление – поисковый отряд «Проводник» из числа наиболее активных подростков.

Цели:

- развитие позитивной мотивации подростков к познанию и творчеству.

Задачи:

- развитие нравственно-духовного, гражданского сознания подростков ;
- создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала;
- направление активности и желания самовыражения в позитивную деятельность;
- укрепление личностной уверенности, коммуникативных связей.

Направления поисковой деятельности:

- подготовка организаторов-проводников;
- работа исторических секций;
- организация встреч с интересными людьми;
- шефство над историческими памятниками;
- проведение исторических вечеров, поисково-краеведческих мероприятий, викторин и олимпиад.

Историческая тропа как приоритетное направление работы поискового отряда

Цели и задачи:

- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к истории;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- активизировать поисковую активность, познавательные интересы;
- дать возможность самовыражения через позитивную деятельность.

Тематические маршруты:

- Знакомьтесь, город Владивосток;
- 1812 год в улицах родного города;
- Удивительные люди Советского района.

Формы проведения: интерактивные занятия, экскурсии, игры по станциям, тематические беседы, виртуальные экскурсии.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей
- расширение мироощущения
- снятие эмоционального напряжения (терапевтический эффект)

Итоговый этап (последние две недели программы)

- Мониторинг эффективности программы
- Познавательная игра по станциям «Эхо времени»

Формы проведения мониторинга:

1. **Традиционные:** анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа, анализ документации, опросы участников программных мероприятий, самоанализ и др.
2. **Интерактивные:** заполнение «Карты наших успехов и достижений» в процессе реализации программы.

Практика показывает, что традиционные формы проведения мониторинга (анкеты, опросники, тесты и т.д.) не всегда вызывают интерес у детей и подростков. С целью обновления форм и методов реабилитационной работы в программе «Творцы истории» апробируется интерактивная форма проведения процессуального мониторинга – «Карта наших успехов и достижений». Заполнение Карты помогает не только анализировать контрольные срезы (вход и выход), но и замечать промежуточные результаты, динамику самого процесса реализации программы. Кроме того, такие формы проведения мониторинга позволяют повысить интерес детей к программе.

Лучшие практики по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на территории Самарской области

В Самарской области патриотическое воспитание граждан проводится в ходе реализации мероприятий областной программы патриотического воспитания граждан при активном участии социально ориентированных некоммерческих и ветеранских организаций, учреждений образования и культуры.

Активную работу в этой сфере проводит Самарская областная общественная организация «Герои Отечества». Среди направлений деятельности Героев Отечества увековечение памяти о событиях и героях Первой Мировой войны, ВОв 1941-1945 годов, локальных военных конфликтов посредством установки мемориальных досок, создания музеев, присвоение имен Героев Отечества учебным заведениям, участие в патриотических мероприятиях, встречах с молодежью. Очень важно, что в обычных школах ребята находят интересную и ценную информацию о героях, изучают наше военное наследие. В 2014 году в регионе имена героев носили 36 школы, через год – уже 118, и это количество последовательно растёт.

Кроме этого ведется реализация других патриотических проектов. Ежегодно на Мастрюковских озерах по инициативе Самарской региональной общественной организации ветеранов боевых действий «Контингент» проходит международный слёт ветеранов войн и фестиваль военно-патриотической песни «Память». Самарская региональная общественная организация «Труженики тыла и ветераны труда» реализует проект «Живая эстафета памяти». Проект представляет цикл из 16 встреч участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, творческих людей с ветеранами войны, населением, в том числе учащимися и молодежью в 7 регионах Российской Федерации. Для проведения встреч используется литературный сборник «Наш Бессмертный полк», куда вошли

стихи и рассказы самарских писателей и поэтов, а также учащихся Самарской области, ставшие победителями литературных конкурсов. Широкая география встреч, совместные действия людей разного возраста из различных регионов помогает молодым людям осознать, что у нас – одна большая страна, общая историческая память, и мы – часть одного великого народа. Самарское региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации реализует проект «Патриот-2017», который осуществляется совместно с командованием 2-ой гвардейской общевойсковой армией Центрального военного округа. Цели – совершенствование работы в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Ветеранский актив, используя свой богатый жизненный и практический опыт, в ходе проведения «Уроков мужества», открытых уроков, тематических встреч, способствует привитию молодым людям высоких морально-психологических качеств, патриотизма, чувства гордости за свою Родину и Вооруженные Силы, развитию у молодого поколения любви к Отечеству, готовности достойно и честно выполнять обязанности гражданина. Активную работу проводит Самарская региональная общественная организация «Союз ветеранов Воздушно-десантных войск и войск специального назначения», которая считает своим долгом установку мемориальных досок погибшим десантникам на школах, где они проходили обучение. Ветераны ВДВ проводят занятия с учащимися школ, техникумов и военно-спортивных клубов десантного профиля. Большую работу по воспитанию молодежи проводит Самарский областной аэроклуб ДОСААФ, где ежегодно в период летних каникул проводятся четыре профильные смены детского военно-спортивного лагеря «Авиатор»



для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2016 году особо отмечена работа, проведенная общественными организациями совместно с органами исполнительной власти Самарской области в связи с 75-летием присвоения городу Куйбышеву статуса запасной столицы страны и присвоение городу Самаре почетного звания «Город трудовой и боевой славы».

В 2016 году реализован цикл военно-патриотических мероприятий, обеспечивающих круглогодичную профессиональную подготовку воспитанников военно-патриотических клубов. Среди наиболее популярных мероприятий, проведенных в 2016 году, можно выделить:

- гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»;
- областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»;
- областной военно-спортивный лагерь «Боевая кругосветка»;
- областной историко-патриотический лагерь для студентов «Наша Победа»;
- областная военно-спортивная игра «Штурм»;
- региональный фестиваль по авиационным,

техническим и военно-прикладным видам спорта;

- межрайонный фестиваль патриотической песни «За нами - Россия!»;
- областной смотр Постов № 1;
- областная акция «Переключка Постов № 1»;
- фестиваль исторической реконструкции «Ратное дело»;
- работа «Волонтерского корпуса»;
- региональная молодежная акция «Молодые молодым» и «Молодежный музыкальный автобус».

Особо хочется отметить практику областной универсальной научной библиотеки, Самарской областной универсальной научной библиотеки и Самарской областной юношеской библиотеки. Самарская областная универсальная научная библиотека всей своей историей завоевывала право быть одним из востребованных общественно-культурных центров. В век тотального использования электронных гаджетов, особенно яркими и запоминающимися эмоциональными моментами любого мероприятия для молодежи становится использование богатейшего книжного фонда библиотеки. Среди лучших практик работы – организация эксклюзивных выставок из фонда отдела редких книг, сопровождающихся экскурсиями, мастер-клас-

сами, встречами с интересными людьми. С особым трепетным отношением сотрудники учреждения готовили и проводили мероприятия, посвященные Великой эпохе 1941–1945 годов, неизменными участниками которых были представители молодого поколения.

Комплексный историко-документальный выставочный проект «Живая память» включил в себя несколько самостоятельных экспозиций:

- «Живая память: знаки воинской доблести» – это история военных наград периода Великой Отечественной войны.
- «Живая память: имена Победы на карте Самары» – знакомила с материалами о самарских монументах, обелисках, стелах, памятниках, мемориальных досках в честь героев Великой Отечественной войны; об улицах и площадях города, названных их именами.
- Выставка-презентация «Живая память: самарские хроники Победы» – представила военные фотографии и истории поколения победителей.
- «Живая память: союзники» – посвящена истории антигитлеровской коалиции. Связанные с этим события представлены с точки зрения исследователей стран Запада. Выставка познакомила с оригинальной литературой на иностранных языках, выпусками американской газеты «TheNewYorkTimes» за 1943 и 1944 гг.
- «Живая память: война глазами детей» – представила работы юных участников Международного конкурса художественных работ «Посвящение Д. Шостаковичу «А музы не молчали...». Иллюстрации к военным книгам, фильмам и песням отражают восприятие опыта прадедов, переосмысленное современным поколением детей.

Большой общественный интерес вызвал областной открытый поэтический микрофон «Стихи о войне». Ведущий открытого микрофона, худрук и актер самарского театра «Город»

Борис Трейбич прочитал письмо своего дяди, отправленное фронтовым треугольником в 1943 году. В рамках мероприятия состоялся показ спектакля театра «Город» по пьесе современного драматурга Олега Богаева «Марьино поле».

В завершение проекта «Живая память» 13 мая 2016 г. в библиотеке прошел литературный бал «Помнит сердце, не забудет никогда...». Праздничный бал объединил разные поколения. Атмосферу создавали профессиональные танцевальные коллективы: клуб историко-бытового танца «Свита», ансамбль бального танца «Ретро-стиль», танцевальная школа «Золотая осень»; а также поклонники исторических танцев и детская вокальная студия «Бельканто».

Областной проект «Победный май» реализуется Самарской областной универсальной научной библиотекой с мая 2014 года с целью сохранения исторической памяти; воспитания у молодого поколения чувства гордости за героическое прошлое; сохранения уникальных для нашей страны материалов из семейных архивов жителей Самарской области. Участниками проекта являются жители области, чьи родные принимали участие в Великой Отечественной войне на фронте или в тылу и, в чьих семейных архивах сохранились документы периода 1941 – 1945 годов. Сегодня, в рамках Исторической Библиоэкспедиции «Победный май!» более 4700 жителей Самарской области представили документы из своих семейных архивов, благодаря чему электронный архив проекта включает более 18000 документов: фотографий, писем, наградных документов, военных билетов и др.

Разработан специализированный электронный ресурс победный май.рф, обеспечивающий доступ к архиву всем желающим, ведется обработка и размещение собранных материалов. В 2016 года на сайте размещены истории более 450 участников Великой Отечественной войны. В 2016 году областной проект «Победный май» удостоен Губернской премии в области культуры и искусства. 8 мая в рамках все-

российской акции «Вспомним всех поименно» к празднованию Дня Победы на площади Славы была организована интерактивная площадка библиотеки, посвященная проекту.

В целях нравственного и патриотического воспитания молодёжи на территории Самарской области **Самарская областная юношеская библиотека** в 2016 году проводила цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Наибольший интерес у молодежи и жителей г.о. Самары вызвало мероприятие «ПИСЬМА С ФРОНТА» – это интерактивная площадка, цель которой сохранить память об исторических событиях времен ВОВ и важной роли г. Самара (Куйбышева), как запасной столицы. На площадке участники рассказывали свои семейные истории про прадедушек и прабабушек, писавших и ждавших писем с фронта. Кроме того, все участники смогли познакомиться с формой оформления писем с фронта (треугольник), прочитать отрывки из книг, где давалось описание ценности этих писем, как они перевозились и хранились, как поддерживали бойцов Красной Армии. Итогом работы площадки стали треугольные письма, написанные и адресованные ветеранам ВОВ Самарской области. Во время работы площадки была организована выставка рисунков, которую подготовили ко Дню Победы ученики школы-интерната «Преодоление». Также, из фонда учреждения была представлена подборка пластинок времен ВОВ, с которой мог ознакомиться каждый желающий.

Одним из важнейших средств духовного развития подрастающего поколения являются **Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина** и Самарский областной художественный музей. В настоящий момент в Самарском областном историко-краеведческом музее действует цикл военно-патриотических мероприятий: «День героев Отечества. Военные подвиги куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны», «День памяти великого земляка», «Самарский маршал Победы», «Я –

летчик-истребитель», «Армия Победы», «День Георгиевских кавалеров». На основной экспозиции музея есть блок «Перекрестки самарской истории. Устроители земли Самарской», где представлена история Самары от крепости до середины XX века, в том числе о Куйбышеве – запасной столице, посольствах, переведенных в Куйбышев, Бункере Сталина.

Самарский областной художественный музей, будучи многофункциональным, решает важнейшие образовательные и воспитательные задачи, одной из которых является эстетическое воспитание. Чаще всего экскурсия предполагает достаточно малоинициативное участие экскурсантов в процессе экскурсии: они слушают, смотрят, перемещаются от объекта к объекту, но при этом могут весьма поверхностно воспринимать виденное. Интерактивные экскурсии позволяют вовлечь участников в активное взаимодействие с экскурсоводом и подтолкнуть их к «самостоятельному» исследованию экспонатов музея. Это существенно усиливает остроту восприятия материала и делает экскурсию более запоминающейся. Одной из таких программ, реализующихся в музее, является интерактивная экскурсия для детей младшего и среднего школьного возраста «Загадки музейной шкатулки». Самарский художественный музей предлагает обзорные и тематические экскурсии для широкой аудитории, занятия, адаптированные для детей различного возраста, лекции для старшеклассников и студентов, образовательные программы.

Большую работу в сфере духовно-православного воспитания и организации досуга детей и молодёжи ведёт учреждение дополнительного образования **Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»** (далее – Фонд) и **Безенчукская районная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Русское Возрождение»**.

Фонд осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного

образования по шести направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Филиалы и отделения Фонда реализуют на практике более 50 программ дополнительного образования по различным направленностям: основы православной культуры, борьба, вокал, фото и видеостудии, творческие мастерские, театр, велоспорт, теннис и др. Функционируют воскресная школа для детей и воскресный лекторий для взрослых. Под эгидой Фонда ежегодно проводятся мероприятия районного, областного, регионального значения, в которых принимает участие свыше 14000 детей и подростков, из них каждый второй участник – сельский школьник. В числе воспитанников Фонда не только одаренные и талантливые дети, но и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Безенчукская районная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Русское Возрождение» в 2014 году стала победителем Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива» с проектом ВПК «За други своя». В том же 2014 году и начал свою работу клуб. Особенностью клуба является то, что наряду с военными и спортивными дисциплинами в одном ряду по важности руководство ставит духовно-нравственное воспитание молодежи в духе православия. В 2015 и 2016 году команда клуба принимала участие в Международных соревнованиях «Православный воин» в Нижегородской области.

В 1992 году в Центральном районе городского округа Тольятти было создано **молодежное объединение «Старшеклассник»**, которое стало коллегиальным членом РСМ (Российский Союз Молодежи). За два года своего существования объединение расширило поле деятельности и в 1994 году вошло в состав Российской Ассоциации учащейся молодежи – «Сдруже-

ство». АУМ (Ассоциация учащейся молодежи) помогала реализовать потребности подростков в общении, учила их эффективно вести диалоги, помогала проявлять себя в индивидуальном и коллективном творчестве.

В течение 2013-2015 годов АУМ были проведены: ежегодные «Лагеря-актива» для ребят - членов ученических советов школ, в которых принимало участие около 250 школьников; организация труда и отдыха летом для детей и подростков (трудоустройство 150 школьников и студентов); организованы и проведены десять ежегодных городских слетов для детских и молодежных организаций города. АУМ ежегодно охватывает своими проектами и программами более 1 500 человек в возрасте от 10 до 22 лет в ВУЗах, школах, детских домах, школах-интернатах, детских лагерях отдыха, ТОСах городского округа Тольятти.

Одним из проектов АУМ является проект «Мобильный хобби-центр». Проект направлен на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья: не мене 200 человек. Основная идея проекта заключается в социальной адаптации ребёнка-инвалида, в процессе игровой и творческой деятельности, восстановление его социального статуса в обществе, выстраивание навыков коммуникации среди сверстников. Проект помог каждому ребенку, принявшему в нем участие, почувствовать себя творцом, приобщиться к миру домашнего творчества, приобрести навыки и умения создавать новые вещи своими руками и дарить их друзьям.

Общественные и некоммерческие организации, ветераны региона, учреждения образования и культуры, молодежь Самарской области принимают активное участие в праздновании памятных дат и дней воинской славы России, других знаменательных событий в истории страны и региона, участвуют в культурно-массовых мероприятиях, выступают в средствах массовой информации.

Семинар «Социальные сети и воспитание молодежи: проблемы и решения»

22 марта 2017г. в Библиотеке - Культурном центре имени А. де Сент-Экзюпери ЦБС ЦАО г. Москвы РООПВВС «Офицерский клуб» провёл семинар Общественного методического центра «Семейная реликвия» «Социальные сети и воспитание молодежи: проблемы и решения». Эта тема была предложена участниками предыдущего заседания ОМЦ.

Семинар проводил Алексей Михайлович Наричин, эксперт по современным медиа.

Были затронуты следующие темы:

Философия современных медиа и роль в них социальных сетей.

