

Чек-лист приведения основных общеобразовательных программ школ в соответствие с ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.1. ст. 12).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. № 273-ФЗ).

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФООП, ФОП НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП, ФОП СОО).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(ч. 6.4 ст. 12 № 273 - ФЗ)

№ п/п	Требования к структуре основной образовательной программы			Показатели	Оценка показателя Да / Нет
	Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы	ФГОС	ФООП		
1.	Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов				
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО	п. 17 ФОП НОО	Структура и содержание пояснительной записки соответствует ФГОС и ФООП	
		п. 31.1. ФГОС ООО	п. 16 ФОП ООО		
		п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 16 ФОП СОО		
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Раздел IV ФГОС НОО и ООО. Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным)	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО	п. 18 ФОП НОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов	Включены в ООП планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС; в ООП СОО включены требования к предметным результатам базового или углубленного уровня к учебным предметам в соответствии с учебным планом профиля обучения	
	Раздел II ФГОС СОО. Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным / базовый или углубленного уровня)	п.п. 41-45.11.2.	п. 17 ФОП ООО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		
		п.п. 6 – 9.16.	п. 17 ФОП СОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		

1.3.	Систему оценки результатов освоения основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФОП НОО	Адаптирована система оценки результатов освоения основной ООП, представленная в ФООП, в соответствии с ВСОКО	
		п. 31.3. ФГОС ООО	п. 18. ФОП ООО		
		п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 18. ФОП СОО		
2.	Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов				
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ч. 6.3. ст. 12 № 273-ФЗ При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части	п. 31.1 ФГОС НОО – структура рабочих программ	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»	Разработаны рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования, соответствующие федеральным рабочим программам. Приведены в соответствие с федеральными рабочими программами рабочие программы по всем остальным учебным предметам базового уровня.	
		п. 32.1. ФГОС ООО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.5.10. Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»	Разработаны рабочие программы по учебным предметам, изучаемым на	

	образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".	п. 18.2.2. ФГОС СОО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»	углубленном уровне, соответствующие примерным рабочим программам. Рабочие программы сформированы в онлайн-конструкторе https://edsoo.ru/constructor/	
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	п. 31.2. ФГОС НОО – структура программы	п. 23 ФОП НОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 23.1. Целевой раздел 23.2. Содержательный раздел. 23.3. Организационный раздел.	Содержание программы формирования УУД у обучающихся, представленное в ФООП, адаптировано для ОО	
		п. 32.2. ФГОС ООО – структура программы	п. 25 ФОП ООО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 25.1. Целевой раздел 25.2. Содержательный раздел. 25.3. Организационный раздел.		
		п. 18.2.1. ФГОС СОО – структура программы	п. 25 ФОП СОО Программа формирования		

			универсальных учебных действий у обучающихся 25.1. Целевой раздел 25.2. Содержательный раздел. 25.3. Организационный раздел.		
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО – структура программы	п. 24. ФОП НОО Федеральная рабочая программа воспитания. 24.1. Пояснительная записка. 24.2. Целевой раздел. 24.3. Содержательный раздел. 24.4. Организационный раздел.	Разработано или обновлено содержание рабочей программы воспитания в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.	
		п. 32.3. ФГОС ООО – структура программы	п. 26. ФОП ООО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный раздел. 26.4. Организационный раздел.		
		п. 18.2.3. ФГОС СОО – структура программы	п. 26. ФОП СОО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный раздел. 26.4. Организационный		

			раздел.		
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).	Отсутствует раздел	Отсутствует раздел		
		п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел	Разработана программа коррекционной работы при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	
		п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел		
3.	Организационный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:				
3.1.	Учебный план ч. 6.2. ст. 12 № 273-ФЗ Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО.	Разработан учебный план на уровень начального общего образования на основе федерального учебного плана.	
		п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов федерального учебного плана ООО	Разработан учебный план на уровень основного общего образования на основе федерального учебного плана, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов	
		п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профиля обучения	Разработан(ы) учебный(е) план(ы) на уровень среднего общего образования профиля(ей) обучения на основе федерального учебного плана.	

	обучение.				
3.2.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО – описание плана внеурочной деятельности	п. 27 ФОП НОО Указаны возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение	Разработан План внеурочной деятельности на каждый уровень обучения (пояснительная записка и сетка) в соответствии с направлениями, моделями, формами организации обучающихся, указанными в ФООП.	
		п. 33.2. ФГОС ООО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФОП ООО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО. Инвариантный и вариативный компоненты плана внеурочной деятельности		
		п. 18.3.2. ФГОС СОО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФОП СОО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО		

3.3.	Календарный учебный график	п. 32.3. ФГОС НОО – структура календарного учебного графика	п. 26 ФОП НОО Федеральный календарный учебный график.	Составлен календарный учебный график ОО на основе федерального с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.	
		п. 33.3. ФГОС ООО – структура календарного учебного графика	П. 28 ФОП ООО Федеральный календарный учебный график в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.		
		Отсутствует раздел	П. 28 ФОП СОО		
3.4.	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых	Отсутствует раздел	п. 28. ФОП НОО Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной	Разработан календарный план воспитательной работы для каждого уровня обучения на основе федерального (ФОП), включены мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по	

	Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		направленности, которые организуются и проводятся ОО или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.	ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.	
		Отсутствует раздел	п. 30. ФОП ООО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
		Отсутствует раздел	п. 30. ФОП СОО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
3.4.	Характеристику условий реализации программы общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. ФГОС НОО и ООО Раздел III. Требования к условиям реализации программы	п. 33 ФГОС НОО. Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	Отсутствует раздел	В ОО разработана система условий реализации ООП на основе соответствующих требований ФГОС и механизмы достижения планируемых результатов освоения ООП; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.	
		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО Требования к условиям реализации программы	Отсутствует раздел		

		основного общего образования, в том числе адаптированной, включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.			
	ФГОС СОО Раздел IV. Требования к условиям реализации программы	п. 18.3.3., Раздел IV ФГОС СОО Описание условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических, учебно-методических.	Отсутствует раздел		