

**ПРОТОКОЛ
ЖЮРИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Жюри по математике
(предмет)

ПРОТОКОЛ

« 08 » ноября 20 19 г. № _____

п. Шексна

Председатель жюри:

Жокарева Татьяна Викторовна

Члены жюри:

Кравченко Н. А., Лобанова Т. Е., Кашникова Н. С., Насибуллина
Т. Н., Горбачёва Т. В., Тусева Л. В., Грудзева В. С., Малогина Е. В.,
Смирнова Е. П.

Повестка дня:

Рассмотрение работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с целью определения победителей и призеров для награждения их поощрительными грамотами.

Всего участников олимпиады: 62

7 класс – 12

8 класс – 15

9 класс – 14

10 класс – 12

11 класс – 6

Решение:

1. Признать победителем и наградить поощрительной грамотой победителя (указать Ф.И.О., наименование ОУ):

7 класс – _____

8 класс – _____

9 класс – _____

10 класс – _____

11 класс

2. Признать призером и наградить поощрительной грамотой призёра (указать Ф.И.О., наименование ОУ):

7 класс - Танину Елену Андреевну (МОУ "Школа №1 им. адмирала А.М. Кашкина").

8 класс - Шокирева Павла Валерьевича (МОУ "Усть-Тольская школа").

9 класс - Волосина Руслана Алексеевича (МОУ "Усть-Тольская школа"),
Аришкова Романа Владимировича (МОУ "Таромская школа"),
Ганкову Надежду Владимировну (МОУ "Школа №1 им. адмирала А.М. Кашкина").

10 класс - Серова Никиту Романовича (МОУ "Усть-Гольская школа"),
Свириденко Валерия Валерьевича (МОУ "Школа №1 им. адм.
А.М. Калинина"), Батурина Руслана Дмитриевича (ФГКОУ
"СОШ №154").

11 класс - Дянова Николай Андреевич (МОУ "Усть-Гольская школа"),
Бессонову Кристину Андреевну (МОУ "Усть-Гольская школа").

Особое мнение членов жюри:

Председатель жюри:



/

Кокарева Т.В.

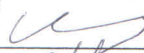
(расшифровка подписи)

Члены жюри:

Кравец

/

Кравецкие И.А.



/

Косишкова Н.С.



/

Трудова В.С.

Май

/

Майкина Е.В.



/

Гордacheва Т.В.

Лоб -

/

Лобанова Г.Э.

Тусев

/

Тусева Л.В.



/

Гладышевская Т.Н.

Смир

/

Смирнова Е.А.