Что такое аккаунт в соцсети общественного деятеля. Как он должен выглядеть, откуда и какой брать контент. Чем он может быть полезен для НКО.

Как и каких френдов набирать деятелю НКО. Сколько и каких их нужно иметь.

Как связывать аккаунты между собой и сделать из них систему. Для чего нужно создавать группы и страницы в социальных сетях.

Состоялись краткие выступления участников. Обсуждение конкретных примеров. Ответы на вопросы. Совместные поиски решений «нерешаемых» задач.

Для домашнего задания лектор предложил посмотреть ролик о проблемах патриотического воспитания современной молодежи

И завести аккаунт в Фейсбуке (у кого нет).

Следующее заседание ОМЦ состоится в мае. Готовьте ваши темы и вопросы.



- Вечером открыла двери семейная гостиная. На неё пришли ветераны Таганского района и молодёжь. Они услышали рассказ Елены Тюшкевич о реликвии своей семьи – записной книжке свёкра. Её владелец, генерал-майор, доктор философских наук, профессор, участник Великой Отечественной войны С.А.Тюшкевич. Он до сих пор пишет работы по военной социологии, хотя ему в этом году исполняется 100 лет. В концерте участвовали прекрасные артисты: Виктор Иванов, Надежда Макарова, Наталья Шмарова. Концерт вела Елена Седова. Свои стихи читал поэт Артур Макаров, на рояле играла Светлана Казарина.

Многие пришли семьями, что и создало уютную атмосферу семейной гостиной.

**Государственное бюджетное учреждение культуры
«Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова»**

Среди множества социально значимых функций, выполняемых сегодня детской библиотекой, нравственное и патриотическое воспитание – особенно важны. В Смоленской областной детской библиотеке имени И.С. Соколова-Микитова сложилась целостная система работы в помощь нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Целенаправленно ведётся комплектование книгами, периодическими изданиями, материалами на электронных носителях в помощь работе по этим направлениям. Особое внимание уделяется приобретению краеведческих материалов. Проводится индивидуальная (беседы, обзоры), массовая (праздники, литературные часы, конкурсы, викторины и т.д.), справочно-информационная (книжно-иллюстративные выставки, выставки-просмотры, Дни информации, Дни периодики) работа с привлечением читателей не только областной детской библиотеки, но и библиотек области.

Одним из главнейших событий в работе библиотеки в течение последних 10 лет стали детско-юношеские Елизаветинские чтения. Началом этой продолжительной и сложной работы явилась выставка фотоматериалов «От милосердия к святости», предоставленная в 2007 году Фондом Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного и размещенная в Смоленском музее истории. Выставка вызвала живой интерес у детей и взрослых. К ее открытию была приурочена конференция, посвященная жизни и деятельности Великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой, проходившая в библиотеке. В ней приняли участие педагоги, библиотекари и музейные работники. Дети в первых Елизаветинских чтениях были слушателями и принимали творческое участие в литературно-музыкальной композиции «Страницы жизни Великой княгини Елизаветы Федоровны». В последующие годы дети и подростки – активные участники чтений.

Чтения проводятся при поддержке Департамента Смоленской области по культуре и туризму и непосредственном участии Смоленской епархии с 2007 года. В программе чтений ежегодно огромное значение уделяется таким номинациям, как: «Изучение истории родного края»; «Святые земли Российской»; «Подвижники милосердия»; «История храмов и монастырей родного края»; «Примеры милосердия сегодня».

С каждым годом увеличивается число участников Елизаветинских чтений, они стали международными, меняются формы подачи материала. Подготовка к чтениям продолжается в течение нескольких месяцев. Эта огромная работа детей вместе с библиотекарями, учителями, преподавателями учебных заведений и Воскресных школ. В центре внимания исследовательской и творческой деятельности участников чтений история возрождения храмов своей малой родины, биографии святых, подвиги которых на ниве добродетели не оставляют детей равнодушными (Николай Чудотворец, преподобный Авраамий Смоленский, блаженная Матрона Московская и др.), малые дела милосердия в повседневной жизни.

Библиотека неоднократно объявляла сбор средств в помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в оказании медицинской помощи. Очень много неравнодушных людей – жителей города и области поддержали эти акции.

Более 20 лет, с 1994 года, библиотека ведет историко-литературную экспедицию «Война в судьбе моей семьи». Юные читатели детских, школьных и сельских библиотек области встречаются с людьми, пережившими войну, слушают воспоминания, погружаются в давно прошедшее время, узнавая о нём не из книг и фильмов, а от живых участников событий. По итогам этой экспедиции изданы книги, написанные и проил-

люстрированные юными смолянами: «Внуки о дедах-героях», «Дети войны», «Сын полка», «День Победы». Книги «Внуки о дедах-героях» и «День Победы» получили звания лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшие книги года». К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне был объявлен V этап областной историко-литературной экспедиции «Война в судьбе моей семьи» – «Сожженные деревни Смоленщины». По материалам экспедиции подготовлена книга «Сожженные деревни Смоленщины», состоящая из детских литературных работ и рисунков.

Продолжил историко-литературную экспедицию Патриотический марафон «Мы этой памяти верны», посвященный 70-летию Победы. Марафон проводился с февраля 2014 по май 2015 года и представлял собой цикл мероприятий: конкурс юных краеведов «Никто не забыт...»; интернет-викторина «Что мы знаем о войне»; конкурс чтецов стихов о войне «Строки, опалённые войной»; конкурс юных экскурсоводов по местам боевой славы своего района, города, села «О боях, пожарищах...»; театральные конкурсы «На привале». Подведение итогов и награждение победителей состоялось в Смоленской областной детской библиотеке на областном празднике «Мы этой памяти верны» в мае 2015 года.

С 2013 года в библиотеке ежегодно проводится литературно-поэтический вечер «Праздник

белых журавлей». Рожденный по инициативе народного аварского поэта Расула Гамзатова из строк его знаменитого стихотворения «Журавли» как праздник поэзии, духовности и памяти о павших на полях сражений во всех войнах, он стал символом миролюбия и бережного отношения к истории, многовековым традициям дружбы народов и культур многонациональной России.

3 декабря 2014 года Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова стала инициатором историко-патриотической акции «Имя твоё бессмертно», посвящённой новой памятной дате – Дню Неизвестного Солдата. Эта акция теперь проводится ежегодно. Сотрудники библиотеки рассказывают старшеклассникам о разгроме фашистских войск под Москвой, знакомят их с историей создания мемориального архитектурного ансамбля «Могила Неизвестного Солдата» в Москве и сквера Памяти Героев в Смоленске. Песни и стихи о Великой Отечественной войне, книги, представленные на выставке-реквиеме «Имя твоё бессмертно» и кадры документальной кинохроники помогают ребятам увидеть события тех далёких лет своими глазами. Завершающим этапом акции является посещение музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и возложение цветов к Вечному огню у Смоленской крепостной стены в сквере Памяти Героев.

Областного государственного бюджетного учреждения культуры «Смоленский государственный музей-заповедник»

Мероприятия проводятся на базе музеев: «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны», «Смоленск – щит России», Исторического музея, Музея партизанской славы, Дома-музея М.А. Егорова Героя Советского Союза (г. Рудня).

В отличие от других учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, музей имеет свои особенности: проводят мероприятия на основе разнообразных богатейших

фондовых коллекций и экспозиций. Это позволяет формировать у детей и юношества особое отношение к истории России, истории Смоленска, вовлекать всех в активный процесс познания исторических реалий и современности.

У каждого музея – свои формы работы.

Так, со времени открытия, с 1973 г., музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны», являющийся хранителем памяти о войне,

за почти 45 лет стал одним из самых посещаемых в г. Смоленске: 2012 г. – всего посетителей 50445 человек, в т.ч. молодежи – 18002; 2016 г. соответственно 57827/37877 человек. О востребованности музея свидетельствуют многочисленные положительные отклики в книге отзывов посетителей.

Музей реализует программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Помимо экскурсий, лекций прошли акции «Непобежденный – пример для молодых» (совместно с Главным управлением по делам молодежи), «Помни меня» для подготовки «Книги Героев»; «Европейские маршруты памяти о Второй Мировой войне» - в рамках проекта под эгидой Совета Европы для молодых европейцев; спектакли-реконструкции исторического театра «Порубежье»; спортивно-интеллектуальный марафон «Смоленск – город великой истории и веры» (совместно с Православным молодежным центром) краеведческий марафон «Смоленск» (совместно с Братством православных следопытов); уроки мужества, вечера, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы; встречи допризывников с ветеранами войн; принятие присяги курсантами УФСИН, кадетами; интерактивные мероприятия; кинолектории «Неизвестная война: загадки и тайны Великой Отечественной. Документальный сериал» радиолектории «Летопись Победы», «Подвигу жить в веках»; ежегодные научно-практические конференции, семинары по военно-патриотическому воспитанию молодежи; торжественная передача найденных смоленскими поисковиками экспонатов и т.д. Для повышения эмоционального восприятия музейных реликвий сотрудники используют звукозаписи песен военных лет документальные кинокадры, мультимедиаоборудование. Сотрудники музея ежегодно участвуют в работе жюри и награждении победителей смотра школьных музеев и уголков Славы г. Смоленска.

С мая 2005 г. сотрудники реализуют проект «Электронный архив памяти» Его цель-повысить интерес общества, особенно молодого поколения, к истории страны, к сохранению исторического и культурного наследия. Задача проекта – создать совместно с жителями города и области электронный фонд материалов Великой Отечественной войны, обеспечить к нему публичный доступ и создать условия для его постоянного пополнения настоящее время проведена работа по сканированию и обработке архивов 1280 ветеранов войны, в базу данных введено 13700 документов.

Сотрудники активно занимаются популяризацией музея. Опубликованы, сборники: «Смоленское сражение. 1941 год. Хроника. События. Судьбы», «На Смоленском направлении. 1943 год. Хроника. События. Судьбы», буклеты по экспозиции, тематическим выставкам; выпущены CD-диски: «Смоленское оборонительное сражение 1041 года», «Освобожденный Смоленск».

Музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны» стал центром военно-патриотического воспитания молодежи, неотъемлемой частью духовной жизни города и области. За значительный вклад в систематическую и целенаправленную пропаганду фондовых коллекций, в формирование у молодежи высокого патриотического сознания музей был награжден Почетным знаком Коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан».

Ведущий сотрудник Казанцева Г.А., активный исследователь фондовых коллекций и участник пополнения их бесценными реликвиями, на протяжении ряда лет занимается изучением судеб смоленских семей в годы Великой Отечественной войны. Итогом ее исследований стали публикации в газетах и журналах, выступления на конференциях, стационарные выставки.

Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Смоленской области»

ОГКУ «Государственный архив Смоленской области», действуя в рамках архивного законодательства, активно участвует в программах по патриотическому воспитанию молодежи. Работа ведется по нескольким направлениям: организация выставок к юбилейным и памятным датам; публикация статей в периодической печати; подготовка сборников документов; участие в теле- и радиопередачах, научных конференциях, Круглых столах и других общественных мероприятиях.

Из крупных проектов последних лет можно назвать организацию выставок: «Солдатам Первой мировой войны» (2014 год); «Мы воевали ради жизни», посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2015 год); «Первый космонавт планеты Ю. А. Гагарин» (2016 год).

Большой общественный резонанс вызвала презентация сборника документов и статей «Смоленская губерния в Первой мировой войне», в подготовке которого участвовали архивисты и смоленские историки. Мероприятие состоялось в читальном зале архива 27 января 2017 года. На нем присутствовало более 50 человек, в том числе учащиеся и преподаватели учебных заведений города Смоленска, принявшие участие в обсуждении данного издания.

О росте интереса к отечественной истории свидетельствует значительное увеличение количества поступающих в архив тематических запросов – до 700 в год. Около 50% из них связаны с генеалогией, с восстановлением утраченных страниц семейной истории. Архивисты оказывают всяческое содействие физическим и юридическим лицам, предоставляя им необходимую информацию в виде архивных справок, выписок и копий документов.

Сотрудниками архива ведутся работы по изучению родословных наших известных земляков – Ю.А. Гагарина, А.Т. Твардовского, М.В. Исаков-

ского и многих других. По заказу Школы Военного Духовенства (г. Санкт-Петербург) были выявлены ранее неизвестные материалы к биографии архимандрита Макария Алтайского (Глухарева). Учащиеся из смоленской глубинки часто запрашивают информацию по истории своих школ и населенных пунктов.

Для желающих самостоятельно заниматься генеалогией всегда открыт читальный зал, где каждому пользователю оказывается квалифицированная помощь в проведении поисковых работ. В читальном зале постоянно работают смоленские краеведы, многим из них удается опубликовать результаты своих изысканий. Например, издано несколько выпусков краеведческого сборника под названием «Вяземская мозаика», где опубликованы статьи Н.Г. Гурской «Сорневы: семейный портрет на фоне эпохи», Иеромонаха Даниила (Сычева) «Верность Богу и Отечеству. Из истории рода Лыкошиных», В.А. Антипцевой «Вклад семьи Вишневых в православие», В.С. Неронова «Нероновы – граждане города Вязьма», С.А. Лаврова «Суровцево – моя малая Родина», Г.А. Сюриной «История поселка Относово и его жителей» и многие другие.

В архиве ежегодно проводятся лекции, уроки, экскурсии для студентов и школьников с демонстрацией подлинных архивных документов.

Разносторонняя деятельность архива в сфере использования и публикации документов, взаимодействие с краеведами и педагогической общественностью пробуждает интерес к отечественной истории, способствует воспитанию молодежи в патриотическом духе.

Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского»

Акция «Бессмертный полк» своей главной задачей считает сохранение в каждой семье памяти о Великой Отечественной войне, о каждом, кто ковал Победу (солдаты, офицеры, труженики тыла, ветераны труда, узники концлагерей). В колонну «Бессмертного полка» может встать любой гражданин, кто 9 мая придет с фотографией либо транспарантом своего героя, или просто напишет имя своего солдата, тем самым почтит его память. «Бессмертный полк» не является коммерческой или политической акцией. Это гражданская инициатива. Транспарант можно изготовить как самостоятельно, так и обратиться за помощью в пункты «Бессмертного полка», один из которых был размещен в библиотеке. Фотография фронтовика будет скопирована, увеличена, напечатана на виниловой пленке и прикреплена к держателю. Во время проведения акции «Бессмертный полк» в 2016 году было отсканировано 1240 фотографий героев войны.

Интерактивная передвижная фотовыставка «Мой край не обошла война». Это совместный проект Смоленской областной универсальной научной библиотеки имени А. Т. Твардовского и Смоленского государственного музея-заповедника, цель которого – познакомить смолян с видами цветущего, мирного, довоенного Смоленска, дать возможность увидеть город разрушенным, опустошенным, уничтоженным немецкой машиной в годы оккупации, показать послевоенные достижения. Разделы фотовыставки рассказывают о довоенном Смоленске, Смоленском оборонительном сражении 1941 года, Смоленске в оккупации, послевоенном возрождении. Всего на выставке представлено около 300 архивных фотографий.

«Смоляне на службе Отечеству». Под таким названием ежегодно в библиотеке проходит научно-практическая конференция. В числе ее инициаторов Смоленская областная общественная

организация ветеранов государственной гражданской и муниципальной службы, органов государственной власти и управления, Смоленское отделение Союза краеведов России, Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского. Тема конференции вызывает большой интерес у общественности, ученых, краеведов не только Смоленщины. Не случайно среди ее участников бывает так много гостей – наших именитых земляков: М.Л. Попович, Герой Соц.Труда, военный летчик; О.С. Кузенкова, олимпийская чемпионка, почетный гражданин г. Смоленска; В.И. Римшин, доктор тех.наук, и мн. др. Существенный вклад смолян в развитие науки, техники, экономики, культуры, спорта, героизм и мужество на полях сражений отмечают все выступающие на конференции «Несгибаемый дух все превозможет» – начертано на гербе нашего города. В полной мере слова эти относятся и к нашим предкам, и к нашим современникам, на долю которых выпало немало жизненных испытаний, в том числе и военных.

Патриотическая акция «Ступени Победы». Главная задача акции – пробудить интерес подростков к героическому прошлому нашего народа, воспитать гордость за свою Родину, популяризировать литературу о Великой Отечественной войне, раскрыть книжные фонды библиотеки, воспитать уважение к старшему поколению – поколению победителей. Акция имеет широкий общественный резонанс, ежегодно ее посещает более 100 учащихся с 5 по 10 классы школ г. Смоленска.

Мероприятие начинается в центральном холле библиотеки с трансляции сообщения Ю. Левитана о начале Великой Отечественной войны. Затем библиотекарки-экскурсоводы ведут ребят по ступеням, ведущим к Победе, попутно рассказывая об основных этапах Великой Отечественной войны, о несгибаемой воле советских

людей к победе, ратной доблести и бесстрашии солдат и офицеров.

На подступах к городу Смоленску два месяца шла самая крупная битва начального периода войны – Смоленское сражение, получившее название «Вяземский котел». Это одно из крупнейших поражений Красной армии стало ее стратегической победой, позволившей выиграть время, построить оборону вокруг Москвы.

Один за другим экскурсоводы описывают важные вехи в победе нашего народа над фашистскими захватчиками. В ночь на 1 мая 1945 года Красное знамя Победы гордо взвилось над поверженным Берлином. Долог и труден был путь к Победе! Погиб каждый восьмой. Среди живых не осталось человека, который не видел горечи потерь. Народ выстоял! Страна победила!

В сложных условиях военного времени боевой дух борцов с фашизмом поддерживала печать – книги не переставали издавать даже в самые трудные времена. Сотрудники редкого фонда представили раздел выставки «Книг солдатская судьба». Книги издавались малым форматом, чтобы бойцы могли их носить в карманах гимнастерки. На выставке представлено издание выступления И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г., отпечатанное огромным тиражом в 6 млн. экз. Военная обстановка предъявила серьезные требования к изданиям художественной литерату-

ры. Никогда еще художественное слово не играло столь важной роли в мобилизации духовных сил народа, как в период Великой Отечественной войны. Среди представленных на выставке изданий – книги Л. Толстого, А. Пушкина, М. Шолохова, «Фронтовые стихи» Степана Щипачева.

Интересна история книги Н.В. Гоголя «Мертвые души», изданной в 1900 году. Во время войны это редкое издание было вывезено немцами из Смоленска и было обнаружено красноармейцем в одном из оккупированных городов Беларуси. Солдат хранил эту книгу в своем вещевом мешке, а когда он погиб, его вещи были переданы родственникам. Среди них оказалась и книга Гоголя. По штемпелю библиотеки книга вернулась в Смоленск.

Свой вклад в общее дело Победы внесли и деятели искусства, о чем рассказывают сотрудники сектора литературы по искусству. Концертные бригады с первых дней войны колесили по фронтам. Композиторы писали песни, которые исполняли артисты, киномеханики крутили боевые киноальбомы, оркестры не прерывали концерты даже под обстрелом. А зрители – бойцы уходили с выступлений прямо на передовую.

Сколько бы лет ни прошло, память об этой войне и о Великой Победе живет в сердце народном, не прерывается связь времен.

Из практики государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» по нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи

Искусство совершенствует и развивает чувства людей, через него человек не только познаёт окружающую действительность, но и осознаёт и утверждает себя как личность, так как искусство обладает таким воздействием на человека, которое помогает формировать его всесторонне, влияет на его духовный мир в целом. Кроме нравственно-эстетического развития, особое значение имеет воспитание гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, правил, законов социальной жизни; воспитание патриотизма и культуры.

Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье» ведёт работу с детьми и молодёжью. На протяжении шести лет ансамбль успешно реализует в образовательных школах края проект «Восхождение к истокам», который был удостоен премии Правительства РФ в области культуры. Ежегодно во время учебного года около 2 тысяч школьников города и края становятся участниками казачьих обрядов.

Понимая важность развития и популяризации традиционной народной казачьей культуры, специалисты ансамбля подготовили музыкальный спектакль «Проводы казака...», в рамках проекта «Восхождение к истокам». Сценарий разработан на основе материалов, собранных в ходе этнографических экспедиций в Ставропольском крае. Он ориентирован на учащихся средних и старших классов. Основой музыкального спектакля стал ритуал проводов казака на службу и войну, любовь казаков к своему оружию, казачьей форме, особое отношение к коню как боевому товарищу и многое другое. К сожалению, до нас дошла только сотая часть той культуры, что окружала казаков в станицах, но и она потрясает своим многообразием. Каждый казак знал тысячи песен. Причем казачьи песни повествовали обо всех сражениях и основных вехах жизни и быта.

Песенный океан окружал казака с детства до последнего дня жизни. С песней рождались, жили, песнями мерили расстояние, по песням учились воинской науке. Музыкальный спектакль построен на прямом диалоге, и дети активно включаются в игру, отвечая на вопросы и разгадывая загадки. Артисты ансамбля знакомят юных зрителей с музыкальными инструментами, демонстрируя звучание каждого из них. Также спектакль характеризуется точностью хореографической лексики, яркостью и самобытностью хореографических номеров и костюмами, воссозданными со скрупулёзной точностью.

Проводы казака на службу являлись целым событием, им придавалось большое значение. С молодых лет казаки проходили военное обучение у опытных воинов, которые приучали их к выносливости, храбрости и решительности в бою.

Коллектив обратился к этому важному обряду не случайно. Это замечательная возможность в очередной раз познакомиться с уникальной казачьей культурой края, дошедшей до наших дней. Изучая обряды терских казаков, подрастающее поколение сможет познакомиться со славным прошлым своих предков, учиться любить и защищать землю, на которой живет, ведь казаки - это всегда был яркий пример мужественности, силы духа и любви к Родине.

В 2017 году ансамбль продолжает работу в данном направлении, и школьники края смогут познакомиться с красочным обрядом «Троица на Тереке», услышать песни военных лет в программе «Эхо прошедшей войны».

В 2014 году коллектив с большим успехом выступил в рамках культурной программы XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи. При поддержке Правительства края выступления коллектива состоялись на всех значимых олимпийских объектах, в том числе в Олимпийском парке – на экспозиции регионов

Северного Кавказа и в «Медал Плазе», а также на «Роза Хуторе» и «Южном Моле».

В 2015 году концерты и гастроли ансамбля проходили в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В марте осуществились гастроли государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» в Республике Крым. Гастроли были приурочены к празднованию годовщины со дня вхождения Крыма в состав России. Это придало выступлениям коллектива особую эмоциональность и колорит, все выступления прошли на высокой патриотической ноте. Ансамбль отработал 6 концертов: в Евпатории, Севастополе, Ялте, Красноперекоске, Керчи и всюду сопутствовал успех.

Ансамбль «Ставрополье», в 2013 году и в знаменательный год 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. принял участие в реализации Федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)». Направление - поддержка современного искусства и народного творчества, раздел: народное творчество, наименование мероприятия: «Организация и проведение концертов для подразделений пограничной службы ФСБ и МЧС России». Согласно Техническому заданию Государственного контракта состоялось 19 выездных концертов. Коллектив в составе 50 человек выступил в Южном Региональном Центре МЧС России и 18-ти пограничных управлениях. Количество зрителей составило 7 039 человек.

При финансовой поддержке Министерства культуры Российской Федерации (приказ 1639 от 21 мая 2015 г.) осуществлён проект «Память сильнее времени» - гастроли государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, трудовому подвигу жителей Урала, Сибири и Дальнего Востока и окончанию Второй мировой войны (грант). Это уникальная

возможность для жителей указанных регионов познакомиться с богатейшей культурой Ставрополья, основанной на традиционной казачьей культуре, ориентированной на православные ценности. Ведь казачьи песни и танцы со сцены несут важные гражданские идеалы, высокие нравственные символы казачества – свободу, справедливость, храбрость, почитание старших, любовь к земле и Отчизне.

Ансамбль «Ставрополье» - единственный коллектив в России, чей репертуар насчитывает песни и танцы всех казачьих этнических групп. Концертные программы коллектива включают в себя подлинные образцы музыкальной фольклористики унаследованной от отцов и дедов и переданных из поколения к поколению. Коллектив является визитной карточкой края в России и за рубежом, участник престижных фестивалей: Дипломант XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве, обладатель Большой Золотой медали Всемирной ярмарки в Бухаресте (Румыния), Лауреат Премии Правительства РФ в области культуры.

Особое место в концертной программе ансамбля занимает «Некрасовский блок». Историческая и художественная уникальность культуры казаков-некрасовцев не знает аналогов в мировой культуре. Более 200 лет прожили на чужбине потомки донского казака Игната Некрасова, одного из руководителей Булавинского восстания. Спасаясь от царского преследования, они в 1740 году эмигрировали в Турцию. И через века пронесли верность родному языку, обычаям, ритуалам и одежде «игнатовских» (некрасовских) казаков. На материале песенно-этнографического творчества казаков-некрасовцев построено отделение программы: «Марусенька пшанишеньку жала», «Садил баба лук, чеснок», «Бабичи», «Я пущёщики вязала», «Некрасовские вечерушки» и т.д.

Творческий проект «Память сильнее времени» создал условия для обеспечения равного доступа к культурным ценностям и повышению

качества услуг, предоставляемых в сфере культуры и искусства, а также популяризации народного художественного творчества.

По итогам гастролей в адрес Министра культуры Российской Федерации Владимира Ростиславовича Мединского, Губернатора Ставропольского края Владимира Владимировича Владимирова, директора государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» Ивана Ивановича Громакова получены благодарственные письма; отзывы от директора Департамента Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Казначеевой Н.М.: «От имени

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры благодарю за предоставленную югорским жителям возможность стать зрителями выступления, демонстрирующего величие русской культуры и богатых традиций казачества, высокий профессионализм, филигранное вокальное и хореографическое мастерство. Уверена - государственная поддержка таких гражданско-патриотических проектов как «Память сильнее времени» - это большой вклад в отечественную культуру».



В музей — за нравственностью и патриотизмом. Из опыта Государственного музея-заповедник М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске

Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске, основанный в 1912 году, является одним из старейших литературно-мемориальных музеев России и на протяжении более 100 лет не только демонстрирует коллекции уникальных подлинных экспонатов, рассказывающих о творчестве и судьбе великого поэта, но и вносит существенный вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сотрудники музея под руководством директора к.и.н. Сафаровой И.В. реализуют разнообразные интерактивные программы, имеющие не только познавательное направление, но

старшеклассников, посещающих музей в организованных группах или с семьями. Данная программа основана на представлении жизни и быта усадьбы первой половины XIX века и знакомстве детей с историей пребывания М.Ю.Лермонтова в Пятигорске в его последний приезд (Приложение 1, Приложение 2).

Цель занятия — ввести музей в сферу жизненных интересов ребенка, научить его рассматривать музей и как источник исторического, литературного знания, и как место для отдыха одновременно. В этом случае обучение с развлечением составляют две стороны одного процесса



и ориентированные на формирование и поддержание семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании посетителей.

Одним из интереснейших проектов является культурно-образовательная музейная программа из цикла «Музей — детям» под названием «В гостях у поручика Лермонтова». Она имеет несколько вариантов, так как рассчитана на ребят разного возраста, от детского сада до

— постижения многообразия культурно-исторического наследия прошлого, дают понимание роли музея в мировой культуре. Задача музейных занятий не только в том, чтобы передавать информацию, содержащуюся в экспозиции, возбудить любопытство и интерес к обсуждаемому предмету, но и вызвать дальнейшую работу мысли, потребность узнавать новое в музее, школе, из других источников информации - книг, радио, телевидения. В итоге, занятия в музее призваны

развивать наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление, чувственно-эмоциональную сферу, познавательную и творческую активность детей. Они воспитывают доброту, отзывчивость, способность к сопереживанию, чувство национальной гордости и интернационализма в процессе изучения культур разных народов, что формирует сознание гражданственности и патриотизма у детей — жителей многонационального региона.

Это увлекательное историческое путешествие с элементами игры, экскурсии, квеста и мастер-класса по созданию игрушки своими руками.

Ещё одно мероприятие становится доброй традицией музея М.Ю. Лермонтова — празднование Широкой Масленицы (Приложение 4).



Посетители праздника знакомятся с обычаями и традициями русской масленицы, наслаждаются живым звучанием народных песен, могут окунуться в атмосферу праздника и безудержного веселья, принять участие в разнообразных конкурсах и викторинах и, конечно, отведать традиционное масленичное угощение (Приложение 5). Значительная часть посетителей — семьи с детьми разного возраста, здесь каждому найдётся занятие по возрасту и интересам.

Постоянными участниками Масленицы в музее являются военнослужащие Пятигорской военной части, они радуют гостей мероприятия не только задорными песнями и частушками, но и демонстрацией недюжинной физической силы.

Выступления разновозрастных народных танцевальных и вокальных коллективов вызывают неподдельный интерес зрителей (Приложение 6), пробуждая чувство гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу и чувство сопричастности к историческому прошлому и настоящему своей страны.

Духовно-нравственное воспитание молодёжи — а, следовательно, и будущее страны — зависит от того, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни последующие поколения. Гражданско-патриотическое воспи-



тание через привитие любви и уважения к своему языку, истории, литературе, армии, территории призвано помочь молодежи глубже понять экономические и культурные особенности своей страны, увидеть красоту и своеобразие ее природы и задуматься над тем, чтобы стать достойным и полезным ее гражданином. Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске вносит существенный вклад в развитие современной молодёжи.

**Практика Музейно-выставочный центр тамбовской области
в области повышения роли семейных духовных ценностей и традиций
в патриотическом и нравственном воспитании молодежи**

На протяжении ряда лет коллектив Музейно-выставочного центра Тамбовской области активно содействует историко-культурному и патриотическому воспитанию, популяризации отечественной истории, расширению знаний и представлений об истории родного края подрастающего поколения Тамбовщины. При этом сотрудники Музейно-выставочного центра понимают, что патриотическое воспитание учащихся и молодежи области должно осуществляться комплексно, при поддержке учебных заведений, учреждений дополнительного образования и, прежде всего, семьи.

Главная экспозиция музея «Во славу Родины»

скульптуры, оружие и боевые награды фронтовиков, их личные вещи и документы, гвардейские знамена, многочисленные материалы, раскрывающие величие ратных и трудовых подвигов, патриотических починов жителей области, трудовых коллективов заводов и колхозов, вузов, школ, больниц, учреждений культуры. Одной из основных задач главной экспозиции Музейно-выставочного центра Тамбовской области является донести до учащихся и молодежи мысль о великом вкладе каждой семьи Тамбовщины в соиздание Победы.

За несколько лет работы и при поддержке управления образования и науки в Музейно-



ны» заключает в себе высокий историко-краеведческий потенциал боевой славы страны, многогранной деятельности прифронтовой Тамбовской области по оказанию помощи действующей армии. Она дает широкую панораму боевых действий, примеров мужества и отваги тысяч наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Об этом рассказывают тысячи экспонатов, в том числе, многие уникальные фронтовые реликвии, произведения батальной живописи и

но-выставочном центре Тамбовской области сложилась практика активного сотрудничества с семьями, в результате чего более 120 семей систематически посещают музей с детьми.

Получила особое признание долговременная акция «Увидел в музее – прочитал дома». В ее рамках сотрудниками музея подобран и рекомендован семьям перечень историко-мемуарной и художественной литературы по каждой из тем музейной экспозиции («Служу Родине» И. Коже-

дуба, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Повесть о Зое и Шуре» Л. Космодемьянской и десятки других).

На военно-исторической базе Музейно-выставочного центра Тамбовской области постоянно проводятся семинары по внедрению современных технологий в работе с детьми, в их числе ежегодное городское родительское собрание на тему «Семья растит патриота». В его рамках ведется методическая работа с родительским активом школ города и области.

Учитывая, что на базе Музейно-выставочного центра Тамбовской области создано и работает Тамбовское региональное общественное движение «Дети войны», здесь систематически проводится цикл мероприятий, объединенных рубрикой «Детство военное, детство фронтовое в судьбе моей семьи». В рамках этой рубрики

и Т. Асафьева, генерал-майор ФСБ В. Сафонов, архитектор А. Куликов, заслуженный работник культуры А. Бушева, известный ученый-ядерщик генерал Ф. Сафонов.

В 2015 г. в Музейно-выставочном центре Тамбовской области состоялось открытие долговременного художественно-биографического проекта «Семьи России на службе Отечеству». В рамках этого проекта в музейных витринах размещаются материалы о семьях труженников, патриотов и соиздателей Тамбовщины, чьим девизом стало высказывание «Жила бы страна родная!». Проект открыла экспозиция, посвященная семье Данильшевых, родовое древо которых насчитывает более 115 человек. Все мужчины этого рода имели честь служить своему Отечеству, и уже пятое поколение продолжает эту традицию.

Ежегодно в Музейно-выставочном центре



состоялись десятки историко-биографических выставок о детях военного поколения, их судьбах, их путеводной привлекательности для детей и молодежи. В экспозиции выставок были представлены судьбы ярких представителей этого поколения, в их числе Почетные граждане Тамбова заслуженный врач России В. Буркин и поэтесса В. Дорожкина, общественный деятель, инициатор больших авиационных праздников в небе Тамбова А. Сафонов, журналисты Н. Куксов

Тамбовской области проходит историко-патриотическая акция «Под боевые знамена Российской армии», посвященная торжественным проводам призывников на военную службу. Акция проводится Музейно-выставочным центром Тамбовской области при поддержке администрации, областного военного комиссариата с целью более полного ознакомления молодых воинов с боевыми традициями безупречного выполнения воинского долга предыдущими поколениями,

тамбовчанами, отстоявшими честь, свободу и независимость нашей Родины в многочисленных сражениях с врагом. В акции принимают участие молодые воины и их семьи, которые обращаются к призывникам со словами наказа честно и достойно служить своему Отечеству.

Несомненно, делу воспитания патриотизма и любви к Родине у подрастающего поколения Тамбовской области служит и масштабный областной проект по увековечению памяти наших земляков, героев-тамбовцев, павших в боях за Родину, в Мемориальных комплексах в городах и районах Тамбовской области в память. Для молодежи области эти торжественные ритуалы открытия мемориальных комплексов становятся еще одной возможностью непосредственно прикоснуться к истории своего Отечества, истории Тамбовщины, истории своей семьи.

В настоящее время активному укреплению союза многих семей с Музейно-выставочным центром служит его Литературно-музыкальный салон. Так, только в этом году здесь проведено 7 мероприятий этой направленности. В их числе, вечер творчества «Юные дарования – своим семьям», пленэр юных художников – учащихся Художественных школ № 1 и № 2. При поддержке родителей дети работали над созданием выставки рисунка «Великая Отечественная война глазами детей».

Около 30 семей в Музейно-выставочном центре отмечены за активное сотрудничество с ним в интересах патриотического воспитания детей.

В Международный день авиации и космонавтики для многочисленных делегаций школ г. Тамбова и области было организовано авиационно-космическое обозрение «Космические династии», посвященное космическим династиям Романенко, Волковых, Савицких и других.

Защита материнства является одной из приоритетных задач нашего государства, особенно в последние годы, поскольку переход к рыночной экономике и обусловленные им социально-

экономические проблемы оказали негативное влияние на формирование и развитие семьи - основной ячейки общества. Главная задача заключается в создании надлежащих условий и стимулов для роста рождаемости, в принятии эффективных программ поддержки материнства, детства, семьи.

В рамках реализации Проекта «Крепка семья-сильна Россия» интересен опыт Тамбовского областного краеведческого музея. В связи с этим с новой остротой встают вопросы взаимодействия музея, семьи и школы. Специфика этих взаимоотношений позволяет сделать вывод о создании целостной музейно-образовательной системы, которая предполагает единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. В нашей практике этими частями являются музейные праздники, театрализованные мероприятия, уроки истории, краеведческие викторины и мн. др.

Дети – самая многочисленная группа музейных посетителей и поэтому занятиям с этой аудиторией музей всегда уделял много времени. Свидетельство разноплановой работы с детьми это ряд мероприятий, которые проводят сотрудники музея, а именно: семейная музейно-образовательная программа детский университет «Край, в котором ты живешь» для учащихся начальных классов; театрализованные мероприятия «Как на Руси свадьбы играли», «Традиции русского чаепития» из цикла «Традиции, обряды, праздники» для учащихся среднего и старшего школьного возраста, цикл мероприятий круглого стола «Крепкая семья- сильная Россия». Все эти формы и методы работы музейных мероприятий, темы занятий, новые взгляды на использование музейного оборудования и фондовых экспонатов могут быть адаптированы к различным возрастным аудиториям и являются наиболее значимыми для обмена опытом. Разнообразие тем и материалов, а также методик музейной педагогики направлены на изучение истории и культуры Отечества. Цель всех музейных мероприятий - это создание

оптимальных условий для всестороннего развития подрастающего поколения.

Музейно-образовательная семейная программа Детский Университет «Край, в котором ты живешь» рассчитана на два года. Каждый год включает в себя шесть научно-исследовательских мероприятий, которые по времени занимают 45-50 минут. Учащиеся и их родители приходят на занятия раз в месяц. Первые шесть мероприятий представляют собой занятия краеведческой направленности, а именно: дети слушают лекции, смотрят слайды, документальные или мультфильмы, а затем классы расходятся с научным сотрудником музея по экспозиционным залам для научно-исследовательской работы или интерактивных игр. Для закрепления пройденной темы дети получают домашнее задание, а результаты совместной работы экспонируются в музее на специальных выставках.

Мероприятие «Традиции русского чаепития» дает понятие о счастливом семейном очаге, формирует нормы поведения в семейном кругу, закладывает основы ответственности за благополучие близких людей. Этот праздник проводится в форме беседы с использованием игровых моментов и фольклорных выступлений с использованием фондовых экспонатов Тамбовского областного краеведческого музея. Отличительная черта сценария мероприятия — это его познавательно-развлекательный характер. Посредством участия в чаепитии дети приобщаются к традициям русской культуры. А в конце праздника все участники мероприятия получают правила заваривания чая. Цель подобных мероприятий - это практическая проверка действенности разработанной системы музейных занятий, очевидный успех которых был подкреплен отзывами, положительными оценками и дополнительными заявками на проведение данных мероприятий от родителей и учителей. Музейные сотрудники, родители и учителя не только сотрудничают, но и совместно работают по единой программе интеллектуального развития ребенка как личности.

Следующее мероприятие – это театрализованное действо с использованием фондовых экспонатов «Как на Руси свадьбу играли». Цель – помочь детям осмыслить значение семьи в жизни человека, воспитать чувство любви, уважения, взаимопонимания и заботы к родным людям. Данное мероприятие требует определенной подготовки: рисунки «Я и моя семья», принести (или подготовить рассказ) семейные реликвии или семейные коллекции и составить рассказ на тему «Случай из жизни моей семьи». Участники этого действия знакомятся с красотой и значением древнейшего свадебного обряда. Знакомство с обрядом является средством национального воспитания, объединяющего людей не только географически, но и исторически. Русская свадьба имеет бесконечное множество местных интерпретаций. Бытует даже такое выражение «Что город – то норы, что деревня – то обычаи». Важность подобных мероприятий определяется характером эмоционального реагирования участников, создает положительный эффект и представление о том, какой должна быть семья.

Кроме того, музейные мероприятия призваны воспитать хорошего человека, гуманиста, ценителя прекрасного, умеющего жить в мире с самим собой и людьми. Они не только помогают подросткам сформировать культуру чувств, мыслей, поведения, искать смысл жизни, но и учат быть терпимыми, чуткими, сопричастными всему происходящему вокруг. Позволяют успешно развивать эрудицию, делать полученные знания частью общекультурного багажа учащихся, осмыслить увиденное, расставить акценты и запомнить самое важное. И это не случайно, так как все понятное, близкое и родное легко запоминается и воспитывает в детских душах любовь к семье, малой Родине – своей деревне и городу и большой Родине – России. Дети учатся анализировать и делать собственные выводы и ценить семейные ценности. Продолжением разговора о крепкой семье является еще одно заседание круглого стола под названием «За здоровый образ жизни». В

беседе принимают участие старшеклассники, студенты высших и средне-специальных учебных заведений, сотрудники подразделения полиции по делам несовершеннолетних и медицинские работники.

Обобщение опыта этого направления музейной работы в течение нескольких лет дает серьезное основание для того, чтобы подводя итоги работы сотрудников музея видеть ее результаты. Последние контрольные тестирования дали интересные результаты. У детей отчетливо выражено чувство собственного достоинства, разносторонность интересов, их отличает осознанное отношение к выбору будущей профессии. Они способны синтезировать знания, понятия, представления о мире, о жизни, о семье, о семейном воспитании, об отношениях в семье, о роли семьи в жизни каждого человека, о себе и других людях приобретенные

и освоенные в непосредственном общении на музейных мероприятиях.

В 21 веке возросла и увеличивается диспропорция между развитием человеческой индивидуальности и социально-технологическим развитием цивилизации. Остановить это явление может культура в самом широком смысле этого слова, предназначение которой сохранять и возвеличивать идеалы добра, созидания, чести и личного достоинства. В Тамбовском областном краеведческом музее накоплен богатый опыт взаимодействия семьи, школы и музея, что помогает найти эффективный путь к сотрудничеству.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

21 февраля с.г. в Культурном центре имени А. де Сент-Экзюпери состоялась презентация Общественного методического центра «Семейная реликвия». Программа включала в себя Круглый стол и Семейную гостиную ко Дню защитника Отечества. К участию в работе круглого стола были приглашены руководители НКО, представители учреждений образования и культуры, законодательной и исполнительной власти Москвы.

В повестку круглого стола по теме «Общественный методический центр как форма и инструмент распространения лучших практик, объединения усилий и координации деятельности СО НКО, учреждений образования и культуры в сфере духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи на основе семейных ценностей, традиций и реликвий» были вынесены вопросы:

- актуальность интеграции усилий семьи, НКО, учреждений образования и культуры, органов власти, социально-ответственного бизнеса в сфере нравственного и патриотического воспитания молодежи;
- ОмЦ СР как инструмент распространения лучших практик;
- формы стимулирования интереса молодежи к истории Отечества, к общественно-полезной деятельности, волонтерству;
- формирование моральных устоев молодежи на основе традиционных ценностей как средство противодействия молодежному экстремизму, асоциальному поведению, деформации нравственного сознания.

На круглом столе выступили И.Котов, С.Стальнов, А.Нарицын, Ю.Курносов, И.Алябьева, А.Макаров, М.Листов, В.Лосницкий, В.Нугаев, Н.Трушина, Н.Семёнов, Э.Белинская, Г.Суханов, Ю.Артюшкова, А.Огарёв и другие.

Избран Совет методического центра. В него вошли С.Баязитов, И.Котов, Ю.Курносов, В.Лосницкий, Е.Медведева, А.Нарицын, Г.Суханов, Н.Трушина.

Проведено анкетирование участников круглого стола, в ходе которого собраны предложения по дальнейшей работе Общественного методического центра. Что показали результаты опроса?

Более 95% опрошенных считают целесообразным создание и развитие ОмЦ;

Более 81% опрошенных считают, что участие в работе Круглого стола в рамках ОмЦ было для них полезным;

Более 59% опрошенных готовы лично принимать участие в работе ОмЦ.

Наиболее интересные предложения по работе ОмЦ, высказанные в анкетах, можно условно разделить на три группы:

Привлекать больше молодежи, затрагивать в мероприятиях ОмЦ интересные для молодежи темы (лекции, семинары, круглые столы), получать и учитывать в работе обратную связь от молодежных сообществ, использовать современные интерактивные формы мероприятий для молодежи, флэш-мобы, развивать волонтерство;

Проводить мероприятия на регулярной основе, составить перспективный план мероприятий, заранее определять формат и тематику мероприятий и доводить эту информацию до заинтересованных сторон, налаживать взаимодействие с органами образования, руководителями школ и ветеранскими организациями;

Учитывать в работе задачу сплочения гражданского общества, гармонизации межнациональных отношений, вопросы этнографии по регионам, активизировать работу с РПЦ, бизнесом, расширить привлечение финансирования, масштабировать проект через соц-сети.

В качестве темы следующего мероприятия ОмЦ – семинара, запланированного на 22 марта – была выбрана работа с молодежью в социальных сетях.

Приуроченная ко Дню защитника Отечества Семейная гостиная прошла в теплой предпраздничной атмосфере и включала выступление артистов, рассказы участников гостиной о семейных традициях, мини-выставку семейных реликвий, чаепитие.

Мероприятия проводились в рамках Программы Московский форум «Крепка семья – сильна Россия». Организаторами мероприятий выступили РООПВВС «Офицерский клуб» и Фонд «Библиотека - Культурный центр имени А. де Сент-Экзюпери».

«Усомниться - значит утратить силу» (Бальзак О.)

Много веков Россия считалась и считается Великой державой, но на сегодняшний день, под влиянием оппозиционных сил, образовавшиеся белые пятна, а точнее черные дыры истории стали заполняться всяческими вымыслами и новейшими мифами. Идет массовая информационная атака во всех сферах жизни деятельности Российского общества. Достаточно большой процент молодежи поддается негативному влиянию (по данным исследования социологов). Через всемирную паутину, социальные сети и молодежные группировки, ложные знания навязываются как истинные и верные.

В последние годы наблюдается большое разнообразие маргинальных субкультур, развивающихся в молодежной среде. Экстремистские проявления в молодежной среде, в особенности откровенно фашистского и национального характера, могут стать угрозой социальной и межнациональной стабильности в Татарстане и обществе в целом. Российские исследования отмечают тенденцию повышения ксенофобии, в первую очередь этнофобий и мигрантофобии и снижения уровня социального и межличностного доверия и толерантности у подростков и молодежи.

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Необходимость разработки и реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Концепция) обусловлена стоящими перед обществом задачами социально-экономиче-

ского и демографического развития. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Институт семьи тоже в зоне опасности, семейные, моральные ценности начинают терять свой изначальный облик, в обществе происходит смена понятий, материальные ценности выходят на первый план. Из-за недостаточного родительского душевного внимания, общения, эмоциональной близости, должного контроля и воспитания дети начинают искать понимания и принятия вне семьи и не всегда это положительно сказывается на их психическом и физическом состоянии.

Семья должна является основой человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений. Общение ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Родителями создается определенная атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление его личности. Семья - это тот самый первичный коллектив, где, прежде всего, происходит воспитание и социализация ребенка.

Именно семья должна быть источником любви, солидарности, уважения к старшим, забота о стариках и больных, бережного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей, трудолюбия, нравственного воспитания, патриотизма,

готовности служить своему Отечеству, верности, честности, уважения, воинской доблести и чести.

Это то, на чем строится цивилизованное общество, без чего не сможет существовать человек. Проблеме патриотического воспитания молодежи должно уделяться пристальное внимание, ведь судьба нашего государства будет в руках, которых воспитывает наше поколение.

Воспитание достойного гражданина, патриота своей страны было актуально во все времена, На современном этапе жизни мы сталкиваемся с проблемой недостатка гражданско-патриотического воспитания молодежи. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству [2].

Существует большое количество программ и методик по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В Республике Татарстан воспитание гражданственности осуществляется в рамках Республиканской комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан на 2011-2015 гг.», которая направлена на формирование у детей и молодежи Республики Татарстан гражданской идентичности, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, толерантности, культуры межэтнических и межконфессиональных отношений. А то, каким способом это будет достигаться, напрямую зависит от педагогов, методических советов, органов муниципальной власти, которые работают непосредственно с молодежью и детьми в данном направлении.

Важную роль в деятельности по патриотическому воспитанию молодежи Республики Татарстан играет Муниципальное педагогическое (бюджетное) учреждение г. Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» под управлением Комитета по делам

детей и молодежи Исполнительного комитета г. Казани. В объединении «Подросток» 58 подростковых клубов, 172 спортивные секции, 143 творческих кружка. Среди направлений деятельности есть и военно-патриотическое, которое наибольшую распространенность получило в нескольких военно-патриотических подростковых клубах.

В патриотическом воспитании задействован и такой социальный институт, как музеи. Сегодня в Республике Татарстан насчитывается более 850 школьных краеведческих музеев, в каждом из которых есть экспозиции о ветеранах Великой Отечественной войны, подвигах нашего народа [3].

Для того чтобы подрастающее поколение выросло милосердным, человечным и не забывало бы своей истории, гордилось своей Родиной, подвигом, который совершили наши предки, в подростковом клубе «Молодая гвардия» на грантовые средства был сформирован военно-патриотический музей поисковой группы «Снежный десант» ТППУ. Отличительной особенностью музея поисковой группы «Снежный десант» является его оригинальный интерьер и формы проведения мероприятий, в которых дети и приглашенные участники мероприятий являются главными героями происходящих событий.

Основной задачей проекта было создание музея-экспозиции, с выставленными экспонатами, фото альбомами, передачей ощущения жизни и быта поискового отряда.

Музей выполнен в виде большой палатки, расположенной в лесу, иллюзия места проведения поисковых работ Снежного десанта. «Выглянув» из палатки открывается вид леса, «костер» где вариться обед поисковика, рядом орудия труда: щуп и лопатка. Дети, посещающие наш клуб, могут вживую все посмотреть и потрогать, что немало важно для маленьких детей.

Музей - не просто храм памяти. Это-место встреч ветеранов и молодежи, Сохранения памяти, передачи её из поколения в поколение. Одни приходят сюда вспомнить былое, другие - узнать,

понять прошлое. Это встречи людей, объединенных общей памятью, увлеченных совместными поисками, многочисленными походами. В музее проходят встречи с ветеранами, тружениками тыла, мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам, такие как, «День мудрого человека», «Встреча поколений», «Месяц добрых встреч», «Герой нашего времени», «День интернационалиста», «День Победы» и мн.др.

Основными участниками являясь воспитанники различных подростковых клубов, ученики ближайших школ, военнослужащие, студенты. Под руководством педагогов и директора клуба старшие девочки - экскурсоводы организуют и проводят мероприятия, с интересом и ответственностью рассказывают младшей группе о подвиге наших предков, о их мужестве и оптимизме, доброте и дружбе, о том, как они друг - друга поддерживали в те страшные годы, о чувстве долга перед Родиной, а также о студенческом отряде «Снежный десант». Ребята этого отряда и сегодня занимаются поистине достойным уважения деле, раскопками погибших и возврате их на историческую Родину. На этих мероприятиях наши дети проявляют свою творческую активность в подготовке праздничного концерта, изготовлении открыток, таким образом, у них формируются чувства ответственности, взаимопомощи, милосердия, уважительного отношения к старшему поколению.

Подростковый клуб по месту жительства отличаются от учебных заведений тем, что дети приходят сюда по собственному желанию. Посещение занятий является их собственным выбором, а не обязанностью, поэтому необходимо искать отличающиеся от традиционных, привлекательные для подростков и поддерживаемые педагогами формы профилактических мероприятий.

Наиболее эффективными мероприятиями по воспитанию патриотизма является проведение встреч с ветеранами, посещение воинских частей, знакомство с жизнью и бытом воен-

нослужащих, проходящих службу по призыву, проведение конференций, семинаров, круглых столов по проблемам военно-патриотического и гражданского воспитания, размещение рекламных щитов, стендов, плакатов патриотической направленности, проведение встреч участников объединений с ветеранами войны, журналистами, руководителями различных министерств и ведомств, работа в трудовой бригаде, посещение музеев В.О.В.

Актуальной остается задача более активно привлечения к патриотическому воспитанию граждан с помощью средств массовой информации, возможностей сети Интернет.

Воспитанники клуба систематически принимают участие в конкурсах рисунков, панно по патриотической направленности, рисуют песочные картины, имеющие глубокий нравственный смысл. Также были участниками в конкурсе экскурсоводов, проведенного в музей - мемориале Великой Отечественной войны. Команда подросткового клуба «Молодая гвардия» неоднократно становилась победителем в Республиканской спартакиаде подростковых клубов по военно-прикладному многоборью», различных городских и районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и мн.др.

Тесное сотрудничество ведется с такими организациями, как музей-мемориал В.О.В. в Казанском Кремле, «Морское собрание» моряков Республики Татарстан в г. Казани, Советом ветеранов женщин г. Казани «Боевые подруги», центром «Патриот». Это позволяет в полной мере приобретать знания в области истории, иметь возможность вживую общаться с интересными людьми, ветеранами ВОВ, способствует активизации участия молодежи в процессе увековечения памяти воинов, погибших при защите Отечества, повышать нравственный, духовный уровень учащихся, формировать чувство гордости за свое Отечество, а также уважительного отношения к старшим поколениям.

В заключении хотелось бы добавить, что

использование современных форм проведения мероприятий, новых методических пособий, позволят проводить их более интересными и патристичными для молодежи.

«Только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность к ее судьбе, к ответ-

ственности за ее будущее. И главное - верят в нее. Мы обязаны также последовательно отстаивать историческую правду. Мы часто говорим об этом. Необходимо пресекать любые попытки оболгать, сфальсифицировать прошлое, в том числе принизить решающую роль нашей страны в разгроме нацизма», - сказал президент.

Из опыта работы МБОУ СОШ №19 г.Вышний Волочек Тверской области по воспитанию детей и молодежи на основе семейных духовных ценностей и родовых традиций

Педагогическим коллективом нашей школы для совместной работы с семьями обучающихся был выбран инновационный подход, который предусматривает:

- развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума;
- постепенную индивидуализацию воспитательного процесса за счет психологической службы, расширенной сети творческих объединений, спортивных секций, тесной связи с учреждениями культуры, искусства и спорта;
- формирование у наших воспитанников коммуникативных навыков, умения понимать себя и других.

«Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи». Эти слова Ламартина помогли определить задачи школы:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- создать единство требований школы, классного коллектива и семьи.

Педагогами была разработана Памятка для родителей «МЫ ВМЕСТЕ».

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ

- Общайтесь с каждым из школьных учителей вашего ребенка хотя бы раз в год.
- Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он изучает в школе. Предложите помощь в выполнении домашних заданий. Например, помогите написать план сочинения, помогите советом, предложите что-то свое, вместе сходите в библиотеку. Но писать за

ребенка сочинение не следует.

- Обязательно ходите на все школьные родительские собрания.
- Принимайте участие в работе родительского комитета. Помогайте школе.
- Если вам что-то в школе не нравится, поговорите с учителями, администрацией. Если вы не можете предложить ничего конструктивного для улучшения ситуации, обратитесь за советом и за идеями к другим родителям.

ХОРОШИЙ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

- Спрашивайте ребенка о проблемах и опасениях, связанных со школой. Он дерется? Его обижают? В коридорах, столовой, туалетах он себя чувствует в безопасности?
- Если в школе по каким-то причинам небезопасно для ребенка, немедленно звоните или пишите непосредственно директору. Потребуйте письменного ответа на ваши вопросы.

Чем больше вы проводите времени в школе, тем больше Вы знаете, что там происходит. Ознакомьтесь с правилами внутреннего распорядка школы и отслеживайте, не нарушаются ли права школьников.

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Договоритесь между собой, какого поведения вы ожидаете от ребенка. Воспитывая ребенка, родителям следует придерживаться единых взглядов и не противоречить друг другу.

Время от времени пересматривайте ваши требования к ребенку. Они разумные? Честные? Достаточно ли вы уважаете права ребенка? Если у вас возникли какие-то сомнения, прочитайте литературу о воспитании.

Поговорите с ребенком о ваших требованиях к его поведению. Объясните, почему они важны. Используйте понятный ребенку язык.

Спросите мнение ребенка о ваших требованиях к его поведению, Часто оказывается, что

ваши требования и взгляды ребенка совпадают.

Регулярно пересматривайте семейные правила для подростков, они должны соответствовать их возрасту и уровню зрелости.

Когда вы не уверены в том, что следует делать, поговорите с другими родителями, с представителями церкви, со школьным психологом или опытными учителями. Они могут дать вам дельный совет.

Заранее договоритесь о наказании, если ребенок нарушит семейные правила. Будьте готовы к тому, чтобы сдержать слово.

Выслушайте мнение ребенка о наказаниях. Когда к детям относятся уважительно и серьезно, они могут предложить интересные идеи.

Будьте постоянны. Повторяйте правила и поощряйте их выполнение. С другой стороны необходимо менять некоторые правила по мере роста и взросления ребенка.

Рассматривайте дисциплину как способ обучения ребенка, а не как форму наказания.

Нельзя предъявлять дисциплинарные требования к ребенку, проявляя при этом злость или жестокость. Если вы почувствовали свое бессилие, злость, обратитесь за профессиональной помощью.

Данная Памятка была представлена на обсуждение родителям и вот их решение:

1. Использовать оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка. Чаше сотрудничать.
2. Проводить совместные мероприятия по различным направлениям: праздники, выставки работ учащихся, совместные спортивные мероприятия и т.д.
3. Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.

Педагоги и родители определили задачи и наметили грани сотрудничества семьи и школы. Работа стала осуществляться целенаправленно и прагматично.

Регулярно проходят классные и общешкольные родительские собрания. Тематические встречи родителей со специалистами ОВД, МЧС, ГИПДД, ЦРБ (Центральной районной больницы) и т.п. Круглые столы, беседы на актуальные темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Организация летнего отдыха», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся» и т.д.

Проводится анкетирование родителей, по результатам которого оставляются социальные паспорта классов и школы в целом. Выявляются семьи, нуждающиеся в дополнительном контроле и помощи. Данная работа проводится совместно с органами социальной защиты населения и органами опеки. Индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога с родителями с последующими рекомендациями. И, конечно же, целый ряд разноплановых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: Праздники «День знаний» и «Последний звонок» - это не просто 1 сентября и 25 мая. Это целый ритуал. Это память на всю сознательную жизнь человека. На эти праздники приходят семьями и вместе с детьми в эти торжественные и волнующие дни их самые близкие родственники. И, конечно, фотографии на память.

Концерты: «День пожилого человека», «День матери» проходят всегда с приглашением близких и родственников наших учащихся. Ребята с удовольствием готовят номера художественной самодеятельности и праздничные открытки в подарок.

Очень важным в семейном воспитании является милосердие. Акция под таким названием проходит в нашей школе ежегодно в канун Дня пожилого человека (01 октября). Организаторами ее выступают члены филиала областной добровольческой организации «Важное дело». Цель этой акции: проявить милосердие, не остаться равнодушным по отношению к пожилым людям, лишенным семейного тепла и



заботы. Ребята вместе с родителями приносят сладости, предметы первой необходимости, изготавливают открытки. Формируют подарочные наборы и вручают их одиноким престарелым и инвалидам, находящимся в Вышневолоцком доме интернате для престарелых людей.

Не словами, а добрыми делами и личным примером воспитываем мы наших детей. Вместе с родителями мастерим домики для птиц, фантазируем и создаем альтернативные ели, участвуем в различных конкурсах, сажаем весной деревья. Самых активных родителей администрация школы ежегодно награждает Грамотами и Благодарственными письмами. И конечно же, организуем и проводим мероприятия патриотической направленности. Ежегодно это акция «Обелиск» (уборка и благоустройство памятника Неизвестному солдату). Проходит она в тесном сотрудничестве с работниками Вышневолоцкого хлопчатобумажного комбината, многие из которых являются родителями наших учащихся.

Проведение торжественных митингов в День защитника Отечества и День Победы с участием родителей, клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот» и ветеранов ВС. Уважение и память о подвигах советских воинов, защитников нашей Родины, память и гордость за наших дедов и прадедов- вот основа созданного «Бессмертного полка». Вместе с родителями ребята изготовили портреты своих родственников,



и ежегодно 9 Мая мы принимаем участие в этой Всероссийской акции.

А в канун 70-летия Великой Победы учащимися школы и их родственниками была собрана информация о памятных событиях военного детства, которая легла в основу проекта «Дети и война». В основе этой театрализованной постановки – воспоминания «детей войны», очевидцев событий тех лет. Все факты и персонажи реалистичны. Поэтому ценность данной работы очевидна. Проект был представлен изначально на семинаре директоров г.Вышний Волочек, на родительском собрании и для учащихся и педагогов школы.

«Здоровые дети - здоровая нация!» Этот лозунг объединяет всех и способствует организации совместных спортивных мероприятий. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России». Вот лишь малый перечень мероприятий, которые способствуют укреплению не только здоровья, но сплоченности семьи.

А семейные традиции очень гармонируют с воспитательным процессом в школе, и в частности при организации профориентационной работы. Знакомство с профессиями осуществляем при проведении экскурсий на предприятия, где работают родители учащихся, а также при непосредственной беседе, которая происходит во время классного часа. Родители рассказывают о своей работе, занимаемой должности и возможностях своего совершенствования.

На уроках ребята рассказывают о своих родителях, семьях, составляют родословное древо, а затем представляют свою работу в виде проекта с рассказом об истории своей семьи.

Грани сотрудничества школы и семьи выходят за школьные двери. Родители выступают инициаторами и организаторами совместных походов на природу, в кино. Вместе с классными руководителями посещают театр, музей, выставки, выезжают на экскурсии.

Такая совместная деятельность родителей и педагогов способствует воспитанию гармоничной личности, повышает значимость семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. А значит, задача нашей школы сохранять, преумножать и передавать накопленный опыт.

“Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”.

(Антон Семенович Макаренко)



Республиканская гражданская акция по сохранению писем военных лет «Восточка с фронта»

Великая Отечественная война по-прежнему остается центральным эпизодом коллективной памяти россиян, тем событием, которое объединяет общество и является значимым для абсолютного большинства жителей нашей страны независимо от вероисповедания, национальной принадлежности, возраста. Год от года все меньше остается ветеранов, непосредственных участников военных событий, тех, кто может о них рассказать. И для большинства представителей молодого поколения россиян Великая Отечественная война становится событием, память о котором носит абстрактный характер и формируется не столько на основе общения с носителями личных воспоминаний, сколько при помощи уроков истории в школе, сухих фактов из хроник и учебников, а также при помощи компьютерных игр, сериалов, которые далеко не всегда высокого качества. Проблема сохранения памяти о Великой Отечественной войне приобретает особое значение в современном внешнеполитическом контексте и в условиях политизации истории, когда вокруг интерпре-

таций исторических событий разворачиваются настоящие «войны памяти».

Чтобы избежать деперсонализации и обезличивания памяти о военных годах, важно сохранять и делать доступными для широкого круга людей, а особенно для представителей молодого поколения, те источники, которые хранят живые воспоминания, позволяют не просто узнавать, что было (факты, события), но и как это было, позволяют увидеть войну глазами людей военного поколения и погрузить нашего современника в атмосферу военных лет. К таким источникам можно отнести фронтовые письма.

Запущенный в 2016 году пилотный проект Национальной библиотеки Удмуртской Республики (при поддержке Министерства культуры и туризма УР и регионального отделения Российского военно-исторического общества) по сохранению и восстановлению фронтовых писем показал, что во многих семейных архивах Удмуртии ещё хранятся письма военных лет. У каждой семьи своя история и фронтовые пись-



ма. Это своего рода семейные реликвии, передающиеся из поколения в поколение и позволяющие каждой семье ощутить сопричастность к трагической и великой истории нашего государства. К тому же с ходом истории фронтовые письма становятся мощнейшим инструментом в формировании нравственности и патриотизма будущих поколений. Но, как и любой материал, бумага с течением времени имеет свойство разрушаться. Как известно, в период военных лет в качестве сырья для изготовления бумаги использовалась древесная масса – непрочная и недолговечная, быстро желтеющая на свету. Проверка значения pH водной вытяжки бумаги фронтовых писем до реставрации, которую проводили сотрудники Регионального центра консервации и сохранности документов Национальной библиотеки УР, выявила высокий процент кислотности бумаги, что является показателем ее ломкости, хрупкости и недолговечности. На сохранность писем оказывало влияние и их длительное нахождение в условиях почтовых перемещений, связанных с эвакуацией, наступлением или отступлением на фронтах. Поэтому любой документ того периода в целях его дальнейшего сохранения требует проведения консервационных работ, заключающихся в укреплении, реставрации, фазовой консервации. На сегодняшний день не каждый житель Удмуртской Республики имеет возможность самостоятельно проводить подобного рода работы в силу ограниченных технических и финансовых средств. Жители Удмуртской Республики могут бесплатно восстановить фронтовые письма из своих семейных альбомов с помощью высококвалифицированных специалистов единственного в республике Регионального Центра консервации и сохранности документов, имеющих опыт восстановления ветхих, поврежденных писем периода Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Актуальность темы проекта, с другой стороны, обуславливается необходимостью введе-

ния в научный оборот регионального комплекса фронтовых эпистолярных источников, которые обладают значительным информационным потенциалом. Эпистолярный жанр военных лет как особая форма словесности изучен весьма фрагментарно. Анализ языковых особенностей частной переписки позволяет сделать выводы о представлениях и ценностях, психологии и мироощущении, поведении и образе жизни, круге общения и интересах фронтовиков, воссоздать этапы их личного развития.

Методы осуществления проекта

1. Реставрационные работы фронтовых писем проводятся специалистами Регионального Центра консервации и сохранности документов Национальной библиотеки Удмуртской Республики. Данный Центр является на территории региона единственным. Уровень профессиональных знаний и навыков сотрудников Центра, которые прошли обучение в Федеральном центре консервации библиотечных фондов Российской национальной библиотеки и имеют большой опыт по реставрации бумаги, позволяет вести реставрационные работы на достаточно высоком уровне. В процессе реставрации осуществляется восстановление формы, внешнего вида документов (фронтовых писем) и их укрепление. Материалы, в том числе клеи, применяемые при работе, имеют обратимый характер. При восполнении утраченных частей документов восполняющие детали максимально приближены к утраченным. Все процессы осуществляются в соответствии с общепринятыми технологическими инструкциями реставрации. Введенная в практику Регионального центра методика фазовой консервации позволит каждый реставрированный документ заключить в микроклиматический конверт, изготовленный из бескислотной бумаги. Длительное хранение в таком конверте защитит документ от воздействия факторов внешней среды.

2. В ходе реставрационных работ сотрудники Центра осуществляют консультации владельцам писем военных лет по правильному хранению документов с соблюдением доступных нормативов хранения.

3. По письменному соглашению владельцев фронтовых писем проводится оцифровка документов специалистами отдела оцифровки Национальной библиотеки Удмуртской Республики в соответствии со следующими требованиями к материалам:

- страницы документов сканируются в режиме RGB разрешением 300 DPI в формате *.tiff;
- для улучшения внешнего вида цифровых образов после работ по сканированию производится дополнительная обработка в растровом графическом редакторе;
- полученные цифровые образы-имиджи страниц объединяются в единый PDF-документ.

4. Оцифрованные письма будут представлены отдельной коллекцией в Национальной электронной библиотеке на платформе DSpace. Каталогизация электронных документов будет осуществляться в соответствии с международными и отечественными нормативами, действующими в сфере библиографического описания документов и путем заполнения полей метаданных Dublin Core.

Как показало время, акция «Весточка с фронта» стала востребованной у населения республики. Фронтовые письма, фотографии, боевые награды до сих пор бережно хранят во многих семьях. Только в первый день после ее объявления сотрудники Регионального центра консервации и сохранности документов Национальной библиотеки Удмуртской Республики приняли на восстановление 50 писем. У каждого письма, сложенного в треугольник, подписанного чернильным карандашом со специальным штемпелем «Проверено цензурой» своя исто-

рия, счастливая или печальная. Но все письма объединяет причастность к трагическим событиям Второй мировой войны.

В первый год проведения акции, с февраля по ноябрь 2016 года, от населения Удмуртской Республики в Региональный центр консервации и сохранности документов поступило 303 документа, 97 из них – на удмуртском языке. На сегодняшний день отреставрирован 241 документ и помещен в контейнер из бескислотной бумаги. Среди владельцев семейных реликвий – жители городов Ижевска, Глазова, Можги, Сарапула, а также Шарканского, Малопургинского, Киясовского, Кизнерского районов.

Параллельно с восстановлением документов, с согласия владельцев, переводятся в цифровой формат для пополнения общедоступной электронной базы Национальной библиотеки, чтобы занять свое место среди важнейших исторических свидетельств военного времени.

Ресурс, получивший название «Живые строки памяти», будет представлять собой цифровой архив копий документов, а впоследствии и аудио-, видео-, фотоматериалов военного времени, собранных на территории Удмуртии. Помимо цифрового архива на страницах ресурса будут представлены справочные материалы о событиях войны, а также статьи краеведческого характера, материалы из республиканских и региональных периодических изданий времен войны, позволяющие реконструировать картину повседневности того времени.

В основу цифрового архива будет положена коллекция копий цифровых документов военного времени (письма, извещения, повестки, талоны, наградные документы и пр.) из личных архивов жителей республики, собранная сотрудниками библиотеки в ходе гражданской акции «Весточка с фронта».

Ресурс будет иметь интерактивный элемент и необходимые инструктивные материалы, позволяющие любому желающему добавить на сайт копию документа из личного архива, если

она соответствует требованиям сайта, а также сделать заказ на бесплатную реставрацию документа военного времени из личного архива.

Создание ресурса будет сопровождаться ширококомасштабной PR-кампанией, включающей в себя различные культурные акции и просветительские мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи и сохранение преемственности поколений.

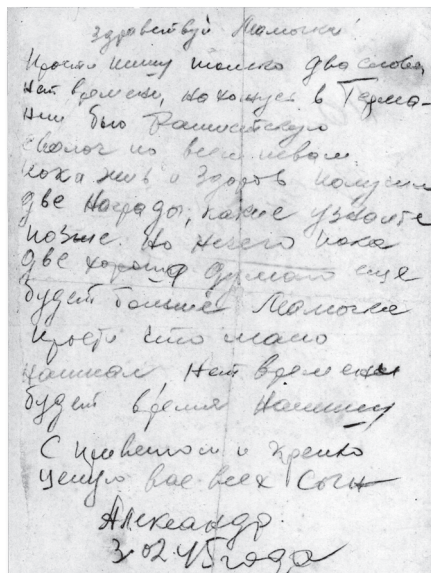
В перспективе ресурс может быть свободно интегрирован в региональные, федеральные и международные интернет-проекты сходной тематики, что, помимо прочего, будет являться частью интеграции Национальной библиотеки Удмуртской Республики в мировое информационное пространство.

Создание интернет-ресурса, совмещающего функцию ретрансляции памяти с информационными и просветительскими функциями библиотеки, позволит

- способствовать сохранению исторической коллективной памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны;
- предоставить широкий доступ к уникальным документам, в том числе для молодой аудитории, активно использующей Интернет в качестве источника информации;
- популяризировать более экономный и менее энергозатратный вариант распространения информации, по сравнению с созданием традиционных инструментов коммеморации, таких как выставки и музейные экспозиции, фильмы.

Сегодня благодаря акции мы познаем

смысл словосочетания «фронтовые письма». Само время определило их судьбу быть национальным достоянием, исторической ценностью. Это голос памяти, голос скорби. Они должны жить, говорить, их надо читать, беречь как дорогое сердцу сокровище, без них не будет связующей нити между поколениями. Проведение таких мероприятий способствует воспитанию бережного отношения к историческому наследию, играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.



Информация о воспитании детей и молодежи Чувашской Республики на основе семейных духовных ценностей и родовых традиций

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной личности.

Изменение и развитие общества, новые взгляды формируют новое понимание семейных ценностей. Но вместе с тем, безусловно, такие понятия, как доверие, любовь, взаимопомощь, уважение и доброта, остаются основополагающими и для современного человека. Но, как ни печально, они подвергаются давлению со стороны самых разных факторов, которые обусловлены различными проблемами общества. Вопросы формирования базовых ценностей, повышения статуса семьи, авторитета матери и отца, возрождения и широкого распространения национально-культурных традиций и обычаев семейного воспитания являются приоритетными в государственной политике Чувашской Республики. Учитывая актуальность вопроса семейных ценностей, 2017 год в Чувашской Республике по инициативе Чувашского республиканского совета женщин и Совета отцов Чувашской Республики объявлен Годом Матери и Отца, в рамках которого реализуется комплекс различного уровня мероприятий.

Сегодня в республике осуществляется непрерывных поиск новых инструментов, ориентированных на воспитание личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм работы, решающих целый спектр задач по воспитанию граждан, являются конкурсы.

В рамках Года Матери и Отца предусмотрено проведение следующих мероприятий: I республиканский форум отцов и матерей «Я – родитель»; фотоконкурс «Семья в объективе»; конкурс мини-сочинений и электронных букле-

тов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой папа самый лучший», «Супер-папа», «Папа и я – настоящие друзья»; конкурс сочинений «Великие сыны и дочери Чувашии и их родители»; конкурс юных кинематографистов «Моя семья»; конкурсы «Замещающий папа года», «Замещающая мама года» и «Мама / Папа безграничных возможностей».

Один из наиболее масштабных конкурсов стал конкурс «Традиции моей семьи», проведенный в марте 2017 года с охватом около 600 семей республики. Традиции есть в каждой семье, участники конкурса об этом с энтузиазмом рассуждали, рассказали о том, как можно и нужно их поддерживать. На суд жюри также поступили рассказы, сочинения, эссе и стихотворные произведения о семейных традициях своих семей, статьи-размышления на заданную тему, фотоистории и др. Одна из участниц конкурса (Адюкова Юлия) сказала: - «... каждая традиция хороша тем, что она собирает всю семью вместе, а когда все вместе и жить легче, веселее. Так здорово, когда рядом родные люди... Самая главная традиция моей семьи – быть всегда вместе... Благодаря традициям существующими в семье, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу, а это – самое главное в жизни... ».

Республиканский фестиваль семейных традиций «Объединение», проводится с целью поддержки и развития семейных традиций молодых семей, укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов и увлечений. Фестиваль объединил 26 семей из 13 муниципальных образований республики. Номинации фестиваля: видеоролик «Один день из жизни семьи», портфолио «Семейная родословная», фотоконкурс «Семейные рецепты», подделки на тему: «Экология природы – экология семьи», способствовали также со-

вместной реализации творческого потенциала детей и их родителей.

Ещё одним важным механизмом, посредством которого республика стремится способствовать формированию правильных семейных ценностей, является проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди молодежи знаний о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, используя при этом семейные архивы ветеранов и привлекая к участию в таких мероприятиях их прямых родственников. В республике активно действуют детско-юношеские общественные организации, тимуровские отря-



ды, волонтерские группы, которые ведут постоянную работу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам инвалидов и участников.

Одним из важных направлений республиканской молодежной политики является воспитание ответственного отношения молодых граждан к созданию семьи: в первую очередь в родительской семье, затем в школе, других образовательных учреждениях, трудовых коллективах. На сегодня в 19 муниципальных образованиях республики действуют 43 клуба молодых семей, в работе которых принимают участие около 1000 молодых людей. В образовательных организациях республики насчитывается 22

студенческие семьи, из них 11 - с детьми (8 - в профессиональных образовательных организациях, из них 6 семей – с детьми, и 14 - в образовательных организациях высшего образования, из них 5 – с детьми). В каждой образовательной организации существуют свои формы социальной поддержки. Студентам оказывается материальная помощь по факту вступления в брак, рождения детей, выплачиваются пособия по беременности и родам, единовременные пособия будущим матерям, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности, за счет средств стипендиального фонда.



При необходимости студенческая семья заселяется в общежитие квартирного типа в первоочередном порядке, обучение студентов проходит по индивидуальному графику, предоставляется академический отпуск с сохранением назначенных стипендий, назначается государственная социальная стипендия, как малоимущей семье, выдаются новогодние подарки по числу детей, оказывается бесплатная юридическая консультация.

Особое внимание республикой уделяется замещающим семьям. С 2014 года в Чувашской Республике функционирует институт кураторства по комплексному сопровождению замещающих семей, разработана необходимая

нормативная правовая база. В 2017 году количество специалистов-кураторов увеличилось до 26 человек (педагоги-психологи и социальные педагоги организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В настоящее время на сопровождении специалистов-кураторов находятся более 2 тыс. семей и более 3 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При организации психолого-педагогического сопровождения применяются индивидуальные и групповые формы работы. В сложных случаях приемные дети вместе с замещающими родителями направляются в коррекционную группу. Приемные дети проходят тренинги, направленные на выработку навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Благодаря проводимой работе, удалось достичь значительных результатов в части профилактики вторичного социального сиротства.

Инновационным проектом с участием замещающих семей стал проект Чувашского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» «Добровольческий центр «Вместе», реализуемый с ноября 2016 года по

апрель 2017 года. С целью предотвращения количества возврата детей в детские дома из замещающих семей усилиями добровольцев проводятся образовательные и практические мероприятия.

Добровольческий центр ведет активную работу по направлениям:

- консультационно – информационное: распространение информации о деятельности проекта, ведение базы данных добровольцев, сбор данных о помощи, необходимой замещающим семьям;
- бытовое: помощь родителям из замещающих семей в повседневной жизни;
- репетиторское: помощь детям из замещающих семей по школьным предметам;
- досуговое: помощь в проведении культурно-массовых, творческих и спортивных мероприятий для замещающих семей.

В рамках проекта сформирована база данных замещающих семей гг. Чебоксары и Новочебоксарск, куда вошли 158 семей с которыми работает добровольческий центр (100 чел.).

С детьми проводятся мероприятия досугового и образовательного направления. Так благотворительная елка «Чудо Ёлка» собрала более





500 детей из замещающих семей, практически из всех муниципальных районов и городских округов Чувашии. Для ребят были проведены конкурсы, организованы выступления любимых героев детских мультфильмов, «химическое шоу». В одном из киноцентров г. Чебоксары в рамках акции «Новогодняя мечта» праздничная программа состояла из показа мультфильма, сказочного представления, веселых танцев, невероятных выступлений артистов и приятных подарков. На протяжении марта 2017 года добровольцы проекта проводят мастер-классы для детей из замещающих семей по мыловарению, поделки на тему «Пасхальное чудо» и др. Чтобы подтянуть знания и успеваемость в школе силами добровольцев-студентов оказывается репетиторская помощь. Кроме того студенты профильных курсов проводят логопедические занятия с детьми.

В течение года совместно с муниципалитетами будут реализовываться следующие социальные проекты:

- «Чувашия – территория ответственного родительства» в рамках;
- онлайн-проект для родителей «Азбука семейных ценностей».

Своеобразной формой работы с детьми и

молодежью стало изучение школьниками курса «Этика и психология семейной жизни», направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека, нравственных правилах поведения, а также на выработку у обучающихся способности устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества. Мероприятия неотъемлемо проводятся на основе принципа патриотизма, с использованием семейных духовных ценностей и родовых традиций. В настоящее время курс «Этика и психология семейной жизни» введен в 40 % школ республики.

В целях воспитания ответственного отношения молодых граждан к созданию семьи в 2017 году будет осуществляться внедрение в образовательные программы общеобразовательных организаций занятий по основам семейной этики, включение в программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций модуля по основам семейной этики.

Иульгинская районная молодежная общественная организация «Военно-спортивный клуб «ШТАР»

Иульгинская районная молодежная общественная организация «Военно-спортивный клуб «ШТАР» (далее ИРМОО «ШТАР») осуществляет свою деятельность на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот» Чукотского автономного округа с численностью населения чуть более 2800 жителей. Руководителем ИРМОО «ШТАР» является Ерёмин Сергей Александрович, преподаватель - организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот».

ИРМОО «ШТАР» является одной из лидирующих молодежных общественных организаций Чукотского автономного округа по работе с молодежью по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание и образование молодежи; формирование у членов клуба активной жизненной позиции, мировоззрения, основанного на национально-государственных интересах и традиционных духовно-нравственных ценностях российского народа, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков, формирование в молодежной среде позитивных, здоровых взглядов и убеждений.

ИРМОО «ШТАР» ежегодно участвует в конкурсе на предоставление грантов молодежным общественным объединениям и становится грантополучателями, получившие государственный грант Чукотского автономного округа на реализацию своего проекта.

Основными задачами организации являются:

- содействие участию молодежи в реализации государственной и муниципальной молодежной политики;
- содействие духовному, культурному и физическому развитию молодежи, удовлетво-

рению её интересов, формированию гражданского отношения к понятию Родина, уважения к её истории и формированию навыков и умений, необходимых для её защиты;

- патриотическое воспитание молодежи;
- повышение престижа Вооруженных сил среди учащихся; ориентация молодежи на воинские специальности, подготовка её к службе в рядах армии;
- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- вовлечение молодых людей в занятия физической культурой и спортом, туризмом, различные формы позитивной занятости и отдыха;
- организация и проведение обучения воспитанников основам и приемам самозащиты, способам выживания и правильного поведения в экстремальных условиях и ситуациях, оказанию первой медицинской помощи и др.

Клуб «ШТАР» действует на базе МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» с 2003 года. Изначально деятельность клуба была ориентирована на учащихся 8-11 классов, но в связи с возросшим интересом учащихся среднего звена, к работе клуба активно привлекаются учащиеся 5-6-7 классов.

Юнармейцы клуба «ШТАР» являются активными участниками различных мероприятий и акций патриотической направленности, проходящими не только в районе, но и за её пределами. Команда «ШТАР» с 2009 года является призёром Окружного Финала военно-спортивной игры «Зарница».

Юнармейцы клуба устраивают показательные выступления на смотрах строя и песни, проходящих ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания, а так же участвуют в ежегодном параде юнармейских от-

рядов, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Им поручено почётное право – возложение венков к памятнику погибшим лётчикам. Клуб ежегодно принимает активное участие в акции «Георгиевская ленточка» и мероприятиях, посвящённых «Дню памяти и скорби».

За годы своего существования военно-патриотический клуб «Штар» наработал богатый положительный опыт по патриотическому воспитанию подростков. Активная общественная деятельность клуба, возросший интерес к работе заинтересованность и увлеченность подростков и молодежи – главное тому подтверждение.

В 2016 году ИРМОО «Штар» осуществлялся проект «70 полезных дел на благо родного поселка!», посвященный юбилею поселка Эгвекино. Данный проект подразумевал вовлечение подростков, молодежи и общественности в активную социально-значимую деятельность с целью формирования у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, коллективизма и потребности приносить пользу окружающим как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В работе по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма используются самые различные формы: выставки специальной литературы, конкурсы плакатов и рисунков, концерты, диспуты, театрализованные представления. Целями этих мероприятий является использование различных форм досуговой деятельности в пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании и правонарушений. К этой работе также систематически привлекаются участники Иульгинской районной молодежной общественной организации «Военно-спортивный клуб «ШТАР». Являясь постоянными участниками всех проводимых мероприятий по этому направлению, юнармейцы личным примером агитируют подростков и молодежь за здоровый образ жизни и занятия спортом.

Общественно-полезная деятельность стала одним из приоритетных направлений рабо-

ты Клуба «ШТАР» в летний период 2016 года. В связи с отпускной компанией, в летний период из постоянных участников клуба на территории ГО Эгвекино осталось 25 человек, включая руководителя Клуба. Активная деятельность ребят привлекла в свои ряды волонтеров из числа воспитанников летней оздоровительной площадки, учащихся старших классов МБОУ «СОШ п. Эгвекино» и студентов Полярного техникума поселка Эгвекино.

Юнармейцы совместно с руководителем Клуба участвовали в субботниках по уборке поселка Эгвекино. Регулярно после проведения культурно-массовых мероприятий в зоне отдыха «распадок» ребята устраивали экологический десант по очистке территории от мусора. По просьбе районной Администрации собирали металлолом и крупный мусор вдоль набережной Залива Креста. Участвовали в высадке кустарников на территории поселка. Оказывали помощь средней общеобразовательной школе поселка Эгвекино в озеленении территории школы и посадке комнатных растений.

В мероприятиях, проведенных в рамках реализации данного проекта, приняли участие все 56 постоянных участников ИРМОО «Штар». Помимо этого, мероприятиями, организованными по инициативе и с непосредственным участием членов клуба, охвачены более 220 человек (воспитанники летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ п. Эгвекино», учащиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум п. Эгвекино», учащиеся МБОУ «СОШ п.Эгвекино»).

Окружной фольклорный фестиваль «Эргав»*

«Эргав» - это слово произошло от чукотского глагола эргавык (соревноваться), в приблизительном переводе на русский язык оно означает «двух соревнований, спортивный задор».

В Чукотском автономном округе фольклорное движение получило свою наибольшую силу в 50-е, 60-е и 70-е годы XX века. Тогда появились фольклорные коллективы, имеющие сегодня звание «Народный самодеятельный коллектив».

Постепенно в районах округа и г. Анадырь формировалась историко-культурная база, на основе которой в начале 80-х годов вплоть до 90-х годов проводились фестивали (в том числе областной фестиваль «Чукотские зори», ставший прототипом фестиваля «Эргав»), смотры-конкурсы художественной самодеятельности и другие мероприятия, способствующие дальнейшему развитию народного творчества Чукотки и выходу в региональное, всероссийское и международное социально-культурное пространство.

В 1990 году Управление культуры при Администрации Чукотского автономного округа и Дом культурно-просветительской работы проводят первый окружной фольклорный фестиваль «Эргав». В отличие от областного фестиваля «Чукотские зори», на «Эргаве» демонстрировались не только концерты фольклорных самодеятельных коллективов Чукотского автономного округа. Впервые участники фестиваля из всех районов смогли показать свои праздники-обряды широкой публике, проводились национальные спортивные игры и впервые в г. Анадыре возникло настоящее стойбище тундровых жителей. Впервые были проведены ярмарка-аукцион лучших изделий декоративно-прикладного и косторезного искусства, выставки-конкурсы мастеров народных художественных промыслов и конкурсы на лучшего исполнителя народных песен и танцев, лучшую хозяйку яранги, лучший национальный костюм (мужской, женский), лучшее исполнение скороговорки на родном языке, лучшее исполнение на национальном инструменте, лучшее горловое пение, лучшее национальное

блюдо, лучшее изделие декоративно-прикладного искусства и т.д. Сейчас эти конкурсы стали традиционными почти для любого праздника на Чукотке, тогда они только зарождались.

В разные годы фестиваль был разным, он впитывал в себя веяния времен. Основные мероприятия «Эргав» проходили в окружной столице Чукотского автономного округа. Фестиваль на протяжении двадцати шести лет пропагандировал культуру коренных малочисленных народов Чукотки.

С конца 90-х годов XX века и в начале 2000-го года фольклорный окружной фестиваль «Эргав» стал выходить за рамки окружного мероприятия, так как на фестиваль приглашались и зарубежные коллективы. Так, в 1996 году в город Анадырь впервые приехал зарубежный фольклорный коллектив в количестве 50 человек из Франции, поразивший зрителей своей концертной программой, живописными традиционными костюмами и настоящим фольклорным шоу. В 2003 году участником фестиваля стал вокальный ансамбль «Бамюа» («Сказка») из штата Аляска, США. «Бамюа» представлял песенную культуру эскимосов Аляски в современной обработке, понятной для нынешнего слушателя. В 2005 году на празднике была представлена культура индейцев племени Мака (штат Вашингтон, США) и ительменов – коллектив «Эльвель» (Камчатка).

В 2002 году «Эргав» по просьбе муниципалитетов стал выезжать в районы округа, где был поделен на праздник прибрежных жителей Чукотки и праздник оленных жителей Чукотки. Во время проведения фестиваля «Эргав» в прибрежной части округа он объединялся с фестивалем морских охотников «Берингия», не менее значимым праздником современной Чукотки. «Эргав» побывал в селах Лорино (2004) и Лаврентия

(2002, 2006, 2008, 2010) Чукотского района, села Марково Анадырского района (2004), городах Билибино (2006) и Певек (2002, 2008).

Необходимо сказать о том, что фольклорный фестиваль не только выявляет победителей различных номинаций и демонстрирует лучшие образцы народного творчества, но является площадкой для творческих лабораторий по песенно-танцевальному искусству, по художественной

работе на фестивале, входят в окружную базу данных по нематериальному культурному наследию коренных малочисленных народов Чукотки. Диски с материалами «Эргавов» распространяются в муниципальные образования округа.

Несмотря на различные трудности, фестиваль «Эргав» остается одним из важнейших событий в культурной жизни Чукотского автономного округа. Но это не просто мероприятие, это



обработке кожи и меха и по художественной обработке кости и рога. Первые творческие лаборатории в рамках фестиваля стали проводиться в 2002 году. Кроме этого, с 2009 года на «Эргаве» проводятся фольклорно-этнографические экспедиции «на дому», на которых ведется запись старейшин и знатоков культуры и языков коренных народов Чукотки, записываются репертуары ансамблей и многое другое. Все фото-, видео- и текстовые материалы, собранные и обработан-

– символ. Сквозь десятилетия он сохранил суть северной традиционной культуры – синкретичность духовного и физического, невозможность существования поодиночке. Эргав – это своеобразный путь к общей цели, сохранению преемственности, который невозможен без единения преданных делу горячих сердец, без веры в себя, в своих коллег, в своих детей, берущих эстафету в будущее.

О практике деятельности государственного бюджетного учреждения «Региональный центр патриотического воспитания»

На протяжении 10 лет работу по патриотическому воспитанию в автономном округе осуществляет государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр патриотического воспитания» (далее – Центр), которое является подведомственным учреждением Департамента молодёжной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа. Учреждение образовано в целях развития общественно-государственной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи автономного округа.

Центр реализует более 50 окружных мероприятий патриотической направленности в год с охватом около 200000 жителей автономного округа.

Важным элементом в формировании патриотизма является разнообразие направлений, форм, методов работы с молодёжью.

Специалисты Центра активно используют новые технологии и современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» постоянно внедряются новые формы и методы проведения и освещения мероприятий патриотической направленности.

Успешно работает уникальная форма проведения окружных патриотических мероприятий, такая как интеллектуальные онлайн игры (далее - Игры). Игры проводятся посредством интернет связи (Skype), в них имеют возможность принять участие молодёжные команды образовательных учреждений и учреждений сферы молодёжной политики из всех муниципальных образований автономного округа, не выезжая за пределы своего населённого пункта. Тематика игр разнообразна и ежегодно меняется.

С появлением технической возможности

создания онлайн форм различного рода опросов в браузере Google, специалистами Центра разработаны и внедрены такие формы проведения массовых окружных патриотических мероприятий как онлайн-викторины, интеллектуальные игры, интернет-акции, например:

- цикл окружных интеллектуальных игр «Славься, Отечество!», приуроченный к Дням воинской славы и памятным датам России;
- окружная онлайн-викторина «Народ единый – народ непобедимый», посвящённая Дню народного единства;
- окружная онлайн викторина «Георгиевская ленточка»;
- окружная интеллектуальная игра «Православные воины Руси» (направлена на духовно-нравственное воспитание личности через приобщение к традициям православной культуры и традициям патриотизма русского народа).

Ещё одной новой формой проведения мероприятий являются конкурсы с применением медиа технологий, которые пользуются популярностью среди молодёжи:

- окружной конкурс трудовых коллективов «Рабочая смена», в формате представления коллектива в видеороликах и презентациях;
- окружной конкурс на самое дружное интернациональное молодежное объединение «Палитра» в формате фото-квеста;
- в формате виртуальной экскурсии организуется окружной конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»;
- совместно с окружной теле - радиоккомпанией «Ямал-Регион» проводится окружная радиовикторина «Димитриевская суббота». Вопросы викторины затрагивают историю возникновения дня поминовения «Димитри-

евская суббота»;

- для формирования позитивного имиджа семьи, развития и пропаганды семейных ценностей и традиций Центр ежегодно проводит окружные конкурсы семейного творчества «Крепка семья – сильна Россия!», «Моя семейная реликвия» в формате медиа-презентаций.

Формой развития созидательной активности молодых людей, являются конкурсы литературных, исследовательских, изобразительных, фото и видео работ, посвящённые юбилейным и другим памятным событиям истории России, такие как: «Мы этой памяти верны», «Мы помним мир спасённый», «Звёздная эстафета Победы», «Говорят герои великой Победы. Диалог поколений. Ямал», а также смотры-конкурсы музейных экспозиций.

Повышению гражданской активности молодёжи, привлечению молодых людей к сбору и обработке материала о персоналиях, истории Великой Отечественной войны способствуют масштабные мероприятия: окружной конкурс видео интервью с ветеранами ВОВ «Твой фильм о войне – наша общая Победа» и окружные конкурсы на лучшую творческую работу молодёжи о Великой Отечественной войне.

Пропаганда патриотической песни и поддержка творческой молодёжи округа успешно реализуются на открытом конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» и окружном фестивале «Димитри-

евская суббота». География участников проектов ежегодно растёт. С 2015 года в конкурсе «Дорогами поколений» принимают участие представители организации соотечественников стран ближнего и дальнего зарубежья.

Для привлечения интереса детей и молодёжи автономного округа к национальной самобытности своего народа проводится окружной конкурс творческих работ «Краски Ямала». На конкурс представляются работы, выполненные в традициях декоративно-прикладного творчества народов Крайнего Севера.

На постоянной основе осуществляется взаимодействие Центра с общественными организациями ветеранов Великой Отечественной войны, труда, военной службы и боевых действий. Совместно проводятся молодёжно-патриотические акции, круглые столы и другие мероприятия, направленные на героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Информационное сопровождение всех окружных мероприятий патриотической направленности, реализуемых Центром, широко освещается в СМИ, на официальных сайтах Правительства округа и Центра, а также в официальных группах в соцсетях, что способствует популяризации самих мероприятий и их форм проведения, увеличения интереса молодёжи к истории страны, национальным и семейным традициям.

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно...

А.С.Пушкин

ПОЛОЖЕНИЕ

о Национальной премии за вклад в сохранение и развитие культурно-исторического наследия «Семейная реликвия»

Национальная премия за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия» (далее Премия) учреждается Центральным музеем Великой Отечественной войны и РООПВВС «Офицерский клуб» в целях укрепления института семьи и повышения её роли в нравственном и патриотическом воспитании молодёжи.

Периодичность проведения Премии

Присуждение Премии проводится ежегодно.

Органы Премии:

- Комитет по присуждению Национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «Семейная реликвия» (далее – Комитет), сопредседатели комитета
- **Жюри**, председатель жюри
- **Исполнительная дирекция**, исполнительный директор

Комитет формируется из представителей органов законодательной и исполнительной власти (по согласованию), некоммерческих организаций, представителей бизнеса, науки, учреждений образования и культуры, средств массовой информации.

Комитет оказывает организационное и информационное содействие в достижении целей Премии; содействует привлечению спонсоров; подбирает и утверждает состав жюри конкурса и лауреатов Премии по представлению жюри; формирует группы экспертов для оценки представлений по номинациям; утверждает лауреатов Премии по номинациям; определяет процедуру вручения Премии, структуру, полномочия и функции исполнительной дирекции и решает другие задачи в целях повышения духовно-нравственного потенциала семьи.

Жюри оценивает работы участников Конкурса, определяет его победителей и представляет кандидатуры лауреатов Премии на утверждение Комитета.

Исполнительная дирекция организует работу по выполнению решений Комитета и ведет текущую работу, связанную с организационно-техническим обеспечением деятельности Комитета и Жюри.

Процедура награждения Премией определяется Комитетом.

Номинации Премии:

- **Моя семейная реликвия.** Премия вручается детям и молодёжи по результатам творческого конкурса, цели которого: приобщение подрастающего поколения к социокуль-

турным нормам, традициям семьи, общества, государства; изучение истории семей, семейных духовных ценностей; создание условий для развития творческих способностей детей, подростков, молодежи; противодействие попыткам фальсификации и искажения истории и др.

- **Хранители времён.** Премия вручается гражданам Российской Федерации и семьям за бережное сохранение семейных духовных ценностей, традиций и реликвий; создание семейных музеев и экспозиций; за активную общественную работу по воспитанию детей и молодёжи на основе семейных духовных ценностей, в т.ч. среди многодетных семей.
- **За вклад в развитие семейной культуры.** Премия вручается государственным и частным учреждениям образования и культуры, их руководителям и сотрудникам за популяризацию семейных ценностей и традиций; активную работу по укреплению института семьи; организацию и проведение выставок семейных реликвий и др.
- **Общественная поддержка семейным духовным ценностям.** Премией награждаются некоммерческие неправительственные организации, их руководители и сотрудники за активную работу по популяризации традиционных семейных ценностей, вклад в укрепление института семьи, содействие сохранению семейных реликвий и использование их потенциала в воспитании детей и молодёжи.
- **Семья в культуре и искусстве.** Премией награждаются авторы, создатели высокохудожественных произведений культуры и искусства, отражающих проблемы современной семьи, сохранения семейных духовных ценностей и традиций.
- **Моя родословная.** Премией награждаются представители генеалогического сообщества, внесшие большой вклад в эту сферу деятельности, вовлекающие молодёжь в изучение своих исторических корней;
- **Семейные духовные ценности в средствах массовой информации.** Премией награждаются представители СМИ, журналисты, творческие группы за информацию и отображение деятельности граждан, учреждений образования и культуры, некоммерческих организаций по укреплению института семьи, по привлечению внимания органов власти, бизнес-структур к актуальным проблемам формирования у молодёжи высокой нравственности и патриотизма на основе семейных духовных ценностей, традиций и реликвий; популяризацию лучших практик по повышению роли семьи в нравственном воспитании молодёжи. В рамках номинации могут награждаться также отдельные средства массовой информации.
- **Семейные ценности в корпоративной культуре.** Награждаются представители социально ответственного бизнеса и государственных корпораций за поддержку трудовых династий, популяризацию семейных ценностей и традиций, семейного отдыха и др.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Положение о национальной Премии принято за основу Федеральным государственным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и Региональной общественной организацией поддержки ветеранов военной службы «Офицерский клуб» (Протокол N1 от 20.12. 2016 г.).

В соответствии с п.2 Протокола «Положение о Национальной премии за вклад в сохранение и развитие культурно-исторического наследия» будет принято в окончательной редакции на заседании формируемого Комитета по присуждению Премии с учётом замечаний его членов, а также предложений, полученных от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**Методические рекомендации по организации конкурса
творческих проектов учащихся, студентов и молодежи
«Моя семейная реликвия» в регионе**

Содержание

1. Вводная часть
2. Положение о Московском конкурсе
3. Форма заявки
4. Согласие на обработку персональных данных
5. План проведения финала конкурса
6. Рекомендации региональным организаторам
7. Поэтапный план привлечения школьников к творческому конкурсу

Вводная часть

«Сегодня – дети, завтра – народ» (С. Михалков)

Воспитание ценностного отношения к семье и её традициям у школьников и молодежи сегодня является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которых зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Семья – это разновозрастный коллектив, членом которого ребенок становится с первых дней своего существования. Коллектив семьи имеет закреплённую обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру, в рамках которой детей, родителей, бабушек и дедушек объединяет целая система отношений: между старшими и младшими детьми, между детьми и родителями и т.д. Эти отношения и определяют психологический климат семьи, в котором у ребенка формируется восприятие мира, людей, самого себя. Совместное ведение хозяйства, проведение досуга, различные увлечения семьи – все это накладывает неизгладимый отпечаток на ребенка. В семье он приобретает знания, умения и навыки в различных областях.

Только в семье ребенок получает опыт совместной жизни, поэтому то, каким он вырастет, во многом определяется его положением в семье.

Важным инструментом формирования ценностного отношения к семейным традициям являются семейные реликвии, которые есть практически в каждом доме, но не всегда замечаемы детьми и молодежью. Привлечь внимание молодого поколения к семейному альбому, пробудить у него желание узнать, кто этот мужчина в военной форме или та женщина в белом халате, захотеть узнать и гордиться историей своего рода – вот основная задача проекта «Крепка семья – сильна Россия», суть конкурса «Моя семейная реликвия».

ПОЛОЖЕНИЕ

о Московском конкурсе творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»

1. Общие положения

- 1.1. В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.» проводится конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится региональной общественной организацией поддержки ветеранов военной службы «Офицерский клуб», Центральным музеем Великой Отечественной войны при поддержке Городского методического центра Департамента образования города Москвы и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта».
- 1.3. Конкурс проводится в рамках Московского Форума «Крепка семья – сильна Россия» и приурочен к празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Для проведения Конкурса «Моя семейная реликвия» используются субсидии из бюджета города Москвы, выделенные на конкурсной основе социально ориентированным НКО.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели:

Приобщение подрастающих поколений к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; изучение исторического прошлого и культурного наследия страны через историю своего рода, своей семьи, воспитание высоких нравственных качеств, патриотизма

детей и молодёжи на основе семейных духовных ценностей, традиций и реликвий.

2.2. Задачи конкурса:

- отражение в проектах истории семейных реликвий, их значимости для формирования семейных традиций, в том числе рассказы о династиях, об участниках Первой мировой и Великой Отечественной войн, тружениках тыла, жизненные воспоминания и истории детей войны, участников локальных войн и других значимых событий (периодов) в истории России и СССР;
- противодействие попыткам фальсификации и искажения истории, предпринимаемых против нашей страны;
- создание условий для развития творческих способностей детей, подростков, молодежи;
- содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающих поколений.

3. Время и место проведения

Конкурс проводится в Москве с **15 января по 30 апреля 2017 г.**

Заключительный этап Конкурса, включающий заслушивание презентаций финалистов, состоится в Москве в **третьей декаде апреля 2017 года.**

Подведение итогов и объявление победителей Конкурса состоится в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе по адресу: г. Москва, Площадь Победы, д. 3. в **апреле - мае 2017 г.**

4. Условия проведения

- 4.1. К участию в Конкурсе приглашаются школьники и молодёжь в возрасте от 7 до 30 лет (включительно), учащиеся образовательных учреждений, студенты колледжей, ВУЗов, рабочая молодёжь.
- 4.2. Участники Конкурса делятся на следующие возрастные категории:
 - Младшая школьная группа с 7 до 12 лет;
 - Старшая школьная группа с 13 до 17;
 - Молодежная группа с 18 до 30 лет;
 - Группа детей и молодежи с ограниченными возможностями с 7 до 30 лет.
- 4.3. Участники Конкурса могут описывать в работах семейные традиции, реликвии близких и дальних родственников, известных исторических личностей, знакомых и других граждан, в чьих семьях передаются из поколения в поколение семейные духовные ценности.
- 4.4. Конкурс проводится на всей территории города Москвы в три этапа:

Первый этап – информирование об условиях Конкурса, консультации, приём заявок и конкурсных работ, отбор работ на выставку – **с 15 января по 4 апреля 2017 г.** (последний день приема работ).

Второй этап – работа Жюри Конкурса, подведение предварительных итогов, - с **5 апреля по 20 апреля 2017 г.** Презентация конкурсных работ – **21-22 апреля 2017 г.** в Малом киноконцертном зале Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе.
- 4.5. Лучшие конкурсные работы экспонируются в Центральном музее Великой Отечественной войны и включаются в видео экспозицию Музея.
- 4.6. На конкурс представляются проекты на русском языке о семейных духовных ценностях, традициях и реликвиях по следующим номинациям:
 - сочинение, рассказ, эссе (до 5 страниц);
 - мультимедиа (мультимедийная презентация и/или видеофильм) (до 20 слайдов или 5 минут для видеофильма).

- 4.7. Заявки на участие в Конкурсе и сами работы направляются по e-mail: relikvija2014@yandex.ru и sergei.stalnow@yandex.ru.
- 4.8. На Конкурс принимаются индивидуальные и коллективные проекты.
- Представляемые работы должны соответствовать Положению Конкурса;
 - Присланные электронные материалы (презентации и электронные носители) не возвращаются, рецензии авторам не высылаются;
 - Работы не должны противоречить общепринятой этике и оскорблять человеческое достоинство.
- 4.9. Мультимедийные презентации должны быть выполнены в программе Microsoft PowerPoint. Видео фильмы - в формате MP4. Рассказы, эссе, сочинения – в программе Microsoft Word. Объём видео и 3D-проектов – не более 1 Гб; презентаций – не более 40 Мб.
- 4.10. На титульном листе (слайде) указываются: а) название работы; б) Ф.И.О. автора презентации (полностью); в) место работы (учебы) автора (полностью); г) Ф.И.О. руководителя проекта (полностью).
- 4.11. В заключительной части презентации, эссе или видеофильма рекомендуется указать список источников информации, используемых при подготовке работы (семейные документы, фотографии, архивы, литературные и др. источники).
- 4.12. Общее количество слайдов презентации – не более 20. Длительность видео фильма - до 5 мин.
- 4.13. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы принимаются строго до 4 апреля 2017 года (включительно). Работы, присланные без правильно заполненной заявки рассматриваться не будут (см. Приложение 1).

5. Оргкомитет Конкурса

Оргкомитет конкурса

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует Жюри и обеспечивает его работу;
- регистрирует работы и передает их членам Жюри;
- организует и проводит в рамках Конкурса культурно-просветительские мероприятия.

6. Жюри Конкурса

- 6.1. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.
- 6.2. Жюри оценивает работы участников Конкурса, представленные Оргкомитетом и определяет победителей очного и заочного этапа конкурса.
- 6.3. Результаты каждого этапа Конкурса оформляются протоколом, который подписывается членами Жюри и утверждается Председателем Жюри.

7. Критерии оценки конкурсных работ и поощрение участников конкурса

- 7.1. Жюри оценивает:
- глубину содержания, конкретность изложения материала;
 - связь представленного материала с ключевыми историческими событиями (периодами) в России;
 - качество и оформление визуального ряда презентации/видеофильма;
 - эмоциональность изложения материала и другие аспекты представленных на Конкурс работ.
- 7.2. Победители конкурса (по всем номинациям и возрастным группам) награждаются Дипломами. Участникам - финалистам Конкурса вручается Сертификат.
- 7.3. Учителя-наставники и руководители проектов победителей Конкурса награждаются Почетными грамотами, руководители проектов участников-финалистов Конкурса – Благодарственными письмами.

Форма заявки

(присылается в формате Microsoft Word вместе с конкурсной работой.

В названии файла указывается фамилия конкурсанта и регион.

Напр. Заявка.Иванов.Москва.doc)

В оргкомитет Конкурса
творческих проектов учащихся,
студентов и молодежи
«Моя семейная реликвия»

Название работы	
Ф.И.О. автора (полностью)	
Почтовый адрес (индекс, область/край, город/село, улица, дом, кв.)	
Полное название и N образовательной организации и подразделения	
Класс, группа, возраст	
Номер телефона, адрес электронной почты участника/ руководителя	
Ф.И.О. руководителя проекта (полностью)	
Должность руководителя	
Контактное лицо: ФИО, номер телефона, адрес электронной почты	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника конкурса *

Я, _____,

(Ф.И.О.)

Проживающий по адресу: _____

Паспорт N _____, выданный _____

(кем и когда)

настоящим даю свое согласие на обработку в Региональной общественной организации поддержки ветеранов военной службы «Офицерский клуб», Москва, Рязанский пер., д. 3 моих персональных данных, к которым относятся:

- паспортные данные;
- данные из свидетельства о рождении;
- фотография;
- иные сведения обо мне, которые необходимы (оператору) для корректного документального оформления правоотношений между мною и (оператором).

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях:

- участия в межрегиональном конкурсе творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»;
- размещения конкурсной работы и информации об её авторе в СМИ, включая интернет.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

(Оператор) гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и «Положением о защите персональных данных работников (оператора)», с которым я ознакомлен (а).

Данное Согласие действует с апреля 2017 по апрель 2020 г.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: _____ Подпись _____ / _____ /

*Примечание: За несовершеннолетних лиц согласие подписывают родители или опекуны.

ПЛАН проведения финала конкурса «Моя семейная реликвия»

1. Председатель жюри

- (а) Председатель жюри представляется перед собравшимися.
- (б) Рассказывает о конкурсе (кто, откуда, возраст и т.п.).
- (г) Выражает признательность лицам и организациям за помощь в проведении конкурса:
 - Музею ВОВ
 - Городскому Методическому Центру
 - Центру патриотического воспитания и школьного спорта
- (д) Представляет членов Жюри конкурса, напоминает критерии оценки работ, информирует о сроках и способах оглашения победителей.
- (е) Предоставляет слово Президенту Офицерского клуба.

2. Президент

Приветствует и благодарит, рассказывает о перспективах развития проекта.

4. Председатель жюри объявляет о начале конкурса

- (а) представляет участника (имя, школа, руководитель проекта)
- (б) просит подготовиться следующего участника
- (в) жюри заслушивает презентацию работы
- (г) конкурсному задают вопросы члены жюри и из зала
- (д) приглашается следующий участник.

5. Председатель жюри - заключительное слово и благодарность членам жюри и участникам Конкурса.

Рекомендации региональным Соорганизаторам конкурса

Четырехлетний опыт проведения творческого конкурса «Моя семейная реликвия» показывает, что:

(1) Наиболее эффективным органом управления конкурсом в регионах являются ГБУ, рекомендованные администрацией региона, а именно:

- они лучше знают целевую аудиторию конкурса (школьники, студенты, рабочая и научная молодежь);
- отличаются большей степенью ответственности за результат, являясь, по сути, подотчетной организацией;
- имеют возможность влиять на эффективность работы;
- имеют устойчивые навыки коммуникации, как внутренние, так и внешние;
- сами заинтересованы в получении информации, которая будет полезна для дальнейшей работы в направлении семейно-патриотического воспитания молодежи.

(2) Необходимо хорошо знать и строго следовать условиям проведения конкурса, изложенного в Положении о конкурсе, начиная с соблюдения сроков подачи конкурсных работ, их технических требований, соответствия содержания тематике конкурса и правильного оформления заявки и подачи работ на конкурс.

(3) Все неопределенности и вопросы с конкурсом следует оперативно решать в рабочем порядке с организаторами конкурса.

(4) Рекомендуется провести совещание с руководителями всех вовлеченных в конкурс организаций (департаментов образования и военно-патриотического воспитания) для разъяснения задач и понимания важности проекта для региона и страны в целом.

(5) Продумать программу поощрения участников конкурса и их наставников на региональном уровне. Отметить победителей публично, через местные СМИ и мероприятия городского/регионального масштаба.

(6) Со всей ответственностью отнестись к отбору финалистов и их сопровождающих, направляемых в Москву на защиту проектов.

Поэтапный план привлечения школьников к творческому конкурсу «Моя семейная реликвия»

Начальный этап

Классный руководитель на классном часе просит детей поднять руки у кого дома есть «старинные» вещи, фотографии, письма и т.п.

Спрашивает кто знает как эти вещи попали в дом, кто их принес, подарил, откуда привез и как они связаны с жизнью семьи и времени когда они появились.

Особый вопрос об альбоме семейных фотографий. Всех ли ребята знают на старых фотографиях? Если нет – у кого можно узнать. Как правило, это стрейшины семьи – бабушки, дедушки, прабабушки.

Классный руководитель просит детей подготовить и через неделю сдать описание одной-двух семейных реликвий. На 1-2 страницах. Просит их рассказать перед классом. Просит задавать вопросы. Хвалит отличившихся.

Знакомство с проектом «Семейная реликвия»

В школе организуется и проводится однодневная выставка семейных реликвий.

Приглашаются родители и др. родственники, друзья.

Реликвии фотографируются и их изображения входят в слайд-шоу школы, которое бережно сохраняется и дополняется фотографиями новых артефактов. Создается местный школьный депозитарий.

Участие в конкурсе «Моя семейная реликвия»

Лучшие работы выставки и школьных сочинений отбираются для участия в творческом конкурсе. Их доработкой и оформлением руководят наставники из числа учителей истории, русского языка и литературы, руководители школьных музеев.

Поощрение

Работы победителей конкурса оформляются на планшетах и вывешиваются на стене в школе, подобно тому, как такие работы экспонируются в Музее Великой Отечественной войны на Поклонной Горе, где проходит финал конкурса для очников.

Участие детей и их наставников в конкурсе отмечается благодарностями, почетными грамотами, по возможности, подарками. Они должны стать «героями», достойными подражания.

В случае победы в межрегиональном конкурсе – поощрение должно быть соответственно усилено.

СОДЕРЖАНИЕ:

Вступительная статья.....	3
Республика Адыгея	12
Амурская область	17
Астраханская область.....	22
Белгородская область	27
Брянская область.....	34
Вологодская область.....	36
Воронежская область.	38
Еврейская автономная область.....	46
Иркутская область.....	52
Калининградская область.....	54
Камчатский край	58
Республика Коми	62
Республика Крым.....	73
Ленинградская область.....	78
Липецкая область.....	86
Москва.....	71,72,109,124,141
Московская область	91
Орловская область.....	100
Пермский край	104
Приморский край	110
Самарская область.....	119
Смоленская область	125
Ставропольский край.....	131
Тамбовская область.....	136
Республика Татарстан	142
Тверская область	146
Удмуртская Республика	150
Чувашская Республика.....	154
Чукотский автономный округ	158
Ямало-Ненецкий АО	162
Положение о Национальной премии за вклад в сохранение и развитие культурно-исторического наследия «Семейная реликвия»	165
Методические рекомендации по организации конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в регионе	167
Содержание.....	175



Региональная общественная организация поддержки ветеранов военной службы
«Офицерский клуб»

<http://www.ofk.pf>

<http://www.relikvija.ru>

тел.: 499 530 06 18, 925 771 20 80